Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Физический факультет

УТВЕРЖДЕНО: Декан физического факультета С.Н. Филимонов

Рабочая программа по дисциплине

Web-технологии

по направлению подготовки

03.03.02 Физика

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Бакалавр**

Год приема **2024**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП О.Н. Чайковская

Председатель УМК О.М. Сюсина

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

- ОПК-3. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-2. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ среднего общего и среднего профессионального образования, программ дополнительного образования.
- ПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и программы, применять методы компьютерного моделирования для решения задач профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

- ИОПК 3.1. Владеет навыками работы с компьютером и компьютерными сетями с целью получения, хранения, обработки и анализа научной информации
- ИОПК 3.2. Соблюдает основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.
- ИПК 2.2. Способен применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также разрабатывать цифровые образовательные ресурсы.
- ИПК 3.2. Использует общее и специализированное программное обеспечение для теоретических расчетов и анализа экспериментальных данных.

2. Задачи освоения дисциплины

- привитие учащимся навыков и умений работы с современными информационными технологиями и распределенными системами;
- ознакомление учащихся с основными принципами построения распределенной информационной среды WWW, ее возможностями и преимуществами в различных сферах деятельности;
- изучение принципов обмена данными в среде WWW, структурой и работой Web-серверов и протоколов обмена данными;
- знакомство с технологиями гипертекстовой разметки;
- изучение технологий построения динамических документов;
- знакомство с современными системами управления контентом и получение практических навыков построения информационных систем.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 6, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины обучающимся необходимы следующие знания и умения:

- знание основ программирования;
- владение основами работы в операционной системе (ОС) семейства Windows;
- умение работать с клиентскими программами в указанной ОС;
- базовые знания и умения работы в сети Интернет.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов, из которых:

- лекции: 24 ч.;
- практические занятия: 24 ч.;
- в том числе практическая подготовка: 24 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

| No | Наименование | Содержание раздела дисциплины |
|-----|----------------------------|---|
| п/п | раздела | c ogephania pasquia giroginiani |
| | дисциплины | |
| 1 | Введение | Краткая история всемирной паутины (WWW), понятие о принципах, на которых она основана. Основные понятия — протоколы, языки разметки — их виды и назначение. Краткий обзор применяемых в Web технологий и их классификация. Понятие Beб 2.0, 3.0. Сервисы и современные принципы организации веб-среды. |
| 2 | Протокол НТТР | Программное обеспечение для работы с протоколом. Структура протокола. Стартовая строка: методы передачи данных, URI – принцип и структура, версии. Тело сообщения. Понятие о кодировках. Коды состояния. Основные механизмы протокола. Протокол безопасной передачи данных HTTPS. Web-сервер, задачи, решаемые им. Обзор существующих Web-серверов. Система конфигурации. Развертывание локального Web-сервера. |
| 3 | Основы языка HTML | Семантика языка разметки HTML. Понятие и виды тэгов. Дополнительные параметры тэгов. Структура HTML-документа. Заголовок документа. Структура тела документа. Валидация документов. Форматирование текста. Гиперссылки, изображения, таблицы, фреймы. Управление структурой страниц с помощью таблиц и фреймов. |
| 4 | Каскадные стилевые таблицы | Назначение стилевых таблиц. Способы указания стиля документа в целом и отдельных его частей. Способы размещение стилевых таблиц. Форматирование текста в CSS. Фон и границы, размеры элементов. Отступы. Позиционирование элементов на странице с помощью CSS. Абсолютное и относительное позиционирование элементов. Управление структурой страниц с помощью CSS. Создание масштабируемых элементов. |
| 5 | Язык JavaScript | Основные скриптовые языки, поддерживаемые браузерами. Синтаксис и основные конструкции JavaScript. Объектная модель документа. Основные области применения языка JavaScript. HTML-формы и их обработка. Управление стилями с помощью JavaScript. Создание динамических элементов на странице. Добавление HTML5-видео и аудио на страницу. Элемент canvas. Создание графики и анимации в |

| | | canvas. |
|---|--------------------|---|
| 6 | Системы управления | Понятие системы управления контентом. Примеры систем. |
| | контентом | Развертывание локальной системы на примере WordPress. |
| | | Управление настройками, контентом и пользователями. |
| | | Дополнительные модули и шаблоны. |

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине осуществляется путем контроля посещаемости, проведения семинарских заданий и выполнению практических работ. Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний по дисциплине осуществляется в дифференцированной форме зачета, оценка выставляется согласно общему количеству баллов, набранному при выполнении практических заданий к курсу.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/.

11. Учебно-методическое обеспечение

- a) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=437
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/).
 - в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература:
 - 1. Шмитт К., Симпсон К. HTML5. Рецепты программирования. СПб.: Питер, 2012. 288 с.: ил.
 - 2. Дэвид Флэнаган. JavaScript. Подробное руководство, 6-е издание. СПб.: Символ-Плюс, 2012. 1080 с.: ил.
 - 3. Эрик Мейер. CSS каскадные таблицы стилей. Подробное руководство, 3-е издание. СПб.: Символ-Плюс, 2008. 576 с.: ил.
 - 4. Дэвид Мэтью. HTML5. Разработка веб-приложений. СПб.: Рид Групп, 2012. 320 с.: ил.
 - 5. Брайан Хоган. HTML5 и CSS3. Веб-разработка по стандартам нового поколения. 2-е изд. СПб.: Питер, 2014. 320 с.: ил.
 - 6. А. Голдстайн, Л. Лазарис, Э. Уэйл. HTML5 и CSS3 для всех. М.: Эксмо, 2012. 368 с.: ил.

б) дополнительная литература:

- 1. Иегуда Кац, Бер Бибо. jQuery. Подробное руководство по продвинутому JavaScript, 2-е издание. СПб.: Символ-Плюс, 2011. 286 с.: ил.
- 2. Дженифер Нидерст Роббинс. HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство. М.: Эксмо, 2014. 528 с.: ил.
- 3. Гоше X. HTML5. Для профессионалов. 2-е изд. СПб.: Питер, 2015. 560 с.: ил.

4. Дэвид Макфарланд. JavaScript и jQuery. Исчерпывающее руководство. 3-е издание. – М.: Эксмо, 2015. – 880 с.: ил.

Джон Резиг, Расс Фергюсон, Джон Пакстон. JavaScript для профессионалов, 2-е издание. – М.: Вильямс, 2016. - 240 с.: ил.

- в) ресурсы сети Интернет:
 - 1. World Wide Web Consortium (W3C) https://www.w3.org
 - 2. Сборник статей http://htmlbook.ru
 - 3. World Wide Web Consortium (W3C) https://www.w3.org
 - 4. Сборник статей http://htmlbook.ru

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - Публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).
 - Любой совместимый с ОС браузер (IE, Firefox, Chrome).

Любой совместимый текстовый редактор с поддержкой смены кодировок текста.

- CSM WordPress.
- Веб-сервер с возможностью локального развертывания, совместимый с используемой ОС.
 - б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index
 - ЭБС Лань http://e.lanbook.com/
 - ЭБС Консультант студента http://www.studentlibrary.ru/
 - Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/
 - ЭБС ZNANIUM.com https://znanium.com/
 - 9EC IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/

14. Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Автор – Заседатель Вячеслав Сергеевич, старший преподаватель кафедры общей и экспериментальной физики ТГУ.