

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

Академический английский язык
(Академ АЯ)

по направлению подготовки
09.03.04 (33.04) Программная инженерия

Направленность подготовки:
«Программная инженерия»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Программный инженер

Год приема
2023

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
О.А.Змеев

Председатель УМК
Д.О. Змеев

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и результатов обучения:

УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов	Знает: правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия	Знает: средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

2. Задачи освоения дисциплины

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникацией на английском языке, в условиях профессионально ориентированного и академического контекста с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– способствовать освоению базовой терминологии в рамках изучаемого направления с целью адекватного моделирования и реализации профессионального и академического дискурса на английском и русском языках;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные профессиональной и академической направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной и научной деятельности.

-обеспечить использование поисковых информационных систем, общие базы данных, в том числе библиографические базы публикаций и научных статей, с учётом основных правил оформления и использования ссылок и внешних источников научной направленности, включая полимодальные (аудио- и видео-) для решения практических задач в научно-исследовательской деятельности, а также выработки навыков академического письма на русском и английском языках.

- способствовать овладению умениями разрабатывать техническую документацию на английском языке связанную с профессиональной деятельностью

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Академический английский язык* - дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

*Для внесения оценки за дисциплину в зачетную книжку обучающегося принимается сокращенное название «Академ АЯ»

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине Семестр 7, Экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Иностранный язык за 1, 2, 3, 4 семестры, а также Профессиональный английский язык за 5, 6 семестры .

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 часов, из которых:

– семинарские занятия: 46.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Структура научной статьи. Заголовок, сведения об авторах, ключевые слова
Грамматика: типы предложений, порядок слов в предложении, пунктуация

Тема 2. Аннотация. Грамматика: сложноподчинённое предложение (обстоятельственные придаточные сравнения и причины), неличные формы глагола (инфинитив, герундий).

Тема 3. Введение. Грамматика: сложноподчинённое предложение (определительное придаточное), способы выражения цели, неличные формы глагола (причастие I, II)

Тема 4. Основная часть статьи. Грамматика: сослагательное наклонение в изъявительных придаточных.

Тема 5. Обсуждение и заключение. Грамматика: составные союзы и их функции в предложении

Тема 6. Выражение признательности. Библиографический список.

Тема 7. Участие в международных конференциях. Написание заявки на участие в конференции.

Тема 8. Составление презентации доклада

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения лексико-грамматических тестов, ролевых игр по темам, выполнения домашних заданий, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся в Google Classroom. Тестирование знаний умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, а так же групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры). Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в 7 семестре проводится в письменной и устной форме. Продолжительность экзамена 1,5 часа. Экзамен состоит из четырех частей.

Первая часть представляет собой письменный текст тезисов научной статьи по теме исследования на иностранном языке из 5 вопросов, проверяющий ИОПК-3.1.

Вторая часть представляет собой письменную аннотацию тезисов научной статьи

по теме исследования на русском и английском языках проверяющую ИУК 4.1

Третья часть представляет собой устный доклад на иностранном языке с использованием информационно-коммуникационных технологий и демонстрацией адекватного использования средств коммуникации научного дискурса, проверяющий, ИУК-4.2.

Четвертая часть представляет собой участие в обсуждении новых разработок в информационных технологиях в рамках круглого стола на иностранном языке, проверяющее ИОПК-4.

Примерный перечень тем для выполнения экзаменационных заданий

Тема 1. Разработка программного обеспечения.

Планирование и расчёты при разработке инженерных проектов. Расчёт бюджета программного проекта. Методы расчёта. Разработка требований. Архитектура программного обеспечения. Архитектурные стили и паттерны. Проектирование. Общие положения, методы. Средства разработки ПО.

Тема 2. Тестирование и сопровождение программного обеспечения. Цели, задачи, способы, критерии тестирования ПО. Сопровождение программного обеспечения. Обратное проектирование.

Тема 3. Надёжность и безопасность программного обеспечения. Модели надёжности программного обеспечения.

Тема 4. Управление конфигурацией. Цели управления конфигурацией. Система управления конфигурацией командой разработчиков.

Тема 5. Контроль качества ПО. Стандарты и критерии качества.

Тема 6. Управление проектами. Управление рисками. Факторы риска.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент уверенно владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 2х грамматических и 3-4х лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; допускает незначительные (не более 4х грамматических и 5-6ти лексических; продолжительность речи не менее 3х минут) ошибки в речи, которые не затрудняют коммуникацию; студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент неуверенно и не в полном объеме владеет средствами устной и письменной коммуникации, не демонстрирует разнообразие в использовании лексического и грамматического материала; студент с трудом способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной коммуникации, лексическим и грамматическим материалом; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Интернет-сервис для онлайн-обучения Google Classroom
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Career Paths: Software Engineering Teacher's Pack (With Teacher's Guide & Cross-platform Application) / Verginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. Express Publishing, 2014. – 116 с.
- г) Career Paths: Software Engineering Audio CDs (Set of 2).
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

Career Paths: Software Engineering Student's Book with Cross-platform Application /Verginia Evans, Jenny Dooley, Enrico Pontelli. Express Publishing, 2014. – 116 с.

б) дополнительная литература:

- Wallwork, Adrian English for research: usage, style, and grammar. New York [a. o.] Springer, 2013 XVI, 252 p. Language: English, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

-Wallwork, Adrian English for academic research: vocabulary exercises . New York [a. o.] Springer 2013 721433 XVI, 193 p. Language: English, База данных: Электронный каталог - НБ ТГУ

- Wallwork, Adrian English for academic research: writing exercises . New York [a. o.] Springer, 2013 XV, 190 p. Language: English, База данных: Электронный каталог – НБ ТГУ

– English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English: with answers and ebook /Raymond Murphy - 4th edition with ebook. Cambridge [a. o.]: Cambridge University Press, 2015.

– Advanced grammar in use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English: with answers /Martin Hewings- 3rd edition. - Cambridge [a. o.]: Cambridge University Press, 2013.

– English for presentations at international conferences /Adrian Wallwork. - New York [a. o.]: Springer, 2010.

в) ресурсы сети Интернет:

– www.wikipedia.org

– www.google.com

– Словарь и редактор WoordHunt - <https://woordhunt.ru/>

– Словарь Мультитран - www.multitrans.ru

– Словарь Reverso - <https://context.reverso.net/>

– <https://www.youtube.com/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>**HYPERLINK**

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)**HYPERLINK**

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Шилова Татьяна Валерьевна, старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов
Артамонова Лидия Викторовна старший преподаватель кафедры английского языка естественнонаучных и физико-математических факультетов