

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства  
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор Биологического института  
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

**Предпринимательство**

по направлению подготовки

**35.03.01 Лесное дело**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Лесное и лесопарковое хозяйство»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
С.А. Мельник

Председатель УМК  
А.Л. Борисенко

**Оценочные материалы дисциплины (ОМД)** являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
УК-6	ИУК 6.1.	<b>ОР-6.1.1.</b> Знает основные методы управления временем при выполнении конкретных задач	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.1.2.</b> Использует предоставляемые образовательные возможности для приобретения новых знаний и навыков	Частично освоенные умения.	Успешно использует образовательные возможности для приобретения новых знаний и навыков
		<b>ОР-6.1.3.</b> Владеет навыками применения знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
УК-6	ИУК 6.2.	<b>ОР-6.2.1.</b> Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.2.2.</b> Использует образовательные технологии в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития	Не систематически осуществляемые умения.	Успешно использует образовательные технологии в течение всей жизни
		<b>ОР-6.2.3.</b> Владеет методами самообразования, правильно подбирает образовательные технологии с целью повышения профессиональной квалификации	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
УК-6	ИУК 6.3.	<b>ОР-6.3.1.</b> Знает основные подходы планирования задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной и исследовательской траектории	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.

		<b>ОР-6.3.2.</b> Достигает намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не систематически осуществляемые умения.	Успешно достигает намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
		<b>ОР-6.3.3.</b> Владеет навыками критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Не систематическое владение необходимыми навыками. Допускает существенные ошибки при их реализации	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.1.</b>	<b>ОР-2.1.1.</b> Знает основные методы формулировки в рамках поставленной цели работы совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-2.1.2.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Частично освоенные умения.	Успешно формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение
		<b>ОР-2.1.3.</b> Решает в рамках поставленной цели работы совокупность задач, обеспечивающих ее достижение, оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.2.</b>	<b>ОР-2.2.1.</b> Знает методы разработки и реализации проекта в рамках обозначенной проблемы	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-2.2.2.</b> Разрабатывает основные направления работ и определять зоны ответственности участников проекта, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частично освоенные умения.	Успешно разрабатывает основные направления проектных работ
		<b>ОР-2.2.3.</b> Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>УК-2</b>	<b>ИУК 2.3.</b>	<b>ОР-2.3.1.</b> Знает основные закономерности решения конкретных задач (исследований, проектов, деятельности) за установленное время	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-2.3.2.</b> Объективно анализирует и оценивает результаты реализации проекта (исследования, деятельности)	Частично освоенные умения.	Успешно анализирует и оценивает результаты реализации проекта

		<b>ОР-2.3.3.</b> Способен принимать своевременные, объективные и обоснованные управленческие решения	Фрагментарное применение необходимых навыков	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>ОПК-6</b>	<b>ИОПК 6.1</b>	<b>ОР-6.1.1.</b> Знает теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро- и макроуровне; законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.1.2.</b> Применяет экономические модели в процессе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Частично освоенные умения.	Успешно применяет экономические модели в процессе анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия
		<b>ОР-6.1.3.</b> Владеет методологией самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности; навыками целостного подхода к анализу проблем общества	Фрагментарное применение необходимых навыков	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>ОПК-6</b>	<b>ИОПК 6.2</b>	<b>ОР-6.2.1.</b> Знает основные направления государственной политики в области экономики, принципы налогообложения, проблемы функционирования предприятия в условиях конкуренции	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.2.2.</b> Применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике	Частично освоенные умения.	Успешно применяет экономические знания для расчета и анализа экономической эффективности деятельности предприятия в рыночной экономике
		<b>ОР-6.2.3.</b> Владеет навыками планирования, организации и контроля деятельности предприятия; навыками определения экономической эффективности деятельности фирмы	Фрагментарное применение необходимых навыков	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>ОПК-6</b>	<b>ИОПК 6.3</b>	<b>ОР-6.3.1.</b> Знает основы мотивации трудового коллектива, координации, планирования деятельности предприятия	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-6.3.2.</b> Проводит диагностику и анализ производственной деятельности; анализировать и осознанно выбирает ресурсы; определяет цели производственной деятельности; использует инструменты планирования и контроля производственной деятельности фирмы	Частично освоенные умения.	Успешно проводит диагностику и анализ производственной деятельности.
		<b>ОР-6.3.3.</b> Владеет навыками постановки, контроля и анализа задач по совершенствованию производственно-хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	Фрагментарное применение необходимых навыков	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

