

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

САЕ Институт «Умные материалы и технологии»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



И.А. Курзина

« 05 » 11 2024 г.



Оценочные материалы по дисциплине

Основы российской государственности

по направлению подготовки

19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) подготовки:

«Молекулярная инженерия»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП



И.А. Курзина

Председатель УМК



Г.А. Воронова

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 10.1 Объясняет на конкретных примерах негативное воздействие экстремизма, терроризма, коррупции на ход исторического развития человеческого общества.

ИУК 10.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- реферат.

2.1. Устный опрос (ИУК 10.1, ИУК 10.2)

Тема 1 «Что такое Россия»

1. Какими природно-географическими и социально-политическими особенностями обладает Россия?

2. В чём суть конституционной новеллы о многонациональном российском народе?

3. Сколько народов проживает в России?

4. Лидерами в каких отраслях являются российские компании?

5. Какие вам известны выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры России?

6. Что означает символика гербов Москвы, Санкт-Петербурга, Пскова, Великих Лук?

7. Кого бы вы назвали героем российской истории и почему?

8. Что такое Россия для вас?

Тема 2 «Российское государство-цивилизация»

1. В чём заключается цивилизационный подход к истории? Чем цивилизационный подход к истории отличается от формационного?

2. В чём заключается отличие цивилизационного подхода к истории от социального конструкционизма?

3. Что бы вы выделили в качестве критериев прогресса?
4. Укажите отличие понятий «государство-нация» и «государство-цивилизация».
5. Какие вам известны ценностные константы (принципы) российского государства?
6. Какие вы знаете историко-политические и философские основания российской цивилизации?
7. Является ли административно-территориальное деление угрозой единству России?

Тема 3 «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»

1. Что такое мировоззрение, из каких элементов оно состоит?
2. Каковы, по данным эмпирических исследований, мировоззренческие ориентиры современного российского общества?
3. Поясните следующие понятия: культура, культурный код, традиция, ментальность, идеология, идентичность.
4. Опишите пятиэлементную системную мировоззренческую модель России.
5. Как бы вы выстроили иерархию потребностей человека?
6. Что такое политика памяти?
7. Культурная политика современной России.

Тема 4 «Политическое устройство России»

1. Перечислите ветви и уровни власти Российской Федерации.
2. Основные этапы развития законодательной ветви власти России.
3. Основные этапы развития исполнительной ветви власти России.
4. Основные этапы развития судебной ветви власти России.
5. Поясните понятие «гражданское общество».
6. Какие существуют практики партнёрства структур публичной власти с гражданским обществом?
7. Какие национальные проекты современной России вам известны?
8. Какие атрибуты социального государства присущи России?

Тема 5 «Вызовы будущего и развитие страны»

1. В чём состоит специфика цивилизационных вызовов?
2. Приведите пример технологических, климатических и ресурсных вызовов России.
3. Любой ли вызов – это возможность?
4. Какой личный вклад в решение проблем, порожденных вызовами и угрозами, вы могли бы внести через свою будущую профессиональную деятельность?
5. Что может предложить регион вашего проживания/обучения в ответ на такой социальный вызов как старение населения и смещение зон активности населения?
6. Информационные войны: чему (не) верить в разговорах о вызовах человечеству?
7. Основное содержание Стратегии национальной безопасности и Стратегии научно-технологического развития.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полном объеме и ответил на вопросы по выполнению задания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание не в полном объеме, но ответил на вопросы по выполнению задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание не в полном объеме, и ответил не на все вопросы по выполнению задания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не выполнил задание в указанный срок или выполнил частично, но не ответил на поставленные вопросы.

2.2. Реферат (ИУК 10.1, ИУК 10.2)

1. Информационные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки.
2. Современное положение российских регионов, их многообразие.
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории
4. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).
5. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).
6. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
7. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
8. Противодействие терроризму и экстремизму.
9. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
10. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Критерии оценивания:

Оценивается содержание реферата, его научность; всесторонние систематические и глубокие знания излагаемого материала, наглядность и иллюстративность; изложение материала (доклад); творческий подход.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если реферат выполнен и защищен в установленный срок, все требования, предъявляемые к заданию выполнены, в реферате раскрыты все основные вопросы плана, имеются ссылки на литературные источники, студент на защите хорошо владеет темой, использован творческий подход.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если реферат разработан и защищен в установленный срок, в реферате раскрыты ключевые моменты, использовано три и более источника, достаточно хорошо владеет темой, имеются замечания в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена на среднем уровне, требует доработки и исправлений, большинство требований, предъявляемых к заданию реферат требует доработки и исправлений.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если требования, предъявляемые к реферату не выполнены.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме. Зачетный билет состоит из двух вопросов, проверяющих ИУК 10.1, ИУК 10.2.

Примеры вопросов к зачету:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек – семья – общество – государство – страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Основы российской внутренней политики: национальные проекты России.
17. Россия и глобальные вызовы.
18. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
19. Современные модели идентичности: актуальность для России.
20. Ценностные вызовы современного российского общества.
21. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
22. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
23. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
24. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
25. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено»

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, без существенных неточностей отвечает на вопросы, владеет необходимыми навыками и приемами выполнения практических заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает принципиальные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест (ИУК 10.1, ИУК 10.2.)

Тест итоговый по разделу

1. Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

- а) Константин Леонтьев;
- б) Уильям Макнил;
- в) Арнольд Тойнби;
- г) Вадим Цымбурский.

Ответ: а

2. Нормы, правила, образцы, эталоны, модели и нормы поведения, законы, ценности, церемонии, мифы, идеи, обычаи, традиции, язык образуют ...

- а) культурный комплекс;
- б) духовную культуру;
- в) диаспору;
- г) культурные универсалии

Ответ: б

3 Реформы Петра I привели к возникновению в России _____ типов культуры (выберите не менее двух вариантов).

- а) светского;
- б) этнического;
- в) конфессионального;

г) национального.

Ответ: б, г

4 По мере развития человеческой цивилизации ...

- а) зависимость культуры от природы ослабевает;
- б) человечество полностью подчиняет себе природу;
- в) взаимная зависимость природы и культуры усиливается;
- г) культура и природа начинают существовать автономно

Ответ: в

5. Какое краткое определение соответствует понятию «Конституция»?

- а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны;
- б) это присяга на верность государству;
- в) это основной закон государства, определяющий его устройство, систему властей;
- г) это нормативно-правовой документ, характерный для любого государства.

Ответ: в

6. Конституция образована от латинского «constitutio», что означает:

- а) установление;
- б) согласие;
- в) договор;
- г) закон.

Ответ: а

7. Найдите в списке характеристики РФ, приведенные в Конституции.

- а) светское,
- б) полицейское,
- в) социалистическое,
- г) социальное,
- д) правовое,
- е) религиозное.

Ответ: г, д

8. Кто (что) является носителем суверенитета и единственным источником власти в России:

- а) парламент;
- б) Президент;
- в) Государственная Дума;
- г) народ.

Ответ: г

9. Что (кто) является высшей ценностью в России, по Конституции 1993 г.?

- а) промышленный потенциал,
- б) государство,
- в) человек, его права и свободы,
- г) закон.

Ответ: в

10. На что, по Конституции, направлена политика российского государства?

- а) на укрепление «силовых» министерств;
- б) на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека;
- в) на приобретение иностранных займов;
- г) на продажу нефти и газа за рубеж.

Ответ: б

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно отвечает более чем на 90 % вопросов.

Оценка «хорошо» – от 75 – 90 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» - от 60 – 75 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент правильно отвечает менее чем на 60%.

Информация о разработчиках

Алишина Галина Николаевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Букина Елена Евгеньевна, канд. филос. наук, философский факультет, старший преподаватель

Быков Роман Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
Воробьева Вероника Сергеевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Гапонов Александр Сергеевич, канд. филос. наук, философский факультет, доцент
Гумерова Жанна Анатольевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, доцент

Логиновская Юлия Владимировна, философский факультет, ассистент

Постол Владимир Иванович, канд. ист. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент

Рогаева Ирина Евгеньевна, канд. ист. наук, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Сенникова Дарья Владимировна, канд. юрид. наук, юридический институт, доцент

Тарабанов Николай Александрович, канд. филос. наук, философский факультет, доцент

Третьякова Татьяна Евгеньевна, факультет исторических и политических наук, старший преподаватель

Хлопцов Дмитрий Михайлович, д-р экон. наук, доцент, институт экономики и менеджмента, заведующий кафедрой экономики

Хрулева Оксана Сергеевна, канд. ист. наук, доцент, институт искусств и культуры, доцент

Черняк Михаил Эдуардович, институт экономики и менеджмента, старший преподаватель

Шпагин Сергей Александрович, канд. ист. наук, доцент, советник при ректорате

Юсубов Эльман Сулейманович, канд. юрид. наук, доцент, факультет исторических и политических наук, доцент