

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
Е.В. Нехода

Оценочные материалы по дисциплине

Менеджмент

по направлению подготовки

38.04.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) подготовки:

Управление персоналом

Форма обучения

Очная

Квалификация

Стратегическое управление персоналом

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП
Л.Р. Тухватулина

Председатель УМК
М.В. Герман

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний экономической, организационной, управленческой теорий

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– РООПК-1.1 Знает экономическую, организационную, управленческую теорию; методы и инструменты анализа практик управления персоналом

– РООПК-1.2 Умеет обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и научные исследования в области управления персоналом и смежных областях; применять методы и инструменты анализа практик управления персоналом

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– контрольные вопросы на практических занятиях.

Пример контрольных вопросов на практических занятиях (РООПК-1.1; РООПК-1.2):

1. Понятие и цель менеджмента
2. Методы менеджмента.
3. Принципы менеджмента современных организаций.
4. Организация как объект управления
5. Эволюция менеджмента
6. Классическая концепция менеджмента
7. Система научной организации труда (НОТ) в СССР
8. Гуманистическая концепция менеджмента
9. Современные концепции менеджмента
10. Планирование как функция менеджмента.
11. Организационное проектирование.
12. Основные мотивационные теории.
13. Контроль как функция менеджмента.
14. Связующие процессы в менеджменте
15. Управленческие коммуникации в менеджменте.
16. Процесс принятия управленческого решения.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме в виде теста. Тест содержит 30 вопросов. Продолжительность зачета 45 минут.

Пример тестовых вопросов:

1. *Классический период менеджмента включает следующие направления:*
 - а. административную и бюрократическую концепции менеджмента;
 - б. научный менеджмент и административную концепцию менеджмента;
 - в. научный менеджмент, административную и бюрократическую концепции менеджмента.
2. *За какие заслуги Г. Форд старший причислен к классикам менеджмента:*
 - а. за выпуск качественных и долговечных автомобилей;
 - б. за то, что им было создано и внедрено поточно-массовое производство;

- в. за приверженность к ручному труду.
- 3. *Под административной функцией А. Файоль понимал:*
 - а. управление;
 - б. предвидение;
 - в. авторитет руководителя.
- 4. *График, разработанный Г. Ганттом позволял:*
 - а. справедливо выплачивать вознаграждение работникам;
 - б. планировать и контролировать, выполняемые работы;
 - в. отслеживать качество производимой продукции, выполняемых работ.
- 5. *Идеальный тип организации, по мнению, М. Вебера – это:*
 - а. организация с максимальным разделением труда;
 - б. бюрократический тип организации;
 - в. административно-бюрократический тип организации.
- 6. *Принципы менеджмента - это:*
 - а. сновные правила деятельности организации для достижения поставленных целей;
 - б. неформальные правила поведения в организации;
 - в. формальные, узаконенные правила организации трудовых операций.
- 7. *Специфические принципы менеджмента:*
 - а. являются основой для общих принципов менеджмента;
 - б. автономны и несвязанны с общими принципами менеджмент;
 - в. базируются на общих принципах.
- 8. *Методы менеджмента представляют собой:*
 - а. способы, с помощью которых изучаются проблемы менеджмента;
 - б. приемы и способы воздействия на объект управления для достижения целей;
 - в. стиль управления, имидж менеджера.
- 9. *По типу воздействия методы менеджмента могут быть:*
 - а. социально-психологическими;
 - б. методы прямого воздействия;
 - в. экономическими;
 - г. Неформальными.
- 10. *Отношения управления (власть и подчинение) устанавливаются с помощью:*
 - а. социально-психологических методов менеджмента;
 - б. экономических методов менеджмента;
 - в. организационно-распорядительных методов менеджмента.

Результаты зачета определяются отметками «зачтено» или «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в том случае, если магистрантом выполнены следующие условия:

- присутствовал не менее чем на 60% занятий (лекционные и практические занятия),
- сданы все домашние задания,
- зачётный тест выполнен верно на 60 и более %.

«Не зачтено» ставится, если не выполнены условия, указанные выше.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Проверка остаточных знаний осуществляется с помощью тестовых вопросов.

Пример тестовых вопросов:

- 1. *Организация – это:*
 - а. объединение людей;
 - б. объединение людей, имеющих общую цель и работающих вместе для ее достижения;

в. юридически оформленное объединение людей, имеющих общую цель и работающих вместе для ее достижения;

2. *Элементами эндогенной среды являются:*

а. цель, структура, функциональные задачи, персонал, технология;

б. поставщики, клиенты, трудовые ресурсы и т.д.

в. государственные органы, политическая обстановка, международные события.

3. *Формальными называются организации:*

а. деятельность которых направлена на получение прибыли;

б. деятельность которых сознательно скоординирована для достижения общих целей;

в. деятельность которых строго регламентируется правилами, нормами, законодательными актами.

4. *Определение организации как открытой системы означает, что:*

а. организация принимает сотрудников извне на высокие должностные посты;

б. организация обменивается с окружающей средой информацией, веществом, энергией;

в. организация работает с зарубежными партнерами.

5. *Эффективность организации – это:*

а. производительность;

б. эффект деятельности;

в. количество персонала в организации;

г. результативность организации, соотношение результатов деятельности и затраченных на их достижение трудовых и материальных ресурсов.

Информация о разработчиках

Тухватулина Лилия Равильевна, канд. философ. наук, доцент кафедры организационного поведения и управления персоналом ИЭМ