

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института,
руководитель ОПОП

 Е. А. Суханова

«24» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной практики

Проектно-технологическая практика "Основы проектирования"

по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Образование в новой социокультурной и цифровой реальности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код практики в учебном плане: Б2.В.01.01 (У)

1. Цель практики

Целью учебной практики является получение обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, направленное на формирование следующих компетенций:

- УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

- УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

- ОПК-7 – способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- ПК-1 – способен к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования: может осуществлять общепедагогическую функцию, организовать процесс обучения и самообразования, создавать условия для развивающей деятельности;

- ПК-2 – разработка цифровых образовательных сред и инструментов: способен к разработке программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

- ПК-3 Тьюторское сопровождение обучающихся: способен к выявлению индивидуальных особенностей, интереса, способностей, затруднений обучающихся в процессе образования; организации участия обучающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, программ; проектирование открытой, вариативной образовательной среды; повышению доступности образовательных ресурсов для освоения индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, программ)

2. Задачи практики

- применение теоретических знаний из курса «Основы педагогической деятельности» в работе с дошкольниками и школьниками (УК-1, УК-2);

- приобретение опыта взаимодействия с заказчиками образовательной ситуации (педагогами) (УК-3, ОПК-7);

- развитие навыка разделения обязанностей при подготовке к реализации образовательной ситуации (УК-3);

- приобретение опыта разработки и реализации образовательной ситуации в соответствии с возрастными особенностями аудитории и специфики содержания образовательной ситуации (ОПК-7, ПК-2);

- приобретение опыта подбора образовательных инструментов и рефлексии их результативности (ПК-1, ПК-3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 2, зачет.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Анализ контекстов и субъектов современного образования, Основы самообразования.

А также образовательные результаты, полученные в ходе Практики по ознакомлению со способами организации учебной деятельности.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная. Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов ОПОП в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 3 зачётных единицы, 108 часов, из которых:

– иная контактная работа: 6,25 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики: распределённая.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи;

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи

ИУК-1.4. Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа;

ИУК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение;

ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-3.1. Определяет свою роль в команде и действует в соответствии с ней для достижения целей работы;

ИУК-3.2. Учитывает ролевые позиции других участников в командной работе;

ИУК-3.3 Понимает принципы групповой динамики и действует в соответствии с ними

ИОПК-1.1 Ориентируется в совокупности нормативно-правовых актов в сфере образования

ИОПК-1.2. Учитывает требования профессиональных стандартов при организации профессиональной деятельности;

ИОПК-1.3 Соблюдает нормы профессиональной этики в образовательной и профессиональных сферах

ИОПК-7.1. Демонстрирует понимание специфики образовательных отношений;

ИОПК-7.2 Определяет особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений в соответствии с ОПОП и/или программой ДПО

ИОПК-7.3 Осуществляет взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ИПК 1.1. Знает теории возрастной периодизации, теорию деятельностного подхода, основы антропологического подхода в образовании

ИПК-1.2. Умеет делать обоснованный выбор методик, инструментов, технологий для организации обучения, самообразования и развития обучающихся;

ИПК-1.3 Владеет методиками анализа образовательных ситуаций, педагогических систем

ИПК-1.4 Владеет навыками обоснованного выбора предметного содержания, методик и технологий обучения с учетом социальных,

ИПК-2.1 Знает основы педагогического дизайна, цифровой дидактики и типологии цифровых образовательных инструментов, в том числе в рамках неформального, открытого, образования

возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучаемых

ИПК-2.2. Знает особенности проектирования организации образовательного процесса в условиях новой цифровой реальности образования и разных социокультурных условиях.

ИПК-2.3 Умеет разрабатывать различные педагогические сценарии для цифровых сред, платформ, инструментов

ИПК-2.4 Владеет методами организации образовательного процесса в цифровой среде и различных культурно-социальных условиях

ИПК-2.5 Владеет методиками анализа образовательного результата в рамках проектирования элементов (цифровой) образовательной среды

ИПК-3.1 Знает теоретические основы индивидуализации и тьюторского сопровождения (философские, психолого-педагогические представления)

ИПК-3.2 Умеет создавать условия (среду, подбирать методические средства и т.п.) для построения обучающимся индивидуального образовательного маршрута/траектории/программы

ИПК-3.3 Владеет методами, технологиями, способами работы с образовательным запросом; технологией образовательного картирования, проектирования, организации рефлексии

