

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по ОД

Е.В. Луков

« 14 » мая 2024 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансовые технологии: разработка и внедрение»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Руководитель проекта в области финансовых технологий

Год приема
2024

Томск – 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Образовательный стандарт высшего образования	4
3 Общая характеристика образовательной программы	4
3.1 Направленность (профиль), цель и задачи образовательной программы	4
3.2 Форма обучения	4
3.3 Язык реализации образовательной программы	4
3.4 Срок получения образования по образовательной программе	4
3.5 Объем образовательной программы	5
3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.7 Типы задач и объекты профессиональной деятельности выпускников образовательной программы	5
3.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы	6
3.9 Квалификация выпускника образовательной программы	6
4 Структура образовательной программы	6
4.1 Общее описание	6
4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»	7
4.3 Структура Блока 2 «Практика»	7
4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»	7
4.5 Практическая подготовка	8
5 Результаты освоения образовательной программы	8
5.1 Общее описание	8
5.2 Базовые компетенции	8
5.3 Общепрофессиональные компетенции	9
5.4 Профессиональные компетенции	10
6 Условия реализации образовательной программы «Финансовые технологии: разработка и внедрение»	12
6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы	12
6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы	12
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	13
6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	13
6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	14
ПРИЛОЖЕНИЕ А Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ Б Перечень программного обеспечения образовательной программы	17
ПРИЛОЖЕНИЕ В Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования	18

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП), реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовые технологии: разработка и внедрение», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Нормативно-правовую базу ОПОП магистратуры составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Указ Президента Российской Федерации «О некоторых вопросах совершенствования системы высшего образования» №343 от 12.05.2023 г.;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245;

– Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061;

– Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденные постановлением Правительства от 11.10.2023 г. № 1678;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 №1н;

– Реестр профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности), утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н;

Профессиональный стандарт 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н.

– Порядок формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в казанном реестре, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649;

– Образовательный стандарт специализированного высшего образования ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023, протокол № 07;

– Устав НИ ТГУ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 № 1378, (с дополнениями и изменениями);

– Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2 Образовательный стандарт высшего образования

Данная образовательная программа разработана в соответствии с образовательным стандартом СВО ТГУ, утвержденный решением ученого совета НИ ТГУ 28.06.2023, протокол № 07).

Образовательный стандарт университета доступен на сайте НИ ТГУ по ссылке:

<https://www.tsu.ru/sveden/eduStandarts/>

3 Общая характеристика образовательной программы

3.1 Направленность (профиль), цель и задачи образовательной программы

Данная профессиональная образовательная программа специализированного высшего образования направленности (профиля) подготовки «Финансовые технологии: разработка и внедрение», относится к укрупненной группе направлений «Экономика, бизнес и управление», направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере финансовых технологий, способных создавать продукты, технологии и сервисы в сфере финансов, владеющих технологическим и аналитическим инструментарием, владеющих навыками упаковки инновационного продукта, мобилизации всех ресурсов для целей создания, продвижения и реализации проекта по разработке и внедрению финансовых технологий, продуктов и сервисов.

Задачи:

- формирование знаний, умений и навыков в области создания продуктов, технологий и сервисов в сфере финансов с учетом запроса заказчика;

- формирование знаний, умений и навыков владения аналитическим и технологическим инструментарием для создания продуктов, технологий и сервисов в сфере финансов;

- формирование знаний, умений и навыков в области ресурсного обеспечения, продвижения и реализации проектов по разработке и внедрению финансовых технологий, продуктов и сервисов.

3.2 Форма обучения

Обучение по данной образовательной программе осуществляется в очной форме обучения, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Данная образовательная программа реализуется НИ ТГУ самостоятельно на базе Института экономики и менеджмента.

3.3 Язык реализации образовательной программы

Основным языком реализации данной образовательной программы является русский.

3.4 Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по данной образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

3.5 Объем образовательной программы

Объем данной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц.

3.6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

Областями профессиональной деятельности и сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие данную образовательную программу (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность, являются следующие:

08 Финансы и экономика.

Сфера профессиональной деятельности: 08.045 осуществление деятельности в области инновационных финансовых технологий

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.7 Типы задач профессиональной деятельности выпускников образовательной программы

В рамках освоения данной образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический;
- проектно-экономический.

