

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Устойчивое развитие природы и общества

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н.М. Семёнова

Председатель УМК

М.А. Каширо

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен использовать философские концепции и методологию научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.

ОПК-2 Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способен идентифицировать и исследовать проблемы в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.2 Использует современные философские концепции при решении профессиональных задач

ИОПК 2.1 Выявляет проблемы в области профессиональной деятельности, формулирует цель и задачи их исследования, находит пути решения

ИПК 1.2 Обобщает и интерпретирует научный материал; получает новые данные на основе наблюдений, опытов, анализа и синтеза

2. Задачи освоения дисциплины

– Предусматривает получение магистрами представления об устойчивом развитии субъектов различного уровня – от человека до мира в целом.

– Обеспечивает знакомство с глобальными угрозами и вызовами странам мира, системами индикаторов устойчивого развития, отчётностью в области устойчивого развития, прорывными технологиями, обеспечивающими устойчивое развитие.

– Закладывает научное мировоззрение и основывается на системном подходе к изучению процессов в системе «природа-общество-человек».

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: основы природопользования, природно-техносферная безопасность, физика, математика, экономика.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 14 ч.

-практические занятия: 14 ч.

в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение.

Исходная позиция. Проблемное поле. Истоки. Научное наследие.

Тема 2. Философские проблемы устойчивого развития.

Две логики философии. Хаос и порядок. Мера, качество, количество. Пространство-время-движение.

Тема 3. Естественнонаучные проблемы устойчивого развития.

Эмпирические обобщения В.И. Вернадского. Принцип устойчивой неравновесности как принцип жизни.

Тема 4. Социально-экономические проблемы устойчивого развития.

Ключевой вопрос: существует ли объективный закон развития? Становление как ключ к пониманию рождения нового. Устойчивое развитие как обобщающая идея образования.

Тема 5. Современные проблемы социального управления.

Законы и принципы социального управления. Методы социального управления.

Стратегическое целеполагание. Нормативное регулирование и моделирование в управлении. Информационное обеспечение социального управления.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения практических работ, выполнения домашних заданий, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит три теоретических вопроса. Подготовка ответов на вопросы первых 5 студентов осуществляется в течении 40 минут с начала зачёта, остальные отвечают по мере готовности. Продолжительность экзамена 4 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24512>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

– практические работы;

– контрольные вопросы;

– тест.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Практическая работа № 1. Оценка плюсов и минусов систем индикаторов устойчивого развития.

Практическая работа № 2. Бенчмаркинг в оценке индикаторов устойчивого развития территорий.

Практическая работа № 3. Примеры устойчивого развития стран мира на основе данных развития в историческом контексте.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

- для овладения знаниями: необходимо чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и др.

- для закрепления и систематизации знаний: необходима работа с конспектом лекции, обработка текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей), повторная работа над учебным материалом, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др.), завершение аудиторных практических работ и оформление заданий по ним, материалов-презентаций, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.

- для формирования умений: необходимо решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение схем, выполнение расчетов, решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Большаков Б.Е. Методологи проектирования устойчивого развития страны/Б.Е. Большаков, Д.А. Полынцев // Наука и промышленность России. № 1-2, 2005.С 3-12.

– Большаков Б.Е. Научная экспертиза проектов устойчивого развития социо-природных систем: уч.-мет. пособие. - М.: «Дубна», 2008. - 119 с.

– Кузнецов О.Л., Кузнецов П.Г., Большаков Б.Е. Система природа-общество-человек: Устойчивое развитие - М.: «Дубна», 2000. - 403 с.

– Большаков Б.Е. Проектное управление устойчивым инновационным развитием: теория, методология, технология. М.: РАЕН; Дубна: Международный университет природы, общества и человека «Дубна», 2014. - 425 с.

– Кнауб Р.В. Индикаторы устойчивого развития региона (на примере Томской области). Учебно-методическое пособие.: Томск, Изд-во «Курсив», 2010. – 28 с.

б) дополнительная литература:

– Бушуев В.В., Голубев В.С., Тарко А.М. Индикаторы социо-природного развития российских регионов. - М.: ООО «ИАЦ Энергия», 2004. - 96 с.

– Марфенин Н.Н. Устойчивое развитие человечества. - М.: Изд-во МГУ, 2006. - 624 с.

– Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Устойчивое развитие: вводный курс. - М.: Университетская книга, 2006. - 312 с.

– Российский статистический ежегодник. Стат.сб. / Росстат. - М, 2005.

- в) ресурсы сети Интернет:
- открытые онлайн-курсы
 - Официальный сайт Росстата <http://www.gks.ru/>
 - Официальный сайт Томскстата www.tmsk.gks.ru
 - Интернет-журнал «Устойчивое развитие: наука и практика» http://www.yrazvitie.ru/?page_id=7
 - Интернет-журнал «Устойчивое инновационное развитие: проектирование и управление» <http://www.rupravlenie.ru/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Университетская информационная система РОССИЯ – <https://uisrussia.msu.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Кнауб Роман Викторович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой природопользования ГГФ НИ ТГУ.