

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Английский язык (выравнивающий курс)**

по направлению подготовки  
**09.03.04 Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Бакалавр**

Год приема  
**2022**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

Томск – 2024

### **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 4.2 Осуществляет коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном языке, в том числе с использованием ИКТ

### **2. Задачи освоения дисциплины**

– обеспечить овладение умениями осуществления устной и письменной коммуникации на английском языке с использованием релевантных лексических и грамматических формул;

– научить анализировать иноязычные тексты (в том числе аутентичные), включая полимодальные (аудио- и видео-), для решения практических задач в профессиональной деятельности.

### **3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Семестр 1, Зачет

Семестр 2, Зачет

Семестр 3, Зачет

Семестр 4, Зачет

Семестр 5, Зачет

Семестр 6, Зачет

### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются установление начального уровня владения английским языком (0 — A1 – A2) по результатам входного тестирования / собеседования и распределение в учебную группу соответствующего уровня иноязычной коммуникативной компетенции (начинающую) с последующей коррекцией траектории с учетом достигнутого базового уровня в направлении к уровню B2.

### **6. Язык реализации**

Русский

### **7. Объем дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 з.е., 288 часов, из которых:

– практические занятия: 184.0 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Тема 1. Формирование человека как личности.

Современная семья. Взаимоотношения в семье. Семейные традиции. Внешность. Характер. Одежда.

Грамматика: типы предложений в английском языке, способы выражения настоящего времени.

Тема 2. Культура питания.

Здоровая еда. Кухни мира.

Грамматика: притяжательные местоимения и притяжательный падеж существительных.

Тема 3. Отдых и развлечения.

Путешествия и туризм. Транспорт. Спорт и здоровье.

Грамматика: способы выражения прошедшего времени, степени сравнения прилагательных и наречий, предлоги места и времени, неличные формы глагола.

Тема 4. Успех и неудача.

Планы и прогнозы на будущее. Образование и будущая профессия. Упущенные возможности и нереализованные планы.

Грамматика: способы выражения будущего времени, условные предложения.

Тема 5. Современное искусство.

Кино. Театр. Музыка.

Грамматика: относительные местоимения, модальные глаголы.

Тема 6. Экология.

Проблемы окружающей среды их решения. Природные катаклизмы.

Грамматика: сослагательное наклонение.

Тема 7. Наука в современном мире.

Известные учёные и изобретатели.

Грамматика: артикли, страдательный залог.

Тема 8. Профессия - программный инженер.

Образование будущего специалиста в области программной инженерии.

Профессиональные качества инженера-программиста. Построение карьеры в сфере ИТ.

Изучаемый лексический материал: дисциплины, изучаемые будущими программными инженерами, профессиональные и личностные качества, специальности в сфере ИТ.

Грамматика: времена английского глагола в действительном залоге.

Тема 9. Современные компьютерные системы.

Конфигурация компьютера. Типы компьютерных систем. Внутреннее устройство системы.

Устройства ввода и вывода информации. Средства хранения информации.

Изучаемый лексический материал: типы компьютеров, основные элементы компьютерной системы, устройства для ввода, вывода и хранения информации, способы описания классификаций и функций.

Грамматика: придаточные определительные предложения (ограничительные), сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных.

Тема 10. Программное обеспечение (ПО) компьютера.

Виды ПО: системное, программное, прикладное.

Изучаемый лексический материал: виды ПО, операционные системы, антивирусное ПО, интегрированная среда разработки, языки программирования, мобильные приложения, текстовые процессоры, разговорная формула - уточнение информации.

Грамматика: исчисляемые и неисчисляемые существительные, артикли, множественное

число существительных.

Тема 11. Пользовательский интерфейс.

Графический пользовательский интерфейс. Пользовательский интерфейс и его дизайн.

Изучаемый лексический материал: графический пользовательский интерфейс, рабочий стол, меню, папки, иконки, дизайн интерфейса, концептуальные модели, эргономика, слова-связки, выдача инструкций, разговорная формула - инструкции.

Грамматика: повелительное наклонение.

Тема 12. Математический язык в профессии инженера-программиста.

Основные математические действия. Описание количественных и качественных изменений.

Изучаемый лексический материал: целые числа и дроби, сложение, вычитание, умножение, деление, описание процессов роста/подъёма, падения/снижения.

Грамматика: числительные.

Тема 13. Решение проблем при разработке программного обеспечения.

Выявление проблем. Основные этапы их решения.

Изучаемый лексический материал: выявление и анализ проблемы, выбор способа её решения, применение выбранного решения, итеративный процесс.

