

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Региональное природопользование и экология. Экологические аспекты техносферной безопасности

по направлению подготовки

**05.04.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки:

**Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2024**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н.М. Семенова

Председатель УМК

М.А. Каширо

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен идентифицировать и исследовать проблемы в области экологии и природопользования.

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

ПК-3 – Способен ставить и выполнять задачи по охране природных объектов и территорий.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-1.1 – Определяет цель, задачи и методы научных исследований

ИПК-2.2 – Диагностирует проблемы природопользования и разрабатывает практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель

ИПК-3.3 – Использует нормы экологического права в решении научно-практических задач по проблемам охраны и использования природных объектов и территорий, сохранения биологического и ландшафтного разнообразия.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- практические работы;
- задания для самостоятельной работы;
- доклады-презентации.

Примерные темы практических работ по дисциплине (ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3):

Практическая работа № 1. Природопользование в высоко освоенных регионах со сведением древесно-кустарниковой растительности (решение ситуативной задачи)

Практическая работа № 2. Природопользование в мало освоенных заболоченных регионах (решение ситуативной задачи)

Практическая работа № 3. Транзитное природопользование: Условия и последствия (решение ситуативной задачи)

Практическая работа № 4. Стратегия и тактика управления региональным природопользованием (деловая игра – 1 этап)

Практическая работа № 5. Стратегия и тактика управления региональным природопользованием (деловая игра – 2 этап)

Практическая работа № 6. Природно-хозяйственное районирование Европейской части России (работа с картами и атласами)

Практическая работа № 7. Природно-хозяйственное районирование Азиатской части России (работа с картами и атласами)

Практическая работа № 8. Административно-хозяйственная структура Уральского Федерального округа (работа с картами и атласами)

Практическая работа № 9 Административно-хозяйственная структура Сибирского Федерального округа (работа с картами и атласами)

Практическая работа № 10. Административно-хозяйственная структура Западно-Сибирского региона и управление природопользованием в субъектах Российской Федерации на территории Западной Сибири (работа с картами и атласами)

Критерии оценивания:

Практические работы выполняются по заданным преподавателем темам, в заданном формате и сдаются в установленные сроки в течение всего семестра.

Результаты выполнения практических работ докладываются и обсуждаются на аудиторных занятиях и загружаются в соответствующий раздел дисциплины на платформе Moodle.

Результаты выполнения практической работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если практические работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если практические работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению практических работ.

Типовые контрольные работы (ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3)

Контрольная работа № 1. Использование водных ресурсов

Цель: проверка и закрепление текущих знаний по проблемам водопользования на глобальном и региональном уровнях.

Вопросы:

1. Какова роль воды в биосфере?
2. В чем заключается проблема дефицита пресной воды?
3. Каково значение водных экосистем в хозяйственной деятельности человека?
4. Каковы возможные последствия техногенного загрязнения воды человеком?
5. Что является источником загрязнения водных ресурсов в Западной Сибири?
6. Что является основной задачей рационального использования и охраны водных ресурсов?

Контрольная работа № 2. Лесопользование

Цель: проверка и закрепление текущих знаний по проблемам использования и охраны лесных ресурсов.

Вопросы:

1. Виды лесопользования.
2. Промышленное лесопользование.
3. Побочные пользования лесным фондом.
3. Приемы возобновления леса и связанные с ними экологические проблемы.
4. Сокращение лесопокрытых площадей в разных регионах и странах. Причины и последствия.
5. Охрана леса.

Критерии оценивания:

Контрольная работа выполняется и сдается в установленные сроки в течение семестра.

Результаты выполнения контрольной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если контрольная работа выполнена и студентом даны правильные ответы на поставленные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если контрольная работа не выполнена или студент не смог раскрыть суть поставленных вопросов.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы (ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3):

*Тема 1. Методологические основы и понятийный аппарат регионального природопользования:*

1. Составить глоссарий основных понятий регионального природопользования по изученной теме.

*Форма представления результатов работы:* Работа представляется в письменном виде, включая перечень терминов в алфавитном порядке с соответствующими комментариями по толкованию их смыслового значения.

