

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет исторических и политических наук

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Ж. А. Рожнева

Оценочные материалы по дисциплине

**Туристско-рекреационное ресурсоведение**

по направлению подготовки

**43.03.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки:

**«Организация и управление туристским и гостиничным бизнесом»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.В. Муравьев

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Осуществляет маркетинговые

исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов, в т.ч. с целью обоснования и разработки системы новых экскурсионных маршрутов

ИУК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины Туристско-рекреационное ресурсоведение.

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов к зачету, а также тестов, заданий, вопросов по темам и разделам, тем рефератов.

Вопросы к входному контролю:

Примерные тесты:

Подберите правильное определение к понятиям (в центре проставьте соответствующие цифры):

**МАТЕРИАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ** 1. Созданные человеком средства производства

**ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ** 2. Природные объекты, используемые в настоящем, прошлом и будущем для прямого и непрямого потребления, способствующие созданию материальных богатств, воспроизводству человеческих ресурсов, поддержания условий существования человечества и повышающих качество жизни

**ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ** 3. Совокупность живых организмов, тел и явлений природы, существующих помимо деятельности людей

2. Ресурсообеспеченность - это:

- а) запасы ресурсов на определенной территории;
- б) объемы ресурсов, которые эксплуатируются в настоящее время;
- в) соотношение между величиной запасов и размерами их использования;
- г) потенциально перспективные запасы ресурсов;
- д) запасы ресурсов, эксплуатируемые и потенциальные на определенной территории.

3. Ресурсоемкость хозяйства выражается в:

- а) количестве ресурсов, используемых для производства одной единицы конечной продукции;
- б) количестве ресурсов, используемых в экономике страны;
- в) количестве ресурсов, используемых в энергетическом комплексе;
- г) количестве ресурсов, которое приходится на одного человека;
- д) количестве ресурсов на определенной территории.

4. Природно-ресурсный потенциал региона целесообразнее всего оценивать:

- а) в абсолютных показателях;
- б) в доли от ВВП;
- в) относительных показателях, баллах;
- г) денежном эквиваленте;

- д) в любых единицах измерения.
5. Степень использования природно-ресурсного потенциала - это.
- а) величина той его части, которая в настоящее время вовлечена в производство
- б) разница между всем потенциалом и используемой его частью
6. Водные ресурсы - это.
7. По критерию возобновления водные ресурсы относятся к.
- а) используются без прямого расходования
- б) возобновимым
- в) невозобновимым
- г) расходуются в процессе рекреации
8. Аттрактивность туристских ресурсов обозначает.
9. Объекты природы, истории и культуры, а также иные объекты туристского интереса, которые составляют или могут составлять основу туристского продукта, это.
10. Размер способности привлекательной для отдыха территории или акватории обеспечивать некоторому числу отдыхающих психофизиологический комфорт и спортивно-укрепляющую деятельность без деградации природной среды или антропокультурных комплексов на этой территории и без быстрого износа специального оборудования, это .
11. Степень непосредственного влияния отдыхающих людей, их транспортных средств, строительства временных и постоянных жилищ и др. сооружений на природные комплексы или рекреационные объекты, это .
12. Рекреационная нагрузка и рекреационная емкость выражаются в .
13. Туристские ресурсы классифицируются по:
14. По принадлежности к компонентам природной среды туристские ресурсы делятся на (выберите правильные варианты):
- геологические
  - геоморфологические
  - археологические
  - зоологические
  - гидрологические
  - этнографические
  - ботанические
  - архитектурные
15. Природные, культурные и техногенные объекты, процессы и явления, которые могут быть использованы для удовлетворения рекреационных потребностей населения и организации рекреационного хозяйства, это .
16. Маршрут дозированной ходьбы, назначаемой отдыхающим в санаториях для тренировки сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, дыхательной системы, это ...
17. Подберите правильное определение к понятиям:
- Архитектурные ресурсы      1. Туристские ресурсы, включающие объекты и явления материальной и духовной культуры и имеющие значение культурного наследия
- Исторические и археологические
- Ресурсы      2. Совокупность объектов и явлений культурного наследия коренных народов, обладающих научной, научно-познавательной и рекреационной ценностью для целей туризма
- Социально -культурные
- ресурсы      3. Все разнообразие памятников культовой, гражданской и ландшафтной

архитектуры, представляющих интерес для туристов с научной, познавательной точек зрения и вовлекаемых в процесс создания туристского продукта

Этнографические ресурсы 4. Все разнообразие исторических, археологических памятников той или иной территории, которые могут быть использованы в целях туризма

18. Процесс восстановления и укрепления здоровья человека, его трудоспособности и жизненной активности, это.

