

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Специальная профессиональная подготовка

по специальности

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Уголовно-правовая

Форма обучения

Заочная

Квалификация

Юрист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.И. Андреева

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

ИУК 3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

ИУК 6.1 Распределяет время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач

ИУК 6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- доклад;
- задания по темам;
- выполнение нормативов;
- экспресс опросы;
- тест;
- решение задач

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы.

Задания по темам

Тема 1. Теоретико-правовые основы обеспечения безопасности государства.

Концепция национальной безопасности РФ

Вопросы для письменных ответов:

1. Россия в современном геополитическом пространстве.
2. Национальные интересы России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Оборонная функция государства.
5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
6. Военная доктрина Российской Федерации. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.
7. Военная организация государства.
8. Полномочия органов государственной власти в области обороны страны. Предназначение и правовая регламентация задач Вооруженных Сил Российской Федерации.
9. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.
10. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации.

11. Общий состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Экспресс-опросы:

1. Угрозы национальной безопасности России.
2. Национальные интересы России.
3. Россия в современном геополитическом пространстве.
4. Оборонная функция государства.
5. Военная доктрина Российской Федерации.

Тема 2. Огневая подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Назначение, боевые свойства и материальная часть стрелкового оружия и боеприпасов к нему.
2. Ручные осколочные гранаты.
3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.
4. Основы внутренней и внешней баллистики.
5. Требования безопасности при действиях с оружием.
6. Эксплуатация стрелкового оружия.
7. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
8. Порядок учета и хранения стрелкового оружия и боеприпасов.

Выполнение нормативов:

Норматив № 14.

№	Название	Условия выполнения норматива	Вид оружия	ОТЛ	ХОР	УДОВ
14	Сборка оружия после неполной разборки	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на подстилке, инструмент наготове.	Автомат	23с	25с	30с
		Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.	Пистолет ПМ	9с	10с	12с

Тема 3. Радиационная, химическая и биологическая защита

Вопросы для письменных ответов:

1. Оружие массового поражения и защита от него.
2. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения и объекты позиционного района. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
3. Средства применения ядерного, химического и биологического оружия.
4. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава.
5. Приёмы и способы использования средств индивидуальной защиты личного состава. Использование защитных свойств местности, боевой техники и фортификационных сооружений для защиты личного состава.

Выполнение нормативов:

Норматив № 1 – надевание противогаза.

ИСХОДНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ: обучаемые в составе подразделения находятся на позиции, в боевой или специальной технике, ведет боевые действия, отдыхает на привале и т.д. Противогазы и респираторы в походном положении. Неожиданно подается команда «ГАЗЫ» или «РЕСПИРАТОР НАДЕТЬ», обучаемые приступают к выполнению норматива.

Наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива
------------------------	--

НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА:			
НАДЕВАНИЕ ПРОТИВОГАЗА	1. задержать дыхание, закрыть глаза, взять оружие «на ремень» (положить на землю, зажать между ног или поставить у опоры); 2. снять головной убор, а при опущенном подбородочном ремне откинуть головной убор назад; 3. вынуть противогаз, взять шлем-маску обеими руками за утолщенные края у нижней части так, чтобы большие пальцы были снаружи, а остальные внутри ее; 4. приложить нижнюю часть шлем-маски под подбородок и резким движением рук вверх и назад надеть шлем-маску на голову так, чтобы не было складок, а стекла очков пришлись против глаз; 5. устранить перекося и складки, если они образовались при надевании шлем-маски, сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание; 6. надеть головной убор, закрепить противогаз на туловище (если это не было сделано ранее).		
	ОЦЕНКА ПО ВРЕМЕНИ:		
Категория обучаемых	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
Все категории	7 с	8 с	10 с
Расчет, отделение	8 с	9 с	11 с
Взвод	9 с	10 с	12 с
Взвод	13 с	14 с	16 с

Тема 4. Военно-медицинская подготовка

Вопросы для письменных ответов:

1. Организация медицинского обеспечения в подразделении.
2. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
3. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах.
4. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.

