министерство науки и высшего образования российской федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Национальный исследовательский Томский государственный университе по образования

План одобрен Ученым советом факультета иностранных языков Протокол № 1 от 24.02.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовариельной деятельности
Луков Е.В.
20-2 г.

45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Программа

магистратуры:

Кафедра: Факул

Факультет иностранных языков

Межкультурная коммуникация в образовании

Факультет:

иностранных языков

Квалификация: Магистр	Год начала подготовки (по учебному плану)	2025
Форма обучения: Очная	Образовательный стандарт (СУОС)	646/ОД от 05.07 2021
Срок получения образования: 2 г.		

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01 001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Начальник Учебного управления

Начальник отдела сопровождения образовательных программ

Декан ФИЯ

Руководитель магистерской программы

_ / Игнатьева М.А./

/ Цой Г.А.,

/ Нагель О.В./

/ Обдалова О.А./

План Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

Считать в	-		ФОРМ	ны пром.	. aii.	3.e.			VIIOI	о акад.ча					ала поді						Курс 2	Курс 2	Курс 2	Курс 2			-
	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	3.e.	Лек	Пр	СР	Контро ль	3.e.	Лек	Пр	СР	Контро ль	Компетенции			
Блок 1.Д	исциплины (модули).				85	3060	3060	922.9	176	644	1736.25	400.85	57	124	406	1213.7	242.35	28	52	238	522.5	158.5				
	льная часть					60		2160	671.2	126		1183.05		46	114	342	932.2	210.65	14	12	126	250.85	95.1				
+	Б1.О.01	Философия науки и образования	1			3	108	108	25.3	10	10	51	31.7	3	10	10	51	31.7						ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИУК-1.3; ИОПК-2.1			
+	Б1.О.02	Управление проектами в профессиональной деятельности		3		3	108	108	31.75		30	76.25							3		30	76.25		ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3			
+	Б1.О.03	Лидерство и руководство командной работой		2		3	108	108	29.65		28	78.35		3		28	78.35							ИУК-3.1; ИУК-3.2; ИУК-3.3			
+	Б1.О.04	Ораторское мастерство и культура речи		2		3	108	108	21.25	10	10	86.75		3	10	10	86.75							ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3			
+	Б1.О.05	Деловая коммуникация на иностранном языке	2			3	108	108	40		34	36.3	31.7	3		34	36.3	31.7						ИУК-4.1; ИУК-4.2; ИУК-4.3			
+	Б1.О.06	Язык и межкультурная коммуникация		1		3	108	108	21.25	10	10	86.75		3	10	10	86.75							ИУК-5.1; ИУК-5.2; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-7.1			
+	Б1.О.07	Теоретическая лингвистика	2	1		4	144	144	67.55	24	36	62.75	13.7	4	24	36	62.75	13.7						ИОПК-1.1; ИОПК-1.3			
+	Б1.О.08	Основы дискурс анализа	2			3	108	108	25.3	10	10	51	31.7	3	10	10	51	31.7						ИОПК-1.1; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.3; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3			
+	Б1.О.09	Методология и методы педагогического и лингвистического исследования		1		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.2; ИОПК-2.3			
+	Б1.О.10	Модернизация системы языкового образования	1			3	108	108	31.6	10	16	44.7	31.7	3	10	16	44.7	31.7						ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.3			
+		Педагогическая инноватика в организации образовательного процесса		1		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3			
+		Частная методика преподавания иностранных языков	2	1		7	252	252	67.55	20	40	152.75	31.7	7	20	40	152.75	31.7						ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3			
+		Педагогический дизайн в проектировании процесса обучении иностранным языкам на основе современных технологий	3	2		5	180	180	46.55		40	101.75	31.7	2		20	50.75		3		20	51	31.7	ИУК-1.3; ИОПК-1.3; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3			
+	Б1.О.14	Технология научного исследования в профессиональной преподавательской деятельности	4			4	144	144	40	12	22	72.3	31.7						4	12	22	72.3	31.7	ИУК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-7.2; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3			
+	+ Б1.О.15 Практикум по культуре речевого общения 13		13		2	12	432	432	180.95		162	180.9	70.15	8		108	129.6	38.45	4		54	51.3	31.7	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИПК-3.3			
Часть, ф	ормируемая	участниками образовательных отношен	ий			25	900	900	251.7	50	176	553.2	95.1	11	10	64	281.55	31.7	14	40	112	271.65	63.4				
+	Б1.В.01	Научно-исследовательский семинар	14		23	14	504	504	107.8		94	332.8	63.4	7		34	180.05	31.7	7		60	152.75		ИОПК-2.1; ИОПК-7.1; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3			
+	Б1.В.02	Цифровая лингводидактика	3			3	108	108	35.8	10	20	40.5	31.7						3	10	20	40.5	31.7	ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.2; ИПК-3.2			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2			
		Теория культуры		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-1.1; ИУК-1.2; ИПК-1.2			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Акмеология и развитие личности		1		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИПК-1.2			
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2			
+	ы.ь.дь.ог.ог	Особенности преподавания иностранных языков для специальных целей		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-7.3; ИПК-3.2			
-	Б1.В.ДВ.02.02	ИКТ в образовательной деятельности		2		2	72	72	21.25	10	10	50.75		2	10	10	50.75							ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-7.3; ИПК-3.2			
		Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20		29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2			
		Психолингвистика		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20	20	29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Социолингвистика		3		2	72	72	42.25	20	20	29.75							2	20	20	29.75		ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-5.1; ИПК-1.2			
+		Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65							2	10	12	48.65		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Методика преподавания иностранного языка в высшей школе		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65							2	10	12	48.65		ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3 ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.1; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3			
		Методика преподавания иностранного языка в общеобразовательных учреждениях		3		2	72	72	23.35	10	12	48.65		-			465		2	10	12	48.65		ин м. 2. 2, ин м. 2. 2, ин м. 2. 3, ин м. 2. 3, ин м. 3. 3, ин м. 4. 1, ин м. 4. 2, ин м. 4. 3			
Блок 2.П	•					26	936	936	34			902		3			100		23			802					
	льная часть 52.0.01	Учебная практика		2		26 3	936 108	936 108	34 8			902 100		3 3			100 100		23			802		ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК- 3.3			
	Б2.О.01.01(У)	Педагогическая практика; компетентностный подход в образовательной деятельности		2		3	108	108	8			100		3			100							ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-2.3; ИОПК-3.1; ИОПК-6.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3			

План Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

	тод папре	36) EHVIN 43.04.02 JIVIHI BVICTVIK				III CONTIN	Civilviy	IIIIIII	•			17171, 1	од по	i idiic			JI(VI Z	020						
-	-	-	Форм	мы пром	. атт.	з.е.			Ито	го акад.ч	асов					Курс 1					Курс 2			-
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Лек	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	з.е.	Лек	Пр	СР	Контро ль	Компетенции
+	Б2.O.02	Производственная практика			334	23	828	828	26			802							23			802		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК- 2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.2; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-6.3; ИОПК-6.3; ИОПК-6.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК- 1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.3
+		Педагогическая практика; практика по получению профессиональных умений и навыков			3	6	216	216	8			208							6			208		ИУК-6.1; ИУК-6.2; ИОПК-1.2; ИОПК-3.1; ИОПК-3.2; ИОПК-3.3; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ИОПК-4.3; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2; ИОПК-5.3; ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-2.3; ИПК-3.2; ИПК-3.3; ИПК-4.1; ИПК-4.2; ИПК-4.2
+		Научно-исследовательская работа; преддипломная практика			4	12	432	432	10			422							12			422		ИОПК-1.2; ИОПК-1.3; ИОПК-4.1; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
+	Б2.O.02.03(H)	Научно-исследовательская работа; проведение педагогических исследований в профессиональной деятельности			3	5	180	180	8			172							5			172		ИУК-6.3; ИОПК-1.1; ИОПК-1.3; ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-6.1; ИОПК-6.2; ИОПК-6.3; ИПК-1.1; ИПК-1.2; ИПК-1.3
Блок 3.Г	осударствен	ная итоговая аттестация				9	324	324	8		4	316							9		4	316		
+		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4			9	324	324	8		4	316							9		4	316		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД.Фа	сультативные	е дисциплины				5	180	180	64	22	38	116		3	2	22	82.3		2	20	16	33.7		
+		Особенности обучения взрослых иностранным языкам		3		1	36	36	19.15	10	8	16.85							1	10	8	16.85		ИПК-3.2; ИПК-4.1; ИПК-4.3
+	ФТД.02	Особенности раннего обучения детей		3		1	36	36	19.15	10	8	16.85							1	10	8	16.85		ИПК-4.1; ИПК-4.3
+		Современные междисциплинарные подходы в обучении иностранным языкам		2		2	72	72	21.25		20	50.75		2		20	50.75							ИОПК-1.3; ИПК-2.1; ИПК-2.2; ИПК-3.1; ИПК-3.2; ИПК-3.3
+	ФТД.04	Сквозные цифровые технологии		1		1	36	36	4.45	2	2	31.55		1	2	2	31.55							

IOPC 1 Код направления 45,04 02 Линг выстика Мехохультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

			T						Mitoro a	a Kypc							
							- 1		MANAGE.		9			3.O.		1	
Nic	M-acoc	Hawan-coa-un	* sergists		Ko-							OP.	Контрол		надел,	Каф	Сомостр
				24 and	Taxt.	Лок	Лаб	По	KΡτο	K63 ±17	КРи	O.	la	115-1			
ИТО	О (с федельтети	LE NH)		2268		•			•	•	•		•	63	40		
ИТО	ro on OT (ées æs	nym. T2 Tvisios)		2160										60	10		
		OП, фолупытативы (в период ТО)		58.4													
54EI	AXEVETAH RAH	ОП, фагультатиям (в период эка, сес.)		47													
303	вместиев)	RESIRTOD CA LEITHOLE		18.2													
		Контакт из работа		18.2													
gyar.	шиплины (мод	(NU/A)		2160	621.6	126		428	30.95	36 65		1296 05	242.35	60	TO: 32 \$/6 4: \$ 1/6		
1	5:001	Философия наука и образования	<u> </u>	108	25.3	10		10	- 1	4.3		51	31.7	3		131	1
2	5; Au1	Лидерство и руковорство коленду къй работски	3m	108	29 65			28	1.65			78.35		3		130	2
3	51 CI (M	Оратороше настерство и пультура речи	3m	108	21.25	10		10	1.25			86.75		3		130	2
1	5: 0th	Dentes 4 married to the recomposition of the second states	26	108	40			34	1.7	4.3		36.3	31.7	3		131	2
S	±:019±	POLICE IN MEXICIPAL TYPINGS INCOME INCOMES	3m	108	21.25	10		10	1.25			86.75		3		131	1
6	5:007	Теоретическая ли изметика	26 3rs	144	67.55	24		36	3.25	4.3		62 75	13.7	4		131	12
7): OC	Ол госы диагурс аналиаа	18h	108	25.3	10		10	-1	4.3		51	31.7	3		131	2
8	11.02.00	Методология и методы педаголического и ли итиметического исследования	3m	72	21.25	10		10	1.25			50 75		2		131	1
9	PIÜÜ	Модер мозуня октены языкового образования	ža.	108	31.6	10		16	1.3	4.3		44.7	31.7	3		131	1
10	1.0.11	Педаголическая инноватиях в сога жазшин образовательного процесс	3m	72	21.25	10		10	1.25			50 75		2		131	1
11	£1.0.13	Partical Metograd riberograduses Partical	2n 3a	262	67 55	20		9	3.25	4.3		152 75	31.7	7		131	12
12	61.0.11	POSCHTHIBOBISHOMI PROUDOZI KITOCTOSHIBINI KIZINISINI NG ODJOBIO	3.0	72	21.25			20	1.25			50 75		2		131	23
13	51015	SCHWAN TO SAISTAN SCHOOL	In 3440	288	119 95			108	5,4	6.55		129.6	38.45	8	1	131	123
14	ā: 0 01	Научил изгледерательский орин ор	26 360	262	40.25			34	1.95	4.3		180.05	31.7	7	1	131	1234
15	1.0.00.01.01	Тессия пунктуры	3m	72	21.25			20	1.25			50.75		2		131	1
16	81 <i>82</i> 8313	Америона и развите почности	2м	72	21.25			20	1.25			50 75		2		131	1
17	E: 9 /22 9/01	Остоститоти преподаталня и потранных въчно дле специальным целей	3m	72	21.25	10		10	1.25			50 75		2		131	2
18	51 0 Q6 62 62	ИКТ в образовательной деятельности	3m	72	21.25	10		10	1.25			50.75		2		131	2
19	огдан	Соороненское междиоципли корные подглуза в обучение и колтом нам одыва-	34	72	21.25			20	1.25			50 75		2		131	2
20	27 <u>A</u> .04	Оттот сис сифротске тей юлогии	34	38	4.45	2		2	0.45			31.55		1			1
00	ны проневот	ОЧИСИЙ АТТЕСТАЦИИ								≥ (8) 33	(12) 3	b0(2)					
ΠΡΑ	ктики	(Been)		103	3						L	100		3	2		
	25/00101(A)	Педаполичного практика: компото тигот сий подход в образоратель ний деятельности	3.0	108	8						8	100		3	2	130	2
	V DAPCTRESAAR	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ									Ì						
		—															
EAH	МКАЛЫ														54/6		

