

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:
Декан
И. В.Тубалова

Рабочая программа дисциплины

Обучение языку специальности

по направлению подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:
Русский язык как иностранный

Форма обучения
Очная

Квалификация
Магистр

Год приема
2025

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М. М. Угрюмова

Председатель УМК
Ю. А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ПК-3 Способность моделировать содержание образования и реализовывать образовательный процесс в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки..

ПК-4 Владение навыками подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам предметной области..

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-3.1 Демонстрирует углубленные знания в избранной конкретной области филологии и владение характерным для нее спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

ИПК-3.2 Владеет навыками реализации предметного содержания и его адаптации в соответствии с особенностями обучающихся.

ИПК-4.1 Способен создавать учебно-методический продукт в соответствии с дидактическими задачами, методологическими и методическими подходами.

2. Задачи освоения дисциплины

- ~ – Познакомиться с основными методическими приёмами обучения иностранцев языку специальности, необходимыми в практической деятельности;
- ~ Научиться понимать актуальные проблемы профессионально-ориентированного обучения РКИ иностранных студентов российских вузов;
- Научиться применять различные приёмы обучения языку специальности, сопоставлять разные методические подходы, планировать занятия по языку специальности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор. Дисциплина входит в модуль Технологии обучения русскому языку как иностранному.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Четвертый семестр, экзамен

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам:

Методика обучения русскому языку как иностранному

Методика обучения лексике в аспекте русского языка как иностранного

Методика обучения морфологии в аспекте русского языка как иностранного

Виды речевой деятельности

Учебник РКИ: от теории к практике

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 6 ч.

-практические занятия: 12 ч.

в том числе практическая подготовка: 12ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Общая характеристика системы профессионально ориентированного обучения РКИ.

Подход к обучению, цели и задачи, содержание, процесс обучения, и принципы, организационные формы, методы и средства обучения

Тема 2. Актуальные проблемы организации профессионально ориентированного обучения РКИ иностранных учащихся российских вузов.

Специфика работы в группах слушателей довузовского этапа обучения, учащихся первого, второго и третьего курсов. Анализ программ и учебной литературы

Тема 3. Специфика обучения научному стилю речи на довузовском этапе подготовки. (естественно-научный профиль)

Анализ основных проблем преподавания НСР на довузовском этапе, методы и средства обучения, обзор учебной и научной литературы, программа и содержание занятий.

Тема 4. Специфика обучения научному стилю речи на довузовском этапе подготовки (гуманитарный профиль).

Анализ основных проблем преподавания НСР на довузовском этапе, методы и средства обучения, обзор учебной и научной литературы, программа и содержание занятий.

Тема 5. Специфика обучения научному стилю речи на довузовском этапе подготовки (химико-биологический и экономический профили).

Анализ основных проблем преподавания НСР на довузовском этапе, методы и средства обучения, обзор учебной и научной литературы, программа и содержание занятий.

Тема 6. Способы обучения иностранных студентов языку специальности (вузовский этап)

Анализ учебных комплексов по языку специальности для разных категорий иностранных обучаемых.

Тема 7. Актуальные проблемы организации учебного для иностранных магистрантов и аспирантов, в том числе обучающихся по программам довузовской подготовки

Отбор содержания обучения, система упражнений и заданий, специфика обучения реферированию, написанию тезисов, конспектов, актуальность довузовской подготовки к обучению в магистратуре.

Тема 8. Актуальные проблемы организации учебного процесса в рамках курса «Введение в специальность высшей квалификации».

Отбор содержания обучения, система упражнений и заданий, специфика обучения реферированию, написанию тезисов, конспектов, актуальность довузовской подготовки к обучению в магистратуре.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, проектных групповых работ и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из двух частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=30337>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Федотова Н.Л. Методика преподавания русского языка как иностранного. Задачник к практическому курсу: Учебник/ СПб.: Златоуст, 2013 - ЭБС «Университетская библиотека online», 2013

– Шибко Н.Л. Общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие для иностранных студентов филологических специальностей: Учебное пособие / СПб.: Златоуст, 2014. - ЭБС «Университетская библиотека online», 2014

– Клобукова Л.П.. Обучение языку специальности. - М.: Издательство МГУ, 1987. - 5 п.л.

- Митрофанова О.Д. Научный стиль речи: проблемы обучения. - М., 1976. - 199 с.

б) дополнительная литература:

– Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учебное пособие: Учебное пособие / М.: ФЛИНТА, 2017. — ЭБС "Лань", 2017

– Смолякова Н. С. Специфика обучения языку специальности на начальном этапе преподавания русского языка как иностранного в рамках совместной образовательной программы «2+2» // Молодой ученый. — 2011. — №11. Т.1. — С. 197-200.

- Комарова А.И. Теория и практика изучения языка для специальных целей: Автореф. дис. ... д-ра филол. Наук. – М., 1996. – 40 с.

- Авдеева И.Б. Инженерная коммуникация как самостоятельная речевая культура: когнитивный, профессиональный и лингвистический аспекты (теория и методика обучения русскому языку как иностранному): монография. – М.: МГТУ,

2005. – 368 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Гладких И.А. Русский язык как иностранный. Научный стиль речи (технический профиль) [Электронный ресурс]: элементарный курс / И.А. Гладких, В.В. Стародуб, К.М. Чуваева; Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. — Санкт-Петербург, 2009. URL: <http://elib.spbstu.ru/dl/2/5264.pdf>.

– __Электронная библиотека подготовительного факультета для иностранных граждан МАДИ. URL: <http://www.madi.ru/1211-elektronnaya-biblioteka-podgotovitel'nogo-fakulteta-dlya-ino.html>.

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

– Вебинары портала Гос. ИРЯ им. А.С. Пушкина «Образование на русском». URL: <https://webinar.pushkininstitute.ru/webinar.php?webinarId=123>

– Портал МГУ им. М.В. Ломоносова «Время говорить по-русски». URL: <http://speak-russian.cie.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Понкратова Е.М., канд.фил наук, доцент кафедры русского языка как иностранного, Национальный исследовательский Томский государственный университет