# Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДЕНО: Директор А. В. Замятин

Оценочные материалы по дисциплине

Методы оптимизации и исследование операций

по направлению подготовки

### 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии

Направленность (профиль) подготовки: Искусственный интеллект и разработка программных продуктов

Форма обучения **Очная** 

Квалификация **Бакалавр** 

Год приема **2025** 

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП А.В. Замятин

Председатель УМК С.П. Сущенко

Томск – 2025

# 1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-1.1. Применяет фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук.

ИОПК-1.2. Использует фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук в профессиональной деятельности.

ИОПК-1.3. Обладает необходимыми знаниями для исследования информационных систем и их компонент.

#### 2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- контрольная работа по выпуклому программированию;
- курсовой проект по сетевому планированию и управлению.

Контрольная работа (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) состоит из пяти задач. Пример варианта контрольной работы.

Задача 1. Найти стационарные точки функции  $f(x_1, x_2)$ , определить их тип согласно критерию Сильвестра и вычислить экстремальные значения функции

$$f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + 3x_2^2 - 5x_1x_2 + 2x_1 - x_2$$
.

Задача 2. Составив функцию Лагранжа для функции  $f(x_1, x_2)$ , свести задачу условной оптимизации к задаче безусловной оптимизации и найти точки экстремума и экстремальные значения этой функции

$$f(x_1, x_2) = 2x_1^2 + 3x_2^2 - 5x_1x_2 + 2x_1 - x_2,$$
  

$$x_1 + x_2 = 3.$$

Задача 3. Составить систему дифференциальных условий Куна – Таккера для следующей задачи выпуклого программирования

$$f(x_1, x_2) = (x_1 - 4)^2 + (x_2 - 1)^2 \Rightarrow \min$$

$$5x_1^2 + x_2 \le 10,$$

$$0 \le x_2 \le 7,$$

$$x_1 \ge 0.$$

Задача 4. Составить и решить систему дифференциальных условий Куна – Таккера для следующей задачи квадратичного программирования

$$f(x_1, x_2) = (x_1 - 2)^2 + (x_2 + 3)^2 \Rightarrow \min$$
  
 $x_1 + x_2 = 4,$   
 $x_2 \ge 0.$ 

Задача 5. Методом Вульфа свести задачу квадратичного программирования к задаче линейного программирования и применить симплекс-метод.

$$f(x_1, x_2) = (x_1 - 2)^2 + x_2^2 \Rightarrow \min$$

$$2x_1 + x_2 \le 6,$$

$$x_2 \le 5,$$

$$x_1, x_2 \ge 0.$$

Ответы:

Задача 1. (7; 6).

Задача 2. (3/2; 3/2; -1/2).

Задача 3.

$$\begin{cases} 2x_1 + 10x_1y_1 - 8 \ge 0, \\ x_1(2x_1 + 10x_1y_1 - 8) = 0, \\ x_1 \ge 0, \\ 2x_2 + y_1 + y_2 - 2 \ge 0, \\ x_2(2x_2 + y_1 + y_2 - 2) = 0, \\ x_2 \ge 0, \\ 5x_1^2 + x_2 - 10 \le 0, \\ y_1(5x_1^2 + x_2 - 10) = 0, \\ y_1 \ge 0, \\ x_2 - 7 \le 0, \\ y_1(x_2 - 7) = 0, \\ y_2 \ge 0. \end{cases}$$

Задача 4. (4; 0; -4). Задача 5. (2; 0).

### Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если верно решены 5 задач.

Оценка «хорошо» выставляется, если верно решены 4 задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если верно решены 3 задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если верно решены менее 3-х задач.

Курсовой проект по сетевому планированию (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) представляет собой задание, где студенту необходимо самостоятельно определиться с предметной областью проекта, составить сетевую модель проекта и исследовать её методом критического пути. Результаты защиты проекта оцениваются по двухбалльной системе «зачтено» или «не зачтено».

# 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт (4 семестр);
- экзамен (5 семестр).

Зачет в четвертом семестре проводится в форме защиты выполненных лабораторных работ в течение семестра, а также прохождения итогового тестирования. в среде LMS IDO. Продолжительность зачета 90 минут.

Экзамен в пятом семестре проводится по балльно-рейтинговой системе в форме защиты выполненных лабораторных работ в течение семестра, написания и защиты курсового проекта по сетевому планированию, выполнения контрольной работы по нелинейному программированию, что составляет 60% экзаменационной оценки, а также итоговой письменной работы (по билетам), что составляет 40% экзаменационной оценки. Продолжительность экзамена (итоговой письменной работы) – 90 минут.

Примеры вопросов к итоговому тесту (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) на зачёт (4 семестр):

- 1. Расположите в правильной последовательности действия в одной итерации симплексного метода.
  - А) Проверка текущего опорного плана на оптимальность.
  - Б) Выбор вектора, включаемого в базис.
  - В) Выбор вектора, исключаемого из базиса.
  - Г) Преобразование плана.
- 2. Как определить в симплексном методе, что задача линейного программирования не имеет решения по причине противоречивости условий?
  - А) На некоторой итерации не удается найти вектор, включаемый в базис.
  - Б) На некоторой итерации не удается найти вектор, исключаемый из базиса.
  - В) Не удается построить исходный опорный план.
  - 3. Какими методами можно решить транспортную задачу?
  - А) Симплексным методом.
  - Б) Методом потенциалов.
  - В) Венгерским методом.
  - Г) Методом ветвей и границ.
- 4. Достаточно ли условия баланса для существования решения транспортной задачи или необходимы дополнительные условия?
  - А) Да.
  - Б) Нет.
  - 5. Перечислите базовые принципы динамического программирования.
  - А) Принцип многошаговости.
  - Б) Принцип погружения.
  - В) Принцип оптимальности.
  - Г) Принцип отсечения.

#### Ответы:

- 1. a),  $\delta$ ),  $\beta$ ),  $\Gamma$ ).
- 2. в).

- 3. a), 6).
- 4. a).
- 5. a),  $\delta$ ),  $\delta$ ).

Тест считается пройденным, если студент ответил не менее, чем на 70% вопросов.

Экзаменационный билет состоит из четырёх частей.

Первая часть представляет собой теоретический вопрос (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) по курсу (список вопросов приведён ниже). Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме письменно и предполагает дополнительные вопросы преподавателя.

Вторая часть содержит задачу из раздела линейного программирования (ИОПК-1.1). Ответ на вопрос второй части дается в виде решения задачи письменно.

Третья часть содержит задачу из раздела нелинейного или сетевого программирования (ИОПК-1.2). Ответ на вопрос третьей части дается в виде решения задачи письменно.

Четвёртая часть содержит задачу из теории массового обслуживания (ИОПК-1.3). Ответ на вопрос четвёртой части дается в виде решения задачи письменно.

Перечень теоретических вопросов:

- 1. Методология операционного исследования.
- 2. Математическая модель задачи линейного программирования Задача о производственном плане. Задача о диете. Каноническая форма.
  - 3. Графическая интерпретация задачи линейного программирования.
- 4. Теория симплекс-метода. Свойства планов задачи линейного программирования.
- 5. Практический алгоритм симплексного метода. Метод искусственного базиса.
- 6. Симметричные и несимметричные двойственные задачи. Первая теорема двойственности.
- 7. Вторая теорема двойственности. Экономическая интерпретация двойственных переменных и двойственных условий.
- 8. Транспортная задача и её свойства. Методы построения исходных опорных планов.
- 9. Переход к новому опорному плану транспортной задачи. Критерий оптимальности плана транспортной задачи.
- 10. Задача о назначениях и её свойства. Независимые нули и паросочетания. Практический алгоритм венгерского метода.
- 11. Дискретное линейное программирование. Классификация задач и методов дискретного линейного программирования. Методы отсечения. Метод ветвей и границ.
- 12. Евклидово пространство. Выпуклые функции и их свойства. Классические задачи оптимизации.
- 13. Теорема Куна Таккера. Дифференциальные условия Куна Таккера и их геометрическая интерпретация.
  - 14. Квадратичное программирование. Метод Вульфа.
- 15. Одномерная оптимизация. Локализация минимума. Минимизация унимодальных функций. Метод парабол. Метод касательных. Метод Ньютона.
- 16. Многомерная оптимизация без ограничений. Релаксационные методы. Градиентные методы.
  - 17. Ньютоновские и квазиньютоновские методы многомерной оптимизации.
- 18. Многомерная оптимизация с ограничениями. Сведение к задаче без ограничений. Общая схема релаксационных методов, учитывающих ограничения.

- 19. Метод проектирования градиента.
- 20. Последовательное квадратичное программирование.
- 21. Метод линейной аппроксимации.
- 22. Метод секущих плоскостей.
- 23. Динамическое программирование. Основные принципы динамического программирование на примере задачи о кратчайшем пути.
  - 24. Функция Беллмана. Уравнение Беллмана. Задача об инвестициях.
- 25. Сетевое планирование и управление. Проект и его сетевая модель. Временной анализ проектов.
  - 26. Анализ проектов со случайными длительностями работ.
- 27. Предмет теории массового обслуживания. Случайные потоки и их свойства. Простейший поток.
- 28. Марковские процессы. Система дифференциальных уравнений Колмогорова.
  - 29. Системы массового обслуживания с ожиданием.
  - 30. Системы массового обслуживания с потерями.

### Примеры задач:

Задача 1. Решить задачу линейного программирования графическим методом и симплекс-методом, сравнить результаты.

$$2x_1 + 5x_2 \implies \min$$

$$x_1 + x_2 \ge 1,$$

$$x_1 + 2x_2 \le 10,$$

$$2x_1 + x_2 \le 10,$$

$$x_1 \ge 0,$$

$$x_2 \ge 0.$$

Задача 2. Фирма MIS, Inc. имеет 4 фабрики и 5 центров распределения ее товаров. Фабрики располагаются в Денвере, Бостоне, Нью-Орлеане, Далласе с производственными возможностями, соответственно, 200, 150, 225, 175 единиц продукции ежедневно. Распределительные центры располагаются в Лос-Анжелесе, Далласе, Сент-Луисе, Вашингтоне и Атланте с потребностями в 100, 200, 50, 250 и 150 единиц продукции ежедневно. Стоимость перевозки единицы продукции с фабрик в пункты распределения приведена в таблице ниже.

|             | Лос-<br>Анжелес | Даллас | Сент-Луис | Вашингтон | Атланта | Производство |
|-------------|-----------------|--------|-----------|-----------|---------|--------------|
| Денвер      | 1,5             | 2      | 1,75      | 2,25      | 2,25    | 200          |
| Бостон      | 2,5             | 2      | 1,75      | 1         | 1,5     | 150          |
| Нью-Орлеан  | 2               | 1,5    | 1,5       | 1,75      | 1,75    | 225          |
| Даллас      | 2               | 0,5    | 1,75      | 1,75      | 1,75    | 175          |
| Потребность | 100             | 200    | 50        | 250       | 150     |              |

Необходимо так спланировать перевозки, чтобы минимизировать суммарные транспортные расходы.

Задача 3. Имеются 4 рабочих и 5 видов работ. Стоимость  $c_{ij}$  выполнения i-м рабочим j-ой работы приведена в таблице, где под строкой понимается рабочий, а под столбцом работа. Необходимо составить план работ так, чтобы все работы были

выполнены, каждый рабочий был занят только на одной работе, а суммарная стоимость выполнения всех работ была бы минимальной.

| Рабочие | Виды работ |           |           |           |           |  |
|---------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| гаоочие | Работа №1  | Работа №2 | Работа №3 | Работа №4 | Работа №5 |  |
| Иванов  | 3          | 6         | 2         | 5         | 11        |  |
| Петров  | 1          | 2         | 7         | 11        | 3         |  |
| Сидоров | 5          | 12        | 11        | 9         | 1         |  |
| Егоров  | 2          | 4         | 2         | 10        | 5         |  |

Задача 4. Составить и решить систему дифференциальных условий Куна – Таккера для следующей задачи квадратичного программирования.

$$f(x_1, x_2) = (x_1 - 2)^2 + (x_2 + 3)^2 \Rightarrow \min$$
  
 $x_1 + x_2 = 4,$   
 $x_2 \ge 0.$ 

Задача 5. Методом Вульфа свести задачу квадратичного программирования к задаче линейного программирования и применить симплекс-метод.

