

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр Передовая инженерная школа «Агробиотек»

Оценочные материалы по практике

Преддипломная практика

по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки:

Технология животноводства

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
- ПК-5 - Способен анализировать и планировать технологические процессы в животноводстве как объекты управления.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Примеры вопросов

- 1 Первичная документация и правила ее ведения при постановке и проведении опытов на ферме?
- 2 Биометрические методы обработки опытных данных.
- 3 Методика расчета средней арифметической вариационного ряда.
- 4 Методика расчета ошибки средней арифметической вариационного ряда.
- 5 Уровни вероятности и уровни значимости проявления того или иного явления.
- 6 Методика определения "числа степеней свободы" для одного и двух вариационных рядов?
- 7 Методика расчета "критерия Стьюдента"?
- 8 Основные принципы анализа результатов зоотехнических исследований.
- 9 Виды научных работ, их отличительные особенности.
- 10 Структура научной статьи, основные разделы, которые необходимо раскрыть.
- 11 Правила оформления "списка использованной литературы".
- 12 Правила оформление ссылок в рукописи на литературные источники.
- 13 Методика постановки научно-хозяйственных опытов по кормлению животных и птицы (особенности проведения контрольного кормления подопытных животных и птицы).
- 14 Методика постановки опытов по изучению переваримости питательных веществ кормов и обмена веществ у животных.
- 15 Методика оценки рубцового пищеварения у жвачных животных.
- 16 Методика сравнительной оценки продуктивности различных пород животных и линий птицы.
- 17 Методика оценки наследственно-конституционных факторов продуктивности.
- 18 Отличительные особенности опытов по кормлению и разведению сельскохозяйственных животных?
- 19 Методы постановки экспериментов по изучению влияния среды.
- 20 Методы постановки опытов по изучению эффективности различных систем и способов выращивания животных и птицы.
- 21 Измерительные приборы, инструментарий и оборудование, необходимое при проведении опытов на животных.
- 22 Методика проведения прижизненного контроля за ростом и развитием животных и птицы.
- 23 Методика проведения контрольного убоя животных и птицы.
- 24 Методика проведения исследований по технологии производства яиц.
- 25 Методика проведения исследований по технологии производства мяса животных и птицы.
- 26 Методика проведения исследований по технологии производства молока.
- 27 Методика проведения исследований по технологии производства шерсти.

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий представленным материалом; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы по

выполненной программе преддипломной практики; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; способный анализировать собственную практическую деятельность в период преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который определяет достаточность собранного информационного материала по программе преддипломной практики; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который обнаружил по вопросам программы преддипломной практики только освоение основного материала, допускающий ошибки принципиального характера; недостаточно справился с индивидуальным заданием, предусмотренных программой, допускающий погрешности в ответе;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не выполнившему предусмотренную программу преддипломной практики; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Дневник ведут ежедневно в течение всего периода прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа и преддипломная практика). Листы дневника нумеруют, прошивают; в конце практики дневники заверяют на последней странице подписью руководителя и печатью предприятия или организации.

Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета. При изложении текста и оформлении отчета следует использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word. Распечатка делается на белом стандартном листе бумаги формата А4 210 x 297 мм.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов (курсовых работ) на заседании кафедры, обеспечивающей подготовку студентов по выбранному ими профессиональному модулю, перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Перечень документов необходимых для преддипломной практики с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;

1. Дневник по преддипломной практике;
2. Отчет по преддипломной практике;
3. Характеристика (оценочное заключение);
4. Индивидуальное задание нахождение преддипломной практики;
5. Совместный рабочий график (план) проведения практики;
6. Аттестационный лист;
7. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося);

Примерный перечень вопросов:

- 1 Биологические факторы формирования молочной продуктивности коров.
- 2 Зоотехнические факторы формирования молочной продуктивности коров.
- 3 Биологические факторы формирования мясной продуктивности животных.
- 4 Зоотехнические факторы формирования мясной продуктивности животных.
- 5 Биологические факторы формирования яичной продуктивности кур.
- 6 Зоотехнические факторы формирования яичной продуктивности кур.
- 7 Направленное выращивание ремонтного молодняка.
- 8 Воспроизводительные качества животных и компоненты ее составляющие.

- 9 Воспроизводительные качества многоплодных животных.
- 10 Воспроизводительные качества птицы.
- 11 Биологическая ценность протеина кормов и лимитирующие аминокислоты.
- 12 Новые белковые корма и кормовые добавки (ферментные препараты, синтетические аминокислоты, пептиды, нуклеопротеиды) в кормлении животных.
- 13 Технология благополучия животных: теория и практика.
- 14 Инновации в животноводстве.
- 15 Производство органических продуктов животноводства.
- 16 Производство полноценного белка животного происхождения.
- 17 Использование кормосмесей в рационах дойных коров
- 18 Использование ферментных препаратов в кормлении коров-первотелок в период раздоя
- 19 Продуктивность цыплят-бройлеров при использовании в предстартовом рационе органических форм микроэлементов.
- 20 Применение нетрадиционных видов кормов в животноводстве.
- 21 Влияние различных кормовых добавок на рост и развитие животных.
- 22 Влияние предубойной живой массы на мясные качества свиней разных генотипов.
- 23 Влияние различных методов стимуляции половой охоты ремонтных свинок на воспроизводительные показатели
- 24 Оценка воспроизводительной адаптивности (фитнеса) свиноматок и хряков разного происхождения
- 25 Влияние интенсивности эксплуатации свиноматок на продуктивное долголетие
- 26 Влияние некоторых эндогенных факторов на воспроизводительную функцию хряков
- 27 Влияние уровня молочности свиноматок на продуктивность поросят
- 28 Влияние возраста свиноматок на репродуктивные показатели и качество приплода
- 29 Селекционные индексы при оценке генотипа и фенотипа свиней
- 30 Упитанность и толщина шпика как критерии воспроизводительной продуктивности свиноматок
- 31 Влияние живой массы поросят при рождении на последующие продуктивные показатели
- 32 Эффективность межпородного скрещивания в стаде.
- 33 Влияние некоторых паратипических факторов на спермопродуктивность быков-производителей.
- 34 Влияние линейной (породной) принадлежности на молочную продуктивность крупного рогатого скота.
- 35 Особенности молочной продуктивности коров разных генотипов.
- 36 Влияние породной принадлежности (генотипа) на мясную продуктивность молодняка крупного рогатого скота.
- 37 Анализ дойного стада крупного рогатого скота и мероприятия по улучшению его продуктивности.
- 38 Анализ технологии выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота специализированных мясных пород.
- 39 Анализ шерстной продуктивности овец разных пород (генотипов).
- 40 Сравнительный анализ выращивания цыплят-бройлеров разных кроссов.
- 41 Влияние способа содержания на яичную/мясную продуктивность птицы.
- 42 Рост, развитие и тренинг молодняка русской рысистой породы.
- 43 Влияние пробиотиков/пребиотиков/синбиотиков на интенсивность роста и развития молодняка свиней.
- 44 Влияние возраста и живой массы ремонтных свинок при первом осеменении на воспроизводительную продуктивность.
- 45 Влияние живой массы ремонтных свинок при рождении на энергию роста и репродуктивные функции

- 46 Влияние интенсивности роста на формирование молочной продуктивности и воспроизводительных качеств коров.
- 47 Влияние линейной принадлежности бычков на их продуктивные показатели
- 48 Влияние паратипических факторов на продуктивное долголетие голштинизированных черно-пестрых коров.
- 49 Сравнительная оценка использования скота симментальской породы разных внутривидовых типов
- 50 Влияние генотипа коров на их продуктивность и качество молочной продукции
- 51 Использование специализированных мясных пород скота для увеличения производства говядины
- 52 Продуктивные качества бычков абердин-ангусской, черно-пестрой пород и их помесей
- 53 Продуктивные особенности овец разных пород
- 54 Особенности формирования продуктивных качеств молодняка овец в зависимости от сроков ягнения
- 55 Молочная продуктивность и качество молока голштинских коров в условиях промышленных комплексов
- 56 Влияние генотипа коров на продуктивность и качество молочной продукции

Критерии оценки для зачета с оценкой

Результат зачета с оценкой:

«отлично»

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- практической и научно-исследовательской работы;
- анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«хорошо»

Обучающийся показал:

- хорошие знания основных положений практики;
- умение самостоятельно решать конкретные практические задачи средней, и частично, повышенной сложности;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию.

Обучающийся приобрёл навыки:

- внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- владения современными достижениями в профессиональной сфере;
- самоорганизации и саморазвития.

Обучающийся умеет:

- самостоятельно выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму;
- на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.

«удовлетворительно», пороговый уровень

Обучающийся показал:

- знание основных положений практики;
 - умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной задачи;
 - умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;
- Обучающийся приобрёл навыки:
- проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
 - владения современными достижениями в профессиональной сфере;
 - самоорганизации и саморазвития.
- Обучающийся умеет:

- выполнять научную работу и облекать ее в установленную форму с помощью полученных указаний от научного руководителя от образовательного учреждения;
 - на основе проведенного анализа выявлять недостатки и предлагать пути их преодоления.
- «неудовлетворительно»**, уровень не сформирован

При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики; не умение самостоятельно выполнять задание; отсутствие стремления самостоятельно выполнить научную работу и облечь ее в установленную форму, а кроме того не способен провести анализ и выявлять недостатки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Примеры вопросов

1. Что такое научная статья?
2. Что такое рецензия?
3. Что такое отзыв на научную статью?
4. Какую цель имеет аннотация?
5. В чем смысл научной статьи, написанной студентом?
6. Опишите алгоритм выполнения научно-исследовательской работы?
7. Дайте характеристику методике формирования групп по принципу аналогов?
8. Оцените необходимость проведения текущего и ретроспективного всестороннего анализа эпизоотической ситуации по инфекционным и инвазионным болезням для хозяйства или района?
9. Как вы оцениваете актуальность рассматриваемой вами проблемы?
10. Изложите кратко практическую значимость вашей работы?
11. Что такое объект исследования?
12. Что такое предмет исследования?
13. Раскройте суть методик, использованных вами при написании научно-исследовательской работы?
14. Что такое ошибка измерения?
15. Что такое математическая ошибка?

Оценку «отлично» заслуживает обучающийся, свободно владеющий представленным материалом; грамотно и правильно отвечающий на все вопросы по выполненной программе преддипломной практики; показавший умение свободно логически, четко и ясно излагать ответы на дополнительные вопросы; способный анализировать собственную практическую деятельность в период преддипломной практики в соответствии с индивидуальным заданием.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, который определяет достаточность собранного информационного материала по программе преддипломной практики; успешно, без существенных недочетов ответивший на большинство вопросов.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, который обнаружил по вопросам программы преддипломной практики только освоение основного материала, допускающий ошибки принципиального характера; недостаточно справился с

индивидуальным заданием, предусмотренных программой, допускающий погрешности в ответе;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не выполнившему предусмотренную программу преддипломной практики; допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы и не способному к их исправлению без дополнительной подготовки.

Информация о разработчиках

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"