

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Гражданский процесс

по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Юриспруденция

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист/ юрист- специалист

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

И.А. Никитина

Председатель УМК

Н.В. Багрова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен применять нормы материального и процессуального права к фактической ситуации.

ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

ОПК-6 Способен создавать проекты юридических документов, в том числе нормативных правовых актов с соблюдением правил юридической техники.

ПК-3 Способен представлять интересы государства, организации и/или гражданина в суде.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК 4.1 Знает основные нормы материального и процессуального права, виды правовых требований, правила оценки рисков и основы проектной деятельности

РООПК 4.2 Умеет соотносить норму права с конкретной фактической ситуацией (предлагать квалификацию), объяснять квалификацию, показывая как признаки нормы соотносятся с данными о фактах с учетом подтвержденности их доказательствами, формулировать правовую позицию, основанную на предложенной квалификации, включающую правовое требование и план действий

РООПК 5.1 Знает правила формальной логики, построения убедительной аргументации, юридическую лексику, правила составления юридических документов и основы публичных выступлений

РООПК 5.2 Умеет использовать правила формальной логики для разработки аргументов, выстраивать последовательную и непротиворечивую аргументацию с использованием правил формальной логики, риторики, русского языка, с корректным использованием профессиональной юридической лексики и отражать ее в письменном документе, убедительно представляет аргументацию в устном выступлении

РООПК 6.1 Знает виды юридических документов, требования к структуре и содержанию юридических документов, правила их подачи

РООПК 6.2 Умеет определять вид, структуру и содержание юридического документа в зависимости от его цели, составлять проекты юридических документов с соблюдением нормативных требований к их форме и содержанию, готовить проекты документов с логичной структурой, составленные понятным, грамотным языком, с корректным использованием юридической лексики

РОПК 3.1 Знает правовые нормы, регламентирующие порядок судопроизводства, порядок собирания и представления доказательств, правила допроса, возможности использования средств электронного правосудия

РОПК 3.2 Умеет формулировать правовое требование по делу, отражать согласованную правовую позицию по делу в процессуальных документах, в том числе в ходатайствах и заявлениях, жалобах (представлениях), при производстве допроса, исследовании доказательств, а также в публичных выступлениях, собирать, представлять доказательства, в том числе электронные, интерпретировать их, проводить допрос в суде, публично выступать в суде, использовать системы видеоконференцсвязи, электронного правосудия в деятельности по осуществлению судебного представительства

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- устный опрос;
- коллоквиум;
- решение ситуационных задач (кейсов)
- письменный опрос (контрольная работа)
- тестирование
- доклад и панельная (либо управляемая) дискуссия

– творческое задание и др.

Устный опрос

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. Опрос – важнейшее средство развития мышления и речи. Он обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Вопросы для проведения устного опроса студентов по темам курса представлены в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры: Практикум по гражданскому процессу в двух частях.

Примерные вопросы для устного опроса по теме «Судебное доказывание и доказательства»:

1. Дайте определение судебного доказывания и судебного познания.
2. Что такое предмет доказывания по гражданским делам? Что служит источниками его определения?
3. Что такое доказательственные факты и чем они отличаются от доказательств?
4. Проанализируйте соотношение предмета доказывания и предмета познания.
5. Какие обстоятельства не нуждаются в доказывании?
6. В чем заключается преюдициальность фактов, установленных приговором по уголовному делу, для разрешения гражданского спора?
7. Что вам известно о правилах распределения обязанностей по доказыванию?
8. Какие презумпции преобладают в российском праве? Назовите известные вам правовые презумпции.
9. В чем заключаются последствия неисполнения бремени доказывания?
10. Каким образом суд содействует сторонам в их доказательственной деятельности?
11. Дайте понятие судебных доказательств?
12. Что понимается под относимостью, допустимостью и законностью доказательств?
13. Назовите средства доказывания. Является ли перечень средств доказывания исчерпывающим?
14. Является ли доказательством заключение органа опеки и попечительства по делу о воспитании детей (как вариант: заключение прокурора)?
15. Изложите классификацию доказательств.
16. Проанализируйте порядок получения объяснений сторон и третьих лиц, показаний свидетелей путем использования систем видеоконференц-связи.
17. Раскройте порядок допроса свидетелей в судебном заседании. Кто обладает свидетельским иммунитетом?
18. Укажите признаки письменных и вещественных доказательств, а также аудио- и видеозаписей и электронных доказательств.
19. Что должно содержать заключение экспертизы?
20. В чем состоит отличие повторной экспертизы от дополнительной; комплексной и комиссионной экспертиз?
21. Что подразумевается под оценкой доказательств, кем она дается, каким требованиям подчиняется оценка доказательств?
22. В каких случаях возможно применение мер обеспечения доказательств? Возможно ли обжалование определения об обеспечении доказательств?
23. Назовите основания для направления судебного поручения.

Критерии оценивания устного ответа:

- ✓ правильность ответа;
- ✓ сочетание полноты и лаконичности ответа;
- ✓ ориентирование в нормативной, научной и специальной литературе;
- ✓ логика и аргументированность изложения;
- ✓ культура ответа.

Ответ обучающегося на семинарском (практическом) занятии оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится студенту, показавшему полное знание исследуемого учебного и нормативного материала, усвоившему основную и ознакомившемуся с дополнительной литературой, по теме занятия.

Также оценка «зачтено» ставится студентам, показавшим знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, но допустивших погрешности в ответе, не носящих принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «не зачтено» ставится обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в ответе на поставленный вопрос. Такой оценки заслуживают ответы обучающихся, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

Коллоквиум

Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.

Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также доклады, презентации и иные работы обучающихся.

Вопросы для проведения коллоквиума по отдельным темам курса представлены в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры: Практикум по гражданскому процессу в двух частях.

Примерные вопросы к коллоквиуму по теме «Судебные расходы»:

1. Из чего складываются судебные расходы?
2. Охарактеризуйте пропорциональную государственную пошлину?
3. Приведите примеры взыскания государственной пошлины в твердой денежной сумме.
4. Если истец уменьшил размер исковых требований, подлежит ли возврату уплаченная им государственная пошлина?
5. Относятся ли к судебным издержкам расходы по проведению выездного заседания суда, по проведению судебного заседания путем использования систем видео-конференцсвязи?
6. Как определяется размер государственной пошлины, если в исковом заявлении содержится несколько требований: как имущественного, так и неимущественного характера?
7. Должен ли суд взыскать государственную пошлину и с кого, если истец освобожден от уплаты государственной пошлины, а суд иск удовлетворил?
8. Адвокат оказывал стороне юридические услуги бесплатно. Может ли суд взыскать сумму оплаты юридической помощи?
9. Допускается ли обжалование определений по вопросам, связанным с судебными расходами?

Критерии оценки коллоквиума:

- **Оценка «отлично»**

- глубокое и прочное усвоение программного материала,
- полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видеоизменении задания,
- правильно обоснованные принятые решения,
- владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

- **Оценка «хорошо»**

- знание программного материала,
- грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос,
- правильное применение теоретических знаний,
- владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

- **Оценка «удовлетворительно»**

- усвоение основного материала,
- при ответе допускаются неточности,
- при ответе недостаточно правильные формулировки,
- нарушение последовательности в изложении программного материала,
- затруднения в выполнении практических заданий.

- **Оценка «неудовлетворительно»**

- незнание программного материала,
- при ответе допускаются существенные ошибки,
- затруднения при выполнении практических работ.

Решение ситуационных задач (кейсов)

Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Задачи (кейсы) ко всем семинарским (практическим) занятиям по темам курса представлены в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры: Практикумах по гражданскому процессу в двух частях.

Пример ситуационных задач (кейсов) к семинарскому (практическому) занятию по теме № 1 «Теоретические основы гражданского процессуального права»:

Задача 1

Между Стрельцовой Е.Н. и Стрельцовым А.Д. было заключено соглашение, в соответствии с которым Стрельцова Е.Н. обязалась не обращаться в суд с иском о взыскании алиментов на несовершеннолетнего сына при условии, что отец ребенка – Стрельцов А.Д. выселится из занимаемого им жилого помещения, снимется с регистрационного учета.

После того, как Стрельцов А.Д. выполнил обещанное, Стрельцова Е.Н. обратилась в суд с иском о взыскании алиментов на ребенка. Ответчик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на достигнутое ранее соглашение.

Вопросы: 1) Можно ли отказаться от своего права на обращение в суд? 2) Правомерны ли доводы ответчика? 3) Может ли быть рассмотрено по существу требование Стрельцовой Е.Н. о взыскании алиментов? 4) Можно ли рассматривать в качестве отказа от судебной защиты передачу спора на разрешение третейского суда?

Задача 2

В суде рассматривалось дело о взыскании алиментов. Судья признал обязательной явку ответчика в суд. Ответчик, надлежащим образом извещенный о времени и месте судебного заседания, не явился. Судья вынес определение о принудительном приводе ответчика в судебное заседание. При этом свое определение судья мотивировал тем, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер, поэтому все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Вопросы: 1) Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства? 2) Охарактеризуйте метод гражданского процессуального права, назовите его специфические черты? 3) Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Задача 3

В январе 2010 г. мировому судье поступило исковое заявление о признании брака недействительным. Рассматривая вопрос о принятии его к производству, мировой судья узнал, что в ближайшее время должен быть принят новый закон, в соответствии с которым подсудность данной категории дел изменится. Руководствуясь принципом процессуальной экономии, а также требованием о быстром и правильном рассмотрении судами дел, мировой судья на основании п. 2 ч. 1 ст. 135 ГПК РФ вынес определение о возвращении искового заявления.

Вопросы: 1) Каков порядок действия гражданских процессуальных норм во времени? 2) С учетом анализа положений ч. 3 ст. 1 ГПК РФ, а также ФЗ от 11.02.2010 г. № 6-ФЗ «О внесении изменений в ст. 3 ФЗ «О мировых судьях в РФ» и ст. 23 ГПК РФ», оцените правомерность действий мирового судьи.

Задача 4

Мировым судьей рассматривалось дело о расторжении брака. Ответчик согласия на расторжение брака не давал. Тогда судья отложил судебное разбирательство, и, руководствуясь ст. 22 СК РФ, назначил супругам срок для примирения в пределах трех месяцев. Истица обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является ГПК РФ, в ч. 1 ст. 154 которого установлен срок рассмотрения иска мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

Вопросы: 1) Определите правомерность принятого судьей решения. 2) Дайте понятие системы норм гражданского процессуального права и его источников. 3) В чем заключаются особенности ГПК РФ как источника гражданского процессуального права и какова его внутренняя структура? 4) Проанализируйте соотношение норм семейного и гражданского процессуального права.

Задача 5

1. Представьте в виде схемы виды гражданского судопроизводства.

2. Укажите, к какому виду гражданского судопроизводства относятся следующие категории гражданских дел:

- 1) о взыскании алиментов;
- 2) признании факта отцовства;
- 3) о признании права собственности, если цена иска составляет 350 000 руб. (вариант – 90 000 руб.);
- 4) о признании гражданина недееспособным;
- 5) о восстановлении на работе;
- 6) об отмене усыновления;
- 7) об опровержении фактов, порочащих честь и достоинство гражданина;
- 8) о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации;
- 9) об установлении отцовства;
- 10) о взыскании задолженности по оплате коммунальных услуг.

Задача 6

Пенсионер Добрынин обратился в суд с устным исковым заявлением. Судья принял исковое заявление. Считая, что гражданское дело не составляет особой сложности, требование истца является бесспорным и подтверждено доказательствами, суд, не проводя подготовку дела к судебному разбирательству, вынес определение о назначении дела к судебному разбирательству на

следующий день после принятия заявления к производству. Без извещения ответчика о времени и месте судебного заседания, заслушав объяснения истца, суд, не удаляясь в совещательную комнату, огласил решение по делу и выдал исполнительный лист на его принудительное исполнение.

Вопросы: 1) Что такое гражданская процессуальная форма и можно ли говорить о нарушении ее требований в данном случае? 2) Дайте юридическую (со ссылкой на конкретные нормы) оценку действий Добрынина и судьи с точки зрения требований гражданской процессуальной формы.

Критерии оценки:

Решение задачи (кейса) оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство и судебную практику, а также за способность анализировать рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «зачтено» также выставляется за четкий содержащий ссылки на нормативную базу ответ, который первоначально не позволяет однозначно трактовать изложенный студентом материал, но при этом с помощью дополнительных вопросов студент показывает способность ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «не зачтено» ставится, если задача не решена, решена неверно (дана неправильная юридическая квалификация, сформулировано некорректное ходатайство, озвучены неправильные правовые последствия совершения отдельного процессуального действия).

Письменный опрос (контрольная работа)

Письменный ответ приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли. Письменная проверка используется во всех видах контроля и осуществляется как в аудиторной, так и во внеаудиторной работе. Письменные работы могут включать: тесты, контрольные работы и др.

Важнейшими достоинствами контрольных работ являются: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия; возможность разработки равноценных по трудности вариантов вопросов; возможность объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя; возможность проверить обоснованность оценки; уменьшение субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Обязательные контрольные работы проводятся, как правило, после завершения изучения темы или раздела (модуля). Во время проверки и оценки контрольных письменных работ проводится анализ результатов выполнения, выявляются типичные ошибки, а также причины их появления. Анализ работ проводится оперативно. При проверке контрольных работ преподавателю необходимо исправить каждую допущенную ошибку и определить полноту изложения вопроса, учитывая при этом развитие письменной речи, четкость и последовательность изложения мыслей, наличие и достаточность пояснений, культуру в предметной области.

По дисциплине «Гражданский процесс» в соответствии с учебным планом дисциплины проводятся обязательные контрольные работы по следующим темам:

1. Теоретические основы гражданского процессуального права.
2. Лица, участвующие в деле.

В ходе выполнения контрольной работы студентам предлагается ответить на теоретические вопросы по изучаемой теме (разделу), а также решить практическую задачу.

Пример задания для выполнения контрольной работы

Вариант 1

1. Предмет и источники гражданского процессуального права.
2. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката.

Задача: Прокуратурой Кировского района г. Н-ка проведена проверка соблюдения природоохранного законодательства, в ходе которой выявлено, что земельный участок (площадью 75 га, расположенный по адресу...) передан ООО «Лесовик» на основании договора аренды недвижимого имущества и используется им в процессе деятельности по лесопереработке. При осуществлении производственной деятельности на земельном участке арендатором было допущено химическое загрязнение почвы, что может привести к деградации естественных экологических систем, истощению природных ресурсов. Вопросы: 1. Чьи права и охраняемые законом интересы нарушены ООО «Лесовик»? 2. Кто может обратиться в суд с соответствующим иском? Определите состав лиц, участвующих в деле. 3. Вправе ли судья требовать от заявителя представления доказательств уплаты государственной пошлины за подачу заявления?

Вариант 2

1. Метод гражданского процессуального права (понятие и специфические черты).

2. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

Задача: При рассмотрении районным судом дела о взыскании задолженности по договору займа, в судебном заседании был объявлен перерыв до 9 час. 00 мин. следующего дня для представления истцом подлинников письменных доказательств. Поскольку на данный день было назначено рассмотрение и других дел, суд в течение объявленного перерыва рассмотрел дело о восстановлении на работе, по которому вынес решение. Поскольку на следующий день судья Васильев в связи с болезнью на работу не вышел, рассмотрение данного дела председателем районного суда было поручено судье Седову. Ознакомившись с составленным накануне протоколом судебного заседания, и имеющимися в деле материалами, судья Седов продолжил слушание дела. Вопросы: 1) Какие принципы гражданского процессуального права были нарушены судом в данном случае? 2) Раскройте содержание этих принципов и укажите способы их фиксации в нормах права. 3) В чем заключается значение принципов гражданского процессуального права? 4) Каковы последствия нарушения судом таких принципов?

Вариант 3

1. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.

2. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Задача: В судебном заседании истец заявил ходатайство о предоставлении ему бесплатного адвоката в связи с отсутствием правовых знаний. Судья в удовлетворении указанного ходатайства отказал, сославшись на то, что обеспечение сторон гражданского судопроизводства бесплатными услугами адвоката не входит в его обязанность. По результатам рассмотрения дела в удовлетворении иска было отказано. Обжалуя решение суда, истец указал, что судья нарушил принцип равенства всех перед законом и судом, так как ответчик имел представителя – квалифицированного адвоката, а он – нет. Вопросы: 1) Дайте оценку правовой позиции истца и действий судьи. 2) Разъясните принцип равенства перед законом и судом и принцип доступности судебной защиты. 3) Проведите разграничение названных принципов от принципа процессуального равноправия сторон.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если:

- работа выполнена самостоятельно,
- в работе студентом дан обстоятельный анализ теоретического вопроса, различных подходов к его решению;
- в ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- вопросы раскрыты глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- при решении задачи дан четкий, не позволяющий двойного толкования ответ, содержащий ссылки на действующее законодательство, а также продемонстрирована способность анализировать

рассматриваемую норму и применять ее в конкретном случае на практике, убедительно аргументируя свои выводы.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если:

- работа написана самостоятельно;
- в ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- при решении задачи дан ответ, содержащий ссылки на нормативную базу, который в целом показывает способность студента ориентироваться в нормах и применять их к соответствующим обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- в ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, вопросы раскрыты не полностью;
- решение задачи слабо увязаны с нормативной базой, доводы носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если:

- работа носит несамостоятельный характер;
- в ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- решение задачи содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Тестирование

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Примерные тестовые задания:

1) По теме «Теоретические основы гражданского процессуального права»:

1. Укажите на признак, отличающий процессуальные отношения от материально-правовых: 1) обязательными участниками являются равные и самостоятельные субъекты; 2) правоотношения возникают в сфере гражданского оборота; 3) правоотношения характеризуются властными полномочиями суда и множественностью субъектов на противоположной стороне; 4) основанием правоотношений являются факты, установленные законом; 5) в материально-правовых отношениях принимает участие суд.

2. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство: 1) стороны; 2) мировой судья; 3) прокурор; 4) ВС РФ; 5) органы местного самоуправления; 6) судебный пристав-исполнитель.

3. Мировой судья – это: 1) федеральный судья; 2) местный судья; 3) судья субъекта РФ.

4. Обязательным субъектом любого процессуального правоотношения всегда является: 1) прокурор; 2) истец; 3) суд; 4) представитель; 5) свидетель.

5. Укажите на участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле: 1) переводчик; 2) третье лицо, не заявляющее самостоятельных требований относительно предмета спора; 3) прокурор; 4) судья; 5) представитель ответчика.

6. Назовите один из признаков, объединяющих лиц, участвующих в деле: 1) присутствие в зале судебного заседания; 2) оказание содействия суду в установлении истины по делу; 3) наличие юридического интереса к делу; 4) совершение действий от своего имени; 5) совершение действий от имени и в интересах других лиц.

7. Кто из перечисленных лиц относится к лицам, содействующим осуществлению правосудия: 1) мировой судья; 2) прокурор; 3) переводчик; 4) судебный пристав-исполнитель; 5) третьи лица; 6) представитель.

2) По теме «Подведомственность гражданских дел суду»:

1. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и субъектов РФ подлежат рассмотрению в: 1) Конституционном Суде РФ; 2) судах общей юрисдикции; 3) арбитражных судах; 4) третейских судах.

2. Подведомственность подразделяется на: 1) единичную и множественную; 2) единичную, множественную и смешанную; 3) законную и договорную; 4) императивную и альтернативную.

3. Несоблюдение правил судебной подведомственности является основанием для: 1) отказа в принятии заявления к производству; 2) прекращения производства по делу; 3) оставления заявления без рассмотрения; 4) отмены судебного решения; 5) нет правильного ответа.

4. Дела о несостоятельности (банкротстве) гражданина подведомственны: 1) арбитражным судам; 2) третейским судам; 3) судам общей юрисдикции; 4) Конституционному Суду РФ.

5. Исключительная подведомственность означает: 1) разбирательство дела вправе осуществлять только один юрисдикционный орган; 2) разбирательство дела вправе осуществлять только один суд; 3) разбирательство дела вправе осуществлять только одно лицо; 4) таковой разновидности подведомственности не предусмотрено.

6. Условная подведомственность – это: 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности; 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон; 3) подведомственность по выбору лица, обращающегося за защитой своих прав либо интересов; 4) относимость дела суду, в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

7. Договорная подведомственность – это: 1) подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности; 2) подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон; 3) подведомственность по выбору лица, обращающегося за защитой своих прав либо интересов; 4) относимость дела суду, в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

По рубежным разделам дисциплины «Гражданский процесс» проводится тестирование на семинарских (практических) занятиях.

Примеры контрольного тестирования по теме «Судебные доказательства»:

1. Укажите легальное определение понятия доказательств:

1) полученные в предусмотренном законом порядке сведения о фактах, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

2) любые фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, обосновывающих требования и возражения сторон, а также иных обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела;

3) любые фактические данные, полученные в соответствии с законом и обладающие юридической силой;

4) любые фактические данные, позволяющие своевременно и правильно разрешить гражданское дело.

2. Какие обстоятельства (юридические факты) не входят в предмет доказывания?

1) факты – основания заявленного иска;

2) факты, имеющие исключительно процессуальное значение;

3) доказательственные факты.

3. Кому из участников процесса принадлежит право определения предмета доказывания?

1) суду;

2) сторонам;

- 3) прокурору;
- 4) суду и сторонам.

