

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Биологического института
Д.С. Воробьев

Оценочные материалы по дисциплине

Информационные технологии в ландшафтной архитектуре

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2021

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.Э. Куклина

Председатель УМК
А.Л. Борисенко

Оценочные материалы дисциплины (ОМД) являются элементом системы оценивания сформированности компетенций у обучающихся в целом или на определенном этапе ее формирования.

ОМД разрабатываются в соответствии с рабочей программой (РП) дисциплины и включают в себя набор оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

1. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения, характеризующие этапы формирования компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения	
			Не зачтено	Зачтено
ПК-3	ИПК-3.4	ОР-3.4.1 Обучающийся применяет творческий подход в проектировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций и с применением, как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий.	Не владеет творческими способностями и практическими навыками в области изобразительного искусства и ландшафтной архитектуры; Не умеет применять технические приемы графических материалов, методами пространственного построения; Не знает и понимает, композиции и успешное применение данных навыков в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.	Владеет творческими способностями и практическими навыками в области изобразительного искусства и ландшафтной архитектуры; Умеет применять технические приемы графических материалов, методами пространственного построения; Знает и понимает, композиции и успешное применение данных навыков в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.

ОПК-7	ИОПК-7.1	ОР-7.1.1 Обучающийся понимает принципы работы современных информационных технологий	<p>Не знает методы применения коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности для решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет идентифицировать и анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии для решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>Не владеет уверенными навыками решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований безопасности.</p>	<p>Знает методы применения коммуникационных технологий, основные требования информационной безопасности для решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет идентифицировать и анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии для решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет уверенными навыками решения и анализа типовых задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий, с учетом основных требований безопасности.</p>
	ИОПК-7.2	ОР-7.2.1 Выбирает информационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной		Знает практические методы исследования в области ландшафтной архитектуры, изложенные в

		деятельности.		<p>нормативно справочных литературных источниках, и с их целью использования в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет идентифицировать и анализировать применяемые в профессиональной деятельности современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры, в том числе с применением специализированных компьютерных технологий.</p> <p>Владеет уверенными навыками анализа и применения современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры для профессиональной деятельности, в том числе с применением специализированных компьютерных программ.</p>
ИОПК-7.3	ОР-7.3.1 Владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных		Не знает основные способы построения и обработки графического материала, принципы построения векторных и	Знает основные способы построения и обработки графического материала, принципы построения

		технологий в профессиональной деятельности	растровых изображений для профессиональной деятельности. Не умеет использовать графические инструменты для обработки векторных и растровых изображений, создавать графический материал для решения профессиональных задач, создавать презентационный материал. Не владеет навыками построения векторных и растровых изображений, навыками визуализации объектов ландшафтной архитектуры	векторных и растровых изображений для профессиональной деятельности. Умеет использовать графические инструменты для обработки векторных и растровых изображений, создавать графический материал для решения профессиональных задач, создавать презентационный материал. Владеет навыками построения векторных и растровых изображений, навыками визуализации объектов ландшафтной архитектуры.
--	--	--	---	--

2. Этапы формирования компетенций и виды оценочных средств

№	Этапы формирования компетенций (разделы дисциплины/модуля/практики)	Код и наименование результатов обучения	Вид оценочного средства (тесты, задания, кейсы, вопросы и др.)
	Информационные технологии в ландшафтной архитектуре.	ОР-3.4.1 Применяет творческий подход в проектировании объектов	Тест

	ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций и с применением как традиционных приемов архитектурной графики, так и современных компьютерных технологий	Графическое упражнение
Операции с данными в информационных технологиях.	ОР-7.1.1 Обучающийся понимает принципы работы современных информационных технологий;	Тест
Обзор программных продуктов для ландшафтного проектирования.	ОР-7.2.1 Выбирает информационные технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности;	Тест
Основы работы в графическом редакторе ADOBE PHOTOSHOP	ОР-7.3.1 Владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;	Графические упражнения
Основы работы в графическом редакторе CorelDRAW	ОР-7.3.1 Владеет навыками обработки информации и анализа данных с использованием информационных технологий в профессиональной деятельности;	Графические упражнения

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки образовательных результатов обучения

3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Тестирование

Тестирование по теме: Основы работы в графическом редакторе ADOBE PHOTOSHOP.:

1. Требуется выбрать правильный ответ из представленных.

Примеры:

1. Какое назначение у инструмента Пипетка? А. позволяет выбирать цвета из любого места изображения и добавлять их на панель «Образцы» Б. Для выделения фрагмента изображения. В. Для перемещения выбранных элементов.

2. Какое сочетание клавиш отменяет команду выделение (Deselect)? А. <Ctrl>+<D> Б. <Shift>+<Ctrl>+<N> В. <Ctrl>+<A>.

3. В каком расширении можно сохранить файл Adobe Photoshop?

А. CDR Б. PSD В. AI

4. Какое сочетание клавиш вызывает команду Трансформировать изображение?

А. <Ctrl>+<Z> Б. <Ctrl>+<T> В. <Ctrl>+<V>

Графическое упражнение 1. Выполнить генеральный план ландшафтного дизайн-проекта в программе Corel Draw.

Графическое упражнение 2. Выполнить визуализацию с применением текстур в программе Adobe Photoshop.

Графическое упражнение 3. Выполнить отрисовку условных обозначений в программе Corel Draw.

Графическое упражнение 4. Выполнить схему цветника с описанием в программе Adobe Photoshop.

3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

В билет входит 1 вопрос из перечисленных ниже, 1 вопрос из знания профессиональной терминологии..

Вопросы к зачету по дисциплине «Информационные технологии в ландшафтной архитектуре»

1. Дайте определение информационных технологий.
2. Назовите основные советы для фотографирования объектов ландшафтной архитектуры.
3. Дайте определение растровой графики.
4. Дайте определение векторной графики
5. В каком формате можно сохранить растровые изображения?
6. В каком формате можно сохранить векторные изображения?
7. Назовите основные отличия RGB и CMYK.
8. Какие программы относятся к векторным редакторам?
9. Какие программы относятся к растровым редакторам?
10. Назовите последовательность создания нового документа в программе Corel Draw.
11. Дайте определение «горячих клавиш» и приведите пример самых распространенных сочетаний клавиш.
12. Что такое Режим «Индексированные цвета»

13. Что такое Режим «Градации серого»
14. Какие режимы изображения используются в программе Photoshop?
15. Какой вид графики лучше использовать для создания логотипа? В чем преимущества и недостатки такой графики.
16. Дайте определение цветовых моделей данных.
17. Назовите основные цветовые модели. И для чего они нужны.
18. Дайте определение Системе автоматизированного проектирования (САПР).
19. Назовите преимущества программы Photoshop для ландшафтного проектирования.
20. Назовите преимущества программы CorelDRAW. для ландшафтного проектирования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания образовательных результатов обучения

4.1. Методические материалы для оценки текущего контроля успеваемости по дисциплине.

Формирование каждого индикатора компетенции оцениваться следующим образом:

Компетенции	Индикатор компетенции	Формат оценки	Процедура оценки
ПК-3	ИПК-3.4.	Тест	«5 баллов» выставляется студенту, если 90% и более правильных ответов; «4 балла» выставляется студенту, если от 60% до 89% правильных ответов; «3 балла» выставляется студенту, если 40% до 59% правильных ответов; «2 балла» выставляется студенту, если менее 40% правильных ответов.
		Графическое упражнение № 1	Графическое упражнение должно соответствовать содержанию темы;

			<p>представлять качественно оформленный графический материал; обосновано, поставлены композиционные задачи.</p> <p>Соответствие всем требованиям оценивается - 5;</p> <p>Не соответствует двум требованиям – 3</p> <p>В случае если не выполняется два и более требований, ставится – 1;</p>
ОПК -7	ИОП К-7.1	Тест	<p>«5 баллов» выставляется студенту, если 90% и более правильных ответов;</p> <p>«4 балла» выставляется студенту, если от 60% до 89% правильных ответов;</p> <p>«3 балла» выставляется студенту, если 40% до 59% правильных ответов;</p> <p>«2 балла» выставляется студенту, если менее 40% правильных ответов требованиям.</p>
	ИОП К-7.2	Тест	<p>«5 баллов» выставляется студенту, если 90% и более правильных ответов;</p> <p>«4 балла» выставляется студенту, если от 60% до 89% правильных ответов;</p> <p>«3 балла» выставляется студенту, если 40% до 59% правильных ответов;</p> <p>«2 балла» выставляется студенту, если менее 40% правильных ответов.</p>
	ИОП К-7.3	Графическое упражнение № 2	<p>Графическое упражнение должно: соответствовать содержанию темы; представлять качественно оформленный графический материал; обосновано, поставлены композиционные задачи.</p> <p>Соответствие всем требованиям оценивается - 5;</p> <p>Не соответствует двум требованиям – 3</p> <p>В случае если не выполняется два и</p>
	Графическое Упражнение № 3		
	Графическое упражнение № 4		

		Графическое упражнение № 5	более требований, ставится – 1;
--	--	----------------------------	---------------------------------

4.2. Методические материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Промежуточная аттестация в форме зачета на основе выполненных практических заданий.

Студенты обязаны сдать задания в соответствии с расписанием и учебным планом. Если студент сдал задания на общую сумму баллов, равную от 85% от максимально возможных, то он получает зачет:

Компетенции	Индикатор компетенции	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ПК-3	ИПК-3.4.	Менее 3 баллов	Более 6 баллов	Более 8 баллов	10
ОПК-7	ИОПК-7.1.	Менее 2 баллов	Более 3 баллов	Более 4 баллов	5
	ИОПК-7.2.	Менее 2 баллов	Более 3 баллов	Более 4 баллов	5
	ИОПК-7.3.	Менее 11 баллов	Более 14 баллов	Более 17 баллов	20
Итого		Менее 18 баллов	Более 26 баллов	Более 33 балла и выше	40

Если набрано меньше 85 % баллов от максимально возможной суммы, то студент сдает устный зачет по билетам. Каждый билет содержит 1 теоретический вопрос, ответ на который в совокупности отражает освоение студентом индикаторов ИПК-3.4., ИОПК-7.1., ИОПК-7.2., ИОПК-7.3., и графическое упражнение. Критерии оценивания ответов совпадают с критериями оценивания результатов обучения, описанными в пункте 1

	Максимум	85 %
Информационные технологии в ландшафтной архитектуре. Основные понятия.	10	9
Операции с данными в информационных технологиях.	5	4
Обзор программных продуктов для ландшафтного проектирования.	5	4
Основы работы в графическом	10	9

редакторе Photoshop.		
Основы работы в графическом редакторе CorelDRAW.	10	8
	40	34

Информация о разработчиках

Реутова Надежда Александровна, ассистент кафедры лесного хозяйства и ландшафтного строительства ТГУ