<b>УК-10</b>	<b>ИУК 10.1.</b>	<b>ОР-10.1.1.</b> Знает основные нормативные документы РФ, регламентирующие экономическую жизнь общества, а также цели и формы участия государства в экономике	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-10.1.2.</b> Правильно интерпретирует и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Частично освоенные умения.	Успешно интерпретирует и анализирует информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		<b>ОР-10.1.3.</b> Владеет навыками применения базовых принципов функционирования экономики, понимания целей и формы участия государства в экономике	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.
<b>УК-10</b>	<b>ИУК 10.2.</b>	<b>ОР-10.2.1.</b> Знает принципы рационального ведения домашнего хозяйства и основные способы повышения эффективности управления личными финансами	Слабые фрагментарные знания.	Сформированные углубленные систематические знания.
		<b>ОР-10.2.2.</b> Обоснованно принимает экономические решения в области управления личными финансами, планирования семейного бюджета на основе анализа имеющейся экономической информации	Частично освоенные умения.	Успешно принимает экономические решения в области управления личными финансами
		<b>ОР-10.2.3.</b> Владеет навыками оценки собственного экономического поведения и правильно планировать семейный бюджет и личные финансы	Фрагментарное применение необходимых навыков.	Успешное и систематическое владение необходимыми навыками.

## 2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

<b>№</b>	<b>Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины)</b>	<b>Код и наименование результатов обучения</b>	<b>Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)</b>
1.	<b>Тема 1. Сущность и содержание предпринимательской деятельности</b>	ОР-2.1.1. ОР-6.1.1. ОР-2.1.2. ОР-6.1.2. ОР-6.1.1. ОР-6.2.1. ОР-10.1.1. ОР-6.3.1.	Интерактивная лекция, тесты, вопросы к семинару, задание по теме 1
2	<b>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	ОР-2.3.1. ОР-6.2.1. ОР-2.3.2. ОР-6.1.1. ОР-6.1.2. ОР-6.2.1. ОР-6.3.1. ОР-10.1.1. ОР-10.1.2.	Задание по теме 2, вопросы к семинару, тесты.

		ОР-6.3.1.	
3	<b>Тема 3. Планирование предпринимательской деятельности</b>	ОР-2.3.1. ОР-2.1.2. ОР-2.1.3. ОР-2.2.3. ОР-6.1.1. ОР-6.1.2. ОР-6.2.2. ОР-6.3.1. ОР-6.3.2. ОР-10.1.1. ОР-10.1.2. ОР-6.3.2.	Задание по теме 3, расчетные задачи, тесты.
4	<b>Тема 4. Налоговая система РФ</b>	ОР-2.3.1. ОР-2.1.2. ОР-2.3.2. ОР-2.1.3. ОР-2.2.3. ОР-6.1.1. ОР-6.2.1. ОР-6.2.2. ОР-10.1.1. ОР-10.1.2. ОР-10.2.1. ОР-10.2.2.	Интерактивная лекция, тесты, задание по теме 4, расчетные задачи
5	<b>Тема 5. Социальное страхование в России</b>	ОР-2.3.1. ОР-2.3.2. ОР-2.1.3. ОР-2.2.3. ОР-6.1.1. ОР-6.2.1. ОР-10.1.1. ОР-10.1.2. ОР-10.2.1. ОР-10.2.2.	Задание по теме 5, тесты, расчетные задачи.
6	<b>Тема 6. Ликвидация организаций</b>	ОР-2.3.1. ОР-6.2.1. ОР-2.3.2. ОР-2.3.3. ОР-6.3.1. ОР-10.1.1. ОР-10.1.2.	Задание по теме 6, вопросы к семинару, тесты.
7	<b>Проектно-групповая работа</b>	ОР-2.1.2. ОР-6.2.2. ОР-2.2.3. ОР-6.1.3. ОР-6.2.3. ОР-6.1.1. ОР-6.1.2.	Задание на итоговую работу, работа в малых группах в количестве от 3 до 5 человек, итоговый тест

