

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Директор


_____ Е. В. Нехода

Рабочая программа дисциплины

Рэнкинги устойчивого развития

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки:

Устойчивое развитие территорий

Форма обучения

Очно-заочная

Квалификация

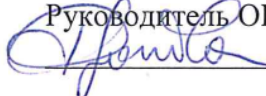
Магистр государственного и муниципального управления

Год приема

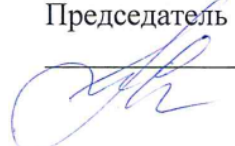
2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП


_____ Е.А. Фролова

Председатель УМК


_____ М.В. Герман

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

ПК-3 Способен подготовить аналитические отчеты, а также обзоры, доклады, рекомендации, проекты нормативных документов в области устойчивого развития?

2. Задачи освоения дисциплины

– понимать особенности современных методологий составления рэнкингов/рейтингов в области устойчивого развития;

– уметь пользоваться перечнем показателей рэнкингов/рейтингов при планировании производственных показателей организации в области устойчивого развития;

– оценивать результативность рейтинговой стратегии организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

Второй семестр, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Экономика устойчивого развития.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

-практические занятия: 28 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Системы индикаторов устойчивого развития

Что такое индикаторы устойчивого развития? Какие есть основные индикаторы устойчивого развития? Характеристика системы эко-индикаторов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР). Характеристика системы индикаторов устойчивого развития Комиссии ООН по устойчивому развитию (КУР ООН).

Тема 2. Рэнкинги/рейтинги в области устойчивого развития. Национальные и зарубежные рейтинговые агентства

Рэнкинги/рейтинги. Определения. Область использования. Назначение. Объекты и субъекты рейтингования. Внешние и внутренние рейтинги. В чем отличие рэнкинга от рейтинга? Классификация субъектов рейтингования. Основные целевые группы. Основные группы рейтингового процесса. Российские и зарубежные рейтинговые агентства и провайдеры данных. Рейтинговые отчеты. Особенности рейтингов промышленных предприятий. Отличия в рейтингах для различных отраслей. Регулирование рейтинговой деятельности устойчивого развития в России. Развитие, состояние, риски, перспективы.

Тема 3. Методология составления рэнкингов/рейтингов в области устойчивого развития

Содержание и цели рейтинговых методик рэнкингов/рейтингов в области устойчивого развития. Сравнительный анализ методологий российских рейтинговых агентств.

Тема 4. Показатели рэнкингов/рейтингов в области устойчивого развития

Формирование таблиц соответствия показателей рэнкингов/рейтингов. Использование таблиц соответствия показателей рэнкингов/рейтингов в производственной деятельности организации. Использование показателей рейтингов для построения сравнительной оценки деятельности структурных подразделений организации.

Тема 5. Организация работы предприятий с рейтинговыми агентствами

Примеры организационных структур организаций по взаимодействию с рейтинговыми агентствами. Обеспечение полноты данных о деятельности организации в области устойчивого развития. Методика составления отчетных материалов организации в целях получения высокой рейтинговой оценки устойчивости.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, подготовки домашних заданий, решения кейсов, ответов на вопросы, выполнения четырех самостоятельных практических работ.

Таблица 1 – Система оценивания результатов обучения по дисциплине

<i>Способ оценивания</i>	<i>Критерий</i>	<i>Оценка изменяется пропорционально отклонению и весу</i>
Посещение практических занятий (не более 28 ч.*)	Присутствие в аудитории, б.	0,5 б. – 2 ч. контактной работы (от 0 до 7 б.)
Практическая работа «Системы индикаторов устойчивого развития» ()	Оформленная и представленная работа, б.	От 0 до 5 б.
Практическая работа «Рэнкинги/рейтинги в области устойчивого развития. Национальные и зарубежные рейтинговые агентства» ()	Оформленная и представленная работа, б.	От 0 до 5 б.
Практическая работа «Методология составления рэнкингов/рейтингов в	Оформленная и представленная	От 0 до 5 б.

области устойчивого развития» ()	работа, б.	
Практическая работа «Показатели рэнкингов/рейтингов в области устойчивого развития» ()	Оформленная и представленная работа, б.	От 0 до 5 б.
Практическая работа «Организация работы предприятий с рейтинговыми агентствами» ()	Оформленная и представленная работа, б.	От 0 до 5 б.
Зачет (письменный в форме заданий, РД 1, РД 2, РД 3, РД 4, РД 5)	Заполненный и сданный бланк, б.	От 0 до 20 б.
Итого		От 0 до 57 б.

Кроме того, текущий контроль проводится на каждом практическом занятии, где активность обучающегося обозначается определенным цветом:

- голубой цвет: обучающийся отсутствовал по уважительной причине (например, болезнь, на основании первичных документов, высланных на электронную почту преподавателя), долг можно отработать на консультации;

- красный цвет: обучающийся отсутствовал / был не готов / молчал, для отработки будет специальный день для сдачи задолженности;

- белый цвет: обучающийся себя не проявил на занятии, можно отработать на консультации;

- желтый цвет: обучающийся принимал активное участие в выполнении заданий.

При подведении итогов для положительной оценки не должно быть красных зон, может быть одна голубая или белая.

Текущий контроль по дисциплине фиксируется в электронной таблице, выложенной в соответствующем курсе Moodle, проставляется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

В первом семестре промежуточная аттестация в виде зачета в форме выполнения письменных заданий включена в систему оценивания результатов обучения по дисциплине.

Каждому обучающемуся на последнем занятии выдается бланк с 20 тестовыми заданиями, которые в совокупности дают возможность набрать от 0 до 20 б. На них необходимо дать ответ в течение 45 минут. Все задания формируются на основе содержания дисциплины и источников, рекомендованных для изучения во время прохождения дисциплины.

Во втором семестре экзамен проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) План практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Устойчивое развитие: методология и методики измерения : учебное пособие / С. Н. Бобылев, Н. В. Зубаревич, С. В. Соловьёва. – М. : Экономика, 2011. - 358 с. – (Высшее образование)
2. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472536> (дата обращения: 08.07.2024).
3. Модельная методология ESG-рейтингов: доклад для общественных консультаций. – М.: Центральный банк Российской Федерации, 2023. – URL: http://www.cbr.ru/Content/Document/File/144085/Consultation_Paper_17012023.pdf
4. Методология присвоения ESG-рейтингов. – М. :Национальное рейтинговое агентство, 2022. – URL: <https://esg-library.mgimo.ru/publications/metodologiya-prisvoeniya-esg-reytingov-nekreditnykh-reytingov-otsenivayushchikh-podverzhennost-kompa/>
5. Национальный набор показателей Целей устойчивого развития. – URL: <https://rosstat.gov.ru/sdg/national>

б) дополнительная литература:

6. Цели устойчивого развития в Российской Федерации 2023 / Федеральная служба государственной статистики. М., 2023. – 100 с. – ISBN 978-5-4269-0099-8. – URL: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/SDG_Russia_2023_RUS.pdf
7. Мутное зеркало устойчивого прогресса // "Регенерация". Приложение. – 2023. – №106. – URL: <https://www.kommersant.ru/doc/6041242>
8. E-Handbook on Sustainable Development Goals Indicators. – URL: <https://unstats.un.org/wiki/display/SDGeHandbook/Home>
9. Rate the raters 2023 : ESG Ratings at crossroads. – URL: <https://www.sustainability.com/globalassets/sustainability.com/thinking/pdfs/2023/rate-the-raters-report-april-2023.pdf>
10. Florian, B. Aggregate confusion: The divergence of ESG ratings / Florian Berg, Julian F Kölbl, Roberto Rigobon. Review of Finance. – 2022. – Vol. 26, № 6. – P. 1315–1344. – URL: <https://doi.org/10.1093/rof/rfac033>
11. Владыка, М. В. Особенности современных моделей оценки устойчивого развития регионов / М. В. Владыка, Т. В. Сереброва // Экономическая безопасность социально-экономических систем: вызовы и возможности : Сборник трудов V Международной научно-практической конференции, Белгород, 28 апреля 2023 года / Отв. редакторы Е.А. Стрябкова, Н.А. Герасимова. – Белгород: Общество с ограниченной ответственностью Эпицентр, 2023. – С. 105-109. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=54010887>

12. Дудина, Т. Н. О подходах к разработке региональных систем индексов и индикаторов устойчивого развития / Т. Н. Дудина, О. С. Тарасова // Успехи современного естествознания. – 2022. – № 1. – С. 23-29. – URL: <https://doi.org/10.17513/use.37765>
13. Буренина, И. В. Рейтинговая система оценки устойчивого развития территориальных субъектов: российский и мировой опыт / И. В. Буренина, Е. А. Быль // Интернет-журнал Науковедение. – 2016. – Т. 8, № 2(33). – С. 17. – URL: <https://naukovedenie.ru/PDF/99EVN216.pdf>
14. Ершов, Д. Н. Рейтинги устойчивого развития как инструмент оценки социально-экономических трансформаций в регионах РФ / Д. Н. Ершов, Е. А. Мидлер, И. Д. Раков // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2022. – Т. 13, № 4. – С. 698-719. – URL: <https://doi.org/10.18184/2079-4665.2022.13.4.698-719>
15. Взаимосвязь характеристик совета директоров с ESG-рейтингами и стоимостью российских компаний / Е. Ю. Макеева, К. А. Попов, А. А. Дихтярь, А. В. Судакова // Российский журнал менеджмента. – 2022. – Т. 20, № 4. – С. 498-523. – URL: <https://doi.org/10.21638/spbu18.2022.403>
16. ESG: три буквы, которые меняют мир : доклад НИУ ВШЭ : к XXIII Ясинской (Апрельской) международной научной конференции по проблемам развития экономики и общества, 2022 г. – М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2022. – 137 с. – ISBN 978-5-7598-2469-5. – URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/619210984.pdf>
17. Практики управления устойчивым развитием российских компаний / Л. Чеглакова, П. Смирнов, Т. Ветрова [и др.]. – Москва : Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2023. – 112 с. – ISBN 978-5-7598-2942-3. – URL: <https://doi.org/10.17323/978-5-7598-2942-3>
18. Батаева, Б. С. Влияние раскрытия ESG-показателей на финансовые результаты российских публичных компаний / Б. С. Батаева, А. Д. Кокурина, Н. А. Карпов // Управленец. – 2021. – Т. 12, № 6. – С. 20-32. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47494552>
19. Вахрушина, А. А. Анализ публичных отчетов российских университетов в контексте ESG-повестки / А. А. Вахрушина // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – 2023. – № 18(570). – С. 2-15. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54593912>
20. Еремин В. В. Отражение концепции устойчивого развития в нормативно-правовых актах РФ // В. В. Еремин. – Закон. – 2023. – № 11. – С. 177-181. – URL: <https://publications.hse.ru/articles/934601956>
21. Вахрушина, А. А. Раскрытие показателей о достижении целей устойчивого развития в отчетности российских вузов на основе ESG-подхода. Часть I / А. А. Вахрушина // Международный бухгалтерский учет. – 2023. – Т. 26, № 9(507). – С. 952-974. – URL: <https://www.fin-izdat.ru/journal/interbuh/detail.php?ID=80728>

в) ресурсы сети Интернет:

22. Руководство по отчетности в области устойчивого развития. – М. : Эколайн, 2006. – URL: <https://rspp.ru/12/11938.pdf>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/>
- Библиотека электронных книг ЛитРес – <http://litres.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС КноРус – <http://www.book.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Жолобова И.Г., директор Информационно-аналитического центра / Центра менеджмента качества НИ ТГУ