*Тема 2. Природные системы и природные ресурсы в региональном природопользовании:*

1. Составить глоссарий основных понятий регионального природопользования по изученной теме.

2. Описать процедуру оценки и формы представления результатов при исследовании природно-ресурсного потенциала территории.

*Форма представления результатов работы:*

1. Словарь терминов в алфавитном порядке с соответствующими комментариями по толкованию их смыслового значения.

2. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.

*Тема 3. Критерии и оценки природопользования:*

1. Составить глоссарий основных понятий регионального природопользования по изученной теме.

2. Провести оценку региональных систем природопользования, используя основные критерии оценки регионального природопользования по показателям качества и состояния окружающей природной среды (на примере субъектов Российской Федерации по выбору обучающихся).

*Форма представления результатов работы:*

1. Словарь терминов в алфавитном порядке с соответствующими комментариями по толкованию их смыслового значения.

2. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.

3. Презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

*Тема 4. Основные виды природопользования в регионах:*

1. Составить глоссарий основных понятий регионального природопользования по изученной теме.

2. Выявить и охарактеризовать ведущие отрасли регионального природопользования (на примере субъектов Российской Федерации по выбору обучающихся).

*Форма представления результатов работы:*

1. Словарь терминов в алфавитном порядке с соответствующими комментариями по толкованию их смыслового значения.
2. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.

*Тема 5. Управление региональным природопользованием:*

1. Составить глоссарий основных понятий регионального природопользования по изученной теме.
2. Ознакомиться с органами управления природопользованием в субъектах Российской Федерации (по выбору обучающихся).

*Форма представления результатов работы:*

1. Словарь терминов в алфавитном порядке с соответствующими комментариями по толкованию их смыслового значения.
2. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.

*Тема 6. Региональное природопользование в Российской Федерации:*

1. Составить характеристику основных промышленных или сельскохозяйственных макрорегионов Российской Федерации (по выбору обучающихся).

*Форма представления результатов работы:*

1. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.
2. Презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

*Тема 7. Структура и проблемы регионального природопользования в зарубежных странах:*

1. Изучить особенности природно-хозяйственных условий, структуры природопользования и экологических проблем одной из зарубежных стран (по выбору обучающихся).

*Форма представления результатов работы:*

1. Конспект изученных первоисточников с собственными выводами.
2. Презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

**Критерии оценивания:**

Задания для самостоятельной работы выполняется студентом в течение всего семестра в программе Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы докладываются на аудиторных занятиях и загружаются в соответствующий раздел дисциплины на платформе Moodle.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если задания для самостоятельной работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если задания для самостоятельной работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению заданий для самостоятельных работ.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать все практические и контрольные работы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Также студент может пройти итоговое тестирование по всем темам дисциплины в конце семестра. Тестирование проводится в автоматическом режиме на платформе Moodle.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета с оценкой по билетам или в виде теста, которые проверяют ожидаемые результаты освоения дисциплины – ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3.

В билете три вопроса, ответы на которые даются студентом в устной или письменной форме. Ответы на вопросы даются в развернутом виде.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой (ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3):

1. Уровни природопользования и проблем взаимодействия природы и общества.
2. Смысловой объем понятия «природопользование».
3. Природопользование как система знаний.
4. Природопользование как сфера практической деятельности.
5. Природопользование в системе народного хозяйства.
6. Смысловой объем понятия «региональное природопользование».
7. Принципиальная схема природопользования и регионального природопользования.
8. История развития представлений о региональной дифференциации природопользования.
9. Территориальные природно-ресурсные системы.
10. Основные свойства территориальных природно-ресурсных систем.
11. Свойство конкурентности территориальных природно-ресурсных систем.
12. Роль природных систем в региональном природопользовании.
13. Оценка природных ресурсов в региональном природопользовании.
14. Эколого-географическое положение в региональном природопользовании.
15. Основные признаки эколого-географического положения регионов.
16. Роль природных и антропогенных коридоров среды в эколого-географическом положении регионов.
17. Территориальные ресурсы.
18. Иерархические уровни геосистем в региональном природопользовании и их изучение.
19. Ландшафтный подход в территориальном регулировании и планировании природопользования.
20. Территориальные биосферные ресурсы.
21. Объекты регионального природопользования.
22. Субъекты регионального природопользования.
23. Развитие процесса регионального природопользования.
24. Природные условия и ресурсы в региональном природопользовании.
25. Формы и способы использования природных ресурсов в региональном природопользовании.
26. Проблемы использования невозобновимых природных ресурсов в разных регионах.
27. Региональные проблемы использования возобновимых природных ресурсов.
28. Экономическая оценка запасов ископаемых углеводородов в Западно-Сибирском регионе.
29. Экологические проблемы использования минерально-сырьевых ресурсов в Западно-Сибирском регионе
30. Прямое и обратное ресурсопотребление в региональном природопользовании и их оценка.
31. Основные положения оценки регионального природопользования.

