

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацура

Рабочая программа дисциплины

Социальное здоровье и здоровый образ жизни

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-7 – Способен поддерживать необходимый уровень здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

– УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-7.2. Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической);

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах;

– знать какие действия необходимо предпринимает для обеспечения безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

– научиться понимать каким образом обеспечиваются безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 4, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «Безопасность жизнедеятельности».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– практические занятия: 26 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Методологические основы психологии здоровья и здорового образа жизни

Биопсихосоциодуховная природа человека и здоровье. Этнические и культурные особенности отношения к здоровью. Исторический аспект отношения человека к здоровью. Эталоны здоровья в истории культуры. Понятие образ/стиль жизни, психология ЗОЖ.

Тема 2. Стратегии профилактики и преодоления психологического стресса, вредных привычек, зависимостей

Девиантное поведение, делинквентное поведение, физическая и психическая зависимость, созависимость. Аддикции как фиксированные формы поведения. Химические и нехимические зависимости сегодня: сущность и виды. Курение как фактор риска расстройства здоровья: причины и коррекция.

Тема 3. Практические и прикладные аспекты психологии здоровья и здорового образа жизни. Здоровье в системе ценностей современной молодежи. Внутренняя картина здоровья (ВКЗ) «внутренняя картина актуального состояния здоровья» и ее отношение к ВКЗ и ВКБ (внутренней картины болезни). Факторы, оказывающие решающее влияние на формирование ВКЗ. Профессиональное здоровье в сфере помогающих профессий. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности: его профилактика.

Тема 4. Социальное здоровье, как феномен социальной жизни и жизни отдельного человека. Социальное здоровье: понятие, оценка, отклонения и социотерапия. Здоровье, как социальный феномен, социальные изменения и здоровье людей. Духовное здоровье, взаимосвязь социального и духовного здоровья.

Тема 5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

Безопасность личности. Виды безопасности. Специфика в обеспечении безопасности в различных средах. Факторы, влияющие на обеспечении безопасности. «Человеческий фактор», его значение при организации обеспечении безопасности.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль работы студента осуществляется посредством контроля посещаемости и мониторинга его активности в поле рефлексивно-диалогического взаимодействия по теме занятия.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет без оценки в четвертом семестре проводится в устной форме в виде собеседования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5057>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

a) основная литература:

1. Войт Л.Н. «Медико-социальные аспекты формирования здорового образа жизни» Учебное пособие. Амурская государственная медицинская академия Благовещенск 2008. - 28 с.
2. Основы здорового образа жизни. / Учебное пособие. Краснодар, 2015-149.с.
3. Здоровый образ жизни и его составляющие уч.-метод. пособие / под ред. Глушанко В.С. Изд. ВГМУ: Витебск. 2017- 301 с.
4. Чедов К. В. Физическая культура. Здоровый образ жизни: учебное пособие / К. В. Чедов, Г. А. Гавронина, Т. И. Чедова. Пермь, 2020 – 1,68 Мб ; 128 с. <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/fizicheskaya-kultura-zdorovuj-obraz-zhizni.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Здоровье участников образовательного процесса: наука и практика : материалы Всероссийской научно-практической конференции, 25-26 марта 2015 г. / Том. гос. пед. ун-т (ТГПУ) ; [науч. ред.: Г. С. Корытова, Е. В. Гребенникова] Томск : Издательство ТГПУ, 2015, 164 с.
2. Валеология : учебное пособие : [для студентов вузов, обучающихся по специальности 100 103 "Социально-культурный сервис и туризм"] / Э. М. Прохорова ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса Прохорова, Эльза Модестовна Москва : ИНФРА-М , 2014-253с.
3. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека. М., Академия, 2001-164 с.
4. Никифоров Г.С. Психология здоровья. Учебное пособие. СПб., 2017. -312 с.
5. Ронгинская Т.И. Профилактика стресса в студенческой среде. // Ананьевские чтения-2001, СПб., 2015.- 254 с.
6. Андреев В.В. Поведение человека в чрезвычайных ситуациях. Учебное пособие. Иркутск, 2001-54 с.
7. Антипов В.В., Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям. М.: Владос-Пресс, 2002-176 с.
8. Блеер А. Психология деятельности в экстремальных условиях. М.: Academia, 2008-256 с.
9. Данильченко С.А. Отношение к смерти и бессмертию на войне: монография Владивосток, 2007 - 114 с.
10. Захаров О.Ю. Психологическая подготовка бойца. М.: Litres, 2012 - 33 с.
11. Кааяни А., Цветков В., Психология общения и переговоров в экстремальных условиях. М. Юнити-Дана, 2011-248 с.
12. Малкина-Пых И.Г. Экстремальные ситуации. М.: Эксмо, 2006 – с.
13. Психическая напряжённость. Фрустрация. Хрестоматия/ Сост. И. В. Герасимова. Владивосток: МГУ, 2001. –112 с.
14. Смирнов Б.А., Долгополова Е.В. Психология деятельности в экстремальных ситуациях. М. Гуманитарный центр, 2007 – 276 с.
15. Совладающее поведение. Современное состояние и перспективы. Под ред. Журавлёва А.Л., Крюковой Т.Л., Сергиенко Е.А. М: Институт психологии РАН, 2008 - 241 с.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

6) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки

ТГУ

–

<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий)

ТГУ

–

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

15. Информация о разработчиках

Тренькаева Наталия Анатольевна, кандидат психологических наук, кафедра генетической и клинической психологии факультета психологии НИ ТГУ, доцент