4. Какой из органов обеспечивает доказательства до возбуждения дела в суде?

- 1) нотариат;
- 2) прокурор;
- 3) суд;
- 4) органы государственного управления, дающие заключение по делу.

5. Письменные доказательства — это:

- 1) документы, содержащие сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, выполненные посредством цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 2) объяснение стороны или третьего лица, содержащее сведения о фактах, которые должна доказать другая сторона или третье лицо;
- 3) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 4) сообщение сторон об интересующих суд фактах.

6. Вещественные доказательства — это:

- 1) предметы, на которых посредством знаков выражены сведения о фактах, имеющие значение для решения дела;
- 2) предметы, вещи, которые внешним видом, качеством, свойствами, особыми приметами, оставленными на них следами, местом нахождения, могут служить средством установления обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела;
- 3) документы, выполненные в форме цифровой, графической записи, в том числе полученные посредством факсимильной, электронной и иной связи либо иным, позволяющим установить достоверность документа способом;
- 4) предметы, которые своим внешним видом служат установлению обстоятельств, имеющих значение для дела.

7. Что из перечисленного не является средством доказывания?

- 1) аудиозапись;
- 2) видеозапись;
- 3) заключение эксперта;
- 4) показания лица, участвующего в рассматриваемом деле в качестве представителя.
- 5) электронные документы;
- 6) заключение прокурора.

8. Закончите фразу: «Доказательства, полученные с нарушением закона...»:

- 1) не имеют юридической силы;
- 2) не могут быть положены в основу решения суда;
- 3) не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу решения суда;
- 4) могут быть представлены сторонами по делу;
- 5) имеют юридическую силу в исключительных обстоятельствах.

9. Суд оценивает доказательства:

- 1) в соответствии с материальным законом;
- 2) по внутреннему убеждению;
- 3) по ходатайству вышестоящей инстанции;
- 4) исходя из требований сторон;

5) все вышеперечисленное.

10. Обязанность свидетеля:

- 1) явиться в суд;
- 2) дать показания;
- 3) явиться в суд в назначенное время, и дать правдивые показания;
- 4) явиться в суд в назначенное время;
- 5) дать правдивые показания.

11. Возвращение подлинных документов стороне возможно:

- 1) в любой стадии процесса;
- 2) после вступления решения суда в законную силу;
- 3) в любой стадии процесса, при предоставлении копий;
- 4) в любой стадии процесса, при предоставлении нотариальных копий;
- 5) до вынесения решения суда.

12. . Эксперт обязан:

- 1) явиться в суд;
- 2) дать заключение;
- 3) явиться в суд и дать заключение;
- 4) явиться в суд и дать объективное заключение;
- 5) предоставить письменное заключение.

13. Заключение эксперта:

- 1) обязательно для суда;
- 2) не обязательно для суда;
- 3) обязательно для сторон;
- 4) не обязательно для сторон;
- 5) не является доказательством по делу.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

Результаты выполнения тестовых заданий необходимо соотнести с общепринятой пятибалльной системой:

- **оценка «отлично»** выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;
- **оценка «хорошо»** соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;
- **оценка «удовлетворительно»** от 60 % до 70 % правильных ответов;
- **оценка «неудовлетворительно»** соответствует результатам тестирования, содержащие менее 60 % правильных ответов.

Доклад и панельная (либо управляемая) дискуссия

Доклад – это продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

В формате панельной дискуссии выступают несколько экспертов (из числа студентов), как правило, излагающих разные точки зрения на поставленный вопрос, после чего модератор предлагает остальным присутствующим задавать вопросы выступающим.

Управляемая дискуссия представляет собой обсуждение обучающимися представленного в форме презентации доклада. Каждый из участников дискуссии должен высказаться по теме доклада. Высказанные идеи записываются и обсуждаются. После обсуждения формулируются выводы и предложения, которые предоставляются всем участникам дискуссии.

Участие в дискуссии отдельно не оценивается. Оценивается только доклад.

Список литературы, необходимый для подготовки докладов, а также для участия в дискуссии содержится в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры: Практикумах по гражданскому процессу в двух частях.

Примерные темы для докладов и проведения панельных дискуссий:

1. Понятие и виды пробелов в гражданском процессуальном праве.
2. Аналогия в гражданском процессуальном праве.
3. Судебное усмотрение в гражданском процессе.
4. Судебная практика как источник гражданского процессуального права.
5. Вопросы российского гражданского процесса в практике Европейского Суда по правам человека.
6. Гражданская процессуальная правоспособность.
7. Гражданская процессуальная дееспособность.
8. Понятие принципов гражданского процессуального права и их классификация.
9. Принцип правовой определенности (понятие, содержание, значение).
10. Принцип процессуальной экономии (понятие, содержание, значение).
11. Формы и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
12. Защита законных интересов неопределенного круга лиц.
13. Участие органов управления в гражданском процессе.
14. Понятие и виды судебного представительства.
15. Процессуальный статус адвоката в гражданском процессе.
16. Государственная пошлина (понятие, основания и порядок взимания, льготы).
17. Судебные издержки в гражданском процессе.
18. Возмещение расходов на оплату услуг представителей в гражданском процессе.
19. Проблемы разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции, арбитражными судами и Конституционным Судом РФ.
20. Мировая юстиция в современной правовой системе России.
21. Подведомственность дел о защите авторских прав.
22. Изменение территориальной подсудности дел в гражданском процессе.
23. Распорядительные действия сторон в гражданском процессе.
24. Понятие и признаки злоупотребления процессуальными правами.
25. Последствия злоупотребления процессуальными правами.
26. Особенности доказывания в гражданском процессе по конкретной категории дел (например, по делам об усыновлении, восстановлении на работе, возмещении ущерба, причиненного источником повышенной опасности).
27. Объяснения лиц, участвующих в деле, как средство доказывания в гражданском процессе (возможны варианты: например, письменные доказательства, вещественные доказательства, свидетельские показания).
28. Электронные доказательства в гражданском процессе (понятие, значение).
29. Использование электронных доказательств в гражданском процессе (понятие, порядок истребования, приобщения, исследования, оценки).
30. Отвод судей в гражданском процессе.
31. Предварительное судебное заседание как институт гражданского и арбитражного процесса: сравнительно-правовой анализ.
32. Отложение разбирательства дела в гражданском процессе.
33. Меры (основания и характер), применяемые к нарушителю порядка в зале судебного заседания.
34. Приостановление производства по делу в гражданском процессе.
35. Тайна совещательной комнаты как гарантия независимости судьи.
36. Законная сила судебного решения.
37. Особенности рассмотрения определенной категории дел особого производства (например, об усыновлении, вызывного производства, восстановление утраченного судебного производства).

38. Апелляция как способ проверки судебных постановлений в гражданском процессе.

39. Кассационные основания для отмены или изменения судебных постановлений в гражданском процессе.

40. Понятие, особенности и значение надзорного способа проверки судебных постановлений в порядке гражданского судопроизводства.

41. Место исполнительного производства в системе российского права в целом и гражданском судопроизводстве в частности.

42. Ответственности за неисполнение судебных постановлений.

43. Защита прав и законных интересов участников исполнительного производства.

44. Принципы международного гражданского процесса.

45. Конфликты юрисдикций в международном гражданском процессе.

46. Признание и исполнение на территории РФ решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

47. Сущность и значение третейского разбирательства.

48. Международные коммерческие третейские суды.

49. Понятие, значение и виды нотариата в РФ.

50. Нотариат и правосудие по законодательству РФ: задачи, функции, соотношение.

51. Организация деятельности нотариата в зарубежных странах.

52. Основные правила доступа к профессии нотариуса.

53. Профессиональная этика нотариуса.

54. Нотариальные палаты как профессиональные объединения нотариусов (понятие, функции, значение).

Критерии оценивания доклада:

- актуальность избранной темы,
- научная и практическая значимость обсуждаемой темы,
- качество доклада,
- сопровождение иллюстративным (демонстрационным) материалом,
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке доклада,
- логика изложения доклада,
- убедительность рассуждений,
- оригинальность мышления,
- ответы на вопросы слушателей.

Доклад оценивается оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада в целом соответствует заявленной теме;
- доклад актуален, правильно оформлен;
- приведена практика;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если:

- содержание доклада не соответствует ее теме;
- доклад содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений.

Творческое задание

Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

По дисциплине «Гражданский процесс» обязательным является выполнение творческих заданий по составлению проектов процессуальных документов, таких как: исковое заявление, судебное решение, апелляционная жалоба (представление прокурора), а также проекта доверенности для судебного представителя, заключения прокурора существу рассматриваемого судом общей юрисдикции дела.

Условия для составления проектов процессуальных документов содержатся в специально опубликованных изданиях преподавателей кафедры: Практикумах по гражданскому процессу в двух частях.

Примеры творческих заданий для студентов по дисциплине «Гражданский процесс»

Вариант 1

Между Гавриловым Сергеем Петровичем и Якушевым Степаном Андреевичем, Якушевой Валентиной Романовной был заключен договор аренды жилого помещения общей площадью 33, 6 кв. м., расположенного по адресу: г. Томск, ул. Шевченко, д. 15, кв. 7. Передача указанного помещения в аренду подтверждается передаточным актом от 8 мая текущего года № 1. Согласно п. 3 договора аренды арендаторы обязаны вносить арендную плату в размере 15 000 руб. в срок до 15 числа каждого месяца. В нарушение договорных обязательств арендаторы уплатили арендодателю арендную плату только за три месяца; не уведомляя Гаврилова С.П. съехали с квартиры, при этом не передали ему ключи и не сдали по акту приема-передачи квартиру. Задолженность арендаторов составляет 45 000 руб. Требование (претензию) Гаврилова С.П. о ликвидации задолженности по арендной плате Якушевы оставили без ответа.

Составьте проект искового заявления о расторжении договора аренды и взыскании задолженности по арендной плате в качестве адвоката Гаврилова С.П., представляющего его интересы на основании доверенности.

Вариант 2

Кудинова Анастасия Игоревна имеет несовершеннолетнюю дочь Кудинову Светлану Алексеевну, 12.02.2011 года рождения. Сведения об отце в свидетельстве о рождении несовершеннолетней отсутствуют. 17 марта текущего года Кудинова А.И. оставила свою дочь на попечение своей матери, Кудиновой Татьяны Федоровны, 08.11.1969 года рождения, проживающей по адресу: ул. Кирова, д. 4 кв. 3, с. Зырянское. С тех пор ребенком не интересовалась, денег на содержание не передавала, продукты не привозила, на телефонные звонки не отвечает. В доме, где проживала Кудинова А.И. со своей дочерью антисанитарные условия; дом и придомовая территория находятся в запущенном состоянии. Для маленького ребенка нет отдельного спального места, вещи грязные, старые. Ребенок не посещает дошкольное учреждение, имеет явную задержку развития, нуждается в помощи специалистов. Постановлением Администрации Зырянского района над Кудиновой С.А. установлена предварительная опека. Временным опекуном назначена бабушка ребенка, Кудинова Т.Ф. Последняя обратилась в прокуратуру с просьбой лишить Кудинову А.И. родительских прав.

Составьте проект искового заявления о лишении родительских прав и взыскании алиментов в качестве прокурора как процессуального истца.

Критерии оценки творческого задания

Выполнение творческих заданий оценивается на оценки «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется за правильно составленный процессуальный документ.

Оценка «не зачтено» ставится за неправильно составленный процессуальный документ.

Неправильно составленным считается процессуальный документ, в котором:

- нарушена структура;
- непоследовательно изложены фактические обстоятельства;
- дана неправильная юридическая квалификация фактических обстоятельств;
- некорректно сформулированы требования истца, заявителя;
- некорректно сформулированы итоговые процессуальные решения.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации в виде зачета

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.
4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).
5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.
6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).
7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).
8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.
9. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.
10. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.
11. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.
12. Понятие, признаки и виды сторон.
13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.
14. Процессуальные права и обязанности сторон.
15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.
16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.
17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.
18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).
19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).
20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских правомочий).
21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.
22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.
23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).
24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.
25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).
26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.
27. Понятие, виды и основания законного представительства.
28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде. Представительство в суде интересов Правительства РФ.
29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции, арбитражных судов и других органов по рассмотрению гражданских дел.

32. Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда.

33. Принципы третейского разбирательства.

34. Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским разбирательством).

35. Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений).

36. Порядок оспаривания решений третейских судов и принудительного их исполнения.

37. Понятие и виды подсудности. Отличие от подведомственности.

38. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

39. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

40. Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

41. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

42. Понятие, виды и функции судебных расходов.

43. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

44. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

45. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения. Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

57. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

58. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

59. Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

60. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков

Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации в виде экзамена

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.

2. Система и источники гражданского процессуального права; действие гражданских процессуальных норм в пространстве и во времени.

3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского

права: гражданским, семейным, жилищным, трудовым, административным, уголовно-процессуальным.

4. Гражданское процессуальное отношение (понятие, форма и содержание, особенности, субъектный состав).

5. Понятие, задачи и виды гражданского судопроизводства.

6. Стадии гражданского судопроизводства (понятие, основные признаки и виды).

7. Гражданская процессуальная форма (сущность и значение).

8. Понятие, значение, классификация принципов гражданского процессуального права.

9. Принципы диспозитивности, состязательности и процессуального равноправия сторон.

10. Принципы осуществления правосудия только судом; независимости судей; единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел; гласности и государственного языка судопроизводства.

11. Принципы судебной истины, законности, обоснованности, устности, непосредственности, непрерывности и процессуальной экономии.

12. Понятие, признаки и виды сторон.

13. Гражданская процессуальная право- и дееспособность.

14. Процессуальные права и обязанности сторон.

15. Понятие ненадлежащей стороны. Порядок и условия замены ненадлежащего ответчика.

16. Процессуальное соучастие (понятие, значение, виды). Процессуальные права и обязанности соучастника. Отличие соучастника от ненадлежащей стороны.

17. Процессуальное правопреемство (понятие, основания и порядок вступления в процесс, права и обязанности); отличие от замены ненадлежащего ответчика.

18. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора (понятие, значение, порядок вступления в дело, права и обязанности; отличие от третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований относительно предмета спора).

19. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора (понятие, основания и порядок вступления в дело, права и обязанности, отличие от соучастника).

20. Общая характеристика участия прокурора в гражданском процессе (цели и функции, формы и основания участия, субъекты прокурорских полномочий).

21. Инициативная форма участия прокурора в суде первой инстанции. Процессуальное положение прокурора, предъявившего иск, заявление.

22. Надзорная форма участия прокурора в суде первой инстанции.

23. Процессуальные истцы, заявители (понятие, виды, процессуальные права и обязанности).

24. Процессуальные особенности рассмотрения дел по искам о защите интересов неопределенного круга лиц.

25. Участие в гражданском процессе органов управления с целью дачи по делу заключения (процессуальные права и обязанности; отличие от стороны, третьего лица, эксперта, прокурора).

26. Понятие и признаки судебного представительства. Субъекты судебного представительства.

27. Понятие, виды и основания законного представительства.

28. Договорное, уставное и общественное виды представительства в суде. Представительство в суде интересов Правительства РФ.

29. Виды (объем) и порядок оформления полномочий судебного представителя. Оформление полномочий адвоката. Последствия ненадлежащего оформления полномочий судебного представителя.

30. Понятие, значение и виды подведомственности гражданских дел. Последствия несоблюдения правил подведомственности гражданских дел суду общей юрисдикции.

31. Правила разграничения полномочий судов общей юрисдикции, арбитражных судов и других органов по рассмотрению гражданских дел.

32. Понятие, значение и виды третейских судов. Понятие компетентного суда.

33. Принципы третейского разбирательства.

34. Порядок рассмотрения гражданских дел третейскими судами (правила третейского разбирательства; формирование третейского суда; состав расходов, связанных с третейским

разбирательством).

35. Акты третейского суда (виды, последствия принятия, порядок хранения дел и решений).

36. Порядок оспаривания решений третейских судов и принудительного их исполнения.

37. Понятие и виды подсудности. Отличие от подведомственности.

38. Родовая (предметная) подсудность (понятие, виды, значение).