Грамматика: неличные формы глагола: герундий.

Тема 14. Разработка программного обеспечения.

Планирование и расчёты при разработке инженерных проектов. Расчёт бюджета программного проекта. Методы расчёта. Разработка требований. Архитектура программного обеспечения. Архитектурные стили и паттерны. Проектирование. Общие положения, методы. Средства разработки ПО.

Изучаемый лексический материал: расчёт, закрытые и открытые системы, экстенсивная, интенсивная величины, бухгалтерское уравнение, модель издержек разработки, выявление требований, ориентированное на рынок ПО, ориентированное на пользователя ПО, функциональная иерархия, архитектурные представления, архитектурные стили и паттерны, граф вызовов, модульность, правило останковки, методы проектирования, объектно-ориентированный дизайн, среда разработки.

Грамматика: времена английского глагола в страдательном залоге.

Тема 15. Тестирование и сопровождение программного обеспечения.

Цели, задачи, способы, критерии тестирования ПО. Сопровождение программного обеспечения. Обратное проектирование.

Изучаемый лексический материал: ошибки, неисправности, сбои, обнаружение неисправностей, предотвращение неисправностей, статистический анализ, динамический анализ, тестирование на основе ошибок, оценка на основе сценария, тестирование методом чёрного/белого ящика, тестирование на основе сбоев, поэтапное абстрагирование, тестирование на основе покрытия, критерии адекватности тестов; корректирующее сопровождение, адаптивное сопровождение, совершенствующее сопровождение, профилактическое обслуживание, обратное проектирование.

Грамматика: модальные глаголы.

Тема 16. Студенческая научно-практическая конференция.

Подготовка доклада на конференцию. Оформление слайдов для презентаций. Коммуникация на конференции.

Изучаемый лексический материал: структура, стиль доклада и слайдов, комментирование слайдов, фразы для общения с аудиторией (согласие/несогласие, ответ на вопрос и др.),

слова-связки.

Грамматика: неличные формы глагола: инфинитив, причастие; вопросительные предложения.

### 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль уровня сформированности знаний, умений и навыков иноязычной коммуникативной компетенции осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в рамках учебной дисциплины в течение семестра путем контроля посещаемости, мониторинга СРС через проверку работ обучающихся; тестирование знаний, умений и навыков всех видов речевой деятельности осуществляется в форме опроса (фронтального, индивидуального, комбинированного, взаимного), собеседования, групповых учебных дискуссий (круглые столы, дебаты, конференции, ролевые игры), анкетирования, тестирования, контрольных работ, оценочных суждений, творческих заданий и защит проектов. Текущий контроль фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

### 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль (**зачет**) в 1,2,3,4,5 и 6 семестрах включает в себя лексико-грамматический тест, устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения и/или проектные задания.

Результат зачета определяется формулировкой «зачтено» / «не зачтено».

Формулировка «зачтено» выставляется, если студент владеет различными средствами устной и письменной иноязычной коммуникации с учетом ситуации общения и профессионального контекста, владеет лексическим и грамматическим материалом; ошибки в речи не затрудняют коммуникацию или затрудняют ее незначительно, студент способен корректировать свое коммуникативное поведение.

Формулировка «не зачтено» выставляется, если студент не демонстрирует владение средствами устной и письменной иноязычной (профессиональной коммуникацией с учетом ситуации общения и профессионального контекста, не владеет лексическим и грамматическим материалом; допускает многочисленные ошибки в речи, которые затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного; студент не способен корректировать свое коммуникативное поведение.

*Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации:*

**Пример лексико-грамматического теста:**

#### **GRAMMAR**

#### **1 Put the words in the correct order.**

Example: is Lily now what doing ?

What is Lily doing now?

1 read every do a day newspaper you ?

2 wearing are they why tracksuits ?

3 cups many drink how of did tea you ?

4 musical can any instruments Tony play ?

\_\_\_\_\_

5 to Sasha which does school go ?

\_\_\_\_\_

6 are what studying you university at ?

\_\_\_\_\_

**2 Complete Paloma's email. Use the verb in brackets in the present simple or present continuous.**

Hi Mandy

My name's Paloma and I live (live) in Madrid. I go to the cinema sometimes, but I<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ (love) the theatre. What about you? <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (prefer) the cinema or the theatre?

I'm a student, but it's the winter holidays, so now I <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ (not study) – I <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (work) in a shop. I <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (want) some extra money because I'm going to visit Russia next year! I <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ (not speak) Russian very well, so I <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ (have) some \_\_\_\_\_ lessons.

