

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ**

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
«Технологии спортивной подготовки»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Т.А. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск-2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК - 1 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК - 6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

ПК-2 - Способен преподавать по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры и спорта

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК - 1.1 -Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ИОПК - 1.2 -Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

ИОПК - 6.2 -Планирует содержание и проводит лекции и беседы с занимающимися о пользе и значении здорового образа жизни с учетом возрастных и психофизических особенностей.

ИОПК - 6.3 -Развивает у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни.

ИПК - 2.1 -Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

ИПК - 2.2-Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере физической культуры, спорта.

2. Задачи освоения дисциплины

- ознакомить с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера;
- совершенствовать профессиональные умения физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта;
- освоить технико-тактический арсенал избранного вида спорта и уровень физической подготовленности;
- обеспечить достаточный уровень спортивной подготовки

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Педагогика физической культуры», «Психология физического воспитания и спорта».

Дисциплина «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование» является предшествующей для изучения «Теории спорта», а также для прохождения педагогической практики

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 33.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 10 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 44 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Классификация видов спорта, основные функции спорта и организация системы подготовки спортсменов	Понятие спорта и физической культуры. Различные классификации видов спорта. Различия видов спорта. Функции спорта и различные виды организации спортсменов.
Тема 2. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	Тренировка, как основной вид деятельности. Тренировочная деятельность ее разнообразие и виды.
Тема 3. Управление учебно-тренировочным процессом	Характеристика учебно-тренировочного процесса.
Тема 4. Соревнования и судейство	Виды соревнований. Разнообразие судейской практики во время проведения соревнований.
Тема 5. Взаимосвязь техники, тактики, физических способностей в процессе тренировочной и соревновательной деятельности	Характеристика техники двигательных действия, тактической и физической подготовки. Взаимосвязь различных процессов во время тренировочной и соревновательной деятельности.
Тема 6. Тренировка и тренировочная деятельность в спорте	Понятие тренировки и тренировочной деятельности в целом.
Тема 7. Физическая подготовка: задачи, средства, методы, технологии	Характеристика физической подготовки в избранном виде спорта. Определение сенситивных периодов различных физических качеств.
Тема 8. Учебная документация для проведения занятий в спорте	Характеристика видов документации для проведения спортивных занятий.
Тема 9. Особенности подготовки спортсменов различной	Характеристика избранного вида спорта. Последовательность этапов обучения и

квалификации	подготовки спортсменов избранном виде спорта.
--------------	---

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

Задание 1.

Провести сравнительный анализ технической подготовки в своем избранном виде спорта, на что выделяется акцент. Ответ в письменной(устной) форме

Задание 2.

Проанализировать механизм обучения двигательному действию в избранном виде спорта. Ответ в виде таблицы.

Задание 3.

Охарактеризовать основные физические качества и сенситивны периоды их развития.

Итоговый тест по темам

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Задание № 1 (max 30 баллов)

1. История возникновения и зарождения Вашего вида спорта.
2. Техника безопасности при занятиях Вашим видом спорта.
3. Цель, задачи и методические принципы спортивной тренировки.

Задание № 2 (max 30 баллов)

1. Перечислите документы планирования в спорте.
2. Охарактеризуйте виды контроля.
3. Как осуществляется самоконтроль в спорте.

Задание № 3 (max 30 баллов)

1. Назовите состав главной судейской коллегии, их обязанности.
2. Назовите состав жюри, его обязанности.
3. Назовите обязанности участников во время соревнований.

Уровни	Показатели	Оценка
Низкий	менее 30 баллов	неудовлетворительно / 2
Пороговый	50 баллов	удовлетворительно / 3
Базовый	65 баллов	хорошо / 4
Повышенный	70 баллов	отлично / 5

№ п/п	Задание	Баллы (если задания выполнены в срок)
1.	Задание 1.	3 - 5
2.	Задание 2.	3 - 5
3.	Задание 3.	3 - 5
4.	Итоговый тест	3 - 5

	Итого	18-20
--	--------------	--------------

Итоговая оценка складывается из суммы баллов за выполненные задания + поощрительные баллы за активность на семинарских занятиях + оценка за итоговый тест и вычитания штрафных баллов за несвоевременное выполнение заданий и теста:

Уровни	Показатели
Незачтено	менее 10 баллов
Зачтено	11 баллов и более

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16732>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 1. Барчуков, Игорь Сергеевич . Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Педагогика"]. - М. Академия 2006. – 525 с.
 2. Барчуков, Игорь Сергеевич . Физическая культура и спорт: методология, теория, практика [учебное пособие для студентов вузов по направлению "Педагогика"]. - Москва Академия 2011. – 525с.
 3. Бишаева А.А., Малков А.А. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 312 с.
 4. Васильков, Андрей Андреевич . Теория и методика спорта [учебник для студентов вузов] Ростов-на-Дону Феникс 2008. - 379 с.
 - Гришина Ю.И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю.И.Гришина.- РнД: Феникс, 2019.-283 с.
 5. Железняк Ю. Д ., Кашкаров В. А., Кравцевич И. П. и др. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Ю. Д. Железняка. 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2005.
 6. Захаров П.Я. История физической культуры и спорта: учебно-методический комплекс. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. - 151 с.
- б) дополнительная литература
 1. Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб.-метод. компонент по специальности 033100 - "Физическая культура". - М.: Флинта - Наука, 2002.
 2. Платонов В.Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения. М.: Сов.спорт. 2005.
 3. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. М.:Лань,2005
- в) ресурсы сети Интернет:
 1. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru/>
 2. Научный портал Теория.py <http://teoriya.ru/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудиторный фонд, оснащенный мультимедийным оборудованием, фонды и ресурсы научной библиотеки ТГУ.

15. Информация о разработчиках

Шелгачева Анна Михайловна, преподаватель кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности