

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования ТГУ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института,
руководитель ОПОП

 Е.А. Суханова

«28» мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки :
Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.02.05

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенции:

УК-11 Способен формулировать и обосновывать свою гражданскую позицию.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-11.1 Интерпретирует развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов

ИУК-11.2 Различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения

ИУК-11.3 Выявляет признаки коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях

2. Задачи освоения дисциплины

ОР-ИУК-2.2

Овладеть языком и стилем нормативно- правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности

Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных задач.

Давать правовую оценку конкретным фактическим обстоятельствам при решении конкретной задачи

ОР-ИУК-11.1

Знать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей.

Анализировать социально-исторические контексты развития права.

Обосновывать свою гражданскую позицию, опираясь на развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей с учетом социально-исторических контекстов.

ОР-ИУК-11.2

Знать нормы ответственного гражданского и профессионального поведения.

Уметь различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях.

Учитывать интересы разных социальных субъектов в профессиональной деятельности и в гражданской позиции.

ОР-ИУК-11.3

Знать о признаках коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.

Уметь выявлять признаки коррупционного поведения.

Давать правовую и гражданскую оценку коррупционному поведению отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в различных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения предыдущего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
Контактная работа:	35,95	35,95
Лекции (Л)	16	16
Семинары (СЗ)	16	16
Промежуточная аттестация	3,95	3,95
Самостоятельная работа обучающегося¹:	72,05	72,05
- написание реферата	10	10
- написание эссе	6	6
- выполнение контрольной работы/контрольных заданий (кейс)	10	10
- подготовка доклада, сообщения	6	6
- изучение учебного материала, публикаций	10	10
- подготовка к круглому столу/дискуссии/диспуту	8	8
- решение кейсов	10	10
- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу	12,05	12,05

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

¹ Приводятся реализуемые в рамках изучения дисциплины, формы самостоятельной работы обучающегося.

Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Всего (час.)	Код (ы) результата(ов) обучения
Раздел 1. Понятие и общая характеристика государства и права. Общая характеристика отдельных отраслей права в РФ		54	
1.1 Основные понятия о государстве и праве.	Лекция	2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.1. Овладеть юридической терминологией и осознавать значимость для решения профессиональных задач нормативно-правовых актов. ОР-ИУК-11.1 Обучающийся сможет: 11.1.1 Знать развитие и современное состояние гражданских прав и обязанностей. ОР-ИУК-11.2 Обучающийся сможет: 11.2.1. Знать нормы ответственного гражданского и профессионального поведения. ОР-ИУК-11.3 Обучающийся сможет: 11.3.1. знать о признаках коррупционного поведения отдельных государственно-управленческих групп и должностных лиц в социальных, экономических, политических ситуациях.
1.2 Основы гражданского права РФ.	Лекция	2	
1.3 Основы семейного права. Права ребенка, законных представителей	Лекция	2	
1.4 Основы трудового права. Трудовые права в образовании	Лекция	2	
1.5 Правонарушения и юридическая ответственность. Закон о персональных данных	Лекция	2	
1.6 Изучение учебного материала, публикаций	СРС	44	
1.7 Текущий контроль успеваемости, выступление с докладом электронной презентацией, решение кейсов	Семинар	10	
Раздел 2. Основы		54	

образовательного права в РФ			
2.1 Основные законодательные акты в области образования. Закон РФ «Об образовании». Смежные законодательные акты, затрагивающие область образования.	Лекция	2	ОР-ИУК-2.2 Обучающийся сможет: 2.2.2. Отбирать, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений способы решения профессиональных
2.2 Система образования в РФ. Государственная политика в сфере образования. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Структура системы образования.	Лекция	2	
2.3 Права и обязанности обучающихся, их родителей, педагогических работников и лиц, осуществляющих образовательную деятельность. Права ребенка и права инвалидов. Защита прав детей. Право на образование.	Лекция	2	

Усвоение содержания курса «Правоведение» и формирования соответствующей компетенции возможно при сочетании лекционных занятий с семинарскими и практическими занятиями. При изучении данной дисциплины, кроме традиционной образовательной технологии как «лекция», рекомендуется использовать:

- Технологию – «анализ кейс-стади», представляющую собой изучение реальных фактов, событий, процессов, ставших объектами общественной дискуссии, работа с которыми позволяет анализировать эффективность использования коммуникативных технологий при управлении общественным мнением; готовить соответствующие аналитические заключения.

- Технологию семинара-«дискуссии», ориентированную на наиболее полное включение обучающихся в активный процесс коллективного обсуждения (спора) и осмысления темы; на развитие у них критико-аналитического исследовательского мышления; умения правильно формулировать, аргументировать и отстаивать свою точку зрения; способности внимательно выслушивать своих оппонентов, и не только конструктивно их критиковать, но и при необходимости признавать свои заблуждения и ошибки. Семинар-«дискуссия» используется как метод усиления интереса слушателей к изучаемой проблеме, придания ей большей остроты, актуальности.

- Технологию занятия-«презентации», которая позволяет студентам отрабатывать навыки в практическом применении теоретических знаний, а также в устной и электронной презентации совершенствовать уровень понимания проблемных вопросов дисциплины и результатов своей исследовательской работы. В процессе таких занятий студенты более глубоко осознают важность не только содержания и результатов общих

знаний дисциплины и исследовательской работы, но способы и формы их подачи (презентации).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, должен составлять не менее 50% аудиторных занятий.

