

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физико-технический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Декан

Ю.Н. Рыжих

« 06 » 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика

по направлению подготовки

24.03.03 Баллистика и гидроаэродинамика

Направленность (профиль) подготовки :

Баллистика и гидроаэродинамика

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2022

Код дисциплины в учебном плане: Б1.О.32.01

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Г.Р. Шрагер

Руководитель ОПОП

В.И. Биматов

Председатель УМК

В.А. Скрипняк

Томск – 2022

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла;

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1 Знать основы экономических, экологических, социальных и других ограничений при создании авиационной и ракетно-космической техники

ИОПК-4.2 Уметь проектировать авиационную и ракетно-космическую технику с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации, необходимой для решения задачи.

ИУК-1.2 Проводит критический анализ различных источников информации (эмпирической, теоретической)

ИУК-1.3 Выявляет соотношение части и целого, их взаимосвязь, а также взаимоподчиненность элементов системы в ходе решения поставленной задачи.

ИУК-1.4 Синтезирует новое содержание и рефлексивно интерпретирует результаты анализа.

ИУК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

ИУК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИУК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение.

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

ИУК-6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Задачи освоения дисциплины

– Изучение эволюции развития экономической науки: от положений Аристотеля до новейших направлений (Т. Пикетти, Д. Карда и др.).

– Изучение фундаментальных экономических категорий и анализ их приложения в современной российской и мировой экономике.

- Изучение современных российских и зарубежных баз данных в областях микро- и макроэкономики.
- Научиться применять понятийный аппарат экономической науки для решения практических задач профессиональной деятельности.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Дисциплина входит в модуль Экономика и предпринимательство.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Пятый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Математический анализ.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 22 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Введение в экономическую теорию: «тренды-антитренды» мировой экономической политики. Обсуждение трендов «глобализм-антиглобализм», «free trade – протекционизм», постиндустриальная экономика-реиндустриализация, провалы рынка-провалы государства, приватизация-национализация и др.

Тема 2. Рабочие места или прибыль?

Труд в общественном производстве. Труд, рабочая сила, разделение труда, производительность труда, теория и практика оплаты труда, средняя и медианная зарплата, МРОТ, минимальный прожиточный минимум, социальное государство, моральный/сознательный капитализм, наёмные работники-самозанятые-ИП-участники/владельцы компаний.

Тема 3. Товар как элементарная форма богатства.

Товарное производство и его продукт – товар. Стоимость и потребительная стоимость. Общественный продукт.

Тема 4. Товар любит деньги.

Деньги. Функции денег. Денежное обращение. Самофинансирование компаний. Привлеченные источники финансирования компаний.

Тема 5. Рыночная цена товара и услуг

Цена как экономическая категория. Факторы, определяющие уровень и динамику рыночных цен. Особенности ценообразования на монополистических рынках. Олигополистические рынки. Инфляция.

Тема 6. Реализация собственности в современной экономике.

Содержание права собственности. Формы собственности и их особенности: государственная, частная, коллективная (народные предприятия, кооперативы). Особенности коммерческих и некоммерческих юридических лиц.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольной работы, коллективного обсуждения выполнения индивидуальных домашних заданий/заданий в микрогруппах, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в пятом семестре проводится в устной форме на основе сдачи итогового задания, состоящего из 2 частей.

Примеры заданий:

Часть 1. Проанализировать показатели деятельности за 3 года (выручка от продаж, чистая прибыль, численность сотрудников) 3 компаний из рейтинга крупнейших мировых компаний Fortune Global 500 с целью выявления компаний, максимизирующих прибыль посредством сокращения численности персонала.

Часть 2. Проанализировать показатели деятельности за 3 года (выручка от продаж, чистая прибыль, численность сотрудников) 3 компаний из рейтинга крупнейших российских компаний РБК 500 с целью выявления компаний, максимизирующих прибыль посредством сокращения численности персонала. Рассчитать показатель «число оборотов», прокомментировать таблицу «Сравнение компаний». Её пример:

Сравнение компаний

P/BV	P/E	P/S	EV/EBITDA	ROE	DEBT/EBITDA
КамАЗ					5,27
Tesla					2,39
Ford Motor					8,14
Ferrari					1,12
General Motors					5,72

Результаты сдачи зачета определяются «зачтено», «не зачтено». Текущий контроль по выполнению студентами заданий на практических занятиях позволяет допустить студентов к выполнению итогового зачетного задания.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению семинарских работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Мацкуляк И. Д. Политическая экономия : Учебник Для СПО / Мацкуляк И. Д.. - Москва : Юрайт, 2022. - 477 с - (Профессиональное образование) . URL: <https://urait.ru/bcode/488192>. URL: <https://urait.ru/book/cover/BADE3042-0128-48E2-A564-B9A4A62EC2B2>;

– Гульбина Н. И., Артибякина Т. Ю. История экономических учений : учебно-методическое пособие : [для бакалавров по направлениям "экономика" и "менеджмент"] / Н. И. Гульбина, Т. Ю. Артибякина ; Нац. исслед. Том. гос. ун-т, Ин-т экономики и менеджмента, 2016. – 100 с.

– Ядгаров Я. С. История экономических учений : Учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 475 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=361679>. URL: <https://znanium.com/cover/1167/1167855.jpg>

– Руднев В. Политическая экономия (экономическая теория) : Учебник / Российский государственный социальный университет. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 704 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=358406>. URL: <https://znanium.com/cover/1093/1093038.jpg>

б) дополнительная литература:

– Чанг Ха-Джун. Как устроена экономика. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2020. – 320 с.

– Гринспен Алан, Вулдридж Адриан. Капитализм в Америке. История. Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 560 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– Галерея экономистов <https://gallery.economicus.ru/>

– McMaster University Archive for the History of Economic Thought <https://socialsciences.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/>

– Архив программ РБК <https://tv.rbc.ru/archive/>

– сайт Министерства промышленности и торговли РФ <https://minpromtorg.gov.ru/>

– сайт Банка России <https://cbr.ru/>

– Журнал «Эксперт» - <http://www.expert.ru>

– Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - www.gsk.ru

– Общероссийская Сеть КонсультантПлюс Справочная правовая система. <http://www.consultant.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ –
<http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

в) профессиональные базы данных (*при наличии*):

- Рейтинг крупнейших российских компаний РБК 500 <https://pro.rbc.ru/rbc500>;
- Рейтинг крупнейших мировых компаний Fortune 500 <https://fortune.com/global500/>;
- Единый реестр субъектов МСП <https://ofd.nalog.ru/>;
- Портал Федеральной налоговой службы <https://www.nalog.gov.ru/rn70/>;
- Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности БФО <https://bo.nalog.ru/>
- Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) – <https://www.fedstat.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Ложникова Анна Владимировна, д.э.н., профессор ИЭМ ТГУ.