	ОР-6.1.3. ОР-6.2.1. ОР-6.2.2. ОР-6.2.3. ОР-6.3.1. ОР-6.3.2. ОР-6.3.3 ОР-10.1.1. ОР-10.1.2. ОР-10.1.3. ОР-10.2.2. ОР-10.2.3. ОР-6.3.2. ОР-6.3.3.	
--	--	--

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

Текущий контроль включает следующие виды оценочных средств по основным темам:

1. **Лекции и Тесты**, содержащие вопросы на знание основных понятий и теоретических положений.

В ходе семинарских занятий предполагается ответить на 60 тестовых вопросов по 6 темам.

Тема 1. «Сущность и содержание предпринимательской деятельности» (10 вопросов + 5 вопросов в Лекции).

Тема 2. «Субъекты предпринимательской деятельности» (10 вопросов).

Тема 3. «Планирование предпринимательской деятельности» (10 вопросов).

Тема 4. «Налоговая система РФ» (10 вопросов + 5 вопросов в Лекции).

Тема 5. «Социальное страхование в России» (5 вопросов).

Тема 6. «Ликвидация организаций» (10 вопросов)

#### 2. Задания. Пример видов заданий.

##### Тема 1. Задание по теме 1.

**Цель задания.** Обосновать место предпринимательства в экономике России.

Подготовьте сообщения (2-3 страницы текста) по каждой из предложенных тем.

1. Опишите элементы внешней среды какого-либо направления предпринимательской деятельности в вашем регионе

2. Сформулируйте переменчивость всех ситуационных факторов внутренней среды предпринимательской организации

3. Сделайте обзор развития предпринимательской деятельности в России

##### Тема 2. Задание по теме 2.

**Цель занятия.** Выявить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.

**Задача 1.** Определите факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы предприятия.

**Задача 2.** Составить таблицу "Краткая характеристика организационно-правовых

форм предприятий – коммерческих организаций"

### **Тема 3. Задание по теме 3.**

**Цель занятия.** Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.

*Составить бюджет предприятия, условия в файле "Задача по бюджету"*

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849#section-3>

### **Тема 4. Задание 1 по теме 4. НДФЛ.**

#### **Задача 1:**

12 января 2021 г. работник получил от предприятия ссуду на покупку бытовой техники на год в размере 30 000 руб. под 1 % годовых со сроком возврата в следующем году. Половину ссуды он погасил 1 июля.

Определить: 1) сумму материальной выгоды, включаемую в налогооблагаемую базу, если известно, что ставка рефинансирования ЦБ РФ в 2021 г. с 1 января по 30 июня 2021 г. составляла 6 % годовых, с 1 июля 2021 г. – 5 % годовых; Найти сумму налога с материальной выгоды.

#### **Задача 2:**

Гражданин А. С. Степанов продал свой частный дом, который находился в его собственности 1,5 года, за 1 млн 300 тыс. руб. Его заработок по основному месту работы составляет 17 000 руб. в месяц. Кроме того, в декабре ему была выплачена материальная помощь в размере 10 000 руб. У него на иждивении двое несовершеннолетних детей.

Необходимо определить сумму НДФЛ с доходов А. С. Степанова.

#### **Задача 3:**

В.Н. Леонова работает на предприятии – заработная плата - 30 000 руб. в месяц.

К 8 марта ей подарили фен, стоимостью 5 000 руб.

Организация оплачивает ей проезд до места работы – 750 руб. ежемесячно

Организация оплачивает ей питание – 100 руб. в день (в среднем 21 день в месяц)

В марте ей оказана материальная помощь – 3 000 руб.

В августе ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

В декабре ей оказана материальная помощь – 2 000 руб.

Она является единственным родителем, имеет двух детей в возрасте 14 и 16 лет.

Стандартные вычеты заявлены.

Исчислить НДФЛ.

#### **Задача 4:**

В.А. Сергеев, участник боевых действий в Афганистане:

Получает заработную плату – 50 000 руб. в месяц

В мае получил подарок телевизор, стоимостью 12 000 руб.

Ежемесячно получает материальную помощь – 2 000 руб.

Предприятие оплачивает д/сад за его ребенка – ежемесячно 2 000 руб.

Женат, имеет 3-х детей - 6 лет, 12 лет и 19 лет (студент очной формы обучения)

Расходы в году:

За свое обучение на курсах – 27 000 руб.

За обучение ребенка 19 лет (очная форма обучения) – 65 000 руб.

За лечение матери – 65 000 руб.

За лечение жены – 50 000 руб.

Стандартные вычеты заявлены.

Определить НДФЛ за год, стандартные и социальные налоговые вычеты.

#### **Задача 5:**

Индивидуальный предприниматель В.А. Иванов (плательщик НДФЛ) занимается ремонтом обуви.

В налоговом периоде доход от предпринимательской деятельности составил – 248 000 руб.

Документы, подтверждающие расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности – 50 000 руб., в т.ч.:



- консультационные услуги – 6 000 руб.
- путевка в профилакторий (3 выходных дня) – 9 000 руб
- расходы на приобретение материалов – 12 000 руб
- расходы на приобретение инструментов и приспособлений – 8 000 руб.
- прочие расходы, связанные с предпринимательской деятельностью – 15 000 руб.

Определить сумму профессионального налогового вычета и исчислить налог.

#### **Задача 6:**

Квартира была приватизирована 25 февраля 2012 года.

Была продана 30 октября 2022 года за 3 500 000 руб.

Определить налогооблагаемую базу, исчислить налог.

#### **Задача 7:**

А.Д. Козлов в 2020 году имел доход от выполнения трудовых обязанностей 25 000 руб. в месяц. Является единственным родителем 2 несовершеннолетних детей (8 и 15 лет). В 2018 году продал квартиру (в собственности 2,5 года) за 1 800 000 руб. В этом же году приобрел новую квартиру за 2 300 000 руб. Оплачивает обучение своего ребенка в сумме 30 000 рублей в год.

В 2021 году доход от выполнения трудовых обязанностей составил 28 000 руб. в месяц. Оплатил обучение своего ребенка в сумме 33 000 рублей в год и лечение на сумму 14 000 рублей.

Определить налогооблагаемую базу в 2020 и 2021 годах, исчислить налог.

### **Задание 2 по теме 4. Налог на прибыль.**

**Задача 1.** На основании данных таблицы определить налог на прибыль за 2022 год, подлежащий уплате в бюджет. Данные в рублях.

**Задание 2.** На основании данных таблицы определите штрафные санкции за нарушение расчёта и уплаты налога на прибыль.

#### **УСН.**

**Задача 1.** Определить оптимальный вариант применения налогооблагаемой базы при упрощенной системе налогообложения

**Задача 2.** Определить сумму авансовых платежей и сумму налога при упрощенной системе налогообложения для организации.

1. Объект налогообложения «Доходы»
2. Объект налогообложения «Доходы, уменьшенные на величину расходов»

Задание 3 по теме 4. НДС. Региональные налоги.

#### **НДС**

#### **Задача 1:**

Выручка от реализации товаров (без учета НДС) оптовой торговой организации в сентябре 2022 г. составила: а) по товарам, облагаемым по ставке 18 %, – 485 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 370 000 руб. Покупная стоимость товаров (без НДС): а) по товарам, облагаемым по ставке 18%, – 389 000 руб.; б) по товарам, облагаемым по ставке 10 %, – 330 000 руб. Услуги сторонних организаций, отнесенные на издержки обращения (в том числе НДС) – 27000 руб. Необходимо *определить сумму НДС, подлежащую перечислению в бюджет.*

#### **Задача 2:**

Организация производит мебель и является плательщиком НДС. В отчетном периоде было реализовано 820 единиц продукции по цене 2 500 руб. (цена без НДС – 10%), при этом оплата материалов, услуг сторонних организаций и прочих расходов по их изготовлению в среднем 1 200 руб. (в том числе НДС 18 %).

Кроме реализации продукции оптовому покупателю, безвозмездно было передано 30 единиц продукции, 40 единиц было передано в качестве натуральной оплаты труда сотрудникам. Необходимо *определить сумму НДС, подлежащую уплате в бюджет.*

## **Транспортный налог**

### **Задача 1:**

В октябре 2022 года ООО «Автотранспорт», находящееся в г. Томске, приобрело в собственность легковой автомобиль с мощностью двигателя 140 л. с. Автомобиль зарегистрирован в органах ГИБДД г. Томска 19 октября 2022 года. Ставку транспортного налога взять из НК РФ.

*Определить сумму транспортного налога за 2022 год.*

### **Задача 2:**

Легковой автомобиль, находящийся в собственности организации, зарегистрирован по месту нахождения головного подразделения. В 25 февраля 2022 года он был продан, находящийся в другом регионе. Мощность двигателя автомобиля - 205 л.с.

*Определить сумму транспортного налога за 2022 г.*

## **Налог на имущество организаций**

### **Задача 1:**

Остаточная стоимость основных средств ООО «Вега», находящихся на балансе организации, на 1-е число каждого месяца и последний день 2022 года составит:

на 1 января - 2 300 тыс. руб.;

1 февраля - 2 000 тыс. руб.;

1 марта - 2 100 тыс. руб.;

1 апреля - 2 150 тыс. руб.;

1 мая - 2 150 тыс. руб.;

1 июня - 2 120 тыс. руб.;

1 июля - 2 800 тыс. руб.;

1 августа - 2 750 тыс. руб.;

1 сентября - 2 700 тыс. руб.;

1 октября - 2 500 тыс. руб.;

1 ноября - 2 600 тыс. руб.;

1 декабря - 2 350 тыс. руб.;

31 декабря - 2 270 тыс. руб.

Ставка налога 2%

*Рассчитать среднегодовую стоимость имущества ООО «Вега», авансовые платежи по налогу на имущество организаций и сумму налога.*

## **Тема 5. Задание по теме 5.**

**Цель занятия.** Применение законодательства РФ по социальному страхованию. Сделать необходимые расчеты по таблицам, приведенным в файле "Условие задачи".

<http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849#section-5>

## **Тема 6. Задание по теме 6.**

**Цель занятия.** Выполнение задач для закрепления материала по теме 6.

### **Задача 1.**

1. Назовите основные причины ликвидации предприятия, которые встречаются в отечественной практике.

2. Что такое банкротство предприятия?

3. Как связаны между собой неплатежеспособность и банкротство?

### **Задача 2.**

1. В чем состоят достоинства и недостатки банкротства?

2. Назовите основные причины банкротства предприятий в рыночной экономике.

3. Как можно предотвратить банкротство?

4. Раскройте содержание процедур банкротства

Данные об оценках, полученных при выполнении заданий автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

### **Тесты. Пример видов тестовых заданий.**

#### **1. Носителями предпринимательства являются:**

Выберите один ответ:

1. Различные правительственные учреждения, осуществляющими юридическую и политическую власть для обеспечения в случае необходимости контроля над хозяйственными субъектами и над рынком для достижения общественных целей
2. Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, выполняющий работы и оказывающий услуги и имеющая цель - максимизацию прибыли
3. Группа лиц, являющаяся владельцами экономических ресурсов и имеющая цель - максимизацию полезности

#### **2. Ликвидация предпринимательской организации как юридического лица может происходить:**

Выберите один или несколько ответов:

1. Нет правильного ответа
  2. Принудительно
  3. Добровольно
- 3. Укажите соответствие между видами поступлений и их классификацией по видам хозяйственной деятельности:**

Покупка основных средств	Ответ 1
Выручка от продаж	Ответ 2
Уплата дивидендов акционерам	Ответ 3
Продажа основных средств	Ответ 4

**4. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке. Ответ:**

**5. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства является индивидуальным предпринимателем?**

Выберите один ответ:

- Верно
- Неверно

Содержание задач и тестов приведено в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849> «Предпринимательство».

