

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)  
Научно-образовательный центр передовая инженерная школа «Агробиотек»

Рабочая программа учебной практики  
**Общепрофессиональная практика**

по направлению подготовки

**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль):

**«Технология животноводства»**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Бакалавр**

Год приема

**2025**

Томск – 2024

## **1. Цель практики**

Целью практики является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

Результатами освоения учебной практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;
- ОПК-1 - Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;
- ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;
- ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;
- ПК-3 - Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам;
- ПК-4. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных;
- ПК-5. Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных;
- ПК-7. Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства;
- ПК-8. Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования;
- ПК-9. Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства;
- ПК-10. Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы;
- ПК-11. Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- ПК-12. Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия.

## **2. Задачи практики**

- закрепление и расширение теоретических знаний и овладение производственными навыками и передовыми технологиями производства продуктов животноводства и растениеводства;
- ознакомление с практическими основами животноводства;
- изучение форм учета и отчетности в производстве;
- составление отчета по выполненному заданию.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части образовательной программы.

Практика относится к Блоку 2 «Практика».

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по практике**

Семестр 2, зачет.

Семестр 4, зачет.

#### **5. Входные требования для освоения практики**

Для успешного освоения практики требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Б1.О.14 Зоология, Б1.О.10 Введение в профессию, Б1.О.24 Разведение животных, Б1.О.26 Кормление животных, Б1.О.27 Биотехника воспроизводства с основами акушерства, Б1.О.28 Зоогигиена.

#### **6. Способы и формы проведения практики**

Учебная практика проводится на базе структурных подразделений НИ ТГУ (НОЦ ПИШ «Агробиотек», Биологический институт)

#### **7. Объем и продолжительность практики**

Объем практики составляет 5 зачётных единицы, 180 часов. Продолжительность практики составляет 3 недели.

#### **8. Планируемые результаты практики**

Результатами прохождения практики являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Умеет выявлять опасные и вредные факторы в повседневной и профессиональной деятельности;

ИУК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия труда в рамках осуществляемой деятельности;

ИУК-8.3. Проводит действия по защите людей и ликвидации последствий аварий и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ИОПК-1.1 Определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных.

ИОПК-3.1. Умеет применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса;

ИОПК-3.2. Демонстрирует подходы в оценке профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ИОПК-4.1. Применяет основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач;

ИОПК-4.2. Обосновывает использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач;

ИОПК-6.1. Учитывает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ИОПК-6.2. Идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ИПК-3.1. Демонстрирует знания принципов оценки состояния животных по биохимическим показателям;

ИПК-3.2. Оценивает состояние животных по физиологическим признакам;

ИПК-4.1. Определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных;

ИПК-4.2. Обладает основами проведения технологического аудита;

- ИПК-5.1. Использует стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству;
- ИПК-5.2. Демонстрирует навыки проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных;
- ИПК-7.1. Обладает достаточными знаниями для организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- ИПК-7.2. Подбирает оптимальные подходы первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства;
- ИПК-8.1. Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов;
- ИПК-8.2. Обладает навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования;
- ИПК-9.1. Обладает организаторскими и управленческими качествами в сфере производства продукции животноводства;
- ИПК-9.2. Планирует работы по производству продукции животноводства с учетом уровня компетентности обслуживающего персонала;
- ИПК-10.1. Разрабатывает подходы планирования и контроля воспроизводства (оборот) стада животных;
- ИПК-10.2. Проводит расчеты по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных;
- ИПК-11.1. Анализирует производственные данные для назначения использования животных;
- ИПК-11.2. Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными;
- ИПК-12.1. Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия;
- ИПК-12.2. Демонстрирует навыки представления документации по результатам производственной деятельности предприятия.

## 9. Содержание учебной практики – Общепрофессиональная практика

Этапы практики	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Часы
Организационно-подготовительный	Инструктаж по технике безопасности	20
Производственный	- самостоятельное выполнение работ и сбор производственной информации, в соответствии с методическими рекомендациями	120
Этап подготовки отчета	Оформление собранных материалов в виде дневника-отчета	40
Итого		180

## 10. Формы отчетности по практике

По окончании практики или в течение первых дней занятий в семестре обучающиеся представляют на кафедру дневник-отчет по учебной практике – общепрофессиональной.

По результатам прохождения учебной практики (общепрофессиональной) обучающиеся представляют следующие документы:

- Дневник практики, отчет с заполненными формами рабочего графика (план) проведения практики, заверенный руководителем практики от института. В период практики обучающийся кратко излагает в дневнике -отчете проделанную им работу в

соответствии с рабочим графиком. Дневник-отчет заверяется руководителем практики в соответствии с программой учебной практики.

- Характеристика;
- Аттестационный лист,
- Отзыв на дневник-отчет каждого обучающегося.

Дневники-отчеты практики с отметкой ведущего преподавателя о выполнении задания, обучающиеся сдают на кафедру руководителя практики от университета, назначенного приказом по университету. Дневники-отчеты регистрируются и после защиты хранятся на указанной кафедре в установленном порядке.

Аттестация по итогам прохождения общепрофессиональная практика – зачет. Оценка по учебной практике выставляется в ведомость и зачетку руководителем учебной практики, назначенным приказом директора университета, при условии выполнения программы учебной практики по всем дисциплинам и заносится им же в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Защита дневника - отчета проходит в первую неделю семестра и состоит в ответах на вопросы по существу отчета.

## **11. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

### **11.1 Порядок и форма проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета путем публичной защиты обучающимися индивидуальных отчетов (дневников) на заседании кафедры, обеспечивающей подготовку студентов по выбранному ими профессиональному модулю, перед комиссией из не менее трех научно-педагогических работников, включая руководителя практики от ТГУ.

