

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан геолого-географического  
факультета  
П.А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

**Социальная экология**

по направлению подготовки / специальности

**05.03.06 Экология и природопользование**

Направленность (профиль) подготовки / специализация:  
**«Природопользование»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
Р.В. Кнауб

Председатель УМК  
М.А. Каширо

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.

ПК-3 Способен реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных отечественной и мировой наукой знаний в области экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 – использует теоретические основы экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования при решении задач в профессиональной деятельности.

ИПК-3.2 Реферировать научные труды, составляет аналитические научные обзоры в области экологии и природопользования

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– Освоить теоретико-методологический аппарат социальной экологии для решения практических задач профессиональной деятельности.

– Понять взаимосвязи развития цивилизации и окружающей природной среды

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплина (модули). Обязательная часть».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Второй семестр, зачёт.

## **5. Входные требования для освоения дисциплины.**

Для успешного освоения дисциплины «Социальная экология» требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Землеведение, Безопасность жизнедеятельности.

## **6. Язык реализации**

Русский

## **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 10 ч.;

– семинары: 14 ч.;

– в том числе практическая подготовка: 14 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## **8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам**

### **Введение**

Возникновение и развитие социальной экологии. Цивилизация как объект изучения социальной экологии. Предмет, методы, этапы и задачи социальной экологии. Социальная

экология – междисциплинарная область знаний, возникшая на стыке наук о природе, человеке и хозяйственной основе его жизнедеятельности.

### **Тема 1. Взаимосвязи общества и природы на различных этапах развития человечества.**

Охотничье-собирательская культура. Неолитическая революция и первые цивилизации. Бронзовый век (раннерабовладельческая цивилизация). Античная цивилизация (железный век). Феодалная цивилизация. Развитие научного познания. Индустриальная цивилизация. Закат индустриальной цивилизации или цивилизация постиндустриальная. Информационная цивилизация.

### **Тема 2. Урбанизация и её влияние на социально-экологические особенности населения.**

Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Роль городов в жизни страны. Особенности современного города. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.

### **Тема 3. Социально-экологическое влияние войн.**

Войны в истории человечества. Война и эволюция человечества. Экологические последствия войн. Современное оружие массового уничтожения. Ядерные испытания. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время. Производственная и хозяйственно-бытовая деятельность военно-промышленного комплекса. Контроль за состоянием окружающей среды в вооружённых силах. Экологические задачи армии и пути их решения.

## **9. Текущий контроль по дисциплине**

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения семинаров по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации**

**Зачет в четвертом семестре** проводится в устной форме в виде коллоквиума. Продолжительность зачета 4 час.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=24261>.

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Задания к семинарам.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

*Темы семинарских работ по дисциплине:*

1. Влияние развития космонавтики на среду обитания человека.
2. Экологические аспекты продовольственной проблемы.
3. Эпидемиологическая ситуация в мире в наши дни.
4. Влияние эпидемий на жизнь общества.
5. Миграция населения в мире в XXI веке.
6. Внешние и внутренние миграции населения России (с 1991 года).

7. Ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях.
  8. Социально-экологические аспекты модернизации.
  9. Культура как способ адаптации к окружающей среде.
  10. Общечеловеческие ценности как оптимальная форма взаимодействия человека с миром.
  11. Особенности этнических процессов в современной России, вызванные ими проблемы и пути их разрешения.
  12. Избыток трудовых ресурсов как один из факторов экологической ситуации.
  13. Характерные черты образа жизни населения в странах разного типа.
  14. Технократический стиль мышления и его влияние на окружающую среду.
  15. Стихийные бедствия в сознании и поведении людей.
  16. Научно-технический прогресс и глобальный экологический кризис.
  17. Традиционное природопользование коренных малочисленных народов Севера.
  18. Становление экологического образования и его структура.
  19. Формирование экологической культуры; экологическая этика.
  20. Экологическая деятельность: экологические движения и организации.
  21. Перспективные источники энергии.
- д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к семинарским занятиям, в подготовке к зачёту.

## **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Акимова Т.А. Хаскин В.В. Основы экоразвития : Учеб. пособие / Т. А. Акимова, В. В. Хаскин; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во Рос. экон. акад., 1994. – 311 с. : ил.
2. Бганба В.Р. Социальная экология : Учеб. пособие для студентов вузов / В.Р. Бганба. – М. : Высш. шк. (ВШ), 2004 (ГУП Смол. обл. тип. им. В.И. Смирнова). – 308 с. : ил.
3. Бондарев Л.Г. История природопользования : Учеб. пособие / Л. Г. Бондарев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Геогр. фак. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 96 с.
4. Горелов А.А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Горелов ; Российская акад. наук, Московский психолого-социальный ин-т. – 2-е изд. – Москва : Московский психолого-социальный ин-т : Флинта, 2008. – 600 с. : ил..
5. Комарова Н.Г. Геоэкология и природопользование: уч. пособие д/ высш. пед. учеб.заведений. / Н.Г. Комарова. – М., Издат. центр «Академия», 2010. – 255 с.
6. Мягков С.М. Социальная экология : Этнокультур. основы устойчивого развития / Мягков С.М. – М. : НИиПИ экологии города, 2001. – 189 с. : ил.
7. Прохоров Б.Б. Социальная экология : учебник для студентов, обучающихся по специальности "Природопользование" / Б. Б. Прохоров. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2007. – 412, [1] с. : ил.
8. Прохоров Б.Б. Общая экология человека [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06. "Экология и природопользование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. Б. Прохоров, М. В. Черковец. – Москва : ИНФРА-М, 2016. – 421, [1] с. : ил.
9. Покровский С.Г. Географические проблемы современного землепользования : Учеб. пособие / С. Г. Покровский, А. Е. Осетров; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. Геогр. фак. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 2003. – 117 с. : ил.

10. Родзевич Н.Н. Геоэкология и природопользование : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 032500 География / Н.Н. Родзевич. – М. : Дрофа, 2003 (Н. Новгород : ГИПП Нижполиграф). – 255 с. : ил.

11 Ситаров, В. А. Социальная экология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ситаров, В. В. Пустовойтов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 384 с.

12. Юдин А.Н. Этноэкология : учеб. пособие / А.Н. Юдин . – Шуя : ФГБОУ ВПО "ШГПУ", 2012 . – 103 с.

б) дополнительная литература:

1.Будыко М.И. Эволюция биосферы / М. И. Будыко. – Л. : Гидрометеиздат, 1984. – 488 с. : ил.

2. Быков А.А. Социальная экология : учебное пособие / А. А. Быков ; Федеральное агентство по образованию, Томский гос. ун-т. – Томск : ТМЛ-Пресс, 2007. – 229 с.

3. Гумилёв Л.Н. От Руси до России: очерки этнической истории / Лев Гумилев. – Москва : АЙРИС-пресс, 2016. – 318 с. : ил.

4. Коммонер Б. Замыкающийся круг / Б. Коммонер. – Л. : Гидрометеиздат, 1974. – 280 стр.

5. Ключевский В.О. Русская история: полный курс лекций / В. О. Ключевский. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 830 с. : ил.

6. Экология, культура, образование : (Материалы к конф.) / [Редкол.: Мамедов Н. М. (отв. ред.) и др.]. – М. : Б. и., 1989. – 242 с.

7. Сорокин П.А. Общедоступный учебник социологии; Статьи разных лет / П. А. Сорокин; Изд. подгот. [и послесл. написал В. В. Сапов]. – М. : Наука : Изд. фирма "Наука-философия, право, социол. и психология", 1994. – 559 с.

8. Шпенглер, О. Закат Европы / О. Шпенглер ; переводчик А. А. Франковский. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 237 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. Научная библиотека Томского государственного университета. – Томск, 1997–2021. – URL: <http://www.lib.tsu.ru/index.php>.

2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – [М.], 2021. – URL: <http://elibrary.ru/>.

3. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – [М.], 2021. – URL: <http://www.mnr.gov.ru/>.

4. Научно-популярный и образовательный журнал «Экология и жизнь»– [Б. м.], 2021. – URL: <http://www.ecolife.ru>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

#### **14. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

#### **15. Информация о разработчиках**

Тябаев Андрей Евгеньевич, канд. геогр. наук, доцент, доцент кафедры природопользования ГГФ НИ ТГУ