32. Методы оценки регионального природопользования.
33. Критерии эффективности (рациональности) природопользования в регионах.
34. Территориальные и природоохранные критерии эффективности регионального природопользования.
35. Критерии природопользования в регионах на основе показателей запасов и динамики природных ресурсов.
36. Состояние и качество окружающей среды как критерий регионального природопользования.
37. Ущерб природной среде как критерий эффективности регионального природопользования.
38. Виды и регионы интенсивного природопользования.
39. Проблемы природопользования лесных регионов России.
40. Проблемы природопользования горных регионов России.
41. Принципиальные различия регионального природопользования европейской и азиатской частей России.
42. Проблемы природопользования староосвоенных равнинных регионов России.
43. Северные и высоко заболоченные регионы России как регионы особого природопользования.
44. Структура регионального природопользования Западной Сибири.
45. Экологические катастрофы в практике регионального природопользования.
46. Экологические последствия Чернобыльской катастрофы и ее влияние на региональное природопользование.
47. Особенности регионального природопользования в бассейне Аральского моря.
48. Региональное природопользование в свете устойчивого развития.
49. Управление региональным природопользованием.
50. Органы управления региональным природопользованием. Их функции.
51. Структура органов управления региональным природопользованием в Российской Федерации.
52. Экспертиза регионального природопользования.
53. Природоохранные органы в регионах России: структура и функции.
54. Ключевые проблемы природопользования европейских стран.
55. Ключевые проблемы природопользования развивающихся стран Латинской Америки.
56. Основные экологические проблемы в регионах зарубежной Азии.
57. Традиции и проблемы регионального природопользования Северной Америки.
58. Региональное природопользование на Африканском континенте.

Примерный перечень вопросов для составления теста (вариант А, Б) (ИПК-1.1, ИПК-2.2, ИПК-3.3):

1. Что понимается под природными условиями регионального природопользования?
2. Что понимается под социально-хозяйственными условиями регионального природопользования?
3. Какие регионы и почему относятся к староосвоенным? Приведите примеры.
4. Какие регионы и почему относятся к регионам пионерного освоения. Приведите примеры.
5. Формы, способы и условия использования земель, покрытых древесно-кустарниковой растительностью, в разных по природно-хозяйственным условиям регионах.
6. Основные ограничения в использовании земель в заболоченных регионах.

7. Природные факторы, лимитирующие строительство и эксплуатацию транзитных транспортных коммуникаций.

8. Что понимается под стратегией управления региональным природопользованием.

9. Какова последовательность и общая схема решения тактических задач природопользования на региональном уровне.

10. Приведите примеры государственных органов, имеющих отношение к управлению региональным природопользованием.

Критерии оценивания:

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент испытывает некоторые затруднения при подготовке и озвучивании экзаменационных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допускаются фактические ошибки при изложении материала, вопросы экзаменационных билетов раскрыты не полностью, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить по существу вопросов экзаменационных билетов, дополнительные вопросы вызывают большие затруднения.

Процедура проведения зачета с оценкой опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания в семестре, получают допуск к зачету. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Региональное природопользование и экология. Экологические аспекты техносферной безопасности». Студенты, прошедшие контрольное тестирование в конце семестра в автоматическом режиме на платформе Moodle с оценкой «хорошо» или «отлично», от устного экзамена освобождаются, но также имеют право его сдать в период экзаменационной сессии.

### **Информация о разработчиках**

Семенова Наталья Михайловна, доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук