

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Механико-математический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Л. В. Гензе

Оценочные материалы по дисциплине

Предпринимательство

по направлению подготовки

**01.03.01 Математика**

**02.03.01 Математика и компьютерные науки**

**01.03.03 Механика и математическое моделирование**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

**Современная математика и математическое моделирование**

**Вычислительная математика и компьютерное моделирование**

**Теоретическая, вычислительная и экспериментальная механика**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Математик. Преподаватель / Математик. Аналитик / Математик. Исследователь**

**Математик. Преподаватель / Математик. Вычислитель /**

**Исследователь в области математики и компьютерных наук**

**Механик. / Механик. Исследователь**

Год приема

**2024, 2025**

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Л. В. Гензе

Председатель УМК

Е. А. Тарасов

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

УК-8 Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-3.1 Знает: Основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК-3.2 Умеет: Использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

РОУК-8.1 Знает: Базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства.

РОУК-8.2 Умеет: использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений.

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

– тесты;

*Далее следует описать каждый элемент (формулировки задач, темы рефератов и др.) с указанием кодов проверяемых индикаторов достижения компетенций и критерии его оценивания, привести ключи правильных ответов или принцип построения правильного ответа (по возможности).*

### **1. Творческие задания ((РОУК-8.1) :**

- Как вы понимаете афоризм «Суть предпринимательства – в самостоятельности и ответственности»? Ответ обоснуйте, используя не менее трех аргументов.

- Среди экспертов бытует мнение (в России это пока недостаточно осознано), что в любом обществе предпринимательский слой весьма тонок. Из всего экономически активного населения лишь 5–6 % могут действительно заниматься предпринимательством. Вполне вероятно, что можно спорить о цифрах, но, как показывает практика, такое утверждение близко к истине. Что вы можете сказать по этому поводу? Какие можно было бы сделать общественно значимые выводы?

- Какая форма организации предпринимательской деятельности, с вашей точки зрения, будет предпочтительной (или возможной), если вы с вашим приятелем решили создать собственное предприятие, но у вас нет капитала?

## 2. Мини кейсы (РОУК-8.1)

Кейс 1. Боссу одной японской компании однажды так надоели скучные и «непричесанные» презентации на совещаниях, что он, ударив кулаком по столу, сказал: «Так! Отныне презентации будут максимум на 20 слайдов, на каждый слайд максимум 20 секунд. И слайды должны меняться автоматически!»

Задание: Какой вид презентации вы бы использовал, чтобы выполнить указанные требования? Ответ обоснуйте.

Кейс 2. Создание нового бизнеса потребует осуществления капитальных вложений на 25 000 000 рублей. В среднем, ежегодно данный бизнес будет приносить 3 000 000 рублей прибыли.

## 4. Тест (РОУК-8.1, РОУК-8.2)

1. Закончите фразу: «Все организации делятся на коммерческие и ....».

Ключ: 1. некоммерческие.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на 67% вопросов.

## 3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

*В этом разделе следует описать форму и структуру промежуточной аттестации, перечислить вопросы, задачи или задания, выносимые на зачет или экзамен, описать критерии оценивания ответов.*

*Структура экзамена должна соответствовать компетентностной структуре дисциплины. При описании системы оценивания итогового контроля по дисциплине необходимо продемонстрировать достижение всех запланированных индикаторов – результатов обучения.*

*Также необходимо описать каким образом текущий контроль влияет на промежуточную аттестацию (студент имеет право проходить промежуточную аттестацию вне зависимости от результатов текущей успеваемости) и в каком случае ставится оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*В случае применения балльно-рейтинговой системы необходимо описать механизм перевода оценки в пятибалльную шкалу. Балльно-рейтинговая система должна учитывать результаты текущего контроля и промежуточной аттестации и на промежуточную аттестацию должно отводиться не более 40% рейтинга.*

Зачет проводится в восьмом семестре в письменной форме (тестирование).

Примерные виды работ, оцениваемые при промежуточной аттестации:

1) Проектная работа.

Для освоения дисциплины и приобретения профессиональной компетенции студентам необходимо выполнить проектную работу на тему: «Бизнес-идея: формирование и оценка эффективности».

Требования к проектной работе:

1. Проект выполняется в микрогруппах (проектных командах).

Требования к проектной работе:

1. Проект выполняется путем разделения членами микрогруппы общего задания по каждому этапу выполнения проекта на индивидуальные задачи для каждого участника микрогруппы и контролем за их выполнением;

2. Студентам необходимо определить бизнес-идею;

3. Предприятие должно быть организовано в форме ООО;

4. Местонахождение предприятия выбирают участники. Это может быть любой регион и город;

5. Работа оформляется в форме презентации. К тестированию (второму этапу промежуточной аттестации) допускаются студенты, полностью выполнившие проектную работу.

## 2) Тестирование

Перечень теоретических а вопросов к тестированию:

1. Предмет и задачи курса.
2. Предприниматель и предпринимательская активность: основные концепции. Деловая среда и ее структура.
3. Отечественное предпринимательство в ретроспективе и современный статус.
4. Экономический инструментарий в предпринимательской деятельности.
5. Предприятие: понятие и концепции.
6. Коммерческие и некоммерческие организации и их виды.
7. Организационно-правовые формы предприятий и их характеристика.
8. Учредительные документы организации.
9. Понятие агентских отношений и их роль в функционировании предприятий различных организационно-правовых форм.
10. Понятие малого предприятия.
11. Учет и налогообложение малого бизнеса.
12. Формы прекращения деятельности организации.
13. Прекращение деятельности в деталях: теоретические концепции.
14. Порядок регистрации и ликвидации коммерческой организации.
15. Предпринимательская экосистема.
16. Концепция бизнеса и стадии делового проектирования.
17. Бизнес-идея: методы генерации, оценки и документирования.
18. Оценка важности для потребителей отдельных характеристик продукта.
19. Понятие и назначение бизнес-модели, ее структура и содержание.
20. ЦП и УТП. Портрет потребителя и целевая аудитория.
21. Сегментация рынка.
22. Методы ценообразования и оптимизация цены продукта.
23. Емкость рынка продукта и методы ее оценки.
24. Бизнес-процессы компании: понятие и описание.
25. Затраты компании: виды и методы оценки.
26. Оценка экономической целесообразности организации бизнеса (содержание, порядок и документальное оформление).
27. Формирование команды бизнес-проекта: подходы и методы.
28. Презентация проекта: виды, назначение, особенности структуры, тактика организации.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся успешно защитил проектную работу (зачтено) и дал правильные ответы как минимум на 67% вопросов теста.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

*Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.*

##### **Тест**

1. Существует следующее количество форм реорганизации:

- а) Одна
- б) Две
- в) Три
- г) Правильный ответ отсутствует

2. Следующее количество типов критериев определяет возможность реализации проекта:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) Правильный ответ отсутствует

Ключи: 1 г), 2 в)

##### **Информация о разработчиках**

Каз Михаил Семенович, д.э.н., профессор, ТГУ, Институт экономики и менеджмента, каф. Стратегического менеджмента и маркетинга