Экспресс-опросы:

1. Инфекционные заболевания.
2. Меры личной профилактики.
3. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация.

Ситуационная задача:

Вы входите в производственное помещение и обнаруживаете человека лежащего на полу без сознания. Видимых признаков поражающих факторов нет (кровь, порванная одежда, запах дыма и гари отсутствуют).

Задача:

1. Определить состояние человека;
2. Устранить поражающий фактор;
3. Оказать первую медицинскую помощь.

Тест:

Вопрос № 1

Если кровь слабо сочится, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;

- капиллярное кровотечение;
- носовое кровотечение.

Вопрос № 2

Если кровь темно-вишневого цвета вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей, то это:

- венозное кровотечение;
- артериальное кровотечение;
- капиллярное кровотечение;
- внутреннее кровотечение.

Вопрос № 3

При обработке глубокой раны необходимо:

- промыть её водой;
- обработать её спиртом, йодом;
- засыпать её порошком;
- протереть кожу вокруг раны бинтом, смоченным перекисью водорода.

Вопрос № 4

Внешним признаком внутреннего кровотечения человека является:

- мягкий живот;
- редкий пульс;
- он покрывается липким холодным потом;
- он краснеет.

Вопрос № 5

Самое главное при любом кровотечении:

- придать раненой конечности возвышенное положение;
- сохранять спокойствие;
- наложить жгут;
- срочно вызвать «Скорую помощь».

Вопрос № 6

При носовом кровотечении не рекомендуется:

- накладывать холодный компресс на переносицу;
- сжимать нос под хрящем;
- запрокидывать голову;
- сохранять спокойствие.

Вопрос № 7

Реже случаются термические ожоги:

- рук;
- ног;
- глаз;
- головы и туловища.

Вопрос № 8

Если на обожженном месте образуются волдыри, то это ожог:

- 1-й степени;
- 2-й степени;
- 3-й степени;
- 4-й степени.

Вопрос № 9

При любых ожогах рекомендуется в первую очередь:

- обработать рану йодом, зеленкой;
- наложить на обожженное место бактерицидный пластырь;
- смазать место ожога лосьоном;

- подставить обожженное место под струю холодной воды.

Вопрос № 10

При тяжёлых ожогах не следует поступать следующим образом:

- отрывать одежду от тела;
- дать пострадавшему обезболивающее средство;
- обеспечить пострадавшему обильное питьё;
- как можно быстрее доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тема 5. Основы гражданской обороны

Вопросы для письменных ответов:

1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.
2. Структура и органы управления гражданской обороной.
3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
4. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
5. Сооружения гражданской обороны.
6. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.
7. Правила поведения в защитных сооружениях

Экспресс-опросы:

1. Оповещение и информирование населения.
2. Организация инженерной защиты населения.
3. Правила поведения в защитных сооружениях

Ситуационная задача:

Вы находитесь в своем доме. Вдруг на улице зазвучал вой сирен систем централизованного городского оповещения о ЧС. Ваши действия?

Тест:

1. **Промышленные аварии с выбросом опасных веществ, пожары, взрывы, аварии на транспорте: железнодорожном, автомобильном, морском и речном –это...**
А) ЧС техногенного характера;
Б) происшествие;
В) авиакатастрофа;
Г) бедствие;
Д) отключение электричества.
2. **Назовите основные внешние причины возникновения ЧС.**
А) стихийные бедствия;
Б) неожиданное прекращение подачи электроэнергии, газа;
В) терроризм;
Г) войны;
Д) верно всё.
3. **Что делать для защиты от отравляющих веществ при аварии?**
А) открыть окна и двери;
Б) использование индивидуальных средств защиты и убежищ с изоляцией;
В) спрятаться на остановке;
Г) ничего не делать;
Д) такие аварии безопасны.
4. **Что должно входить в состав аварийной аптечки?**
А) стерильные бинты, книги, рюкзак;
Б) бинт, топор, сковорода;

- В) антибиотики, салфетки, гвозди, молоток;
- Г) индивидуальные перевязочные пакеты, простые инструменты (шприц, ножницы), жгут, бинты;
- Д) все ответы верны.

5. Что делать, услышав сигнал оповещения об аварии с выбросом СДЯВ?

- А) надеть средства индивидуальной защиты;
- Б) отключить электричество;
- В) укрыться в убежище;
- Г) покинуть зону заражения;
- Д) все ответы верны.

3.Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Форма промежуточной аттестации – зачёт, экзамен (в соответствии с учебным планом).

Промежуточная аттестация проводится по завершении изучения разделов дисциплины в виде зачетов и экзамена. Студент, имеющий задолженность по разделу 1, к завершающей промежуточной аттестации (экзамену) не допускается и не может быть аттестован по дисциплине.

Оценка, выставляемая в зачётную книжку обучающегося и ведомость, складывается из итоговой оценки, полученной за работу в семестре (текущий контроль), и оценки, полученной по итогам промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации включает в себя:

- 1) примерный перечень вопросов и тестовых заданий к зачётам
- 2) примерный перечень вопросов и заданий к экзамену
- 3) критерии оценивания

Примерный перечень вопросов и тестовых заданий к зачётам

Список теоретических вопросов к зачету (4 семестр)

1. Военная доктрина. Военные опасности и военные угрозы Российской Федерации. Военная политика Российской Федерации.
2. Военно-экономическое обеспечение обороны.
3. Место и роль Вооруженных Сил в структуре государства.
4. Руководство и управление Вооруженными Силами.
5. Современное состояние и перспективы совершенствования Вооруженных Сил Российской Федерации.
6. Понятие основных принципов международного права.
7. Источники международного права.
8. Понятие права международных договоров.
9. Понятие и виды субъектов международного права.
10. Понятие и основные принципы коллективной безопасности.
11. Система коллективной безопасности в рамках ООН.
12. Нормы международного права, применяемые в период вооруженных конфликтов, их источники и содержание.
13. Понятие и состав вооруженных сил по международному праву.
14. Средства и методы ведения вооруженной борьбы.
15. Юридические запрещения применения некоторых видов оружия массового уничтожения и обычного оружия.
16. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.
17. Женевские конвенции 1949 года.

18. Формы прекращения военных действий и состояния войны.
19. Ответственность в международном праве.
20. Виды международно-правовой ответственности: политическая и материальная ответственность.

Список теоретических и практических вопросов к зачету

Теоретические вопросы:

1. Классификация стрелкового оружия.
2. Понятие внутренней баллистики, выстрела и его периодов.
3. Действия пороховых газов на ствол и меры по его сбережению.
4. Понятие внешней баллистики. Траектория и её элементы.
5. Влияние условий стрельбы на полёт пули.
6. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы автоматики, неполная разборка и сборка оружия (АКМ, АК-74, АКС-74У, РПК, РПК-74, ПМ, ПКМ).
7. Осмотр, подготовка к стрельбе, порядок заряжения и разряжения, обнаружение и устранение возможных задержек при стрельбе из АК-74, РПК-74, ПМ, ПКМ, РПГ-7.
8. Проверка боя и приведение к нормальному бою (АКМ, АК-74, АКС-74У, РПК, РПК-74, ПМ, ПКМ).
9. Меры безопасности при стрельбе из ручных противотанковых гранатометов и реактивных противотанковых гранат.
10. Назначение, боевые свойства, общее устройство выстрела ПГ – 7В.
11. Назначение, боевые свойства, общее устройство и порядок подготовки к бою ручных осколочных гранат Ф-1, РГД-5, РГО, РГН. Меры безопасности при обращении с гранатами.
12. Основные отличия образцов вооружения АКМ и АК-74, РПК и РПК-74, АК-74 и АКС-74У.
13. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение.
14. Явление выстрела, его периоды и основные показатели: (давление форсирования, максимальное давление и температура, дульная скорость и давление).
15. Начальная скорость полета пули (гранаты), от чего она зависит.
16. Траектория полета пули, ее основные элементы, виды траекторий.
17. Поражаемое, прикрытое и мертвое пространство, способы их определения.
18. Причины, влияющие на рассеивание пуль при стрельбе, закон рассеивания, сноп рассеивания.
19. Силы, влияющие на пулю во время полета, явление дравации.
20. Средняя точка попадания и способы ее определения, средняя траектория.
21. Кучность и меткость стрельбы, способы их определения и повышение.
22. Порядок организации системы огня.
23. Управление огнем в бою.
24. Понятие рассеивания пуль, причины рассеивания.
25. Порядок определения СТП и её практическое применение.
26. Понятие о действительности стрельбы. Зависимость действительности стрельбы от различных причин.
27. Понятие «тысячной» и её практическое применение.
28. Предназначение проверки боя оружия и когда она производится.
29. Порядок приведения оружия к нормальному бою.
30. Порядок хранения оружия и боеприпасов в подразделении.