КОРС 2 — Код направления 45.04.02 Линиции — Моколу пыту ріная комину никация в образованнях, год начала подготовки 2025

								Ито	0 22 1	ny pc							
							Acas	OLEVA: O	ociesion i	420 00				3.0.			
NE	Миденс	Hilluryanis-sonalis-san	E (2011 gg 2010)	Biro	Kor- tart.	Лак	Лаб	По	K¤-0	(Par	КРи	CP.	Ko⊶100 n₌	icero	Heger.	Kado	Семестр
ИТО	О (с форматотия	IZ NM)		2232			<u> </u>							62			
	'O no OTI (dea da		1	2160	1									60	39 \$/6		
		ОП, фолультетины (в период ТО)		58.7													
MARK	HAR HAC PYSKA	ОП, фолужителины (в период эко. сес.)	1	45.8	1												
	asectica)	Andrieto de la royale	1	18.4	1												
		Контактная работа	1	18.4	1												
gpac.	THULLINGET (MOT	ули) и РАССРЕД. ПРАКТИКИ		1260	373.3	72		254	17.8	21 5	a	728.2	158.5	35	TO: 18 2/3 4: 3 1:2		
1	51002	Ипросологие проектами в профессии из таким долгота гости профессии изтаками долгота	3m	108	31.75			30	1.75			76.25		3		131	3
2	5:40	POSCHTHIOGOGENIUM PODUJECCE CÓNHENIUM PRIOCETRALIN FEMILEN NE COLOGO	286	108	25.3			20	1	4.3		51	31.7	3		131	23
3	5:414	Тегстопов научного исследования в профессиональный преподавательской дестельности	Since	144	70	12		22	1.7	4,3		72.3	31.7	d		131	d
4	5: A Is	Manually of the place because	<u> 1966</u>	144	61			54	27	4.3		51.3	31.7	4	1	131	123
S	:: <u>0</u> 1	Научио- исспедовательский сочина о	340	262	67 55			60	3.25	4,3		152 75	31.7	7	1	131	1234
6	s1.8.02	Цифровач ли пводидантис	<u> </u>	108	35.B	10		20	1.5	4.3		40 5	31.7	3	1	130	3
7	61.B,😂 9191	Поволи генение	34	72	42.25	20		20	2 25			29 75		2	1	131	3
8	គឺរ <i>និង្សា</i> និសិសិ	ಿ ಭ್ರಕ್ಷವಿಂಗತ್ಯಕ ಾಂ ತ	За	72	J2 25	20		20	2 25			29 75		2	1	131	3
9	h18,23 9421	Методила преподавания иностранного разла в высшей штоле	3m	72	23 35	10		12	1 35			48 65		2		131	3
10	51.E.JB.04.02	Метруна преподзазние инограниого съжа в общеобразовательных учрение инт	3=	72	23 35	10		12	1 35			48 65		2		131	3
11	FT/0/91	Прои з вод ствен и ав п ракти ка	3+3(3)	828	26						26	802		23			34
12	62:0:02:03(H)	Маучию-исследовательская работа; проведение пёдагогическогх исследований в профессиональной девтельности	2440	180	8						8	172		5		131	3
13	отда	Остботнірсти обучения варостькі У тостротноги языкам	24	38	19,15	10		8	1.15			16.85		1		131	3
14	ot Tus	Остабрит гости разнаего обучения детей	3m	38	19 15	10		8	1.15			16.85		1		131	3
00	ны промеют	ОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ							34	(5) 33	(S) <u>3</u> 2	O(2)					
ПРА	РАКТИКИ (Плен)			6/18	18						18	630		18	11 2/3		
	25'0'0'0'(U)	Педатольного прошнес прошнес по получения профессиональных учений и прочите	3463	216	8						8	208		6	4	130	3
	ಕಾರರಾಘ(ಚಿ)	Haryandrostroegosaitenkoisa pačota; noembrindostia ngastoris	246	132	10						10	122		12	7 2/3	131	4
гос	УДАРСТВЕННАЯ	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПЛЭН)		324	2			4			4	316		9	6		
	53.01(Д)	Выпальных, подготовка и процедуре зациям и защите выпуский изализастичений работы	<u>≤</u>	324	8			4			4	316		9	6	131	4
	МКАЛЫ														95/6		
															2 44 43		

_	
æ	Самастр
31	3
31	23
31	4
31 31 30	123
30 31 31	3
31 31	3
31	3
	34
31	3
31	3
31	3
30	3
31	1
31	4

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
ИУК-1.1	Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет её многофакторный анализ и диагностику.	-
ИУК-1.2	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	-
ИУК-1.3	Предлагает и обосновывает стратегию действий с учетом ограничений, рисков и возможных последствий.	-
K-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
ИУК-2.1	Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость.	-
ИУК-2.2	Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.	-
ИУК-2.3	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	-
K-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
ИУК-3.1	Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации.	-
иук-3.2	Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	-
иук-3.3	Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	-
K-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
ИУК-4.1	Обосновывает выбор актуальных коммуникативных технологий (информационные технологии, модерирование, медиация и др.) для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.	-
ИУК-4.2	Применяет современные средства коммуникации для повышения эффективности академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	-
ИУК-4.3	Оценивает эффективность применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.	-
K-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
ИУК-5.1	Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями.	-
ИУК-5.2	Организует и модерирует межкультурное взаимодействие.	-
K-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
ИУК-6.1	Разрабатывает стратегию личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.	-
ИУК-6.2	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда	-
иук-6.3	Оценивает результаты реализации стратегии личностного и профессионального развития на основе анализа (рефлексии) своей деятельности и внешних суждений	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1	Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;	опк
ИОПК-1.1	Реализует теоретические основы функционирования системы изучаемого иностранного языка в планировании и осуществлении профессиональной деятельности.	-
ИОПК-1.2	Понимает роль ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и использует их системно в профессиональной деятельности	-
ИОПК-1.3	Применяет теоретические и эмпирический знания о системе развития изучаемого языка в практической и научной деятельности	-
ОПК-2	Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;	ОПК
ИОПК-2.1	Сравнивает особенности научной картины мира, присущей родной и иноязычной культурам, владеет соответствующей терминологией	-
ИОПК-2.2	Использует представления об иноязычной научной картине мира в научном исследовании и представляет свои результаты исследования в соответствии с принятой методологией.	-
ИОПК-2.3	Выявляет особенности иноязычной картины мира и выстраивает свою профессиональную деятельность на этой основе	-
ПК-3	Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;	ОПК
ИОПК-3.1	Применяет адекватные теории обучения иностранным языкам, современные методики преподавания иностранного языка в организации своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-3.2	Использует современные образовательные технологии в профессиональной педагогической деятельности.	-
ИОПК-3.3	Применяет различные формы воспитательной деятельности при разработке модели обучения	-
ПК-4	Способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;	опк
ИОПК-4.1	Осуществляет иноязычное речевое общение в устной и письменной формах в соответствии с разным контекстом коммуникации.	-
ИОПК-4.2	Использует различные виды иноязычного дискурса для реализации коммуникативной цели высказывания.	-
ИОПК-4.3	Понимает и создает иноязычное высказывание в соответствии с различными регистрами общения.	-
ПК-5	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами общения в иноязычном социуме	ОПК
ИОПК-5.1	Распознает социокультурные особенности носителей изучаемого языка и социума.	-
иопк-5.2	Осуществляет межкультурное и межъязыковое взаимодействие с представителями иноязычного социума в соответствии с правилами общения.	-
ИОПК-5.3	Реализует устную и письменную коммуникацию в межкультурном профессиональном контексте.	=
ПК-6	Способен применить современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования, составлять и оформлять научную документацию	опк
ИОПК-6.1	Осуществляет поиск необходимой информации с использованием современных технологий сбора.	=
ИОПК-6.2	Выражает научно-аргументированное мнение о способах решения профессиональных задач.	-

Индекс	Содержание	Тип
ИОПК-6.3	Оформляет результаты проведенного исследования, согласно требованиям к научной документации.	-
ПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	ОПК
ИОПК-7.1	Использует современные информационно-поисковые и экспертные системы для оценки вербальной информации.	-
иопк-7.2	Применяет современные системы представления знаний и обработки вербальной информации в своей профессиональной деятельности.	-
ИОПК-7.3	Реализует свою профессиональную деятельность с применением информационно-коммуникационных технологий.	-
K-1	Способен организовывать и осуществлять научные (научно-технические, инновационные) исследования и проекты, оформлять и представлять результаты исследовательской деятельности под руководством более квалифицированного работника	-
ИПК-1.1	Выбирает или самостоятельно формулирует тему исследования, проблему и гипотезу исследования, выбирает методы, составляет программу исследования.	-
ИПК-1.2	Осуществляет сбор, анализ и систематизацию информации по проблеме исследования, проводит исследование.	-
ИПК-1.3	Анализирует, интерпретирует, оценивает, представляет результаты собственных исследований в профессиональном сообществе и защищает результаты выполненного исследования с обоснованными выводами и рекомендациями.	-
K-2	Способен применять теорию обучения и воспитания, современные подходы в преподавании ИЯ для развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся с учетом их возрастных и психологических особенностей, на разных уровнях образования и с применением дистанционных технологий	-
ИПК-2.1	Планирует и реализует образовательную деятельность на основе теории обучения и воспитания, применяя современные подходы к организации образовательной деятельности	-
ИПК-2.2	Применяет современные образовательные технологии, включая технологии электронного и дистанционного обучения с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.	-
ИПК-2.3	Анализирует свою образовательную деятельность и достигнутые результаты обучения, корректирует методическое обеспечение учебного процесса, в том числе рабочую программу курса и контрольно-измерительные материалы.	-
К-3	Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы на разные уровни подготовки при обучении иностранным языкам	-
ИПК-3.1	Разрабатывает и реализует основные образовательные программы и программы рабочих дисциплин по обучению ИЯ на основе общепринятых образовательных стандартов, разрабатывает методические и учебные материалы	-
ИПК-3.2	Выбирает или разрабатывает учебные материалы, электронные ресурсы, адекватные целям и задачам образовательной программы по обучению ИЯ	-
иПК-3.3	Использует педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля освоения учебного курса, дисциплины, разрабатывает современные оценочные средства	-
K-4	Способен осуществлять социально-педагогическую поддержку обучающихся, использовать новые педагогические технологии воспитания и обучения	-
ИПК-4.1	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеаудиторной деятельности	-
ИПК-4.2	Реализует воспитательные возможности различных видов деятельности обучающихся для развития их познавательной активности и мотивации к обучению	-

Индекс	Содержание	Тип
I/II IK-4.3	Анализирует реальное состояние дел в учебной группе и управляет учебной и воспитательной деятельностью, мотивируя учебно- познавательную деятельность обучающихся	-

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Код направления 45.04.02 Лингвистика Межкультурная коммуникация в образовании, год начала подготовки 2025

	Итого						Курс 1			Курс 2		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	3.e.			1-					G 4
				Мин.	Макс.	Факт	Всего	Cem. 1	Сем. 2	Hcero 	Сен. 3	Cem. 4
Итого (с факультативани)				111	133	125	63	32	31	62	32	30
Итого по ОП (без факультативов)				109	125	120	60	31	29	60	30	30
Дисциплины (модули).	71%	29%	32%	85	90	85	57	31	26	28	19	9
Обязательная часть				57	60	60	46	24	22	14	10	4
Часть, форнируеная участниками образовательных отношений				25	30	25	11	7	4	14	9	5
Практика	100%	0%	0%	15	26	26	3		3	23	11	12
Обязательная часть				15	26	26	3		3	23	11	12
Часть, форнируеная участниками образовательных отношений												
Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
Факультативные дисциплины				2	8	5	3	1	2	2	2	
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					58.7	-	59.8	57	-	59.4	58
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					46.3	-	47.6	46.3	-	43.9	47.6
	в период гос. экзаменов						-			-		
Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					18. 1		18.5	17.9	-	17.6	19.2
Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				922.9	-	316.9	279	-	240.7	86.3	
	Блок Б2					34	-		8	-	16	10
	Блок БЗ					8	-			-		8
	Блок ФТД					64	-	4.45	21.25	-	38.3	
	Итого по всем блокам					1028.9	-	321.35	308.25	-	295	104.3
Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						8	4	4	5	3	2
	ЗАЧЕТ (Зa)						11	6	5	3	3	
	ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2		2	4	3	1
Процент занятий от аудиторных (%)	лекционных					19.08%						
Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						71.7%						
Объён конт. работы от общего объёна вренени на реализацию дисциплин (нодулей) (%)						30.16%						