ИПК-3.4 Владеет методиками феноменологического анализа и методиками исследования образовательного опыта обучающихся

9. Содержание практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта.	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ (ИОПК-1.1). 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических	4 (2)

	правил и гигиенических нормативов в ТГУ (ИОПК-1.3).	
3. Проектный	1. Выбор позиции (педагог или тьютор), темы и целевой аудитории образовательного события. (ИОПК-7.1, ИОПК-7.2, ИПК-3.1) 2. Обсуждение замысла и технического задания с преподавателем-наставником, определение образовательного результата, составления плана работы (ИУК-3.1, ИОПК-1.2, ИОПК-7.1, ИОПК-7.2) 3. Разработка сценария образовательной ситуации под руководством наставника (индивидуально или в мини-группах) (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-2.1, ИУК-2.2; ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-2.1, ИПК-2.3, ИПК-3.2, ИПК-3.3) 4. Подготовка к реализации образовательного события: назначение даты и места проведения, создание презентации, раздаточного материала, подбор необходимого инвентаря (ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИПК-2.2, ИПК-2.4) 5. Проведение образовательного события (продолжительность 1-4 академических часа) (ИОПК-7.1, ИОПК-7.3, ИУК-2.3, ИПК-3.3) 6. Рефлексия проведенного события совместно с наставником (ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-2.5, ИПК-3.4.)	96
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, сценарий образовательного события и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	4 (2,25)
	ИТОГО:	108 (6,25)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики (со сценарием образовательного события).

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии перед комиссией из не менее трех научно-педагогических и учебно-вспомогательных работников, включая руководителя практики от ТГУ.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется руководителем практики на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «зачтено», «незачтено».

Оценка «зачтено» ставится если учащийся:

- демонстрирует понимание специфики образовательных отношений (ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3) в мотивации выбора площадки и целевой аудитории, определении своей профессиональной позиции (ИОПК-1.2., ИПК-3.1) для реализации образовательной ситуации;
- предъявляет сценарий реализованной образовательной ситуации с поэтапным описанием формирования образовательного результата (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3., ИУК-2.2., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-3.2., ИПК-3.3.);
- фиксирует этапы разработки и реализации образовательного события, выделяет свой вклад и вклад других участников процесса (наставника и команды) (ИУК-3.1., ИУК-3.2., ИУК-3.3.)

Оценка «незачтено» ставится если учащийся не выполняет одно или оба из следующих требований:

- не предъявляет сценарий реализованной образовательной ситуации с поэтапным описанием формирования образовательного результата (ИУК-1.1., ИУК-1.2., ИУК-1.3., ИУК-2.2., ИПК-1.2., ИПК-1.3., ИПК-1.4., ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3., ИПК-3.2., ИПК-3.3.);
- не фиксирует реальный результат обучения, достоинства и недостатки реализации образовательной ситуации (ИУК-1.4., ИПК-1.3., ИПК-2.5., ИПК-3.4.).

12. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по практике в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

в) Методические указания по подготовке отчета по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Гальперин, П. Я. Основные результаты исследований по проблеме «Формирование умственных действий и понятий» : [Доклад, представленный на соиск. уч. степени д-ра психол. наук] / Моск. государств. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М., 1965. – 51 с. – URL: <http://psychlib.ru/inc/absid.php?absid=163317>.

– Громцева, А. К. Формирование у школьников готовности к самообразованию: учеб. пособие по спецкурсу для студентов пед. институтов / А. К. Громцева. – М.: Просвещение, 1983. – 144 с.

– Гессен С.О. Основы педагогики. М. 2000, 328 с.

– Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. М. Педагогика, 1986, 300 с.

б) дополнительная литература:

– Профессия «тьютор». / Ковалева Т. М., Кобыща Е. И., Попова (Смолик) С. Ю. и др. – М.-Тверь: «СФК-офис». – 246 с.

– Кубики субъектности. Построй свою модель / Коллектив авторов, под ред. М.М. Миркес. - М.: Издательский дом "НООГЕН", 2020. - 260 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- открытые онлайн-курсы
- Межрегиональная тьюторская ассоциация. URL: <https://thetutor.ru/>
- Мария Миркес. URL: <https://mariamirkes.ru/materials>

14. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Помещения для проведения мероприятий со школьниками, оборудованные демонстрационной техникой.

16. Информация о разработчиках

Степанов Сергей Анатольевич, старший преподаватель учебного офиса Института образования, заместитель директора Института образования ТГУ