

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт образования

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель ОПОП



Е.А. Суханова

«14» марта 2025 г.

Рабочая программа производственной практики

Преддипломная практика

по направлению подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки:

Аналитика и междисциплинарные исследования в образовании

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2025

Код практики в учебном плане: Б.2.О.02.03(Пд)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

М.О. Абрамова



Председатель УМК

М.А. Отт



Томск – 2025

1. Цель практики

Целью производственной практики «Преддипломная практика» является выполнение выпускной квалификационной работы, направленной на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- ОПК-8 Способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

2. Задачи практики

- Определить и уточнить исследовательскую проблему и цель магистерской диссертации, обосновать её актуальность, значимость и реализуемость в современном образовательном контексте (ИУК-2.1);
- Разработать детализированную программу исследования, включая постановку задач, выбор методологии и методов, определение этапов работы с учётом имеющихся ресурсов и ограничений (например, доступ к данным, сроки, этические аспекты) (ИУК-2.2);
- Реализовать основные этапы исследования в соответствии с планом, включая сбор, обработку и первичный анализ данных, соблюдая установленные сроки и логическую структуру работы (ИУК-2.3);
- Продемонстрировать знание теоретических основ, относящихся к теме диссертации, через осмысленное включение концепций из педагогики, психологии, социологии и/или науки о данных (ИОПК-8.1);
- Обосновать исследовательские решения и интерпретации на основе подходов доказательной образовательной практики, применяя критический анализ данных и ссылку на релевантные эмпирические исследования (ИОПК-8.2);
- Осуществить поиск, критическую оценку и корректное использование верифицированных научных источников для построения теоретической рамки исследования и аргументации выводов (ИОПК-8.3).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике

Семестр 4, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения практики

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: навигация, концепции образования, анализ данных, методология исследований в образовании, методы исследования в образовании, научно-исследовательский семинар, академическое чтение на английском языке.

6. Способы и формы проведения практики

Практика проводится на базе ТГУ. Способы проведения: стационарная.

Форма проведения: непрерывно в соответствии с календарным графиком и учебным планом.

7. Объем и продолжительность практики

Объем практики составляет 12 зачётных единиц, 432 часа, из которых:

– иная контактная работа: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

Практика проводится в форме практической подготовки.

Продолжительность практики определяется календарным учебным графиком.

8. Планируемые результаты практики

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-2.1 Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость;

ИУК-2.2 Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений;

ИУК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами;

ИОПК-8.1 Обладает научными знаниями и ориентируется в системе специальных наук (педагогике, психологии, социологии, науке о данных);

ИОПК-8.2 Реализует профессиональную деятельность в образовании в концепции доказательного подхода, основываясь на результатах исследований;

ИОПК-8.3 Подбирает верифицированные источники для обоснования образовательных продуктов и практик.

9. Этапы практики

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы всего (в т.ч. контактные)
1. Организационный	1. Проведение собрания по организации практики: – знакомство с целями, задачами, требованиями к практике и формами отчетности по практике (программой практики); – знакомство с графиком проведения практики; – подготовка дневников практиканта. 2. Инструктаж по технике безопасности при переезде к месту прохождения практики (при выезде в другой населенный пункт).	4 (2)
2. Ознакомительный	1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами ТГУ / профильной организации. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране труда, соблюдению правил противопожарной безопасности, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов в ТГУ / профильной организации.	4 (2)
3. Проектный ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3	1. Разработка методологии изучения конкретной проблемы (задачи); 2. Подготовка инструментария; 3. Апробация методики.	200 (4)
4. Эмпирический	1. Сбор данных; 2. Первичный обработка;	218 (4)

ИУК-2.3, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2	3. Вторичный анализ и дальнейшая обработка данных для интерпретации.	
5. Заключительный	1. Подготовка отчета и подготовка материалов, необходимых для его защиты (презентация, методическая разработка и т.д.). 2. Защита отчета по итогам практики.	6 (4)
	ИТОГО:	432 (16)

10. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающиеся в срок до до завершения периода практики по календарному графику предоставляют руководителю практики от ТГУ:

- заполненный дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

Руководитель дипломной работы магистранта, руководитель практики совместно с комиссией из сотрудников Института образования (3 человека) на защите совместно оценивают по соответствующим индикаторам качество проведенной работы: (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИОПК-8.3)

Форма защиты практики – заседание академического совета.

11. Организация промежуточной аттестации обучающихся

11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов о прохождении практики на итоговом учебном занятии. Оценку за практику определяет комиссия, состоящая из руководителя дипломной работы магистранта, руководителя практики и не менее трёх преподавателей магистерской программы. Защита проводится в период, выделенный для проведения зачетов.

11.2 Процедура оценивания результатов обучения

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов:

1. Отчета по практике.
2. Защиты отчета — как студент презентует свою работу.
3. Ответов на вопросы — по 4-балльной системе (качество и полнота ответов).
4. Отзыва руководителя практики — мнение непосредственного руководителя о работе студента.

11.3 Критерии оценивания результатов обучения

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Подробное описание критериев оценивания представлено в оценочных материалах по производственной практике на сайте <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

Результаты прохождения практики определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«отлично» - полные ответы на вопросы, выполнение всех требований к заданию, качественно осуществлен сбор данных, готов аналитический отчет;

«хорошо» - полные ответы на вопросы, качественно осуществлен сбор данных, но при этом отсутствует серьезная проработанность аналитического отчета, неполнота или частичное выполнение требований к заданию;

«удовлетворительно» - наличие части проделанной работы в рамках полевого этапа, отсутствие серьезной проработанности аналитического отчета, неспособность или

нежелание отвечать на вопросы, невыполнение части требований к заданию по исследованию;

«неудовлетворительно» - не проведены какие-либо работы над исследованием.

12. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по практике в среде электронного обучения iDO.
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по практике.

13. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 163 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17663-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 10.09.2024).

2. Новиков, А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – Москва : Эгвес, 1998. – 134 с. – ISBN 5-85449-063-3. – Текст : электронный // Сайт академика РАО Новикова А. М. [сайт]. – URL: <https://www.anovikov.ru/books/nauch.pdf> (дата обращения: 10.09.2024).

3. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544270> (дата обращения: 10.09.2024).

- б) дополнительная литература:

1. Горшков М. К., Шереги Ф. Э. Прикладная социология: методология и методы: интерактивное учебное пособие. М.: Институт социологии РАН, 2011.
2. Девятко И. Ф. Онлайн исследования и методология социальных наук: новые горизонты, новые (и не столь новые) трудности //Онлайн исследования в России. – 2010. – Т. 2. – С. 17-30.
3. Хеллевик О. Социологический метод. М.: Весь мир, 2002.

- в) ресурсы сети Интернет:

– открытый онлайн-курс Статистика для анализа данных (НИУ ВШЭ) <https://openedu.ru/course/hse/STATDA/?session=2022>

14. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Яндекс.Документы, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ –
<http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

15. Материально-техническая база проведения практики

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

16. Информация о разработчиках

Абрамова Мария Олеговна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии Философского факультета ТГУ.

Филькина Александра Витальевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социальной работы Философского факультета ТГУ