

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан ФФК
В.Г. Шилько

Оценочные материалы по дисциплине

Адаптивный спорт

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) подготовки:
Технологии спортивной подготовки

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Т.А. Шилько

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

УК-9 Способен использовать принципы инклюзии в социальной и профессиональной сферах.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.2 Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся.

ИУК 9.1 Понимает базовые принципы и основы инклюзивной культуры общества.

ИУК 9.2 Выбирает стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

– реферат «Вид спорта, дисциплина. Методические особенности подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья. Игровая деятельность. Контрольные нормативы».

-

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Экзаменационный билет состоит из трех частей.

Первая часть представляет собой вопросы, проверяющих ИУК-9.1.

Вторая часть содержит вопросы, проверяющий ОПК -1

Третья часть вопросы, проверяющих УК-9.

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену по итогам семестра

1. Предмет, цели, задачи адаптивной физической культуры.

2. Принципы, функции адаптивной физической культуры.

3. Определение адаптивной физической культуры, ее составляющая.

4. Адаптивный спорт как один из основных видов адаптивной физической культуры.

5. Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивного спорта.

6. Основные функции и принципы адаптивного спорта. Отличительные черты адаптивного спорта от других видов адаптивной физической культуры.

7. Определение видов спорта, дисциплин, входящих в виды спорта.

8. Средства адаптивной физической культуры.

9. Средства адаптивного спорта.

10. Методы обучения в адаптивной физической культуре (в адаптивном спорте).

11. Методы развития физических качеств в адаптивной физической культуре (в адаптивном спорте).

12. Методы воспитания в адаптивной физической культуре (в адаптивном спорте).

13. Методические приемы в адаптивной физической культуре (в адаптивном спорте).
14. Формы организации адаптивной физической культуры (адаптивного спорта).
15. История развития адаптивного спорта в России и мире.
16. История развития спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в России. Кратная характеристика спортивных дисциплин (летних, зимних).
17. Историческая справка появления и развития Специальной Олимпиады в мире и в России. Кратная характеристика спортивных дисциплин (летних, зимних).
18. Историческая справка появления и развития спорта слепых в мире и в России. Кратная характеристика спортивных дисциплин (летних, зимних).
19. Историческая справка появления и развития спорта глухих в мире и в России. Кратная характеристика спортивных дисциплин (летних, зимних).
20. Историческая справка появления и развития спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата в мире и в России. Кратная характеристика спортивных дисциплин (летних, зимних).
21. Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов с интеллектуальными нарушениями.
22. Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов с нарушением зрения.
23. Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов с нарушением слуха.
24. Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств спортсменов с поражением опорно-двигательного аппарата.
25. Медико-физиологические и психологические предпосылки построения частных методик.
26. Методика занятий физическими упражнениями с детьми с нарушением зрения.
27. Методика занятий физическими упражнениями с детьми с поражением опорно-двигательного аппарата.
28. Методика занятий физическими упражнениями с детьми с нарушением слуха.
29. Методика занятий физическими упражнениями с детьми с нарушением интеллекта.
30. Нетрадиционные оздоровительные технологии. Национальные спортивные технологии.
31. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно - спортивной деятельности (туризм, как метод реабилитации и оздоровления). Профессионально-ориентированные технологии.
32. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности (гимнастика).
33. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности (коррекционно-развивающие игры).
34. Общая характеристика основных видов технологий физкультурно-спортивной деятельности (плавание).
35. Предъявляемые требования и особенности оборудования спортивных залов (игровые, гимнастические, танцевальные) для занятий адаптивным спортом.
36. Предъявляемые требования и особенности оборудования стадионов для занятий адаптивным спортом.
37. Предъявляемые требования и особенности оборудования бассейнов для занятий адаптивным спортом.
38. Материально-техническое обеспечение в адаптивном спорте.
39. Определение понятия «тренажер». Классификация тренажеров.
40. Доступная среда в государственных учреждениях.

41. Классификация лиц, занимающихся адаптивным спортом. Принципы, виды классификаций
42. Система организации и проведения спортивно-функциональной классификации, занимающихся адаптивным спортом.
43. Система организации и проведения медицинской классификации, занимающихся адаптивным спортом. МКБ-10. МКБ-11.
44. Виды планирования, для занимающихся адаптивным спортом.
45. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Нахождение адаптивных видов спорта в его разделах.
46. Виды подготовки спортсменов.
47. Система контроля. Необходимость соблюдения требований. Оценка результатов освоения программы.
48. Спорт слепых.
49. Спорт глухих.
50. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.
51. Спорт лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
52. Федеральные стандарты спортивной подготовки по адаптивным видам спорта (их структура).
53. Структура адаптированных дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
54. Структура дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта.
55. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту».
56. Какие лица участвуют в программах паралимпийского направления адаптивного спорта
57. Традиционная модель соревновательной деятельности в адаптивном спорте.
58. Нетрадиционная модель соревновательной деятельности.
59. Интеграция и инклюзия. Инклюзивные занятия в адаптивном спорте. Методические приемы обеспечения равных возможностей для развития инвалидов и здоровых спортсменов в процессе инклюзивных занятий.
60. Адаптивный спорт во Всероссийском реестре видов спорта и в Единой всероссийской спортивной классификации.
61. Составление положения по комплексному мероприятию для людей с ограниченными возможностями здоровья.
62. Составление положений по спортивному мероприятию для инвалидов.
63. Составить годовой учебно-тренировочный план вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», спортивная дисциплина «плавание» мужчины.
64. Составить годовой учебно-тренировочный план вида спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями», спортивная дисциплина «плавание» женщины.
65. Календарный план воспитательной работы.
66. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если не точности в ответах на вопросы

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если не дан ответ хотя бы на один вопрос, слабо владеет понятийным аппаратом.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не усвоил материал, на все вопросы отвечает неправильно.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Вопросы для самопроверки, диалогов, обсуждений, дискуссий, экспертиз:

1. С чем можно связать повышение интереса к адаптивному спорту в современном мире?

2. Почему адаптивный спорт рассматривается как фактор гармоничного развития личности?

3. Какие методы можно применить для организации деятельности лиц с ограниченными возможностями в адаптивном спорте?

4. В чем сходство и в чем различие разных функций спорта для лиц с ограничениями в состоянии здоровья?

5. Как вы понимаете возможность социализации или ресоциализации личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья с помощью адаптивного спорта?

6. Как занятия адаптивным спортом могут повлиять на формирование здорового образа жизни инвалидов?

7. В чем сходство и в чем различие занятий спортом здоровых людей и лиц с отклонениями в состоянии здоровья?

8. Особенности организации и проведения соревнований для лиц с средними и тяжелыми нарушениями интеллекта?

Вопросы и задания при проведении текущего контроля по темам:

1. Понятие об основных группах (классах) инвалидов по существующим классификациям.

2. Цели и задачи адаптивного спорта как фактора гармоничного развития личности.

3. Методы организации спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями средствами спорта.

4. Содержание функций адаптивного спорта.

5. Содержание социальных принципов адаптивного спорта.

6. Направления и этапы развития адаптивного спорта.

7. Влияние адаптивного спорта на формирование здорового образа жизни инвалидов.

8. Технические средства, оборудование и инвентарь, используемые в адаптивном спорте.

9. Основные закономерности развития физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

10. Зимние виды адаптивного спорта.

11. Летние виды адаптивного спорта.

12. История возникновения и этапы становления адаптивного спорта в России.

13. Спорт слепых.

14. Спорт глухих.

15. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями.

16. Спорт лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

17. Структура написания программ по адаптивным видам спорта.

Информация о разработчиках

Русалева Ольга Владимировна, кафедра теоретических основ и технологий физкультурно-спортивной деятельности ФФК, старший преподаватель