Данные об оценках, полученных при прохождении тестов автоматически отражаются в Журнале оценок электронного учебного курса, размещенном в среде Moodle.

**Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

### *Комплект вопросов для зачета*

1. В чем заключается сущность предпринимательства?
2. Какие законодательные акты РФ посвящены предпринимательству?
3. Дать характеристику процесса предпринимательства.
4. Выделить особенности предпринимательства по сравнению с другими видами деятельности.
5. Обосновать место предпринимательства в экономике России.
6. Внешняя среда бизнеса, дать основные характеристики.
7. Объяснить, как предпринимательская деятельность связана с рыночной экономикой.
8. Выделить какие виды права регулируют отношения собственности в России.
9. Различия в праве собственности граждан, индивидуальных предпринимателей, юридических лиц.
10. Выделить организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства в России.
11. Объяснить достоинства и недостатки различных форм организации предпринимательской деятельности.
12. Описать различные формы некоммерческих организаций.
13. Обосновать, почему государство заинтересовано в развитии малого предпринимательства. Называть способы его развития.
14. Обосновать, кто является участником отношений, регулируемых ГК РФ.
15. Привести примеры защиты гражданских прав.
16. Объяснить, что такое дееспособность и правоспособность.
17. Выделить задачи, выдвигаемые правительством и различными органами власти в целях поддержки предпринимательства.
18. Объяснить цели, задачи и функции бизнес-плана.
19. Обосновать необходимость бизнес-плана для предпринимателя.
20. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.
21. Правила составления бизнес-плана.
22. Бизнес-план малого предприятия.
23. Каковы функции бюджета?
24. Какие виды бюджетов Вы знаете?
25. Из каких бюджетов состоит оперативный бюджет?
26. Какими методами рассчитывается бюджет производственных затрат?
27. Что содержит финансовый бюджет?
28. Объяснить сущность налогов и их роль в развитии экономики и предпринимательства.
29. Виды налогов физических и юридических лиц России.
30. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.
31. Привести примеры применения акцизов и расчета НДС.
32. Права и обязанности налоговых органов и налогоплательщиков.
33. Какие налоги относятся к специальным налоговым режимам?
34. Какие налоги относятся к региональным?
35. Какие налоги относятся к местным?
36. Какие налоги относятся к федеральным?
37. Сущность и процедура налоговых проверок.
38. Ответственность налогоплательщиков по уплате налогов и сборов.
39. Что такое налоговая декларация?
40. Объяснить сущность социального страхования.
41. Виды социального страхования.
42. Обосновать отличия прямых и косвенных налогов.

43. Законодательство РФ по социальному страхованию.
44. Права и обязанности страхователей.
45. Какие рассчитывают страховые взносы по страхованию от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний?
46. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию?
47. Особенности определения базы для начисления страховых взносов по обязательному социальному страхованию по временной нетрудоспособности и в связи с материнством?
48. Особенности расчета величины страховых взносов «самозанятых» физических лиц?
49. Регистрация страхователей в Пенсионном фонде РФ, Фонде социального страхования РФ.
50. Опишите процедуру ликвидации юридического лица.
51. Что такое банкротство (несостоятельность) предпринимательской структуры?
52. В чем заключается особенность принудительной ликвидации юридического лица.
53. Форма ликвидации предпринимательских организаций.
54. Реорганизация предпринимательских организаций.
55. Какая установлена очередность удовлетворения требований кредиторов?
56. Охарактеризуйте формы реорганизации организаций.