Выпускник, освоивший данную образовательную программу, в соответствии с указанными типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная образовательная программа, должен быть готов решать следующие типы профессиональных задач:

- аналитическая;

анализ и оценка направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;

анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органы государственной власти и местного самоуправления;

разработка и обоснование предложений по совершенствованию методик расчета указанных показателей;

поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;

оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации;

анализ существующих форм организации финансовых служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

оценка эффективности использования ресурсов, включая финансовые;

анализ и оценка финансово-экономических рисков и прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;

проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

оценка сбалансированности движения денежных и материальных потоков;
проектно-экономическая деятельность:

подготовка проектных заданий, проектов и программ; разработка нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

составление бюджетов и финансовых планов коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных; расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

идентификация и оценка рисков при принятии финансовых решений, разработка мероприятий по их минимизации.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших данную образовательную программу, являются:

- финансовые технологии, на основе которых, возможно создание продукты и сервисы в сфере финансов;

- аналитический инструментарий, используемый для создания финансовых технологий, продуктов и сервисов;

- ресурсы, необходимые для реализации проекта по созданию и продвижению продукта, сервиса и технологии в сфере финансов.

3.8 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению данной образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование.

Прием на данную образовательную программу осуществляется на конкурсной основе в соответствии с правилами приема НИ ТГУ.

3.9 Квалификация выпускника образовательной программы

При успешном завершении обучения по программе выпускнику присваивается квалификация «Руководитель проекта в области финансовых технологий».

4 Структура образовательной программы

4.1 Общее описание

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом, опубликованном на сайте НИ ТГУ и доступном по ссылке <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>

Структура образовательной программы включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Учебный план предусматривает возможность освоения обучающимися факультативных дисциплин, объем которых не учитывается в общем объеме образовательной программы.

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 20% общего объема образовательной программы.

Инвалидам и лицам с ОВЗ по их заявлению предоставляется возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.2 Структура Блока 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 1 «Дисциплины (модули)» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

«Дисциплины (модули)» ОПОП, формируются участниками образовательных отношений, на основе элективных дисциплин и обязательных дисциплин, определяющих профессиональную направленность и формирующие профессиональные компетенции. Кроме того, ОПОП магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, направленность (профиль) «Финансовые технологии: разработка и внедрение» обеспечивает обучающимся возможность освоения элективных дисциплин, в том числе в форме кампусных курсов, а также, специализированных адаптационных дисциплин (Премодулей).

Рабочие программы дисциплин размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>.

Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ТГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий) в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общей трудоемкости дисциплин составляет не менее 30%.

4.3 Структура Блока 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

В ОПОП магистратуры в рамках учебной и производственной практики устанавливаются следующие типы практик:

а) учебная практика:

– практика по обоснованию применения инновационных финансовых технологий;

б) производственная практика:

– практика по разработке финансовых продуктов и сервисов с применением инновационных финансовых технологий (разработка финтех-дизайн проекта);

– практика по внедрению и оценке эффективности финтехпроекта;

– преддипломная практика

Практики проводятся в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, а также в структурных подразделениях иных организаций, структурных подразделениях Университета, если деятельность данных структурных подразделений соответствует направленности (профилю) образовательной программы.

Рабочие программы практик размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>.

4.4 Структура Блока 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации размещены на сайте НИ ТГУ и доступны на странице, содержащей информацию об образовательных программах

<https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/#>.

Государственный экзамен может проходить в форме независимой оценки квалификации.

4.5 Практическая подготовка

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации дисциплин (модулей) и практики, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, а также отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5 Результаты освоения образовательной программы

5.1 Общее описание

В результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы компетенции следующих видов (далее вместе-компетенции):

- базовые компетенции (БК);
- общепрофессиональные компетенции (ОПК);
- профессиональные компетенции (ПК).

5.2 Базовые компетенции, установленные образовательной программой, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Базовые компетенции, установленные образовательной программой «Финансовые технологии: разработка и внедрение».

Наименование категории (группы) БК	Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Сложная деятельность	БК-1	Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений	<i>Знает:</i> Основы принятия решений в условиях неопределенности; <i>Умеет:</i> принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от

			ситуации и допустимых ресурсов
Научеомкость	БК-2	Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач	<i>Знает:</i> основные методы научных исследований <i>Умеет:</i> выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

5.3 Общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой, представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой «Финансовые технологии: разработка и внедрение».

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений и технологий на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	фундаментальные основы и прикладные инструменты и методы анализа в области финансовых отношений и технологий	решать научно-исследовательские и практические задачи в области финансовых отношений и технологий на основе знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений и технологий, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных исследованиях в области финансовых отношений и технологий	применять продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа в фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений и технологий; использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении прикладных и исследовательских задач в области финансовых технологий
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансовых технологий и смежных областях	научные исследования в области финансовых технологий и смежных областях	самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансовых технологий и смежных областях
ОПК-4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в области разработки и внедрения финансовых технологий	подходы и методы обоснования и принятия финансово-экономических и организационно-управленческих решений в области разработки и внедрения финансовых технологий	обосновывать и принимать финансово-экономические решения и организационно-управленческие решения в области разработки и внедрения финансовых технологий

5.4 Профессиональные компетенции

В соответствии с типами задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, в результате освоения образовательной программы у выпускника будут сформированы профессиональные компетенции, разработанные на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности выпускников:

– профессиональный стандарт 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.07.2022 № 413н.

Сформированность компетенций проверяется достижением результатов обучения, установленными данной образовательной программой (таблица 3).

Таблица 3 – Профессиональные компетенции образовательной программы в соответствии с типами задач профессиональной деятельности

Основание	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения	
		знать	уметь
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический			
Создание финансовых продуктов и услуг с применением инновационных финансовых технологий (Трудовая функция Е 01/7 Профессионального стандарта 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий») от 13.07.2022 № 413 н	ПК-1. Способен создавать продукты и сервисы с применением финансовых технологий	финансовые рынки, продукты и сервисы; тенденции развития финансовых технологий и их влияние на финансовый рынок и его субъекты; компоненты финансовой экосистемы; направления использования инновационных технологий в бизнес-процессах финансовых организаций; особенности правового регулирования области инновационных финансовых технологий; основы цифровых технологий; методы оптимизации процессов с учетом применения инновационной финансовой технологии	работать с инструментами стратегического анализа рынка при реализации проекта в области инновационной финансовой технологии; применять методы расчета экономического эффекта от реализации проекта в области инновационной финансовой технологии; идентифицировать риски продукта при реализации проекта в области инновационной финансовой технологии
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический			
Создание финансовых продуктов и услуг с применением инновационных финансовых технологий (Трудовая функция Е 01/7 Профессионального стандарта 08.045 «Специалист в области инновационных финансовых технологий») от 13.07.2022 № 413 н	ПК-2. Способен внедрять проекты в области инновационных финансовых технологий	методы проектного управления в области инновационных финансовых технологий; методы управления рисками при реализации проекта в области инновационной финансовой технологии; методики процессов разработки,	применять методы оценки привлекательности предлагаемого инновационного финансового технологического продукта для клиентов; вырабатывать общие решения при реализации проекта в области инновационной

		тестирования при реализации проекта в области инновационной финансовой технологии	финансовой технологии
--	--	---	-----------------------

6 Условия реализации образовательной программы «Финансовые технологии: разработка и внедрение»

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

НИ ТГУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» (проходящие в НИ ТГУ) и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НИ ТГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории НИ ТГУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) НИ ТГУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяется характеристикой образовательной программы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (Приложение А) обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся, получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

НИ ТГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе при необходимости иностранного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик) (Приложение Б).

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику, если не предоставляется доступ к электронному аналогу соответствующего печатного издания.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и регулярно обновляется. Сведения о профессиональных базах данных и информационных справочных системах доступны по ссылке - <http://lib.tsu.ru/sp/subjects/guide.php?subject=VSE#tab-1>.

6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками НИ ТГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников НИ ТГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых к ее реализации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную или учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), составляет не менее 70 процентов.

Доля лиц, привлекаемых НИ ТГУ к реализации образовательной программы, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж (опыт) работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет не менее 5 процентов.

Доля педагогических работников НИ ТГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности НИ ТГУ на иных условиях, с учеными степенями или учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие уникальные компетенции, выдающиеся заслуги или достижения в области, связанной с профилем преподаваемых дисциплин или образовательных активностей.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.


6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

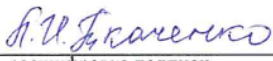
Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

Совершенствование образовательной программы и проведение регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся осуществляется в рамках деятельности Совета образовательной программы «Финансовые технологии: разработка и внедрение», в состав которого входят работодатели или их объединения, иные юридические или физические лица, а также научно-педагогические работники НИ ТГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся, предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение В).

