

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Национальный исследовательский Томский государственный университет

План одобрен Ученым советом факультета иностранных языков
Протокол № 1 от 24.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программа магистратуры: Межкультурная коммуникация в образовании
Кафедра: Факультет иностранных языков
Факультет: иностранных языков

Квалификация: Магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2025

Форма обучения: Очная

Образовательный стандарт (СУОС) 646/ОД от 05.07.2021

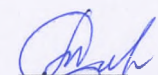
Срок получения образования: 2 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

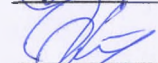
Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
	педагогический

СОГЛАСОВАНО

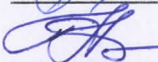
Начальник Учебного управления

 / Игнатьева М.А./

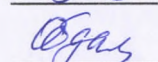
Начальник отдела сопровождения образовательных программ

 / Цой Г.А./

Декан ФИЯ

 / Нагель О.В./

Руководитель магистерской программы

 / Обдалова О.А./



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Луков Е.В.

2025 г.

План Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад. часов						Курс 1					Курс 2					-	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	Компетенции
Блок 1.Дисциплины (модули).						85	3060	3060	922.9	176	644	1736.25	400.85	57	124	406	1213.7	242.35	28	52	238	522.5	158.5	
Обязательная часть						60	2160	2160	671.2	126	468	1183.05	305.75	46	114	342	932.2	210.65	14	12	126	250.85	95.1	
+	Б1.О.01	Философия науки и образования	1			3	108	108	25.3	10	10	51	31.7	3	10	10	51	31.7						ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИОПК-2.1
+	Б1.О.02	Управление проектами в профессиональной деятельности		3		3	108	108	31.75		30	76.25							3		30	76.25		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3
+	Б1.О.03	Лидерство и руководство командной работой		2		3	108	108	29.65		28	78.35		3		28	78.35							ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3
+	Б1.О.04	Ораторское мастерство и культура речи		2		3	108	108	21.25	10	10	86.75		3	10	10	86.75							ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3
+	Б1.О.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	2			3	108	108	40		34	36.3	31.7	3		34	36.3	31.7						ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3
+	Б1.О.06	Язык и межкультурная коммуникация		1		3	108	108	21.25	10	10	86.75		3	10	10	86.75							ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1
+	Б1.О.07	Теоретическая лингвистика	2	1		4	144	144	67.55	24	36	62.75	13.7	4	24	36	62.75	13.7						ИОПК-1.1; ИОПК-1.3
+	Б1.О.08	Основы дискурс анализа	2			3	108	108	25.3	10	10	51	31.7	3	10	10	51	31.7						ИОПК-1.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
+	Б1.О.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		1		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3
+	Б1.О.10	Модернизация системы языкового образования	1			3	108	108	31.6	10	16	44.7	31.7	3	10	16	44.7	31.7						ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3
+	Б1.О.11	Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса		1		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3
+	Б1.О.12	Частная методика преподавания иностранных языков	2	1		7	252	252	67.55	20	40	152.75	31.7	7	20	40	152.75	31.7						ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
+	Б1.О.13	Педагогический дизайн в проектировании процесса обучения иностранным языкам на основе современных технологий	3	2		5	180	180	46.55		40	101.75	31.7	2		20	50.75		3		20	51	31.7	ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
+	Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4			4	144	144	40	12	22	72.3	31.7						4	12	22	72.3	31.7	ИУК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
+	Б1.О.15	Практикум по культуре речевого общения	13		2	12	432	432	180.95		162	180.9	70.15	8		108	129.6	38.45	4		54	51.3	31.7	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-3.3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						25	900	900	251.7	50	176	553.2	95.1	11	10	64	281.55	31.7	14	40	112	271.65	63.4	
+	Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	14		23	14	504	504	107.8		94	332.8	63.4	7		34	180.05	31.7	7		60	152.75	31.7	ИОПК-2.1; ИОПК-7.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
+	Б1.В.02	Цифровая лингводидактика	3			3	108	108	35.8	10	20	40.5	31.7						3	10	20	40.5	31.7	ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.2; ИПК-3.2
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория культуры		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2
-	Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология и развитие личности		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
+	Б1.В.ДВ.02.01	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
-	Б1.В.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20	20	29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психолингвистика		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20	20	29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социолингвистика		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20	20	29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65							2	10	12	48.65		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65							2	10	12	48.65		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
-	Б1.В.ДВ.04.02	Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65							2	10	12	48.65		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
Блок 2.Практика						26	936	936	34			902		3			100		23			802		
Обязательная часть						26	936	936	34			902		3			100		23			802		
+	Б2.О.01	Учебная практика		2		3	108	108	8			100		3			100							ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
+	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности		2		3	108	108	8			100		3			100							ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3

План Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.	Итого акад.часов							Курс 1					Курс 2					-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	Компетенции
+	Б2.О.02	Производственная практика			334	23	828	828	26			802							23			802		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
+	Б2.О.02.01(П)	Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков			3	6	216	216	8			208							6			208		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
+	Б2.О.02.02(Н)	Научно-исследовательская работа; преддипломная практика			4	12	432	432	10			422							12			422		ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
+	Б2.О.02.03(Н)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности			3	5	180	180	8			172							5			172		ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						9	324	324	8		4	316							9		4	316		
+	Б3.01(Д)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	324	8		4	316							9		4	316		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.Факультативные дисциплины						5	180	180	64	22	38	116		3	2	22	82.3		2	20	16	33.7		
+	ФТД.01	Особенности обучения взрослых иностранным языкам		3		1	36	36	19.15	10	8	16.85							1	10	8	16.85		ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
+	ФТД.02	Особенности раннего обучения детей		3		1	36	36	19.15	10	8	16.85							1	10	8	16.85		ИПК-4.1; ИПК-4.3
+	ФТД.03	Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
+	ФТД.04	Сквозные цифровые технологии		1		1	36	36	4.45	2	2	31.55		1	2	2	31.55							

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	-
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	-
ИУК-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
ИУК-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	-
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	-
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
ИУК-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	ОПК
ИОПК-1.1	Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.	-
ИОПК-1.2	Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Применяет теоретические и эмпирические знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК
ИОПК-2.1	Сравнивает особенности научной картины мира, присущей родной и иноязычной культурам, владеет соответствующей терминологией	-
ИОПК-2.2	Использует представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представляет свои результаты исследования в соответствии с принятой методологией.	-
ИОПК-2.3	Выявляет особенности иноязычной картины мира и выстраивает свою профессиональную деятельность на этой основе	-
ОПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ИОПК-3.1	Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-3.2	Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.	-
ИОПК-3.3	Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения	-
ОПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	ОПК
ИОПК-4.1	Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации.	-
ИОПК-4.2	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания.	-
ИОПК-4.3	Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения.	-
ОПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме	ОПК
ИОПК-5.1	Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума.	-
ИОПК-5.2	Осуществляет межкультурное и межъязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения.	-
ИОПК-5.3	Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте.	-
ОПК-6	Способен применить современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	ОПК
ИОПК-6.1	Осуществляет поиск необходимой информации с использованием современных технологий сбора.	-
ИОПК-6.2	Выражает научно-аргументированное мнение о способах решения профессиональных задач.	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.3	Оформляет результаты проведенного исследования, согласно требованиям к научной документации.	-
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ИОПК-7.1	Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы для оценки вербальной информации.	-
ИОПК-7.2	Применяет современные системы представления знаний и обработки вербальной информации в своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-7.3	Реализует свою профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий.	-
ПК-1	Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	-
ИПК-1.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	-
ИПК-1.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	-
ИПК-1.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	-
ПК-2	Способен применять теорию обучения и воспитания, современные подходы в преподавании ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей, на разных уровнях образования и с применением дистанционных технологий	-
ИПК-2.1	Планирует и реализует образовательную деятельность на основе теории обучения и воспитания, применяя современные подходы к организации образовательной деятельности	-
ИПК-2.2	Применяет современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИПК-2.3	Анализирует свою образовательную деятельность и достигнутые результаты обучения, корректирует методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рабочую программу курса и контрольно-измерительные материалы.	-
ПК-3	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы на разные уровни подготовки при обучении иностранным языкам	-
ИПК-3.1	Разрабатывает и реализует основные образовательные программы и программы рабочих дисциплин по обучению ИЯ на основе общепринятых образовательных стандартов, разрабатывает методические и учебные материалы	-
ИПК-3.2	Выбирает или разрабатывает учебные материалы, электронные ресурсы, адекватные целям и задачам образовательной программы по обучению ИЯ	-
ИПК-3.3	Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля освоения учебного курса, дисциплины, разрабатывает современные оценочные средства	-
ПК-4	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения	-
ИПК-4.1	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности	-
ИПК-4.2	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся для развития их познавательной активности и мотивации к обучению	-

Индекс	Содержание	Тип
ИПК-4.3	Анализирует реальное состояние дел в учебной группе и управляет учебной и воспитательной деятельностью, мотивируя учебно-познавательную деятельность обучающихся	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				111	133	125	63	32	31	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				109	125	120	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули).	71%	29%	32%	85	90	85	57	31	26	28	19	9
Обязательная часть				57	60	60	46	24	22	14	10	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	30	25	11	7	4	14	9	5
Практика	100%	0%	0%	15	26	26	3		3	23	11	12
Обязательная часть				15	26	26	3		3	23	11	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	8	5	3	1	2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	59.8	57	-	59.4	58
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.3	-	47.6	46.3	-	43.9	47.6
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					18.1	-	18.5	17.9	-	17.6	19.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					922.9	-	316.9	279	-	240.7	86.3
	Блок Б2					34	-		8	-	16	10
	Блок Б3					8	-			-		8
	Блок ФТД					64	-	4.45	21.25	-	38.3	
	Итого по всем блокам					1028.9	-	321.35	308.25	-	295	104.3
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (За)						11	6	5	3	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	4	3	1
Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.08%						
Объем обязательной части от общего объема программы (%)						71.7%						
Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						30.16%						