<sup>8</sup> \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ (learn) any languages at the moment?

Write soon

Paloma

**3 Underline the correct word or phrase.**

Example: Martin goes / go / is go to the cinema every week.

- 1 All of my friends **has** / **have** / **are have** good jobs.
- 2 We **don't know** / **doesn't know** / **not know** Kerry very well.
- 3 What time **finishes Dave** / **Dave finishes** / **does Dave finish** work?
- 4 Listen! Someone **playing** / **is playing** / **he's playing** the violin.
- 5 Tom and Kate **not working** / **aren't working** / **no are working** today.
- 6 Why **you're using** / **you using** / **are you using** my computer?

**VOCABULARY**

**4 Match the words in the box with the definitions. There are five words you don't need.**

a tracksuit a coat a bracelet ~~sandals~~ a cap  
gloves tights a ring a scarf a suit boots a T-shirt

Example: You wear them on your feet in summer. sandals

- 1 Jewellery you wear on your finger. \_\_\_\_\_
- 2 A jacket and a pair of trousers or a skirt. \_\_\_\_\_
- 3 A top you wear in summer. \_\_\_\_\_
- 4 You wear them on your hands when it's cold. \_\_\_\_\_
- 5 Winter footwear. \_\_\_\_\_
- 6 You wear it over your clothes when you go out. \_\_\_\_\_

## 5 Underline the correct preposition.

Example: Who do you sit next to / **under** / **on** at work?

- 1 There's a big tree **behind** / **in front** / **in the middle** of our house.
- 2 My son has posters **in** / **between** / **on** the walls of his bedroom.
- 3 My desk is the one **between** / **on the left** / **near** the window.
- 4 This is a photo of my family. That's me **in** / **on** / **to** the middle.
- 5 Who's the man standing **behind** / **on the right** / **under** you in this photo?
- 6 There's a table **on** / **in front** / **between** my desk and the window.

## 6 Complete the sentences with the correct word.

Example: You were very *quiet*. Why didn't you say anything?  
talkative friendly quiet

- 1 He's \_\_\_\_\_ height and a little bit overweight.  
short medium tall
- 2 Mary never does any work! She's very \_\_\_\_\_.  
generous hard-working lazy
- 3 Tamsin's very \_\_\_\_\_. She loves meeting new people.  
extrovert hard-working clever
- 4 Antonio is \_\_\_\_\_ because he doesn't do any exercise.  
thin overweight slim
- 5 My teacher's really \_\_\_\_\_. She's nice to everybody.  
funny mean friendly
- 6 Jamie doesn't have any hair. He's \_\_\_\_\_.  
fair bald blond
- 7 Olga has \_\_\_\_\_ curly hair.  
big straight long
- 8 David makes me laugh. He's really \_\_\_\_\_.  
funny quiet serious

## PRONUNCIATION

### 7 Match the words with the same sound.

address belt hard-working laughs mean wears
---

Example: people mean

- 1 friend \_\_\_\_\_
- 2 university \_\_\_\_\_
- 3 actor \_\_\_\_\_
- 4 trousers \_\_\_\_\_
- 5 boots \_\_\_\_\_

### 8 Underline the stressed syllable.

Example: curly

- 1 ge|ne|rous
- 2 un|kind
- 3 o|ver|weight
- 4 a|cce|sso|ry
- 5 car|di|gan

## READING

### 1 Read the profile on a dating website and tick (✓) A, B, or C.

#### College Connection

*College Connection* is a dating website for college and university students. Read Sophie's profile on the website.

My name's Sophie and I'm 26 years old. I'm from London and I'm single. I'm studying Film Studies at York University – it's really interesting. My dad is an actor and my mum is a film director so I grew up watching movies. I want to work in cinema when I leave university – as a film director, too.

I have a nice group of friends at university. My best friend Anna is studying here too. We all get on well. We go out to the cinema together every Friday night and on Saturdays we like going out to restaurants or music bars. I also love cooking for my friends. Most of my friends love shopping for clothes and jewellery, but I prefer making my own. It's cheaper and more fun.

I don't like playing sports very much, but I like watching football on TV. My favourite team is Chelsea. I'm into yoga at the moment and I try to eat lots of healthy food.

I'm quite a sociable person. My friends say I'm very talkative! I've got long dark hair and green eyes, and I'm quite tall. I'm looking for a partner who is fun, sociable, and kind. I'd like to meet someone who has a good sense of humour and who is tall, too!

Would you like to go on a date with me? If so, I'm waiting for your reply!

Example: Sophie is \_\_\_\_\_.