Руководитель ОПОП


подпись


расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

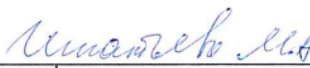
Начальник ОСОП


подпись


расшифровка подписи

Начальник УУ


подпись


расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перечень средств информационно-коммуникационных технологий электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) НИ ТГУ

Таблица А.1 – Перечень ресурсов ЭИОС НИ ТГУ и их адреса

Название ресурса (средств информационно-коммуникационных технологий)	Адрес (URL)
Сайт Томского государственного университета	http://www.tsu.ru .
Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета	http://www.lib.tsu.ru .
Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета	http://iem.tsu.ru .
Электронный университет MOODLE	https://moodle.tsu.ru .
Личный кабинет студента	https://lk.student.tsu.ru .
Многофункциональный сервис для студентов Фламинго	http://flamingo.tsu.ru .
Google class по дисциплинам	Ссылки размещаются на страницах дисциплин Электронного университета Moodle

Таблица А.2 – Соответствие средств ЭИОС задачам, решение которых они обеспечивают (согласно требованиям ОС НИ ТГУ)

ЭИОС должна обеспечивать:	Средств информационно-коммуникационных технологий
Доступ к учебным планам	Сайт Томского государственного университета Сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам дисциплин	Электронный университет MOODLE, сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета
Доступ к рабочим программам практик	Электронный университет MOODLE, сайт Института экономики и менеджмента Томского государственного университета
Доступ к изданиям информационных справочных систем	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Доступ к электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;	Сайт Научной библиотеки Томского государственного университета
Фиксация хода образовательного процесса	Электронный университет MOODLE
Результаты промежуточной аттестации	Электронный университет MOODLE Личный кабинет студента
Результаты освоения программы бакалавриата	Личный кабинет студента
Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Электронный университет MOODLE
Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны других участников образовательного процесса;	Многофункциональный сервис для студентов Фламинго

Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронный университет MOODLE
Google class по дисциплинам

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Перечень программного обеспечения образовательной программы

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Тип лицензии	Реквизиты подтверждающего документа
Платное программное обеспечение			
1.	MicrosoftWindows 10	Commercial	Номер лицензии 65802298, дата выдачи 28.09.2015
2.	MicrosoftWindows 7	Commercial	Номер лицензии 47729022, дата выдачи 26.11.2010
3.	...		
Программное обеспечение свободного доступа			
1.	WinRAR: архиватор файлов для операционных систем Windows	Shareware (условно- бесплатная)	файл в каталоге программы

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Анкета обратной связи от обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках внутренней оценки качества образования ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА АНКЕТА ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Уважаемый студент, предлагаем Вам заполнить анкету с целью получения обратной связи и выявления качества обучения по прослушанной дисциплине. Просим ответить на вопросы анкеты, оценив каждый критерий по предложенной шкале. Эти данные будут использованы для анализа учебного процесса и принятия решений об изменении учебных планов и содержания учебных дисциплин.

Группа	000000	
Дисциплина	Наименование дисциплины	
Период обучения	1 семестр 1 курса (2024/2025 учебный год)	
Вопрос	Оценка	
	Лекции	Пр. занятия (семинары)
	ФИО преподавателя	ФИО преподавателя
Оцените полезность курса для Вашей будущей карьеры («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените полезность курса для расширения Вашего кругозора и разностороннего развития («1» - курс бесполезен, «5» - очень полезен)		
Оцените новизну полученных знаний («1» - знания не обладали новизной, «5» - знания новые)		
Оцените сложность курса («1» - курс очень лёгкий, «5» - курс очень сложный для освоения)		
Оцените ясность требований, предъявляемых преподавателем к студентам («1» - требования непонятные, «5» - требования ясные)		
Оцените логичность и последовательность изложения материала («1» - материал курса непонятен, «5» - материал курса понятен)		
Оцените контакт преподавателя с аудиторией («1» - контакт отсутствует, «5» - хороший контакт с аудиторией)		
Оцените качество внеаудиторного общения с преподавателем («1» - внеаудиторное общение с преподавателем отсутствует, «5» - внеаудиторное общение с преподавателем хорошее)		

Выскажите Ваши предложения по улучшению качества организации и содержания дисциплины:

Спасибо за сотрудничество!