Министерство науки и высшего образования Российской Федерации НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО: Декан А. Г. Коротаев

Рабочая программа дисциплины

Адаптивные оптические системы

по направлению подготовки

12.04.02 Оптотехника

Направленность (профиль) подготовки: Оптические и оптико-электронные приборы

Форма обучения **Очная**

Квалификация **Магистр**

Год приема **2025**

СОГЛАСОВАНО: Руководитель ОП И.В. Самохвалов

Председатель УМК А.П. Коханенко

Томск – 2025

Цель освоения дисциплины/модуля

Целями освоения дисциплины «Адаптивные оптические системы» сформировать знания о физических и технических основах разработки адаптивных оптических систем. Дисциплина обеспечивает студентов знаниями и навыками для эксплуатации существующих и разработки новых адаптивных оптических систем, проведения необходимых исследований, включая расчёты и эксперименты с элементами адаптивных оптических систем.

1. Место дисциплины/модуля в структуре ООП/ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента вариативной части Профессионального цикла Блока 1 «Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору»;

Пререквизиты дисциплины: «Прикладная оптика», «Оптические измерения», «Программирование», «Расчет оптических систем»

Постреквизиты дисциплины: «Проектирование оптико-электронных систем», «Преддипломная практика».

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины/модуля

Таблица 1

Компетенция	Индикатор компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ПК-2 Способность к разработке структурных и функциональных схем оптических и оптико-электронных приборов, систем и комплексов с определением их физических принципов действия, структур и установлением технических требований на отдельные блоки и элементы	ИПК 2.1	 ОР-2.1.1 Основные физические принципы разработки и функционирования адаптивных оптических систем. -Методы и алгоритмы работы адаптивной оптической системы. Выбирать алгоритм работы и критерий качества адаптивной оптической системы. - Методами исследования и оценки эффективности адаптивных оптических систем. ОР-2.1.2 Знать: - Элементную базу адаптивных оптических систем. Уметь: - Рассчитывать параметры элементной базы адаптивных оптических систем и систем в целом Владеть: - Методами оценки требований к элементам адаптивных оптических систем.

3. Структура и содержание дисциплины/модуля

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине/модулю

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических			
		cax		
Общая трудоемкость	1 семестр	всего		
Контактная работа:	33.7	33.7		
Лекции (Л):	8	8		
Практические занятия (ПЗ)	нет	нет		
Лабораторные работы (ЛР)	20	20		
Семинарские занятия (СЗ)	нет	нет		
Групповые консультации	4	4		
Индивидуальные консультации	0.3	0.3		
Промежуточная аттестация	1.5	1.5		
Самостоятельная работа обучающегося:	78.6	78.6		
- выполнение контрольных заданий	31.7	31.7		
- изучение учебного материала, публикаций	26.9	26.9		
- подготовка к лабораторным занятиям	20	20		
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен		

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Основы адаптивной оптики					Больбасова Л.А., Лукин В.П. Адаптивные оптические системы. Учебно-методическое пособие// Издательский дом ТГУ 2021 Зуев В.Е., Банах В.А., Покасов В.В. Оптика турбулентной атмосферы. Ленинград: Гидрометеоиздат. 1988.	OP-2.1.1
1.1.	Тема занятия: Основы теории распространения оптического излучения в турбулентной атмосфере. Радиус Фрида, частота Гринвуда, угол изопланатизма. Структура адаптивной оптической системы	Лекции			2		
1.2.	Тема занятия: Провести оценки радиуса Фрида, частоты Гринвуда и угла изопланатизма для различных длин волн и величины атмосферной трассы, используя модели высотного распределения структурной постоянной показателя преломления атмосферы.	Лаборатор ные			4		
1.3.	Форма СРС: учение учебного материала, публикаций	CPC			8		
1.4.	Форма СРС: подготовка к лабораторным занятиям		1		4		
	Текущий контроль успеваемости	Устный опрос					
	Раздел 2. Элементы адаптивных оптических систем: датчик волнового фронта, корректор волнового фронта					Тараненко В.Г., Шанин О.И. Адаптивная оптика в приборах и устройствах : [учеб. пособие] М. : ЦНИИатоминформ, 2005 415 с.	OP-2.1.2

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
						Шанин О.И. Адаптивные оптические системы коррекции наклонов. Резонансная адаптивная оптика. М.: Техносфера, 2013.	
2.1.	Тема занятия: Датчики волнового фронта, устройство, принцип работы, параметры и требования, алгоритмы восстановления волнового фронта. Корректоры волнового фронта, типы и принципы работы	Лекции	1		2		
2.2.	Тема занятия: Датчик Шэка-Гартмана, расчет параметров линзлета, оценка динамического диапазона, сборка и юстировка	Лаборатор ные			6		
2.3.	Форма СРС: учение учебного материала, публикаций	CPC			6		
2.4.	Форма СРС: подготовка к лабораторным занятиям	CPC			6		
	Текущий контроль успеваемости	Устный опрос					
2.5	Тема занятия: Исследование характеристик корректора волнового фронта - деформируемого зеркала с помощью интерферометра	Лаборатор ные			6		
2.6	Форма СРС: учение учебного материала, публикаций	CPC			6		
2.7	Форма СРС: подготовка к лабораторным занятиям	CPC	1		6		
	Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	1				
	Раздел 3 Основные схемы адаптивных оптических систем и алгоритмы коррекции	•				Канев Ф.Ю., Лукин В.П., Макенова Н.А. Методы и технические средства в адаптивной оптике (учебное пособие) гриф УМО //Издательство ТГУ. Томск. 2005. 112	OP-2.1.1

