

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан филологического факультета


_____ И.В. Тубалова

« 16 » сентября 20 24 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

«Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.05

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

_____ Д.А. Олицкая

Председатель УМК

_____ Ю.А. Тихомирова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Результатом освоения дисциплины является:

ИУК-4.2. Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ.

2. Задачи освоения дисциплины

– научиться корректно осуществлять формальную и деловую коммуникацию в устной форме на английском языке;

– научиться корректно осуществлять формальную и деловую коммуникацию в письменной форме на английском языке;

– развить языковую компетенцию студента, в том числе, для целей самообразования и саморазвития.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Обязательная часть Блока 1.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестры 1, 2, 3, 4 – экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по английскому языку на предыдущих ступенях образования.

6. Язык реализации

Русский, английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 16 з.е., 576 часов, из которых:

– практические занятия: 200 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. We are family.

Тема 2. A job for life.

Тема 3. Talking about the past.

Тема 4. Talking about language issues.

Тема 5. Talking about relationships.

Тема 6. Conflicts and warfare.

Тема 7. Books and films.

Тема 8. The world of sounds.

Тема 9. Talking about time

Тема 10. Talking about money.

Тема 11. The art of presenting

Тема 12. Phones and technology.

Тема 13. Modality. Modal verbs.

Тема 14. Academic essay writing: basics.

Тема 15. Academic essay writing: persuasive essays, opinion essays, for-and-against essays.

Тема 16. Descriptive essays. Describing people.

Тема 17. Descriptive essays. Describing places.

Тема 18. Functional Phonetics. Intonational styles of English.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, устных опросов, проведения контрольных работ, тестов по пройденному лексическому, грамматическому фонетическому материалу, деловых игр по темам, выполнения домашних заданий (написания эссе, рецензирования эссе одноклассников, подготовка и взаимное оценивание докладов и презентаций и др.) (ИУК-4.2), и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Выполненные письменные домашние задания прикрепляются в курсе Moodle заданию на соответствующую дату.

При фиксации текущего контроля в курсе «Moodle» применяется балльная система. Перед экзаменом средний балл за текущий контроль переводится в пятибалльную систему.

Система перевода среднего балла в оценку по пятибалльной шкале:

90–100% максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76–89 % – «хорошо»,

60–75 % – «удовлетворительно»,

Менее 60 % – «неудовлетворительно».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом – четвертом семестре состоит из двух частей и проводится в устной и письменной форме. Первая – письменная – часть включает в себя тест и эссе и проводится с применением системы «Moodle». Тест состоит из 50 вопросов (множественный выбор, краткий ответ, развернутый ответ, заполнение пропусков, перевод предложений). Для написания эссе предлагается выбор тем, соответствующих пройденному в семестре материалу. Вторая – устная – часть предполагает развернутый неподготовленный ответ на вопрос, соответствующий пройденному в семестре материалу. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Все экзаменационные задания комплексно проверяют сформированность ИУК-4.2 (способность осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ). Тестирование содержит вопросы, проверяющие способность студента эффективно действовать в коммуникативных ситуациях, требующих адекватного выбора языковых средств, изученных в курсе. Эссе содержит один вопрос, проверяющий способность студента эффективно излагать свои идеи в виде связного текста, имеющего формализованную структуру, с применением адекватных языковых средств – изученной в курсе лексики, грамматических моделей, синтаксических средств. Ответ на вопрос дается письменно в развернутой форме, с соблюдением требований к структуре и языковым особенностям эссе. Задание второй (устной) части проверяет способность студента в устной форме ориентироваться и эффективно действовать в коммуникативных ситуациях. Ответ на вопрос дается в развернутой форме с соблюдением лексических, стилистических и грамматических требований к устному высказыванию в установленных временных рамках.

Примеры тем экзаменационных эссе 1 и 2 семестров:

1. Describe the influence of electronic devices on your life.
2. Will people ever be able to live without the Internet?
3. Write about your favorite childhood memory.
4. What is the best book you read? Why is it the best?
5. What family traditions do you admire and detest most?
6. Family values and their role in a person's life.
7. Can certain sounds influence your mood? How?
8. Define warfare and the reasons for it.
9. Describe your favorite literary character.
10. How to save money? Share your life hacks.

Примеры тем экзаменационных эссе 3 и 4 семестров:

1. Do you agree or disagree with the following statement? University students should be allowed to study the courses that they want to study. Use specific reasons and examples to support your answer.

2. What are the reasons for people to take selfies?
3. Do you agree that social nets can tell everything about a person?
4. Discuss advantages and disadvantages of having an account on a social net.
5. Discuss pros and cons of censorship in the Internet.
6. Describe a visit to a famous capital city you particularly enjoyed.
7. Describe the centre of your town or city during the Christmas season.
8. Describe a place of historical significance and explain why it is important.
9. Describe how the town/city will have changed in 30 years' time, giving reasons why you think these changes will have occurred.
10. Describe the street you used to live in when you were a young child and how it has changed, explaining how you feel about these changes.

Примеры вопросов для устного высказывания:

1. Do you agree that the best way to read a book is to read it in the original?
2. What is the most memorable scene from a film or TV series you've ever seen?
3. When you have a choice, do you prefer to do things yourself or get someone to do them for you?
4. If you were to describe yourself in an interview for your dream job, what would you say?
5. In your opinion, how will the Russian language change in the next 50 years?

