

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО:

Декан ФИЯ

О.В. Нагель

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки:

Cultural, Language and Social Diversity (Культурно-языковое и социальное разнообразие)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2023

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.В. Нагель

Председатель УМК

О.А. Обдалова

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– УК-8.1 – способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.;

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической).

ИУК-8.2. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций;

ИУК-8.3. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить основные положения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности

– Научиться предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Второй семестр, зачет.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ школьного курса ОБЖ.

6. Язык реализации

Английский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа, из которых:

– лекции: 30 ч.;

– СРС: 40,25 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. История возникновения и исследования глобальных угроз

Тема 2. Базовые понятия безопасной жизнедеятельности

Тема 3. Геолого-атмосферные опасности

Тема 4. Проблемы выживания в природной среде, опасности животного мира

Тема 5. Микробные угрозы, чума, лепра и сифилис в истории человечества

Тема 6. Туберкулёз, грипп, ВИЧ, холера, тиф, оспа

Тема 7. Пассивные опасности: пожары и взрывы, бытовые опасности

Тема 8. Активные опасности. Химическое, бактериологическое, ядерное оружие, аварии на техногенных объектах

Тема 9. Массовые беспорядки и криминальные угрозы, терроризм

Тема 10. Рискованный образ жизни

Тема 11. Первая помощь пострадавшему

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, тестов по лекционному материалу и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет во втором семестре проводится в виде теста с прокторингом, либо устно. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примеры контрольных вопросов

1. Что такое ноосфера?
2. В чем смысл теории Вернадского?
3. Наиболее серьёзные глобальные угрозы?
4. Периодизация истории Тоффлера.
5. Чем опасен парниковый эффект и что такое гидрат метана?
6. Мировая динамика по Форрестеру.
7. Что такое Римский клуб?
8. Пагуошское движение.
9. Киотский протокол.
10. Что такое опасность?
11. Что такое угроза?
12. Что сегодня принято называть безопасностью?
13. Безопасность жизнедеятельности – это?
14. Средняя продолжительность жизни в разные исторические периоды.
15. В чем суть демографической теории Капицы?
16. Самое разрушительное землетрясение в истории?
17. Что делать при землетрясении?
18. Как понять, что землетрясение приближается?
19. Цунами предшествует?
20. Что делать при наводнении?
21. Три причины схода лавин?
22. Что делать, если вы попали в лавину?
23. Скорость верховых пожаров?
24. Косвенные признаки пожара?

25. Безопасное поведение при грозе.

Результаты зачета определяются успешным прохождением не менее 70% тестовых вопросов, или не менее двух правильных ответов на контрольные вопросы.

11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/enrol/index.php?id=38109>
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - Baker, J.M., Smith, R.A. Fundamentals of Life Safety : Comprehensive Guide New York : Wiley, 2021. - S
 - Johnson, L. K., Thompson, P.R. Emergency Management and Safety : Principles and Practices, London : Routledge, 2022, - S
- б) дополнительная литература:
 - Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности : практикум : учебное пособие для студентов вузов / ; Новосибирский государственный педагогический университет, Московский педагогический государственный университет. – Новосибирск ; Москва : АРТА, 2011. – 287 с.
 - Тверская С.С. Безопасность жизнедеятельности : словарь-справочник / Российская академия образования, Московский психолого-социальный университет – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Воронеж : МПСУ : МОДЭК, 2016. – 474 с.
 - Абрамова С.В., Буйнов Л.Г., Громов Ю.В., Киселева Э.М.; под общ. Ред. Соломина В.П. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016. – 399 с.
 - Бабаши А.В. Информационная безопасность. История защиты информации в России: [учебное пособие для студентов вузов (бакалавриат, магистратура)] /А. В. Барабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин – Москва : КДУ , 2015. 735 с
 - Технологии безопасности жизнедеятельности. Life safety / Security technologies : научный журнал. 2024, № 7. — Томск, 2024. — 58, [1]

в) ресурсы сети Интернет:

- 1) Электронная библиотека ТГУ: <https://koha.lib.tsu.ru/>
- 2) Гринпис России : <http://www.greenpeace.org/russia/ru/>
- 3) Международная академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) : <http://www.maneb.ru/>
- 4) Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : www.who.int/ru/
- 5) Safety Doesn't Happen By Accident: The Importance of Life Safety Code Inspections and Emergency Preparedness Planning
<https://healthdimensionsgroup.com/insights/blog/importance-life-safety-and-emergency-preparedness/>
- 6) Chapter 2 : Fire Safety <https://students.umw.edu/safety/safety-plan/chapter-fire-safety-inspections/>

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
 - Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office

Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Яндекс-диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <https://koha.lib.tsu.ru/>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Найман Азамат Базарбаевич, старший преподаватель кафедры теоретических основ информатики, Институт прикладной математики и компьютерных наук ТГУ