A married  B divorced  C single

1 At university, Sophie is studying \_\_\_\_\_.

A Acting  B Film studies  C Yoga

2 Sophie's friend Anna studies \_\_\_\_\_.

A cooking  B in London  C in York

3 They \_\_\_\_\_ every Friday night.

A watch a film  B go to a bar  C stay at home

4 Sophie's \_\_\_\_\_ love buying clothes and jewellery.

A sisters  B friends  C parents

5 Sophie enjoys \_\_\_\_\_.

A watching football on TV  B playing football  C all sports

6 Sophie is \_\_\_\_\_.

A quite short  B quite tall  C medium height

7 Sophie wants to meet someone who has \_\_\_\_\_.

A dark hair  B blue eyes  C a good sense of humour

### 2 Read the profile again. Are the sentences true (T) or false (F)?

Example: *College Connection* is a dating website for students.  T

1 Sophie thinks her university course is boring. \_\_\_\_\_

2 Sophie's dad is an actor. \_\_\_\_\_

3 Sophie wants to work as a film director. \_\_\_\_\_

4 Sophie and her friends like going to music bars. \_\_\_\_\_



- 5 Sophie hates cooking for her friends. \_\_\_\_\_
- 6 Sophie enjoys making her own jewellery. \_\_\_\_\_
- 7 Sophie's friends think she is quiet. \_\_\_\_\_
- 8 Sophie is looking for a partner who is kind. \_\_\_\_\_

**Устное коммуникативное задание на составление диалогических и/или монологических высказываний с использованием изученной лексики и формул речевого общения.**

**1 Ask your partner these questions.**

- 1 Where do you work / study?
- 2 What are your interests?
- 3 What kind of personality do you have?
- 4 What's your ideal partner like?
- 5 What clothes do you usually wear when you go out?

**Now answer your partner's questions.**

**2 Read the information about Rob and answer your partner's questions.**

Name: Rob Britten Age: 24 Occupation: web designer Personality: shy, serious, kind Hobbies: art, classical music
--

**3 Now make questions and ask about the person in your partner's information.**

- name?
- age?
- job?
- personality?
- hobbies?

## **11. Учебно-методическое обеспечение**

**а) Методические указания по организации самостоятельной дистанционной работы студентов для ликвидации академической задолженности по дисциплине «Иностранный язык» с применением ДОТ.**

Самостоятельная работа студентов, направленная на ликвидацию академической задолженности по дисциплине «Иностранный язык», организована с помощью цифровой платформы Гугл класс для категории лиц, имеющих более 60% пропусков практических занятий и не выполнивших минимальный объем программы курса как по уважительной, так и неуважительной причине с целью получения допуска к сдаче дифференцированного зачёта или экзамена в традиционной форме (очно).

В указанный период не включаются время болезни, нахождение студента в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Данный регламент распространяется на лица, переведенные из других организаций и имеющие академическую задолженность в связи с переводом.

Студенты обязаны ликвидировать академическую задолженность за пропущенный семестр в течение одного месяца следующего семестра.

Любые разногласия и возникающие проблемные ситуации в рамках данного

регламента преподавателю следует решать в индивидуальном порядке.

б) Интернет-сервис для онлайн-обучения Google Classroom.

в) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Oxenden C. English file: pre-intermediate Student's book 3rd edition: Учебное пособие / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford, 2012. – 169с.

– Oxenden C. English file: pre-intermediate Workbook 3rd edition: Учебное пособие / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford, 2012. – 97с.

– Oxenden C. English file: pre-intermediate Teacher's book 3rd edition: Учебное пособие / С. Oxenden, Ch. Latham-Koenig. Oxford, 2012. – 280с.

б) дополнительная литература:

– English grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English: with answers /Raymond Murphy - 4th edition. Cambridge University Press, 2015.

в) ресурсы сети Интернет:

– [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

– [www.google.com](http://www.google.com)

– Словарь и редактор WoordHunt - <https://woordhunt.ru/>

– Словарь Мультитран - [www.multitrans.ru](http://www.multitrans.ru)

– Словарь Reverso - <https://context.reverso.net/>

– <https://www.youtube.com/>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office OneNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>[HYPERLINK](#)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)[&HYPERLINK](#)

["http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)[theme=system](#)

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –

<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и

групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

**15. Информация о разработчиках**

Шилова Татьяна Валерьевна,  
старший преподаватель кафедры английского языка  
в сфере научной коммуникации

Артамонова Лидия Викторовна,  
старший преподаватель кафедры английского языка  
в сфере научной коммуникации