Практические вопросы.

1. Норматив №1 Изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя) (7с, 8с, 10с).
2. Норматив №13 с АК-74 (15с, 17с, 19с), ПМ (7с, 8с, 10с).
3. Норматив №14 с АК-74 (25с, 27с, 32с), ПМ (9с, 10с, 12с).

4. Норматив №16 снаряжение магазина от АК-74 (33с, 38с, 43с), ПМ (16с, 17с, 20с).

Список теоретических и практических вопросов к зачету

Теоретические вопросы:

1. Боевые свойства и поражающие факторы ядерного оружия.
2. Способы применения ядерного оружия.
3. Способы защиты личного состава, вооружения, техники от ядерного оружия.
4. Назначение, боевые свойства и поражающие факторы химического оружия.
5. Классификация отравляющих веществ по тактическому назначению.
6. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека.
7. Средства и способы применения химического оружия.
8. Боевые состояния, средства применения, признаки применения отравляющих веществ, их стойкость на местности.
9. Защита личного состава, техники от химического оружия.
10. Виды, боевые свойства и поражающие факторы биологического оружия.
11. Способы и средства применения биологического оружия.
12. Защита личного состава и техники от биологического оружия.
13. Характеристика зажигательных веществ, зажигательные средства и их поражающее действие.
14. Поражающее действие зажигательных средств.
15. Основные мероприятия по защите от зажигательного оружия.
16. Индивидуальные средства защиты и их классификация.
17. Назначение, устройство и защитные свойства фильтрующего противогаза.
18. Назначение, устройство и защитные свойства респиратора.
19. Состав и комплект изолирующего дыхательного аппарата.
20. Назначение, устройство и защитные свойства изолирующего дыхательного аппарата (ИДА).
21. Назначение, устройство и защитные свойства общевойскового защитного комплекта (ОЗК).
22. Состав общевойскового защитного комплекта и принцип подбора ОЗК.
23. Назначение, общее устройство и тактико-технические данные фильтровентиляционных установок и агрегатов.
24. Назначение коллективных средств защиты.
25. Классификация коллективных средств защиты.
26. Общее устройство коллективных средств защиты.
27. Правила пользования коллективными средствами защиты на незараженной местности.
28. Правила пользования коллективными средствами защиты на зараженной местности.
29. Принцип работы дозиметрических приборов.
30. Назначение, тактико-технические характеристики и состав комплекта ДП -5В.
31. Состав прибора ДП-5В.
32. Общее устройство и порядок работы с табельными дозиметрическими приборами.
33. Назначение, тактико-технические характеристики ДП-22В.
34. Состав комплекта ДП-22В.
35. Назначение, общее устройство ВПХР.
36. Тактико-технические характеристики и состав ВПХР.
37. Наиболее характерные признаки применения противником отравляющих веществ.
38. Порядок определения наличия отравляющих веществ в воздухе.
39. Порядок определения наличия отравляющих веществ в дыму.

40. Порядок определения наличия отравляющих веществ в почве и сыпучих материалах.
41. Понятие о дегазации, дезактивации, дезинфекции.
42. Порядок проведения частичная специальной обработки.
43. Порядок проведения полной специальной обработки.
44. Назначение, устройство и применение табельных средств специальной обработки.
45. Дегазирующие и дезактивирующие вещества и растворы.
46. Порядок применения дегазирующих и дезактивирующих веществ и растворов.
47. Назначение состав индивидуальных противохимических средств.
48. Порядок применения индивидуальных противохимических средств.