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	С е м е с т	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
						с. Лукин В.П., Фортес Б.В. Адаптивное формирование пучков и изображений в атмосфере. Издательство СО РАН. 1999.	
3.1.	Тема занятия: Типовые схемы адаптивных оптических систем. Алгоритмы фазового спряжение, амплитудного зондирования. Амплитудно-фазовая коррекция. Многозеркальная коррекция. Критерии качества адаптивной оптической коррекции.	Лекции	1		2		
3.2.	Форма СРС: учение учебного материала, публикаций	CPC	1		8		
	Текущий контроль успеваемости	Устный опрос	1				
	Раздел 4. Применение и перспективы развития адаптивных оптических систем					Больбасова Л.А., Лукин В.П. Адаптивная коррекция атмосферных искажений оптических изображений на основе искусственного опорного источника. М.: Физматлит. 2012. 125с. Лукин В.П. Атмосферная адаптивная оптика. Новосибирск. Наука. 1986.	OP-2.1.1, OP-2.1.2
4.1.	Тема занятия: Адаптивные оптические системы наземных телескопов оптического диапазона. Лазерные опорные звезды. Адаптивные оптические системы лазерных комплексов. Применение адаптивных оптических систем в медицине и промышленности.	Лекции	1		2		
4.2.	Тема занятия: Сборка и юстировка адаптивной оптической системы	Лаборатор ные	1		4		

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	C e M e c T p	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	коррекции искажений лазерного пучка.						
4.3.	Форма СРС: учение учебного материала, публикаций	CPC	1		6		
4.4	Форма СРС: подготовка к лабораторным занятиям	CPC	1		8,75		
	аттестация	экзамен	1		0.25		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины/модуля

В соответствии с учебными планами направлений подготовки процесс изучения дисциплины предусматривает проведение лекций, лабораторные работы, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Выполнение лабораторных работ обеспечивает получение навыков самостоятельной работы с элементами адаптивных оптических систем и расчетов для решения разнообразных научных и профессиональных задач.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более лёгкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ОПОП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

При использовании дистанционных технологий обучения процесс изучения дисциплины в соответствии с учебными планами направлений подготовки предусматривает самостоятельную работу студентов и консультации с использованием современных электронных средств связи студента и преподавателя.

Промежуточная аттестации по дисциплине реализуется в форме проведения контрольных точек.

4.1. Литература и учебно-методическое обеспечение

- 1. Больбасова Л.А., Лукин В.П. Адаптивные оптические системы. Учебнометодическое пособие// Издательский дом ТГУ 2021
- 2. Канев Ф.Ю., Лукин В.П., Макенова Н.А. Методы и технические средства в адаптивной оптике (учебное пособие) гриф УМО //Издательство ТГУ. Томск. 2005. 112 с.
- 3. Тараненко В.Г., Шанин О.И. Адаптивная оптика в приборах и устройствах : [учеб. пособие]. М.: ЦНИИатоминформ, 2005. 415 с.
- 4. Шанин О.И. Адаптивные оптические системы коррекции наклонов. Резонансная адаптивная оптика. М.: Техносфера, 2013.
- 5. Больбасова Л.А., Лукин В.П. Адаптивная коррекция атмосферных искажений оптических изображений на основе искусственного опорного источника. М.: Физматлит. 2012. 125с.

Дополнительная литература

- 1. Лукин В.П., Фортес Б.В. Адаптивное формирование пучков и изображений в атмосфере. Издательство СО РАН. 1999.
- 2. Лукин В.П. Атмосферная адаптивная оптика. Новосибирск. Наука. 1986.
- 3. Зуев В.Е., Банах В.А., Покасов В.В. Оптика турбулентной атмосферы. Ленинград: Гидрометеоиздат. 1988.

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: http://elibrary.ru/;

Электронная библиотека ТГУ: http://www.lib.tsu.ru/ru;

Электронный ресурс American Institute of Physics: http://scitation.aip.org/;

Электронный ресурс American Physical Society: http://publish.aps.org/.

Электронный ресурс Optical Society of America: https://www.osapublishing.org/

Электронный ресурс SPIE spiedigitallibrary.org

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Microsoft Office 2010

Microsoft Windows 7

4.4. Оборудование и технические средства обучения

При освоении дисциплины используются презентации по отдельным разделам дисциплины, компьютерные классы $P\Phi\Phi$ ТГУ с доступом к указанным выше Интернет-ресурсам.

- 5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины/модуля
- 6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Больбасова Лидия Адольфовна, к-т физ.-мат. наук

7. Язык преподавания

Русский