## **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения**

### **4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.**

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается интерактивный элемент ЭУК «Лекция». После прочтения одной страницы должны ответить на контрольный вопрос в виде тестового задания для проверки усвоения учебного материала. За каждый правильный ответ выставляется 1 балл. Лекция оценивается в процентах. Максимальная оценка 100%. Оценки по всем лекциям учитываются при промежуточной аттестации.

После изучения каждой темы предусмотрено тестирование. Тесты включают в себя вопросы по пройденной теме. Тесты разработаны автором курса. Разработанные тестовые задания и задания для самоконтроля могут быть использованы студентами при повторении материала и подготовки к занятиям, а также сдаче зачета по дисциплине «Предпринимательство».

По структуре формирования ответа различают следующие типы заданий:

*тесты единственного выбора* – предусматривают выбор одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

*тесты множественного выбора*, когда можно выбрать два и более правильных ответа из числа предложенных вариантов.

*тесты на сопоставление* – предполагают восстановление соответствия между элементами двух множеств.

*краткий ответ* – вписать с клавиатуры слово или короткую фразу.

«Верно/ Неверно» – выбрать ответ на вопрос между двумя вариантами «Верно» и «Неверно».

Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "отлично" – 80% правильных ответов. Оценка "хорошо" – 60% правильных ответов. Оценка "удовлетворительно" – 40% правильных ответов.

На выполнение 10 тестовых заданий отводится 30 минут.

Тесты доступны в среде «Moodle» <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849> «Предпринимательство»

В процессе самостоятельной подготовки, студентам предлагается элемент ЭУК «Задание». Задание является элементом интерактивного обучения при проведении семинарских занятий. Задания разработаны по всем темам.

Выполненные практические задания оцениваются по шкале «Зачет/Незачет». «Зачет» за практическую работу ставится в случае, если студент корректно решил поставленную задачу, при этом обучающимся показано свободное владение материалом по дисциплине. «Незачет» ставится в случае, если задача решена с ошибками, тогда задание возвращается студенту на доработку и затем вновь сдаётся на проверку преподавателю. Задания выполняются студентами самостоятельно и высылаются в виде файла преподавателю для проверки. Повторное предоставление ответа в течение срока установленного для выполнения задания.

**Реферат** оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа, а его представление на практическом занятии обязательно сопровождается подготовленной презентацией.

Критерии оценивания данного вида работы:

- оформление реферата (соответствие требованиям),
- полнота и систематичность изложения материала,
- чёткая структурированность рассматриваемой проблемы,
- сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
- способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов, при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

Методика оценки занятия **кейс-методом**. Максимальная оценка – 5 баллов, минимальная – 0 баллов.

1. *Проверка усвоения изученного материала.* Метод проверки - традиционный (устный фронтальный опрос). Максимальная оценка 2 балла (полный ответ), минимальная оценка 0 баллов (отсутствие ответа).

2. *Оценка дискуссии, в ходе которой* осуществляется представление вариантов решения каждой ситуации, ответы на возникающие вопросы, оппонирование. Оценки по дискуссии выставляют студенты (микрогруппа студентов) друг другу (другой микрогруппе). Максимальная оценка 2 балла (активное участие в дискуссии), минимальная оценка 0 баллов (неучастие в дискуссии)

3. *Оценка за оформление студентами итогов работы.* Представление отчета по кейсу 1 балл, отсутствие отчета 0 баллов.

**Проектно-групповая работа** оценивается по следующим критериями.

Оценка «отлично» выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Отражена актуальность рассматриваемой темы, верно определены основные категории.