Виды самостоятельной работы студентов, используемые в рамках дисциплины «Правоведение»:

- чтение обязательной и дополнительной литературы;
- изучение и анализ интернет-источников по темам программы дисциплины;
- изучение и анализ кейс-стади;
- подготовка выступлений на семинарских занятиях;
- подготовка электронных презентаций;
- подготовка рефератов, эссе

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме портфолио. Продолжительность зачета 2 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=36146>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) Нормативно - правовые акты в редакции на январь 2024 года:

1. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.
2. ФЗ от 18.05.2005г. №51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».
3. ФКЗ от 17.12.1997г. №2-ФКЗ «О Правительстве РФ».
4. ФКЗ от 28.04.1995г. №1-ФКЗ «Об Арбитражных судах РФ».
5. ФКЗ от 21.07.1994г. №1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ».
6. ФКЗ от 31.12.1996г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. ФЗ от 17.01.1992г. №2202-1 (в ред. от 01.07.2010г.) «О Прокуратуре РФ».
8. ФЗ от 07.02.2011г. № 3-ФЗ «О полиции».
9. ФЗ от 31.05.2002г. №63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации».
10. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФЗ от 28.12.2010г. №403-ФЗ «О Следственном комитете РФ».

11. Гражданский Кодекс РФ. Часть 1. Принят Государственной Думой РФ 21 октября 1994 г. Часть 2. Принят Государственной Думой РФ 22 декабря 1995г.

12. Семейный кодекс РФ. Принят Государственной Думой 8 декабря 1995г.

13. Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2001г.

14. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Принят Государственной Думой РФ 20 декабря 2001г.

15. Уголовный кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 24 мая 1996г.

б) Основная литература:

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 550 с. — (Высшее образование).

2. Малько А. Правоведение: Учебник. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 304 с.

3. Марченко М. Правоведение в вопросах и ответах: учебное пособие / Марченко М.Н. - Москва: Проспект, 2018. - 432 с.

4. Смоленский М. Б. Правоведение: учебник [для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неюридическим специальностям] / М. Б. Смоленский. - 3-е изд.. - Москва : ИНФРА-М [и др.], 2019. - 420, [1] с. // Электронно-библиотечная система "Znaniium.com"

5. Образовательное право : учебник для вузов / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12877-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511356> (дата обращения: 06.12.2023).

6. Шкатулла В. И. Образовательное право России : Учебник для вузов / В. И. Шкатулла. — М.: Юстицинформ, 2015. // https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/shkatulla_vi_obrazovatelnoe_pravo_rossii

в) Дополнительная литература:

1. Власенко Н. Язык права: Монография / Российский университет дружбы народов. - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 176 с. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=155931>. URL: <https://znaniium.com/cover/0900/900913.jpg>

2. Гриффин Э. Коммуникация: теории и практики: [пер. с англ.] /Эм Гриффин; [науч. ред. А. А. Киселева]. – Харьков: Гуманитарный центр, 2015. – 686 с.

3. Косых А. Убеждение в правовом регулировании общественных отношений: Монография / Академия управления Министерства внутренних дел Российской Федерации. - Воронеж : Издательско-полиграфический центр "Научная книга", 2017. - 165 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=315650>. URL: <https://znaniium.com/cover/0977/977197.jpg>

4. Колотова Н. Трансформация прав человека в современном мире: Монография / Институт государства и права Российской академии наук. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2018. - 256 с.. URL: <http://znaniium.com/catalog/document?id=329198>.

URL: <https://znanium.com/cover/0966/966436.jpg>

5. Право : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов неюридических факультетов по дисциплинам "Право", "Правоведение" / Боклан Д. С., Вологдин А. А., Лезов И. Л. и др.] ; под общ. ред. А. А. Вологодина. - Москва : Юрайт, 2016. - 408, [1] с.: табл. - (Бакалавр. Академический курс)

6. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность: Учебное пособие / Военный университет Министерства обороны Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 545 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=304294>. URL: <https://znanium.com/cover/0917/917905.jpg>

г) Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

1. Верховный суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.supcourt.ru
2. Высший Арбитражный суд [Электронный ресурс]. – URL: www.arbitr.ru
3. Государственной Дума РФ : официальный сайт. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.duma.gov.ru>
4. Конституционный Суд РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.ksrf.ru
5. Научная библиотека МГУ им. М. В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000 - . URL: <http://www.lib.msu.ru>
6. Научная библиотека Томского государственного университета [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 1998 – . – URL: <http://www.lib.tsu.ru>
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru>
8. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://cyberleninka.ru>
9. Общественная палата РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.oprf.ru
10. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.government.ru
11. Прокуратура РФ [Электронный ресурс]. – URL: www.genproc.gov.ru
12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 1998 - . – URL: <http://www.rsl.ru>
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. – URL: ombudsmanrf.ru
14. Юрайт [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>
15. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система: база данных / Регион, центр правовой информ. Информправо. – [Б.м., 2002-]. – Доступ к полным текстам из сети НИ ТГУ: <http://www.consultant.ru>
16. ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
17. ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
18. ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс диск и т.п.).

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Шальнева Ольга Петровна, старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЮИ ТГУ.