

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

Страноведение с основами регионоведения

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л.В. Капилевич

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-15 Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-15.1. Анализирует материально-техническую и финансовую сторону рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основы индустрии туризма и отдыха для организации рекреационной деятельности, зная специфику внутреннего и международного туризма в разных странах мира.

– Научиться четко и обоснованно давать целостную характеристику регионов мира и входящих в них стран на основе комплексного подхода описания рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм и происходит формирование основных туристских потоков

– Овладеть технологией анализа и оценки рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах мира.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «География рекреационных систем и туризма».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часа, из которых:

– лекции: 36 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 56 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

№	Темы	Основное содержание
1.	Введение в страноведение и туризм	Страноведение как научная географическая дисциплина. Объект и предметы исследования страноведения. Терминология страноведения и туризма и их связь. Этапы истории развития страноведения как географической науки. Страноведение в системе географических наук. Связь страноведения с другими науками и туризмом. Роль страноведения в туризме.
2.	Основные понятия и терминология страноведения	Концепции и парадигмы в географии. Дифференциация и интеграция наук. Географическая сущность комплексного страноведения. Виды страноведения. Общее и особенное в страноведении. Страноведение и картография. Регионоведение и краеведение. Региональная география. Природно-территориальные комплексы. Структурирование территорий. Рекреация, туризм и рекреационное страноведение.
3.	Страноведческий комплекс и его основные элементы	Дискуссионные вопросы современного комплексного страноведения. Научные и прикладные задачи страноведения. Концепции синтеза в современном страноведении. «Справочное», «частное», «комплексное» и «проблемное» страноведение. Элементы страноведческого комплекса. Структура комплексной страноведческой характеристики территории. Источники информации в страноведении Карта как источник страноведческой информации. Роль Интернет-ресурсов в страноведении и туризме.
4.	Природная среда и природно-ресурсный потенциал территории	Географическая оболочка. Географическая среда. Природная и техногенная среда. Природные ресурсы и природно-ресурсный потенциал. Оценка природно-ресурсного потенциала регионов мира. Природная основа рекреации и туризма. Структура природно-ресурсного потенциала. Рекреация и рекреационные ресурсы. Рекреация как альтернативный вид природопользования.
5.	Физико-географическое страноведение	Географическое положение территории и его роль в страноведении. Физико-географическое районирование мира. Широтная зональность и высотная поясность. Физико-географические страны и провинции. Природные ресурсы страны как основа организации хозяйства и туризма. Понятие о природно-ресурсном страноведении. Экологическое страноведение. География объектов природного наследия, как объектов туризма. Физико-географическая карта мира и ее информационные особенности.
6.	Историко-культурное страноведение	Историческая география мира и историко-культурное страноведение Древнейшие центры цивилизаций мира. Расцвет и гибель цивилизаций. Основы теории этногенеза. Древнейшие памятники культуры. Связь историко-культурных особенностей регионов с их природой и населением. Пространственные и временные особенности историко-культурного процесса. История культурных ландшафтов Европы. Объекты материальной и духовной культуры как основа страноведения и туризма. География памятников древних культур как объектов туризма.
7.	Этническое, конфессиональное и этнолингвистическое страноведение	Антропология. Этнография. Демография. География населения. Антропологические особенности регионов и стран мира. Расовый, этнический и конфессиональный состав населения мира. Основы теории этногенеза. Этнос, их эволюция и миграция. Основные цивилизации мира. Древнейшие центры цивилизаций. Возникновение и эволюция верований. Основные религии и верования народов мира. География религий мира. Конфессиональное страноведение и геополитика. Возникновение и роль языка в истории человечества. Языки мира. Лингвистические особенности стран и регионов мира. Типизация языков мира. Семьи и группы языков, их распространение. Понятие о лингвистической географии. Языки и письменность, их

		развитие и трансформация. Взаимодействие основных групп языков и религий мира.
8.	Социально-экономическое страноведение	Социально-экономическая география и страноведение. Понятия и термины. Природно-ресурсный потенциал и природопользование. Отраслевая структура экономики. Хозяйственная специализация стран и регионов мира. Территориальная структура хозяйства стран мира. Социально-экономические особенности и структура регионов мира. Народонаселение. Демографические процессы. Сельское и городское население. Экономическое и гуманитарное значение туризма.
9.	Политическое страноведение	Политическая география мира и страноведение. Геополитика. Политическая карта мира. Основные этапы и особенности ее формирования. Причины изменений на политической карте мира. Государственное устройство (унитарные и федеративные государства), государственный строй (монархии и республики). Интеграция и дезинтеграция стран и народов. Политические блоки. Политические конфликты и геополитика. «Горячие точки» планеты и их влияние на международный туризм.
10.	Основы регионоведения	Цели, задачи, понятия регионоведения. Принципы региональной политики. Регионализация как субъект глобализации. Природная среда и регионализация. Этнический фактор регионализма. Демографический фактор регионализма. Конфессиональный фактор. Политико-географический фактор. Расселение и размещение человечества. Геополитика. Мировые полюса развития и депрессивные макрорегионы.
11.	Туристское страноведение Северной Европы	(Финляндия, Швеция, Норвегия, Дания и Ирландия). Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона.
12.	Туристское страноведение Западной Европы	(Великобритания, Ирландия, Германия, Франция, страны Бенилюкс и Альпийского макрорайона). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.
13.	Туристское страноведение Южной Европы	(Португалия, Испания, Италия, Греция, Албания, страны бывшей Югославии, карликовые государства южной Европы). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая

		<p>характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы стран бывшей Югославии. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Италии.</p>
14.	Туристское страноведение Восточной Европы	<p>(Чехия, Словакия, Польша, Румыния, Болгария и страны Прибалтики). Общие сведения о странах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование.</p>
15.	Туристское страноведение Юго-Западной Азии	<p>(Турция, Кипр, Палестина, Израиль, страны Аравийского полуострова и Средний Восток). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона. География природных ресурсов. Историко-географический очерк. Современное государственное устройство стран региона. Языки и религии. Особенности уклада жизни. Специализация хозяйства. Геополитические проблемы региона. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные, историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал.</p>
16.	Туристское страноведение Южной Азии	<p>(Индия, Пакистан, Непал, Бангладеш, островные государства — Шри-Ланка и Мальдивы). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: Гималаи, Индо-Гангская низменность и плоскогорье Декан. Природные ресурсы региона. Историко-географический очерк, Индостан как колыбель древнейшей цивилизации. Современное государственное устройство стран региона. Этнический и конфессиональный состав населения полуострова Индостан. Геополитические проблемы. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный</p>

		потенциал. Рекреационное районирование Индии.
17.	Туристское страноведение Юго-Восточной Азии	(Бирма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа, Малайзия, Сингапур, Индонезия и Филиппины). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.
18.	Туристское страноведение Восточной и Центральной Азии	(Япония, КНДР, Республика Корея, Китай, Монголия). Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона.
19.	Туристское страноведение Африки	Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона: страны Северной, Центральной, Восточной и Южной Африки. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Геополитические конфликты: территориальные споры, расслоенность общества, дефицит ресурсов, этнические и конфессиональные проблемы, претензии на лидерство в регионе. Способы предупреждения и разрешения конфликтов (африканский опыт). Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Центры паломничества. Рекреационный потенциал и рекреационное районирование региона.
20.	Туристское страноведение Северной Америки	США и Канада. Общие сведения о странах. Географическое положение. Физико-географическая характеристика региона и специфика стран. Природные ресурсы. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население: этнический и конфессиональный состав, особенности расселения, особенности демографического развития. Экономико-географическая

		характеристика стран. Промышленность и сельское хозяйство. География основных городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование США.
21.	Туристское страноведение Латинской Америки	(страны бассейна Карибского моря, Центральной и Южной Америки). Происхождение названия региона. Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и его специфика. Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона и специфика каждой страны. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал. Рекреационное районирование стран региона. Рекреационное районирование Бразилии.
22.	Туристское страноведение Австралии и Океании	Общие сведения о государствах. Географическое положение региона и специфика частей Океании (Полинезия, Меланезия и Микронезия). Символы и образы стран. Физико-географическая характеристика региона, специфика отдельных стран. География природных ресурсов. Историко-географический очерк и особенности освоения территории в историческом прошлом. Современное государственное устройство стран региона. Население, этнографические, языковые и конфессиональные особенности. Расселение и природопользование. Экономико-географическая характеристика стран региона. Промышленность и сельское хозяйство. География городов. Экологические проблемы, обусловленные особенностями природы и антропогенной деятельности. География и специфика культуры стран. Природные и историко-культурные достопримечательности. Рекреационный потенциал стран региона. Рекреационное районирование Австралии.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсах, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий:

- Какой город России называют северной «столицей»?
-Москва
-Новгород

- Новосибирск
 - Санкт-Петербург
2. Какой город России называют южной «столицей»?
- Ростов-на-Дону
 - Новгород
 - Хабаровск
 - Санкт-Петербург
 - Екатеринбург
3. Столица республики Гондурас?
- Конакри
 - Бисау
 - Гватемала
 - Тегусигальпа
4. Какой город является столицей Казахстана?
- Алматы
 - Караганда
 - Астана
5. Какая из европейских столиц выросла на месте поселения Лютеция?
- Лондон
 - Париж
 - Рим
6. В какой из европейских столиц парламент заседает в Вестминистерском дворце?
- Париж
 - Афины
 - Лондон
 - Берлин
7. В столице какого государства расположен штаб-квартира Евросоюза? Как называется этот город?
- Бельгия, город Брюссель
 - Греция, город Афины
 - Франция, город Париж
 - Швейцария, город Берн
8. Какой город является столицей США?
- Вашингтон
 - Бостон
 - Нью-Йорк
9. В столицу какого государства в Африке следует ежегодный трансконтинентальный ралли-марафон из Парижа? Как называется этот город?
- Республика Конго, город Браззавиль
 - Сенегал, город Дакар
 - Египет, город Каир
10. Какой город является столицей Китая?
- Шанхай
 - Гонконг
 - Пекин
11. Девизом какой страны является сочетание «Свобода, Равенство, Братство»?
- Россия
 - США
 - Франция
 - Великобритания

12. Какая из стран мира граничит с восемнадцатью странами?
- США
 - Германия
 - Россия
 - Италия
13. Столицей какого европейского государства является город Вена?
- Италия
 - Австрия
 - Швейцария
 - Дания
14. Какой стране имеет отношение народное музыкальное направление (песни и танцы) Фламенко?
- Испания
 - Италия
 - Мексика
15. Какая страна из списка не является европейской?
- Италия
 - Франция
 - Мексика
 - Германия
16. В какой стране и каком её городе находится известная башня Бурдж-Халифа?
- Объединённые Арабские Эмираты, Дубай
 - Нигерия, Абуджа
 - Сенегал, Дакар
17. В какой европейской стране находится город Амстердам?
- Нидерланды
 - Швейцария
 - Дания
 - Швеция
18. Какой город является столицей Мексики?
- Тихуана
 - Мехикали
 - Мехико
 - Гвадалахара
 - Монтеррей
19. Столица какого государства, расположенного в Гималаях, город Катманду?
- Непал
 - Индия
 - Пакистан
20. Какую европейскую страну ещё называют Голландией?
- Италия
 - Испания
 - Нидерланды
 - Великобритания

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Страноведение в системе географических наук.
2. Связь страноведения с другими науками и туризмом.
3. Дифференциация и интеграция в географических науках.
4. Основные методы и принципы страноведческих исследований.

5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Источники информации в страноведении
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал территории.
10. Вопросы географической типологии регионов, стран и районов
11. Население мира. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
12. Этнос и этнические общности. Виды этнических общностей. Национальный и этнический состав регионов мира.
13. Языки мира и их типизация. Языковые семьи и группы. Виды письменности. Основные языки Европы.
14. Страноведение как основа осуществления туристской деятельности.
15. Значение страноведческих знаний для туристов и организаторов туризма.
16. Экологические особенности стран и регионов и организация туризма.
17. Структура рекреации. Туризм как часть рекреации. Направления и виды туризма.
18. Туризм как сфера экономики. Организация туризма и туристские организации.
19. Особо охраняемые природные территории и их виды.
20. Национальные парки как объекты рекреации и туризма.
21. Экологический и этнический туризм, его особенности и перспективы.
22. Экономическое и гуманитарное значение международного туризма.
23. Типизация стран мира по характеру туристской деятельности.

Список географической номенклатуры рекомендованной к усвоению

ЕВРАЗИЯ

Европа

Моря: Азóвское, Балтíйское, Ба́ренцево, Бе́лое, Норве́жское, Се́верное, Средизе́мное, Чёрное.

Заливы: Ботни́ческий, Ри́жский, Фи́нский.

Острова: Азо́рские, Балеа́рские, Вайга́ч, Великобрита́ния, Гебри́дские, Земля́ Фра́нца-Ио́сифа, Ирла́ндия, Исла́ндия, Кипр, Колгу́ев, Ко́рсика, Крит, Ма́льта, Но́вая Земля́, Оркне́йские, Ро́дос, Сарди́ния, Сици́лия, Солове́цкие, Шетла́ндские, Шпицбе́рген.

Мысы: Но́рдкин, Рока.

Полуострова: Апенни́нский, Балка́нский, Брета́нь, Ко́льский, Кры́мский, Пирене́йский, Скандина́вский, Тама́нский, Ютла́ндия.

Проливы: Босфо́р, Гибралта́рский, Ка́рские Воро́та, Ке́рченский, Ла-Ма́нш, Ма́точкин Шар.

Горы: А́льпы, Апенни́ны, Балка́нские, Карпа́ты, Кры́мские, Пирене́и, Скандина́вские, Ура́льские, Хиби́ны.

Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато: Валда́йская, Москóвская, Норла́ндское, Приво́лжская, Смоле́нская, Среднеру́сская, Центра́льный масси́в, Шотла́ндское.

Низменности, равнины: Великопо́льская, Нижнедуна́йская, О́кско-Донска́я, Падана́нская, Пари́жский бассе́йн, Приднепро́вская, Прикаспи́йская, Причерномо́рская, Се́веро-Герма́нская, Среднедуна́йская.

Озера: Вéнерн, Вёттерн, Женéвское, Ёльмень, Ёмандра, Лáдожское, Лáча, Онéжское, Пскóвско-Чудскóе.

Водохранилища: Кúйбышевское, Рýбинское, Цимля́нское.

Реки: Вíсла, Во́лхов, Во́лга (*Ока́, Кама́*), Гарóнна, Днéпр, Дон, Дуна́й, За́падная Двина́, Куба́нь, Луа́ра, Невá, О́дра, Онéга, Печóра, По, Рóна, Свёрь, Сёверная Двина́, Сёна, Ура́л.

Азия

Моря: Андамáнское, Аравийское, Ба́нда, Бе́рингово, Востóчно-Кита́йское, Вотóчно-Сибíрское, Ка́рское, Кра́сное, Ла́птевых, Охóтское, Сулавéси, Чукóтское, Ю́жно-Кита́йское, Япо́нское, Ява́нское.

Заливы: Бенга́льский, Гыда́нская губá, Енисе́йский, За́падно-Коре́йский, Кара́-Богáз-Гол, Обская губá, Ше́лихова.

Острова: Большо́е Зóндские, Врáнгеля, Калиманта́н, Кури́льские, Ма́лые Зóндские, Мальди́вские, Новосибóрские, Саха́лин, Сёверная Земля́, Сулавéси, Сума́тра, Тайва́нь, Тимóр, Филиппи́ны, Флóрес, Хайна́нь, Цейло́н (*Шри-Лáнка*), Ява, Япо́нские (*Кюсю́, Сикóку, Хокка́йдо, Хонсю́*).

Мысы: Баба́, Дежнёва, Лопáтка, Пиáй, Челю́скин.

Полуострова: Ара́вийский, Гыда́нский, Индокита́й, Индостáн, Камча́тка, Коре́я, Мала́кка, Ма́лая А́зия, Сина́йский, Таймы́р, Чукóтский, Яма́л.

Проливы: Бе́рингов, Дми́трия Ла́птева, Зóндский, Коре́йский, Лаперу́за, Мала́ккский, Тайва́ньский, Тата́рский.

Горы: Алта́й, Байка́льский хр., Большо́й Хинга́н, Верхоя́нский хр., Востóчные Га́ты, Востóчный Сая́н, Гимала́и, Гиндуку́ш, Енисе́йский кря́ж, За́грос, За́падные Га́ты, За́падный Сая́н, Кавка́з, Каракору́м, Куны́лунь, Ма́лый Хинга́н, Сихотэ́-Али́нь, Станово́й хр., Тянь-Шань, хр. Че́рского, Яблоно́вый хр.

Возвышенности, плоскогорья, нагорья, плато: Алда́нское, Декáн, Ира́нское, Каза́хский мелкосóпочник, Коря́кское, Приле́нское, Среднесибíрское, Станово́е, Тибéт, Чукóтское.

Низменности, равнины: Вели́кая Кита́йская равни́на, За́падно-Сибíрская, Ёндо-Га́нская, Колы́мская, Месопота́мская, Сёверо-Сибíрская, Тура́нская, Япо́но-Инди́гирская.

Пустыни: Го́би, Караку́мы, Кызы́лкум, Ру́б-эль-Ха́ли, Си́рийская, Та́кла-Мака́н, Тар.

Озёра: Ара́льское, Байка́л, Балха́ш, Иссы́к-Ку́ль, Каспи́йское, Ме́ртвое, Сева́н, Таймы́р, Телéцкое, Тенги́з, Ха́нка.

Реки: Ана́дырь, Амуда́рья, Аму́р, Брахмапу́тра, Га́нг, Енисе́й (*Анга́ра, Ни́жняя Тунгу́ска, Подка́менная Тунгу́ска*), Евфра́т, Инд, Инди́гирка, Колыма́, Кура́, Лёна (*Алда́н, Вилу́й, Вити́м*), Мекóнг, Обь (*Ирты́ш, Ката́нь*), Оленёк, Сицзя́н, Сýрдарья, Тигр, Хуанхэ́, Эмба́, Яна́, Янцзы́.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Моря: Ба́ффина, Бо́форта, Гренла́ндское, Кара́йбское, Сарга́сово.

Заливы: Аля́ска, Гудзо́нов, Кампе́че, Мексика́нский, Москéтос, Свято́го Лавре́нтia, Фа́нди, Калифорни́йский.

Острова: Алеу́тские, Бага́мские, Ба́ффинава Земля́, Берму́дские, Большо́е Анти́льские, Ба́нкс, Ванку́вер, Викто́рия, Га́йти, Гренла́ндия, Ку́ба, Ма́лые Анти́льские, Ньюфаундле́нд, Пуэрто-Ри́ко, Яма́йка.

Полуострова: Аляска, Бүтия, Калифорния, Лабрадор, Мелвилл, Новая Шотландия, Флорида, Юкатан.

Мысы: Барроу, Мендосино, Принца Уэльского, Хаттерас.

Проливы: Гудзонов, Датский, Дэвисов, Кабота, Флоридский, Юкатанский.

Горы: Аляскинский хр., Аппалачи, Береговые хр., Восточная Сьера-Мадре, Западная Сьера-Мадре, Кордильеры, Скалистые, Сьерра-Невада.

Плато: Великие равнины, Большой Бассейн.

Низменности: Миссисипская.

Озёра: Атабаска, Большое Медвежье, Большое Солёное, Верхнее, Виннипег, Виннипегосис, Гурон, Мичиган, Никарагуа, Онтарио, Эри.

Реки: Атабаска, Колорадо, Колумбия, Маккензи, Миссисипи (*Миссури*), Святого Лаврентия, Фрейзер, Юкон.

АФРИКА

Заливы: Гвинейский, Сидра.

Острова: Амирантские, Вознесения, Занзибар, Зелёного Мыса, Канарские, Коморские, Мадагаскар, Мадейра, Маскаренские, Святой Елены.

Мысы: Рас-Хафун, Доброй Надежды, Зелёный (Альмади), Игольный, Эль-Абьяд.

Полуострова: Сомали.

Проливы: Мозамбикский.

Горы: Атлас, Драконовы.

Плоскогорья, нагорья, плато: Эфиопское (Абиссинское), Ахаггар, Тибести.

Пустыни: Ливийская, Нубийская, Сахара.

Озёра: Виктория, Ньяса, Танганьика, Чад, Рудольф.

Реки: Замбези, Конго, Лимпопо, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Заливы: Байя-Гранде, Венесуэльский, Ла-Плата, Сан-Матias, Сан-Хорхе.

Мысы: Гальинас, Горн, Кабу-Бранку, Париньяс.

Острова: Галапагос, Огненная Земля, Тринидад, Фолклендские.

Проливы: Дрейка, Магелланов.

Горы, плоскогорья, нагорья: Бразильское, Гвианское, Кордильеры (Анды).

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Озёра: Титикака, Маракайбо.

Реки: Амазонка, Магдалена, Ориноко, Парана, Рио-Негро, Сан-Франсиску, Уругвай.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Моря: Арафурское, Коралловое, Тасманово, Тиморское.

Заливы: Большой Австралийский, Географа, Жозеф-Бонапарт, Карпентария, Кинг, Спенсер.

Острова: Гавайские, Каролинские, Кермадек, Марианские, Маршалловы, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Новая Каледония, Новые Гебриды, Самоа, Соломоновы, Тасмания, Тонга (Дружбы), Туамоту, Фиджи.

Мысы: Йорк, Северо-Западный, Южный, Юго-Восточный.

Полуострова: Арнемленд, Кейп-Йорк.

Проливы: Бассов, Торресов.

Горы: Большой Водораздельный хребет, Австралийские Альпы.

Плато: Баркли.

Пустыни: Большая Песчаная, Большая Пустыня Виктория.

Озера: Эйр, Гёрднер.

Реки: Мёррей (Дарлинг).

АНТАРКТИДА

Моря: Беллинсгаузена, Росса, Уэдделла, Амудсена.

Острова: Петра́ I, Южные Оркнейские, Южные Сандвичевы, Южные Шетландские.

Полуостров: Антарктический.

Горы: Вернадского, Гамбурцева.

Плато: Советское.

В ходе изучения дисциплины студенты готовят реферативные сообщения по выбранной ими стране или региону из основного перечня по страноведению с основами регионоведения. Работы следует писать по следующему плану:

- I. Дать страноведческую характеристику стране или региону.
- II. Оценить туристский и рекреационный потенциал страны или региона.
- III. Дать характеристику основным достопримечательностям страны или региона.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в шестом семестре аттестация проходит в форме зачёта, в седьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определённым расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка «не зачтено» или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет в шестом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Страноведение как научная дисциплина. Основные задачи страноведения.
2. Объект и предмет исследования в страноведении. Методы исследований.
3. Современное страноведение и туризм, их связь.
4. Этапы истории развития страноведения как географической науки.
5. Основные элементы страноведческого комплекса.
6. Комплексное и частное страноведение.
7. Структура комплексной страноведческой характеристики территории.
8. Справочное и проблемное страноведение.
9. Природно-ресурсный потенциал и природные ресурсы.
10. Физико-географическое страноведение как фундамент общего страноведения.
11. Структура физико-географической характеристики территории.
12. Географическое положение страны и его роль.
13. Природные ресурсы страны, как основа рекреации и туризма.
14. Физико-географическое районирование: физико-географические страны, природные зоны, высотная поясность.
15. Природные условия стран и регионов и их роль в организации туризма.

16. Исторический подход в страноведении и его сущность.
17. Природные и антропогенные (культурные) ландшафты, их влияние на туризм.
18. Население мира.
19. Большие расы, их антропологические особенности. Географические факторы расообразования.
20. Этносы и этнические общности. Виды этнических общностей.
21. Национальный и этнический состав регионов мира.
22. Основные мировые религии и их распространение по странам и континентам.
23. Конфессиональная география и конфессиональное страноведение.
24. Языки мира и их типология. Языковые семьи и группы.
25. Виды письменности.
26. Типология стран мира по уровню экономического развития.
27. Влияние экономики страны на развитие туризма.
28. Политическая карта мира и этапы ее формирования.
29. Политическая типология стран мира.
30. Туристская типология стран мира.
31. Влияние туризма на социально-экономические условия стран.
32. Туристское районирование мира. Туристский регион, район, центр.

Экзамен в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенций (ИОПК 15.1). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Европы, их влияние на туризм.
2. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Азии, их влияние на туризм.
3. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Северной Америки, их влияние на туризм.
4. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Южной Америки, их влияние на туризм.
5. Физико-географические и социально-экономические особенности стран Африки, их влияние на туризм.
6. Физико-географические и социально-экономические особенности Австралии и стран Океании, их влияние на туризм.
7. Особенности развития туризма в странах Западной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
8. Особенности развития туризма в странах Восточной Европы. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
9. Особенности развития туризма в странах Юго-Западной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
10. Особенности развития туризма в странах Южной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
11. Особенности развития туризма в странах Юго-Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
12. Особенности развития туризма в странах Центральной и Восточной Азии. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
13. Особенности развития туризма в странах Северной Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).
14. Особенности развития туризма в странах Латинской Америки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

характеристика страны региона (по выбору).

15. Особенности развития туризма в странах Африки. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

16. Особенности развития туризма в Австралии и странах Океании. Краткая туристская характеристика страны региона (по выбору).

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для шестого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16671>, для седьмого семестра - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16805>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) *основная литература:*

– Севастьянов, Д. В. Страноведение и международный туризм : Учебник / Д. В. Севастьянов. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020.

– Окунев, И. Ю. Политическая география : Учебное пособие для вузов / И. Ю. Окунев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2019. – 512 с.

– Лазарева, Ж. В. Страноведение : Практикум / Ж. В. Лазарева. – Омск : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", 2018. – 32 с.

б) дополнительная литература:

– Бессараб, Д. А. География международного туризма. Часть 1. Туристическое страноведение : Пособие для студентов вузов / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 144 с. – ISBN 978-985-536-378-2.

– География туризма. Южная Европа : Учебное пособие / Ю. Л. Кужель, М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага. – 1-е изд.. – Москва : Издательство Юрайт, 2018. – 443 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09810-5.

– Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 370 с.

– Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021.

- Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : Учебник и практикум / А. Ю. Солодовников. – 2-е изд., пер. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021
- Христов, Т. Т. География туризма : Учебник / Т. Т. Христов. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Министерство иностранных дел РФ [Электронный ресурс]: — Режим доступа: www.mid.ru (дата обращения 19.06.2024)
- Страноведение, политика и ресурсы стран [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <http://globatur.ru> (дата обращения 19.06.2024))

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Калинникова Юлия Геннадьевна, кандидат медицинских наук, факультет физической культуры Томского государственного университета, доцент