Практические вопросы:

1. Выполнить норматив №1 (надевание противогаза).
2. Выполнить норматив №1 (надевание респиратора).
3. Выполнить норматив №2 (пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере).
4. Выполнить норматив №4а (надевание ОЗК с надеванием плаща в рукава).
5. Выполнить норматив №4б (надевание ОЗК в виде комбинезона).
6. Подготовка дозиметрического прибора ДП-5 к работе и проверка его работоспособности.
7. Подготовка дозиметрического прибора ИД-1 к работе и проверка его работоспособности.
8. Подготовка дозиметрического прибора ДП-22В к работе и проверка его работоспособности.
9. Подготовка ВПХР к работе и определение ОВ противника.
10. Подготовка ДК-4Б к работе газожидкостным методом.
11. Подготовка ДК-4Б к работе методом отсасывания пыли.

Список теоретических вопросов к зачету

1. Организация медицинского обеспечения в подразделении.
2. Табельные средства оказания первой медицинской помощи и правила пользования ими.
3. Общие правила оказания само- и взаимопомощи при ранениях, ушибах, переломах и ожогах.
4. Меры по предотвращению гибели и травматизма личного состава.
5. Причины и признаки ранений, травм, острых отравлений и поражений, требующих оказания неотложной медицинской помощи.
6. Порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным.
7. Причины, признаки, последствия инфицирования ран и меры предупреждения развития раневой инфекции.

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену

Раздел дисциплины считается освоенным, если обучающийся ответил на 2 теоретических и выполнил 2 практических вопроса на экзамене. В качестве практических вопросов могут быть 2 норматива или норматив и ситуационная задача.

Список вопросов и практических заданий на экзамен:

Теоретические вопросы:

1. Россия в современном геополитическом пространстве.
2. Национальные интересы России.
3. Концепция национальной безопасности Российской Федерации.
4. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования. Силы и средства обеспечения национальной безопасности России.

5. Сущность военной безопасности и её основные функции.
6. Военная доктрина Российской Федерации.
7. Вооружённые Силы Российской Федерации, их состав, назначение и место в структуре государственных институтов.
8. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации. Функции Министерства обороны Российской Федерации и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.
9. Назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета.
10. Назначение, общее устройство и порядок пользования ночным прицелом к автомату.
11. Требования безопасности при обращении с оружием.
12. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат, запалов к ним и осветительных патронов.
13. Явление выстрела. Начальная скорость полета пули.
14. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел.
15. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.
16. Назначение исходных установок для ведения огня из автомата и пистолета по появляющимся и движущимся целям днем и ночью.
17. Корректирование стрельбы. Определение поправок.
18. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство.
19. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания.
20. Оружие массового поражения и защита от него.
21. Характеристика ядерного оружия, ядерные боеприпасы, их виды и назначение.
22. Поражающие факторы ядерного взрыва и их действие на личный состав, вооружение, боевую технику, инженерные сооружения.
23. Характеристика химического и биологического оружия: поражающее действие на личный состав и технику.
24. Индивидуальные и коллективные средства защиты личного состава
25. Понятие об инфекционных заболеваниях и возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний.
26. Меры личной профилактики.
27. Поражения бактериологическим (биологическим) оружием. Понятие об особо опасных инфекциях и их характеристика.
28. Дезинфекция, дезинсекция и дератизация в очаге бактериологического (биологического) заражения.
29. Аптечка индивидуальная. Состав, предназначение и правила пользования.
30. Аптечка войсковая. Состав, предназначение и правила пользования.
31. Виды кровотечения. Правила и способы временной остановки кровотечения с использованием табельных и подручных средств.
32. Особенности остановки кровотечения при ранениях шеи и травматических ампутациях конечностей.
33. Виды и признаки переломов. Признаки вывихов в суставах. Правила и способы оказания первой помощи при переломах костей и вывихах.
34. Виды и признаки ожогов. Ожоговый шок. Правила и способы оказания помощи обожженным.
35. Виды и признаки отморожения и замерзания. Первая помощь при отморожении и замерзании.
36. Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, утоплении, обвалах, удушении, укусах ядовитых змей и насекомых.
37. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

38. Структура и органы управления гражданской обороной.
39. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.
40. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
41. Сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.
42. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

Нормативы и ситуационные задачи:

Нормативы и упражнения:

1. Неполная разборка автомата.
2. Неполная разборка пистолета.
3. Сборка автомата после неполной разборки.
4. Сборка пистолета после неполной разборки.
5. Надевание противогаза.
6. Надевание ОЗК в виде плаща и комбинезона.
7. Наложение шин и иммобилизация суставов при отдельных видах переломов и вывихах с использованием табельных и подручных средств.
8. Оказание помощи обожженным.
9. Первая помощь при отморожении и замерзании.
10. Первая помощь при поражении электрическим током.
11. Первая помощь при ударе молнией.
12. Первая помощь при утоплении.
13. Первая помощь при отравлениях угарным газом, ядовитыми техническими жидкостями и острыми пищевыми отравлениях.
14. Первая помощь при кровотечениях.
15. Правила и техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.

Ситуационные задачи:

1. Угрозы национальной безопасности России и целесообразные пути их парирования.
2. Эксплуатация стрелкового оружия.
3. Правила обращения с оружием, освоение действий по его эксплуатации.
4. Поражающее действие химического, биологического и ядерного оружия на личный состав и технику.
5. Оказание первой медицинской помощи.
6. Действия при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Критерии оценивания ответов на зачете:

Оценка	Критерии оценки
зачтено	Исчерпывающий или почти полный развернутый ответ на все вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала и правильное выполнение заданий на самообследование, допускаются небольшие неточности
не зачтено	Не полный ответ на все вопросы. Выставляется обучающемуся, обнаружившему поверхностные не структурированные знания основного учебного материала и не выполнившего задание

Критерии оценивания ответов и заданий на экзамене:

Оценка	Критерии оценки
--------	-----------------

Отлично	Полный развернутый ответ на вопрос. Обучающийся должен показать всестороннее, систематическое и глубокое знание теоретического учебного материала, полное и правильное решение задачи с правильным порядком действий. При выполнении норматива обучающийся показал правильный порядок действий и уложился во временные показатели на оценку «5».
Хорошо	Не полный ответ на все вопросы. Обучающийся показывает общие, структурированные знания учебного материала, но с небольшими погрешностями, при решении задачи незначительно нарушил порядок действий или допустил небольшие ошибки. Неполное выполнение норматива. Обучающийся незначительно нарушил правильный порядок действий при выполнении норматива или тренировки по нему и уложился во временные показатели на оценку «4».
Удовлетворительно	Не полный ответ не на все вопросы. Обучающийся обнаруживает общие, но не структурированные знания учебного материала по теме. Обучающийся обладает частью знаний, необходимых для решения ситуационной задачи или значительно нарушил порядок правильных действий. Частичное выполнение норматива или упражнения. Обучающийся нарушил порядок правильных действий по отработке норматива и уложился во временные показатели на оценку «3».
Неудовлетворительно	Нет ответа на общие вопросы и ответа на задачу. Выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях учебного материала и допустившему принципиальные ошибки и полностью нарушившим порядок действий по задаче. Невыполнение норматива или упражнения. Обучающийся выполнил норматив неправильно и уложился во временные показатели на оценку «2».

Основные требования к экзамену

Экзамен принимается письменно по билетам, которые содержат три теоретических вопроса, направленные на результат «Знать» и два практических задания, направленные на результат «Уметь» и «Владеть».

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине. Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным).

Время ответа – не более 15 минут.

Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения.

При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Результаты выполнения аттестационных испытаний, проводимых в письменной форме, форме итоговой контрольной работы или компьютерного тестирования, должны быть объявлены обучающимся и выставлены в зачетные книжки не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Информация о разработчиках

Кандидат педагогических наук, начальник цикла – старший преподаватель учебного военного центра НИ ТГУ М.А. Шевченко