3. Дан анализ литературы по теме, выявлены методологические основы изучаемой проблемы, освещены вопросы истории ее изучения в науке. Анализ литературы отличается глубиной, самостоятельностью, умением показать собственную позицию по отношению к изучаемому вопросу.
4. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе.
5. Работа выполнена в срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется за контрольную работу, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Раскрыта актуальность темы, верно определены цель и задачи.
3. Представлен круг основной литературы по теме, выделены основные понятия, используемые в работе. В отдельных случаях студент не может дать критической оценки взглядов исследователей, недостаточно аргументирует отдельные положения.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«удовлетворительно»** оценивается контрольная работа, в которой:

1. Представлено логичное содержание.
2. Актуальность темы раскрыта правильно, но список литературы ограничен.
3. Теоретический анализ дан описательно, студент не сумел отразить собственной позиции по отношению к рассматриваемым материалам, ряд суждений отличается поверхностностью.
4. В заключении сформулированы общие выводы.
5. Работа выполнена в срок.

Оценкой **«неудовлетворительно»** оценивается проектно-групповая работа, в которой большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Правила оформления контрольной работы соответствуют требованиям государственных стандартов по оформлению научно-исследовательских работ.

#### **4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.**

В процессе изучения курса *«Предпринимательство»* предполагается выполнение следующих видов заданий:

1. Интерактивные лекции по теме. Максимальное количество баллов за лекцию за лекцию 2 при условии прохождения лекции в установленные сроки и оценки за лекции 50% и более. При оценке за лекцию менее 50% или прохождении лекции после срока 1 балл, если лекция не пройдена 0 баллов.
2. Задание по темам. Максимальное количество баллов за задание 2, при условии выполнения задания в установленные сроки без замечаний. Если задание было выполнено с замечаниями, с оценкой «зачтено условно» или задание было выполнено после срока выполнения, то 1 балл. Если задание не выполнено 0 баллов
3. Тесты по темам. Максимальное количество баллов за тест 2, при условии прохождения теста в установленные сроки с оценкой за тест «хорошо» и более. Если тест выполнен с оценкой «удовлетворительно» или после установленного срока 1 балл. Если тест не был пройден или пройден с оценкой «неудовлетворительно» 0 баллов.
4. Проектно-групповая работа: 0 баллов (неудовлетворительная оценка), 1 балл (удовлетворительно), 2 балла (хорошо и отлично)

Вид учебного задания	Количество заданий	Макс. количество баллов	Ответ с замечаниями или после окончания срока	Отсутствие ответа или «не зачтено»

Тесты по темам	6	2	1 (удовлетв.)	0 (неудовл.)
Задания по темам	9	2	1	0
Лекция	3	2 (оценка 50% и более)	1(оценка менее 50%)	0
Проектно-групповая работа	1	2	1	0
Итого максимальное количество баллов	38			

Зачет представляет собой контрольный тест, состоящий из 20 вопросов или устный ответ на вопросы билета. Тестовые задания оцениваются автоматизировано среде Moodle. За каждый правильный ответ - один балл. По завершении тестирования баллы суммируются. Оценка "зачтено" – 75% и более правильных ответов. Оценка "не зачтено" – менее 75% правильных ответов.

На выполнение 20 тестовых заданий отводится 1 час (60 минут).

Вариант контрольного теста приведен в ЭУК в системе Moodle: <http://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=849> «Предпринимательство».

Студенты, набравшие за семестр менее 32 баллов, сдают зачет только в устной форме по билетам.

В каждом билете 2 теоретических вопроса и один практический вопрос (задача).

Вопросы связаны с основными темами, задачи выбираются из перечня задач для практических работ. При ответе необходимо опираться на теорию и примеры из задач. К вопросам прилагается образовательный минимум, на который студент может опираться при подготовке ответов на вопросы.

***Критерии и шкалы оценивания:***

оценка «зачтено» выставляется студенту, если	даны полные аргументированные ответы на основной и дополнительные вопросы и правильно решена задача. Ответы должны быть четко сформулированы, показывать умение обучающегося делать выводы. Обучающийся должен уверенно пользоваться понятийным аппаратом, владеть монологической речью.
оценка «не зачтено» выставляется студенту, если	обучающийся демонстрирует незнание ответов на контрольные вопросы на уровне базовых положений и не может решить задачу.

**Информация о разработчиках**

Данченко М.А., доцент, канд.геогр. наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института