19. Подберите правильное определение к понятиям:

Флористические ресурсы 1. Природные ресурсы, объединяющие все разнообразие животного мира, обладающего научной, научно-познавательной, природно-эстетической и медико-биологической ценностью, и использующиеся в процессе восстановления и физических сил человека

Геологические ресурсы 2. Сочетание элементов, типов и форм рельефа, имеющих различный генезис, возраст и эволюцию, обладающих научной, медико-биологической и психолого-эстетической ценностью и используемых для удовлетворения потребностей людей в рекреации

Геоморфологические ресурсы 3. Разнообразие элементов геологической среды, имеющих лечебные свойства, особую научную, психолого-эстетическую ценность и использующихся для восстановления духовных и физических сил человека

Фаунистические ресурсы 4. Все разнообразие растительного мира, обладающего лечебными свойствами, научной, научнопознавательной, природно-эстетической, рекреационной и медико-биологической ценностью и участвующего в процессе восстановления духовных и физических сил человека

20. Особо охраняемые природные территории (ООПТ) - это ...

21. Перечислите ООПТ Республики Алтай.

22. Присвойте высотным поясам значения абсолютных высот:

Высотный пояс Абсолютная высота, м

Предгорье 1. 400-1000 м.

Низкогорье 2. Менее 400 м.

Среднегорье (нижний пояс) 3. 1500-2000 м.

Среднегорье (верхний пояс) 4. Более 2000 м.

Высокогорье 5. 1000-1500 м.

23. Расставьте следующие категории ООПТ по степени значимости:

- государственные природные заказники;
- национальные парки;
- памятники природы;
- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- территории традиционного природопользования
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.
- природные парки;

24. Крупнозернистый снег, смешанный со льдом, называется ...

25. Подберите правильное определение к понятиям:

Обводненность 1. Отношение протяженности водных объектов в километрах к площади территории

Заозеренность 2. Отношение площади водных зеркал к площади территории

25. Понятие "туристский образ страны" означает

1) совокупность разнообразных характеристик страны

2) множество важных для туризма характеристик страны

3) особая информационная модель, отражающая наиболее важные для туризма характеристики страны

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Вопросы к зачету:

1. Туризм и рекреация.
2. Ресурсоориентированные виды туризма.
3. Понятие и структура туристского потенциала территорий.
4. Основные понятия о туристских ресурсах.
5. Классификация туристских ресурсов и требования, предъявляемые к ним.
6. Свойства и характеристики туристских ресурсов.
7. Кадастр туристских ресурсов.
8. Рекреационные ресурсы.
9. Понятие о природных рекреационных ресурсах туризма.
10. Роль орографических условий при организации туризма.
11. Роль климатических условий при организации туризма.
12. Роль водных рекреационных ресурсов при организации туризма.
13. Роль биологических ресурсов при организации туризма.
14. Природные лечебные ресурсы.
15. Комплексная оценка природных условий и ландшафтов.
16. Элементы культуры, вызывающие интерес у туристов.
17. Культурно-исторические ресурсы туризма.
18. Роль культурного наследия в развитии туризма.
19. Памятники природы, входящие в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО.
20. Культурный ландшафт как объект природного и культурного наследия.
21. Определение и классификация социально-экономических ресурсов туризма.
22. Инфраструктура туризма как основа социально-экономических ресурсов.
23. Инфраструктура транспорта в туризме.
24. Инфраструктура размещения и питания туристов в республике.
25. Туристские объекты, комплексы и учреждения.
26. Туризм и окружающая среда.
27. Экологический туризм в Республике Алтай.
28. Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического туризма.
29. Рекреационные нагрузки на ландшафты.
30. Природные ресурсы туризма Республики Алтай.
31. Историко-культурные ресурсы туризма Республики Алтай.
32. Социально-экономические ресурсы туризма Республики Алтай.
33. Особенности развития туризма в Республике Алтай.
34. Принципы рекреационно-ресурсного районирования республики.

### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

Методические указания по подготовке доклада

Доклад, как вид самостоятельной работы в учебном процессе, способствует формированию навыков исследовательской

работы, расширяет познавательные интересы, учит критически мыслить.

Основные этапы работы над докладом

1. Формулирование темы, причем она должна быть не только актуальной по своему значению, но и оригинальной, интересной по содержанию.
2. Подбор и изучение основных источников по теме (как правильно, при разработке доклада используется не менее 8-10 различных источников).
3. Обработка и систематизация информации.
4. Разработка плана доклада.
5. Написание доклада.

6. Публичное выступление с результатами исследования.

Доклад должен иметь следующую структуру:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Методические указания по самостоятельной работе студента

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа.

Самостоятельная работа - это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.

На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; студентам осуществляется помощь в составлении графика самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивает подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Баллы, полученные студентом по результатам аудиторной работы, формируют рейтинговую оценку текущей успеваемости студента по дисциплине.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. Баллы, полученные по этим видам работы, так же учитываются при итоговой аттестации по курсу.

В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углубленное знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал.