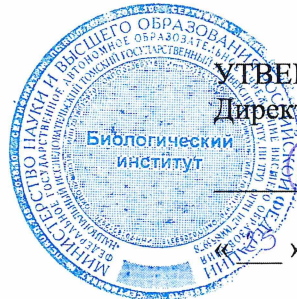


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ.

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

» _____ 20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.15

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Т.Э. Куклина

Председатель УМК

А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ПК-1 – Способен проводить исследования ландшафтов, объектов ландшафтной архитектуры и их компонентов по заданным методикам и анализировать полученные результаты;

ПК-2 – Способен оформлять результаты исследований в виде научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

ПК-3 – Способен проектировать объекты ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК 1.1 Изучает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;

ИПК 2.1 Осуществляет подготовку данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

ИПК 2.2 Участвует в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;

ИПК 3.2 Использует в профессиональной деятельности знания об эколого-эстетическом освоении ландшафта средствами садово-паркового искусства, архитектуры и градостроительства, ориентируется в многообразии стилей и приемов садово-паркового искусства и ландшафтной архитектуры.

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить необходимый объем знаний о принципах ландшафтно-пространственной организации населенных мест, основах проектирования систем озелененных территорий и объектов ландшафтной архитектуры различных категорий и типов, типологии объектов ландшафтной архитектуры;

– Научиться ориентироваться в многообразии ландшафтно-планировочных и объемно-пространственных решений объектов ландшафтной архитектуры различных категорий и типов.

– Владеть профессиональной терминологией, методикой сбора и систематизации информации по заданной тематике, навыками подготовки и подачи информации по выполненным исследованиям в области ландшафтной архитектуры.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет.

Семестр 7, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: «История садово-паркового искусства», «Информатика», «Начертательная геометрия», «Архитектурная графика и основы композиции», «Градостроительство с основами архитектуры».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 часов, из которых:

- лекции: 46 ч.;
- семинарские занятия: 46 ч.
- практические занятия: 0 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Понятие ландшафтной архитектуры.

Основные понятия и определения. Цели и задачи ландшафтной архитектуры как отрасли знаний и творческой деятельности человека на современном этапе общественного развития. Современные тенденции развития ландшафтной архитектуры. Основные направления развития: ландшафтное планирование (формирование ландшафтной структуры городов и урбанизированных районов); проектирование (создание парков, садов, реконструкция и реставрация садово-парковых ансамблей); ландшафтный дизайн. Социально-экономические, научно-технические, культурные и иные факторы, влияющие на развитие современной ландшафтной архитектуры.

Тема 2. Система озелененных территорий города.

Закономерности построения систем озеленения городов. Исторические этапы формирования систем озелененных территорий. Факторы, влияющие на формирование системы озелененных территорий. Требования к системе озелененных территорий и критерии оценки ее эффективности. Функции элементов системы озелененных территорий. Примеры планирования систем озеленения городов и размещения объектов ландшафтной архитектуры («зеленые клинья», «зеленые диаметры», «пятна», радиально-кольцевая схема и др.). Система озелененных территорий и развитие города. Особенности построения систем озеленения городов и поселков в зависимости от их величины и назначения, хозяйственного профиля. Влияние природно-климатических факторов на формирование систем озелененных территорий в городах и поселках. Нормирование озелененных территорий.

Тема 3. Ландшафтная организация территорий общего пользования.

Современные парки и сады, их типология и классификация. Городские многофункциональные парки. Парки культуры и отдыха как парки нового общественного типа и как специфические объекты культуры в СССР. ПКиО советской эпохи как прообразы современных полифункциональных парков. Величина городских парков. Принципы функционального зонирования парка и соотношение функциональных зон в парках различной величины. Парковые сооружения и их характеристика. Особенности объемно-пространственной и архитектурно-планировочной композиции парков. Природные компоненты парка как основа планировки и композиции. Садово-парковые комплексы (системы) в крупнейших городах. Сельские парки. Специализированные парки. Исторические садово-парковые ансамбли. Городские сады. Городские скверы. Бульвары. Набережные. Насаждения общего пользования в системе озелененных территорий жилого района. Сад жилого района, сад микрорайона.

Тема 4. Ландшафтная организация территорий ограниченного пользования.

Система озеленения жилых образований. Ландшафтно-планировочная организация территории жилого района. Архитектурно-ландшафтная организация участка индивидуального жилого дома. Сад индивидуального жилого дома. Насаждения на

участках детских дошкольных учреждений и школ. Озеленение участков детских дошкольных учреждений. Общеобразовательные школы и школы-интернаты. Архитектурно-ландшафтная организация территорий лечебных учреждений. Архитектурно-ландшафтная организация территорий промышленных предприятий.

Тема 5. Ландшафтная организация территорий специального назначения.

Архитектурно-ландшафтная организация территорий санитарно-защитных зон.

Городские улицы, магистрали, площади как объекты ландшафтной архитектуры. Ландшафтная организация территорий кладбищ и колумбариев.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине в 6 и 7 семестрах проводится путем контроля посещаемости, проведения тестов, выполнения домашних индивидуальных заданий, докладов с презентациями семинарах по итогам работы над индивидуальными заданиями, проверяющими ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, ИПК 3.2 и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Критерии оценивания практической работы:

1. Соответствие выбранной теме.
2. Выдержан минимально необходимый объем собранной графической информации.
3. Объем и содержание текстовой справки достаточны для подготовки содержательного доклада.
4. Сопроводительный текст к кадрам составлен в соответствии с требованиями, изложенными в «Руководстве по оформлению работы».
5. Работа сдана в срок.

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов («отлично»), при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Минимальная оценка для получения зачета в 6 семестре и допуска к экзамену в 7 семестре 3 балла («удовлетворительно»).

Критерии оценивания доклада:

1. Полнота и емкость доклада.
2. Отражение в докладе необходимых разделов.
3. Сопровождающая презентация гармонично дополняет и иллюстрирует доклад,
4. Способность грамотно и уверенно ответить на возникающие вопросы.
5. Грамотное оформление слайдов (выбор шаблона, отсутствие текста, дублирующего соответствующий фрагмент доклада, отсутствие лишней информации, отсутствие ошибок и проч.).

При выполнении всех критериев работа получает оценку 5 баллов («отлично»), при несоблюдении любого из критериев оценка снижается на один балл. Минимальная оценка для получения зачета в 6 семестре и допуска к экзамену в 7 семестре 3 балла («удовлетворительно»).

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в шестом семестре выставляется по итогам текущей аттестации, проверяющей ИПК 1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3, при минимальной оценке 3 балла («удовлетворительно») за каждый вид учебной деятельности.

Экзамен в седьмом семестре проводится по билетам (устно, с письменной подготовкой). Экзаменационный билет состоит из трех вопросов, проверяющих ИПК-3.2.

Пример экзаменационного билета

1. Особенности построения СОР в зависимости от величины города.

2. Функции скверов. Элементы планировочной композиции. Характер пространственной организации. Аллейно-дорожная сеть. Организация пешеходного движения.
3. Административно-хозяйственная зона ПКиО. Организация входов в парк.

Критерии оценки ответа на вопросы (максимум по 5 баллов) в ходе промежуточной аттестации:

5 баллов – обучающийся даёт полный и правильный ответ, отвечает связно, последовательно, самостоятельно делает выводы.

4 балла – в ответе допущены 2–3 неточности, которые учащийся легко исправляет сам или с небольшой помощью преподавателя.

3 балла – обучающийся в целом обнаруживает понимание излагаемого материала, но отвечает неполно, по наводящим вопросам преподавателя, затрудняется самостоятельно делать выводы, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя.

2 балла – обучающийся обнаруживает незнание большей части материала, не может самостоятельно сделать выводы, речь прерывиста и непоследовательна, допускаются грубые ошибки, которые не исправляются даже с помощью преподавателя.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка успешности изучения дисциплины (промежуточная аттестация) включает две составляющие. Первая составляющая – усредненная оценка, полученная студентом по итогам текущего контроля (не ниже оценки «удовлетворительно»). Вторая составляющая – оценка знаний студента по итогам экзамена. Итоговая оценка по дисциплине – среднеарифметическое значение оценок за устный экзамен и оценки по итогам текущего контроля. В случае спорной итоговой оценки – наибольший вес имеет оценка, полученная по итогам текущего контроля.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18517> (6 семестр);
– <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=18755> (7 семестр).

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) Руководство к выполнению индивидуальных заданий.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Сокольская О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. – СПб: Лань, 2015. – 720 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы «Издательство «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/book/56172>

– Гостев В. Ф. Проектирование садов и парков / В. Ф. Гостев, Н. Н. Юскевич. – СПб.: Лань, 2012. – 344 с. – Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библиотечной системы «Издательство «Лань». URL: <http://e.lanbook.com/book/76826>

– Ландшафтная архитектура с основами проектирования : учеб. пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. – М.: Форум, 2016. – 303 с.

б) дополнительная литература:

Сычева А. В. Ландшафтная архитектура : учеб. пособие / А. В. Сычева. – 3-е изд., испр. – М.: Оникс, 2006. – 85 с.

– Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. – М. : Академия, 2007. – 219 с.

– Вергунов А. П. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие / А. П. Вергунов, М. Ф. Денисов, С. С. Ожегов. – М. : Высшая школа, 1991. – 240 с.

– Боговая И. О. Озеленение населенных мест / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. – СПб: Лань, 2014. – 240 с. Электрон. версия печат. публ. – Доступ из электрон.-библ. системы «Издательство «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com/book/3905>

– Гарнизоненко Т. С. Справочник современного ландшафтного дизайнера / Т. С. Гарнизоненко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 313 с. (Серия «Строительство и дизайн»).

– СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*.

в) ресурсы сети Интернет:

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

– Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс]. – Электрон. журн. – М., 2003–2016. –URL: <http://www.gardener.ru/>

– Библиотека: книги по архитектуре и строительству | Totalarch [Электронный ресурс] – URL: <http://www.gardener.ru/http://books.totalarch.com/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Куклина Татьяна Эдуардовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства Биологического института ТГУ.