Перечень документов необходимых для аттестации по учебной практике:

1. Направление на учебную практику с отметками о прибытии и выбытии из профильной организации;
2. Дневник по учебной (общепрофессиональной) практике;
3. Отчет по учебной практике;
4. Характеристика (оценочное заключение);
5. Индивидуальное задание на прохождение учебной (общепрофессиональной) практики;
6. Совместный рабочий график (план) проведения практики;
7. Аттестационный лист;
8. Выписка из журнала вводного инструктажа профильной организации, либо его копия (титул и страница с записью об инструктировании обучающегося);
10. Приказ о принятии обучающегося и назначение руководителя практики.

### **11.2 Процедура оценивания результатов обучения**

Оценка сформированности результатов обучения осуществляется комиссией на основе анализа предоставленных отчетных документов, выступления обучающегося и его ответов на вопросы.

### **11.3 Критерии оценивания результатов обучения**

Достаточный уровень «Зачтено». Обучающийся показал:

- знание основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи;
- умение кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию. Обучающийся приобрёл навыки:
  - использования данных в управлении производственными процессами;
  - анализа результатов деятельности производственных подразделений;

- работы и проведения анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
  - владения современными достижениями в профессиональной сфере.
- Недостаточный уровень «Не зачтено». При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений практики.
- Обучающийся не овладел:
- умением находить правильное решение конкретной практической задачи, кооперироваться с коллегами, повышать свою квалификацию;
  - навыками использования данных в управлении производственными процессами;
  - навыками анализа результатов деятельности подразделений;
  - навыками внедрения результатов исследований и разработок в профессиональной сфере;
  - навыками работы и анализа научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
  - знаниями современных достижений в профессиональной области.

## **12. Перечень рекомендованной литературы и ресурсов сети Интернет**

а) основная литература:

1. Ердаков Л.Н. Зоология с основами экологии: учеб. пособие / Л.Н. Ердаков. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 223 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043086> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Казаков В.С. Технология интенсивного производства свинины: учебнометодическое пособие / В.С. Казаков, Ю.С. Овсянников. - 4-е. - Киров: Вятская ГСХА, 2018. - 58 с. - Текст: электронный - URL: <https://e.lanbook.com/book/129612> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Карамеев С.В. Скотоводство: учебник / С.В. Карамеев, Х.З. Валитов, А.С. Карамеева. - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 548 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115660> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039237> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
5. Кривцов Н.И. Пчеловодство: учебник / Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев, Г.М. Туников. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Лань, 2017. - 388 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93716> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
6. Птицеводство: учебник / под общ. ред. В.А. Реймера. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 389 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067536> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
7. Технологическое и техническое обеспечение процессов машинного доения коров, обработки и переработки молока: учебное пособие / В.И. Трухачев, И.В. Капустин, В.И. Будков, Д.И. Грицай; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: АГРУС, 2012. – 300 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/514823> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
8. Туников Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. - СПб.: Лань, 2017. - 744 с. -Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/91279> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.
9. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных: учебное пособие / Ф.С. Хазиахметов. - 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2019. - 364 с. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115666> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

10. Чикалев А.И. Зоогигиена: учебник / А.И. Чикалёв, Ю.А. Юлдашбаев. –М.: КУРС: ИНФРА-М, 2018. - 248 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/899563> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Гигиена содержания животных: учеб. / А.Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб.: Лань, 2017. - 380 с. (Учебники для вузов. Специальная литература) - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/92947> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. . Кабанов В.Д. Свиноводство: учебник / В.Д. Кабанов. - М.: Колос, 2001. -431 с.: ил.

3. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных: учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко. – 2-е изд., перераб. и доп. –СПб.: Лань, 2013. – 320 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/32818> . -Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Кобцев М.Ф. Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: учебное пособие / М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова. - СПб.: Лань, 2016. - 192 с. Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/79325> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Коломейченко В.В. Кормопроизводство: учебник / В.В. Коломейченко. -СПб.: Лань, 2015. - 656 с. - Текст: электронный. - URL: [https://e.lanbook.com/book/56161#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/56161#book_name) . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

6. Кочиш И.И. Птицеводство: учебник / И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2004. - 407 с.: ил.7. Рожков К.А. Медоносная пчела; содержание, кормление и уход: учебное пособие / К.А. Рожков, С.Н. Хохрин, Л.Ф. Кузнецов. - СПб.: Лань, 2014. – 432 с.: ил. - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/4947> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

8. Селиховкин А.В. Зоология: учебное пособие / А.В. Селиховкин, Л.Н. Щербакова. - СПб: СПбГЛТУ, 2016. - 216 с. - Текст: электронный. -URL: <https://e.lanbook.com/book/91192> . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.

9. Фаритов Т.А. Корма и кормовые добавки для животных: учебное пособие. — СПб.: Лань, 2010. - 304 с: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст: электронный. - URL: <https://e.lanbook.com/book/572> . -Режим доступа: для авторизованных пользователей

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- Государственная информационная система в сфере ветеринарии: Ветис <http://vetrf.ru/>
- Официальный сайт Россельхознадзора <http://www.fsvps.ru/>

#### **14. Материально-техническая база проведения практики**

Во время прохождения учебной практики студенты используют материальную структурных подразделений НИ ТГУ (НОЦ ПИШ «Агробиотек», Биологический институт)

#### **15. Информация о разработчиках**

Голохваст Кирилл Сергеевич -доктор биологических наук, и.о. директора НОЦ ПИШ "Агробиотек"