$$f(x_1, x_2) = (x_1 - 2)^2 + x_2^2 \implies \min$$
  

$$2x_1 + x_2 \le 6,$$
  

$$x_2 \le 5,$$
  

$$x_1, x_2 \ge 0.$$

Задача 6. Решить задачу параметрического программирования графическим методом.

$$\max \left[ (2+t)x_1 + (13-t)x_2 \right]$$

$$\begin{cases} 4x_1 + x_2 \le 16, \\ x_1 + x_2 \le 11, \\ 2x_1 + x_2 \le 12, \\ x_1, x_2 \ge 0, \\ 0 \le t \le 10. \end{cases}$$

Задача 7. Проанализировать проект методом СРМ: построить диаграммы Гантта, составить сетевой граф, найти критический путь (пути) и вычислить продолжительность проекта.

| Стадия | Предшествующая<br>стадия | Длительность<br>стадии |
|--------|--------------------------|------------------------|
| A      | _                        | 2                      |
| В      | A                        | 3                      |
| С      | A                        | 4                      |
| D      | С                        | 3                      |
| Е      | В                        | 2                      |
| F      | D,E                      | 5                      |

Ответы:

Задача 1. (1; 0).

Задача 2.

| 100 | 0   | 0  | 7   | 93 |
|-----|-----|----|-----|----|
| 0   | 0   | 0  | 150 | 0  |
| 0   | 25  | 50 | 93  | 57 |
| 0   | 175 | 0  | 0   | 0  |

Задача 3.

| 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Задача 4. (4; 0; -4).

Задача 5. (2; 0).

Задача 6.

$$t = \begin{cases} [0; 5,5] = \begin{cases} x_0^* = (0; 11), \\ \max F = 143 - 11t, \end{cases}$$
$$t = \begin{cases} [5,5; 8] = \begin{cases} x_1^* = (1; 10), \\ \max F = 132 - 9t, \end{cases}$$
$$[8; 10] = \begin{cases} x_2^* = (2; 8), \\ \max F = 108 - 6t. \end{cases}$$

Задача 7. L={A, C, D, F},  $T_L = 14$ .

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы четырёх частей билета, на теоретический вопрос дан развернутый ответ и все задачи решены без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан ответ на теоретический вопрос и верно решены две задачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан ответ на теоретический вопрос и верно решена одна задача.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент дал ответы менее чем по двум частям билета.

# 4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Перечень теоретических вопросов (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3):

- 1. Математическая модель задачи линейного программирования Задача о производственном плане. Задача о диете. Каноническая форма.
  - 2. Графическая интерпретация задачи линейного программирования.
- 3. Практический алгоритм симплексного метода. Метод искусственного базиса.

- 4. Транспортная задача и её свойства. Методы построения исходных опорных планов.
- 5. Переход к новому опорному плану транспортной задачи. Критерий оптимальности плана транспортной задачи.
- 6. Задача о назначениях и её свойства. Практический алгоритм венгерского метода.
- 7. Евклидово пространство. Выпуклые функции и их свойства. Классические задачи оптимизации.
- 8. Теорема Куна Таккера. Дифференциальные условия Куна Таккера и их геометрическая интерпретация.
  - 9. Квадратичное программирование. Метод Вульфа.
- 10. Одномерная оптимизация. Локализация минимума. Минимизация унимодальных функций. Метод парабол. Метод касательных. Метод Ньютона.
- 11. Многомерная оптимизация без ограничений. Релаксационные методы. Градиентные методы.
  - 12. Ньютоновские и квазиньютоновские методы многомерной оптимизации.
- 13. Многомерная оптимизация с ограничениями. Сведение к задаче без ограничений. Общая схема релаксационных методов, учитывающих ограничения.
- 14. Динамическое программирование. Основные принципы динамического программирования. Функция Беллмана. Уравнение Беллмана.
- 15. Сетевое планирование и управление. Проект и его сетевая модель. Временной анализ проектов.
  - 16. Анализ проектов со случайными длительностями работ.
- 17. Предмет теории массового обслуживания. Случайные потоки и их свойства. Простейший поток.
- 18. Марковские процессы. Система дифференциальных уравнений Колмогорова.

#### Информация о разработчиках

Вавилов Вячеслав Анатольевич, канд. физ.-мат. наук, доцент, доцент кафедры программной инженерии ТГУ