

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан ФФК  
В.Г.Шилько

Рабочая программа дисциплины

**История физической культуры**

по направлению подготовки

**49.03.01 Физическая культура**

Направленность (профиль) подготовки:  
**«Технологии спортивной подготовки»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2024**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОПОП  
Т.А. Шилько

Председатель УМК  
Ю.А. Карвунис

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-5.1. – Учитывает историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии.

## 2. Задачи освоения дисциплины

– Изучить историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;

– Освоить современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

– Понимать значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества;

– Научиться находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы и является обязательной для изучения.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, экзамен

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часа, из которых:

– лекции: 18 ч.;

– семинарские занятия: 0 ч.

– практические занятия: 18 ч.;

– лабораторные работы: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
<b>Тема 1.</b> Физическая культура и спорт в Древнем мире.	Основные теории происхождения физической культуры. Особенности физической культуры в странах древнего Востока, Европы, Америки. Мифы и легенды о происхождении Олимпийских Игр.

	Древнегреческие Олимпийские игры.
<b>Тема 2.</b> Физическая культура и спорт в средние века.	Система военно-физической подготовки рыцарей. Физическая культура и спорт в государствах Европы, Северной и Южной Америки в V в. – середине XVII в.
<b>Тема 3.</b> Физическая культура в странах мира в Новое время XVII- нач. XX в.	Развитие теоретических основ физического воспитания и спорта в странах Западной Европы в XVII – конце XIX века. Анализ спортивно-олимпийского движения в странах Западной Европы, Азии, Америки в конце XIX века.
<b>Тема 4.</b> Физическая культура и спорт в зарубежных странах в XX - XXI вв.	Развитие спорта в крупнейших странах Европы, Азии, Африки, Америки во второй половине XX до XXI в. Современное состояние спорта и массовой физической культуры в крупнейших странах мира.
<b>Тема 5.</b> Физическая культура и спорт в нашей стране с древнейших времен до начала XX в	Физические упражнения и игры у народов России с древнейших времен до конца XIX века. Характеристика развития основ русской национальной системы военно-физической подготовки войск в XVIII-XX веках.
<b>Тема 6.</b> Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до начала XX.	Место и роль физического воспитания в системе учебных заведений России в XIX – начале XX века. П.Ф. Лесгафт — основоположник отечественной системы физического образования. Развитие олимпийского движения в России. Выступления России на Олимпийских играх.
<b>Тема 7.</b> Физическая культура и спорт в нашей стране во второй половине XX – начале XXI вв	Особенности физкультурного движения, массовых форм физической культуры и спорта в стране с 1917-1994 гг. Введение комплекса «Готов к труду и обороне СССР». Создание добровольных спортивных обществ в СССР. Спартакиады в СССР. Единая всесоюзная спортивная классификация (ЕВСК).
<b>Тема 8.</b> Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения в конце XIX – первой половине XX вв.	Исторические предпосылки создания международного спортивного и олимпийского движения. Пьер де Кубертен – основатель современного Олимпийского движения. Особенности Олимпийского движения от Афин до Стокгольма. Особенности развития МСиОД в первой половине XX в. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 1920-1936 гг.
<b>Тема 9.</b> Возникновение и развитие международного спортивного и олимпийского движения во второй половине XX – начале XXI вв.	Развитие и демократизация международного спортивного и Олимпийского движения. Игры Олимпиад и Олимпийские зимние игры 1948 – 2022 гг. Президенты МОК. Основные проблемы МСиОД. Современная олимпийская система.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Типовые задания для текущей аттестации

### Задание 1.

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint о биографии и основных

достижениях спортсмена (по выбору студента).

### **Задание 2.**

Подготовить доклад и презентацию с помощью MS PowerPoint об истории возникновения и развитии избранного вида спорта.

### **Задание 3.**

Составить таблицу по развитию физической культуры в Древней Греции и в Древнем Риме, с указанием государства-полиса, системы физического воспитания, игр и состязаний античной цивилизации.

