

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

**Психологические основы работы с молодежью
ч.1. Общая психология**

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Е.Ю. Ливенцова

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 – Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов;
- ОПК-5 – Способен планировать и организовывать массовые мероприятия для молодежи;

– ПК-2 – Способен организовывать досуг и отдых детей, подростков и молодежи.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1. Ориентируется в многообразии социальных явлений и процессов, возникающих в молодежной среде, понимает их социально-психологическую обусловленность;

ИОПК-2.3. Проводит анализ и интерпретацию результатов исследования проблем молодежи на основе научных теорий, концепций, подходов;

ИОПК-5.1. Учитывает социально-психологические особенности молодежной аудитории при планировании и организации массовых мероприятий для молодежи;

ИОПК-5.2. Использует современные социальные технологии работы с молодежью при планировании и организации массовых мероприятий;

ИПК-2.1. Производит сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.

2. Задачи освоения дисциплины

1. Сформировать общее представление о психологии как науке.
2. Усвоить знания о психических, познавательных, эмоциональных и волевых процессах.
3. Овладеть знаниями о личности и деятельности человека.
4. Освоить знания об основах межличностных взаимоотношений.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- практические занятия: 16 ч. (в том числе практическая подготовка 6 ч.).

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Общее представление о психологии как науке

Развитие психологии: доэкспериментальная психология. Основные направления психологии XX века (основоположники направлений, методы исследования, основные положения, достижения и вклад в науку, критика)

Тема 2. Познавательные процессы

Познавательные процессы личности (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение), их описание и отличительные характеристики. Эмоционально-волевая сфера личности.

Тема 3. Психология личности

Типологические свойства личности. Определение темперамента, характера и акцентуаций характера, их взаимосвязь. Личность в деятельности и в общении. Структура деятельности.

Тема 4. Межличностные отношения

Понятие «малой групп»: классификация, функции, структура. Процессы формирования малых групп и группового функционирования.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестре.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в первом семестре проводится в форме ознакомительно-информационного проекта.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в среде электронного обучения <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=5011>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература

1. Иванников В.А. Общая психология: учебник для академического бакалавриата/ В.А. Иванников – М.: Юрайт, 2016. – 479 с.
2. Маклаков А.Г. Общая психология. Учебное пособие для студентов вузов и слушателей курсов психологических дисциплин / А.Г. Маклаков – СПб.: Питер, 2015. – 582 с.
3. Нуркова В.В. Общая психология: учебник для вузов / В.В. Нуркова, Н. Б. Березанская – М.: Юрайт, 2016. – 523 с.

б) дополнительная литература

1. Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии. Под ред. Д.А. Леонтьева, Е.Е. Соколовой / А.Н. Леонтьев – М.: Смысл, 2007. – 509 с.
2. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб.: Питер, 2007. – 705 с.
3. Соколова Е.Е. Общая психология. Введение в психологию. Том 1. Под ред. Б.С.Братуся / Е.Е. Соколова. - М.: Академия, 2008. – 351 с.

в) ресурсы сети «Интернет»:

- открытые онлайн-курсы
- <https://biblio.litres.ru/>
- <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- | | |
|---|---|
| – Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ | – |
| http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system | |
| – Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ | – |
| http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index | |
| – ЭБС Лань – http://e.lanbook.com/ | |
| – ЭБС Консультант студента – http://www.studentlibrary.ru/ | |
| – Образовательная платформа Юрайт – https://urait.ru/ | |
| – ЭБС ZNANIUM.com – https://znanium.com/ | |
| – ЭБС IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/ | |

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешанном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Подойницина Мария Анатольевна, канд.психол.наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии ФП ТГУ