

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства
(БИОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Биологического института

Д.С. Воробьев

«29» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Ландшафтное планирование

по направлению подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки:

«Ландшафтное планирование и устойчивость городской среды»

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр


Год приема

2023

Код дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.02.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

—  А.С. Прокопьев

Председатель УМК

—  А.Л. Борисенко

Томск – 2023

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ИПК-3 – Способность анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, получать новые знания и разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, оценивать состояние и динамику показателей качества объектов ландшафтной архитектуры;

ИПК-4 – Способность разрабатывать технические задания и реализовывать мероприятия по благоустройству и озеленению городских территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, осуществлять работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и по составлению кадастра зеленых насаждений

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИПК-3.1. Получает новые знания и проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры;

ИПК-3.2. Навык формирования рабочих планов по обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования;

ИПК-4.1. Уметь выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека;

ИПК-4.2. Реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышению уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.

2. Задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: сформировать критичность мышления в сфере комплексного проектирования и строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, для поиска новых решений.

Задачи дисциплины:

1. Знание основных норм и правил ландшафтного проектирования;
2. Основы современных технологий в садово-парковом ландшафтном строительстве;
3. Формирование знаний о системах и закономерностях преобразования ландшафтов в эстетических и оздоровительных целях, основных приемов технологий ландшафтного проектирования..

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 3, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

- Б1.В.01 История и методология науки в области ландшафтной архитектуры
- Б1.В.04 Современные проблемы науки в области ландшафтной архитектуры
- Б1.В.02 Теория ландшафтно-архитектурной композиции

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. или 180 часов, из которых:

- лекции: 4 часов
- семинарские занятия: 22 часов

– лабораторные занятия: 0 часов

– практические занятия: 0 часов

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Современные тенденции в области ландшафтного планирования.

Проблемы сбалансированного развития общественных территорий, частных ландшафтов, городских парков, особо охраняемых территорий в отечественный опыт.

Тема 2. Антропогенный и природный ландшафты.

Противоречия между городом (производным антропогенной деятельности человека) и природным ландшафтом. Особенности решения конфликтов средствами ландшафтного планирования

Тема 3. Проблемы озеленения границы городской черты.

Значение зеленых насаждений периферии города, проблемы сохранения и развития этих территорий

Тема 4. Особенности и проблемы в проектировании систем озеленения городских территорий.

Парки и сады в ландшафтно-пространственной композиции города. Линейные элементы зеленой архитектуры и их роль в озеленении города.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий в рамках подготовки к семинарскому занятию и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в третьем семестре проводится в письменной форме по билетам.

Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий ИПК 3.1., и ИПК 3.2. Ответ необходимо дать в развернутой форме.

Вторая часть содержит задачи и проверяет ИПК-4.1 и ИПК-4.2. Ответы на вопросы второй части предполагают решение одной задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Вопрос 1. Назовите три ключевые тенденции в области ландшафтного планирования.

2. Вопрос 2. Влияние антропогенной деятельности на природный ландшафт.

Назвать три плюса и три минуса деятельности человека.

3. Вопрос 3. Перечислите основные элементы системы общегородского озеленения.

Примеры задач:

1. Задача 1.

Дано: спутниковый снимок района города

Требуется: показать элементы, входящие в систему городского озеленения и порассуждать на тему недостающих элементов системы для более эффективного функционирования всей системы.

2. Задача 2.

Дано: спутниковый снимок малого города до 100 000 жителей

Требуется: показать элементы, входящие в систему городского озеленения и порассуждать на тему недостающих элементов системы для более эффективного функционирования всей системы.

3. Задача 3.

Дано: спутниковый снимок малого города до 100 000 жителей

Требуется: показать элементы, входящие в систему городского озеленения и порассуждать на тему ее взаимосвязи с периферийным озеленением.

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится в случае уверенного ответа на первый вопрос и убедительного рассуждения в ответе на поставленную задачу второго вопроса. Оценка «хорошо» ставится в случае неуверенного ответа на один из вопросов экзаменационного билета. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае неубедительных ответов на первый и второй вопросы. Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае если оба вопроса остаются без ответов.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=19616>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Ландшафтное проектирование : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (35.03.10 – бакалавриат и 35.04.09 – магистратура)] / Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. – Москва : Форум, 2016. – 138 с.

– Ландшафтная архитектура с основами проектирования : [учебное пособие для вузов по направлению подготовки «Ландшафтная архитектура» (35.03.10 – бакалавриат и 35.04.09 – магистратура)] / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. – Москва : Форум [и др.], 2016. – 303 с.

– Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров «Ландшафтная архитектура»] / О.Б. Сокольская, В.С. Теодоронский. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2015. – 707 с

б) дополнительная литература:

– Шешко, П. С. Ландшафтный дизайн / П. С. Шешко. — Минск: Современная школа, 2009. — 368 с.

– Кизима, Г.А. Азбука садового участка. Ландшафтный дизайн для начинающих / Г.А. Кизима. - М.: Эксмо, 2015. - 256 с

1. Ландшафтное проектирование среды: учебное пособие для студ. вузов / отв. ред. О. В. Храпко, А. В. Копьева]; М-во образования и науки РФ, Ботанический сад-институт ДВО РАН, ВГУЭС. — Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2006. — 200 с.

– Сычева, А. В. Ландшафтная архитектура: учебное пособие для студ. вузов / А. В. Сычева. - 4-е изд. — М.: Оникс, 2007. — 87 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Книги по архитектуре и строительству: Totalarch | Библиотека <http://books.totalarch.com/> (дата обращения 15.03.2022);

– Авторский проект Соколова Бориса Михайловича - профессор, доктор искусствоведения ... и координатор образовательного проекта «Сады и время»:
<http://www.gardenhistory.ru/page.php?pageid=421> (дата обращения 15.03.2022);
– Комфортная городская среда и ЖКХ <http://gorodsreda.ru/> (дата обращения 15.03.2022).–
Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система.
<http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
- б) информационные справочные системы:
– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.
Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Воронина Ольга Салаватовна, кандидат архитектуры, кафедра лесного хозяйства и ландшафтного строительства, доцент.