### **Задание 4.**

Написать эссе, в котором сравниваются 3 гимнастические и спортивно-игровые системы Нового времени. Описать достоинства и недостатки.

Проверить и оценить 2 эссе одногруппников.

### **Задание 5.**

Проанализировать Олимпийские игры (1 – летние, 1 – зимние) по выбору студента. Указать: номер игр, год проведения, страна и город проведения, количество стран участников, даты открытия и закрытия, официальные эмблемы и символы, виды спорта, основные рекорды и герои.

## **Тесты**

### **Тестовое задание №1**

Родиной Олимпийских игр является

Выберите один ответ:

- Италия
- Греция
- Китай
- Россия

### **Тестовое задание №2**

Точкой отсчета в истории древних Олимпийских игр считается

Выберите один ответ:

- 1896 г
- 326 г. н.э.
- 776 г. до н.э.
- 520 г. до н. э.

### **Тестовое задание №3**

Наиболее популярными видами физических упражнений в средние века были ...

Выберите один ответ:

- Рыцарские турниры, разнообразные игры крестьян и горожан
- Гладиаторские бои, скачки колесниц
- Спортивные соревнования по программе античных Олимпийских игр
- Плавание, катание на коньках

### **Тестовое задание № 4**

Развитие сокольской гимнастической системы связано с именем

Выберите один ответ:

- Коменского Я.А.
- Покровского Е.А.
- Тырша М.

Линга Я.

### Тестовое задание № 5

Первый президент Международного олимпийского комитета был

П. де Кубертен

Г. де Блюней

Д. Викелас

А. де Байе-Лятур

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

На экзамене студент выбирает экзаменационный билет из банка билетов. В каждом билете 3 вопроса.

Критерии оценивания на экзамене:

Студенту предлагается экзаменационный билет, состоящий из 3 вопросов. В зависимости от ответа студента выставляется оценка:

«ОТЛИЧНО» – студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета.

«ХОРОШО» – студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» – студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=3280>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План практических занятий по дисциплине.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры: учебник и практикум для вузов / Д. С. Алхасов. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 191 с. – ISBN 978-5-534-04714-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492988>.
2. Пельменев, В. К. История физической культуры: учебное пособие для вузов / В. К. Пельменев, Е. В. Конеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 184 с. –

ISBN 978-5-534-11804-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494125>.

б) дополнительная литература

1. Галкина Т. В. Музей физической культуры и спорта Томской области /Т. В. Галкина. – Томские музеи. Музеи университетов: материалы к энциклопедии "Музеи и музейное дело Томской области". – Томск, 2012. – С. 309-311.
2. Мельников В.В. Олимпийские зимние игры: начало пути // Вестник спортивной науки. – 2013. – № 3. – С. 59-61.
3. Ратнер А. Были о былом: Письма Кубертену // Олимпийский глобус: Сб. / Сост. Н.Б. Лопатенков. -М.: Физкультура и спорт, 2001.
4. Шаппле Ж-Р., Кюблер-Мабботт Б. Международный олимпийский комитет и Олимпийская система. Управление мировым спортом / Ж-Р. Шаппле, Б. Кюблер-Мабботт. – Москва: Издательство Рид Медиа, 2012. – 240 с.
5. Штейнбах В.Л. Спортивная Россия: олимпийские чемпионы России и Советского Союза: Энциклопедический справочник / В.Л. Штейнбах. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 424 с.

в) ресурсы сети Интернет:

1. История Олимпийских игр [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – 2022. URL: <http://www.olympic-history.ru/>.
2. Международный олимпийский комитет [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2022. – URL: <https://olympics.com/ru/>.
3. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. –2021. – URL: <http://lib.sportedu.ru>.

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## **15. Информация о разработчиках**

Шилько Татьяна Александровна, доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности факультета физической культуры