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Учет текущего контроля успеваемости является обязательным в формировании финальной оценки за семестр. Текущий контроль составляет не менее 70% от финальной оценки. «Отлично» ставится в случае, если полученная на экзамене оценка «отлично» подтверждается не менее 70% отлично выполненных текущих проверочных, контрольных, тестовых и текстовых работ. «Хорошо» ставится в случае, когда полученная на экзамене оценка «хорошо» подтверждается не менее 70% выполненных на «хорошо» текущих проверочных, контрольных, тестовых и текстовых работ. «Удовлетворительно» ставится в случае, если полученная на экзамене оценка «удовлетворительно» подтверждается не менее 70% выполненных на «удовлетворительно» текущих проверочных, контрольных, тестовых и текстовых работ. «Неудовлетворительно» ставится в случае неудовлетворительного ответа на экзамене и отсутствия более 50% текущих работ, выполненных на оценку «удовлетворительно» и выше.

Приоритетный вес в финальном оценивании имеет текущий контроль. Во всех случаях, не описанных выше, финальное оценивание проводится в пользу студента, если средняя оценка за текущий контроль выше, чем оценка, полученная за ответ на экзамене.

При фиксации текущего контроля в курсе «Moodle» применяется балльная система. Система перевода среднего балла в оценку по пятибалльной шкале:

90–100% максимально возможного количества баллов – «отлично»,

76–89 % – «хорошо»,

60–75 % – «удовлетворительно»,

Менее 60 % – «неудовлетворительно».

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle»:

1 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7147>,

2 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=5865>,

3 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7201>

4 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7205>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в курсе «Moodle».

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине совпадает с тематическим планом курса; лекции не предусмотрены. Детальный план, инструкция по подготовке к практическим занятиям и литература для подготовки размещены по датам/неделям в курсе «Moodle».

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов по курсу включает, прежде всего, самостоятельное выполнение обозначенных в плане упражнений и заданий, задания размещены в курсе «Moodle» по датам.

Самостоятельная работа также включает регулярную подготовку к занятиям, когда занятия проводятся по технологии «перевернутого класса». Студент самостоятельно изучает выложенные в курсе «Moodle» материалы, чтобы быть готовым принимать участие в обсуждении на занятии.

Еще один важный аспект самоподготовки – написание эссе и письменных работ по темам курса, а также рецензирование эссе сокурсников (задания и инструкции по выполнению представлены в курсе «Moodle» по датам/неделям курса). Ответы на письменные задания прикрепляются в курсе «Moodle» в папку с соответствующим заданием. Студентам настоятельно рекомендуется загружать выполненные задания минимум за 1 день до занятия, чтобы преподаватель имел возможность проконтролировать правильность выполнения и дать обратную связь на занятии, или письменно прорецензировать работу. Если задание включает не только написание работы, но и рецензирование работы однокурсника, крайне важно соблюдать дедлайн написания и загрузки работы, чтобы не нарушать график рецензирования.

Полный текст методических рекомендаций по организации самостоятельной работы можно найти в курсе «Moodle»:

1 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7147>,

2 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=5865>,

3 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7201>

4 семестр – <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=7205>

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Downing A. English grammar : a university course / Angela Downing and Philip Locke. – 2nd ed. – London [a. o.] : Routledge, 2006. – xxii, 610 p. URL: <http://sun.tsu.ru.ez.lib.tsu.ru/limit/2016/000224369/000224369.pdf>. Код доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ТГУ.

– Latham-Koenig C. English file Advanced : student's book / Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert. – 3rd edition. – Oxford : Oxford University Press, 2015. – 175 p. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2020/000724511/000724511.pdf>. Код доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ТГУ.

б) дополнительная литература:

– Ерофеева Л. А. Modern English in Conversation : учебное пособие / Л. А. Ерофеева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 341 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e-lanbook-com.ez.lib.tsu.ru/book/85875>. Код доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ТГУ.

– Иванова О. А. English Grammar in use : учебно-методическое пособие / О. А. Иванова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 142 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e-lanbook-com.ez.lib.tsu.ru/book/83785>. Код доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ТГУ.

– Кушникова Г. К. English. Free Conversation : учеб. пособие / Г. К. Кушникова. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 40 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e-lanbook-com.ez.lib.tsu.ru/book/109565>. Код доступа: для зарегистрированных пользователей НБ ТГУ.

– Рушинская И. С. The English Verbals and Modals : учеб. пособие / И. С. Рушинская. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 48 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <https://e-lanbook-com.ez.lib.tsu.ru/book/109580>.

– Murphy R. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate learners of English : with answers / Raymond Murphy. – 4th edition. – Cambridge [a. o.] : Cambridge University Press, 2012. – X, 380, 8 p.: ill. URL: <http://sun.tsu.ru.ez.lib.tsu.ru/limit/2016/000553625/000553625.pdf>.

в) ресурсы сети Интернет:

– Oxford University Press. English File: <https://englishfile4e.oxfordonlinepractice.com>.

– British Council. Learn English: <https://learnenglish.britishcouncil.org/>.

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения практических занятий, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент кафедры романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ

Тихомирова Юлия Александровна, канд. филол. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ

Сердюк Анастасия Михайловна, ассистент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета НИ ТГУ