39. Территориальная (местная) подсудность (понятие, виды, значение).

40. Последствия несоблюдения правил подсудности. Споры о подсудности и порядок их разрешения.

41. Передача дела из одного суда в другой суд (основания, субъекты и порядок).

42. Понятие, виды и функции судебных расходов.

43. Государственная пошлина (понятие; основания взимания; размер и порядок уплаты, доплаты, возврата или зачета; льготы по уплате).

44. Понятие и структура судебных издержек. Льготы по их уплате (виды льгот и основания их предоставления).

45. Распределение судебных расходов между сторонами и порядок их возмещения.

Обжалование определений суда по вопросам, связанным с судебными расходами.

46. Понятие и признаки иска. Классификация (виды) исков.

47. Элементы иска и их значение. Соединение исков в одном деле и их разъединение.

48. Понятие, виды и значение тождества иска (исков).

49. Изменение иска (понятие, виды, субъекты права на изменение иска).

50. Обеспечение иска (понятие, основания, виды и порядок обеспечения; гарантии соблюдения законных интересов истца и ответчика).

51. Право на иск (понятие, структура, соотношение с правом на судебную защиту, правом на обращение за судебной защитой, субъективным материальным правом).

52. Предпосылки возникновения права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

53. Условия реализации права на предъявление иска (понятие, значение и виды).

54. Право на удовлетворение иска (понятие, предпосылки возникновения и условия реализации).

55. Способы защиты ответчика против иска. Встречный иск (понятие, порядок предъявления и условия принятия его судом).

56. Понятие, основания, размер и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

57. Понятие, виды и значение процессуальных сроков.

58. Правила исчисления процессуальных сроков и последствия их (сроков) пропуска.

59. Понятие разумного срока судопроизводства и разумного срока исполнения судебных постановлений. Последствия нарушения разумных сроков судопроизводства и исполнения судебных постановлений.

60. Приостановление, перерыв, продление и восстановление процессуальных сроков (понятие, основания и последствия).

61. Судебное познание и доказывание (понятие, соотношение, субъекты). Предмет познания и предмет доказывания (понятие, соотношение и значение).

62. Факты, не подлежащие доказыванию (общеизвестные и преюдициально установленные). Доказательственные факты.

63. Бремя доказывания (понятие, общее правило распределения бремени доказывания и исключения из него). Последствия неисполнения бремени доказывания.

64. Роль суда в доказательственной деятельности сторон и других лиц, участвующих в деле.

65. Понятие, признаки и значение судебных доказательств. Классификация доказательств.

66. Объяснения сторон и третьих лиц. Понятие, виды и доказательственное значение признания стороной факта.

67. Свидетельские показания. Свидетельский иммунитет. Порядок допроса свидетеля, в том числе несовершеннолетнего.

68. Экспертиза. Основания, виды экспертизы и порядок ее назначения. Права и обязанности

эксперта. Заключение эксперта.

69. Письменные и электронные доказательства. Электронная подпись (ЭП). Аудио- и видеозаписи.

70. Вещественные доказательства. Порядок хранения и распоряжения вещественными доказательствами.

71. Исследование судебных доказательств (понятие и способы). Осмотр на месте (понятие, виды, порядок проведения). Оценка судебных доказательств. Понятие и правила (критерии) оценки судебных доказательств.

72. Судебные поручения. Обеспечение доказательств.

73. Цель и задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Виды и содержание подготовительных действий. Оформление и порядок оспаривания подготовительных действий судьи.

74. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Судебные извещения и вызовы.

75. Понятие и значение судебного разбирательства. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел. Разумный срок судебного разбирательства и последствия его несоблюдения.

76. Структура (части) судебного заседания. Функции председательствующего (судьи) по руководству судебным заседанием. Культура судебного процесса.

77. Отводы и самоотводы (основания, субъекты, порядок подачи и разрешения заявлений об отводах и самоотводах, последствия удовлетворения заявлений об отводах и самоотводах).

78. Отложение разбирательства дела и приостановление производства по делу как формы временной остановки судебного процесса (понятие, основания, порядок и последствия).

79. Прекращение производства по делу и оставление заявления без рассмотрения как формы окончания дела без вынесения судебного решения (понятие, основания, порядок и последствия).

80. Протоколы (виды, содержание; порядок составления, подачи замечаний и рассмотрения замечаний на протокол).

81. Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации.

82. Понятие, виды и отличительные особенности постановлений суда первой инстанции.

83. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение. Порядок принятия судебного решения.

84. Форма и содержания судебного решения как процессуального документа. Устранение недостатков судебного решения судом его принявшим (виды недостатков и порядок их устранения).

85. Заочное производство и заочное решение. Порядок обжалования заочного решения.

86. Законная сила судебного решения (понятие, определение момента вступления в законную силу, свойства законной силы).

87. Немедленное исполнение судебного решения (понятие, виды, основания).

88. Определения суда первой инстанции (понятие, виды, содержание, законная сила).

89. Общая характеристика порядка рассмотрения административных дел по Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации 2015 г.

90. Понятие и сущность особого производства. Отличие от искового производства. Порядок объявления несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).

91. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

92. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) ребенка.

93. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении его умершим.

94. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел об ограничении дееспособности гражданина или признании его недееспособным.

95. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о

признании движимой вещи бесхозной и признании права собственности на бесхозную недвижимую вещь.

96. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам.

97. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния и об оспаривании совершенных нотариальных действий или отказа в их совершении.

98. Процессуальные особенности возбуждения, подготовки, рассмотрения и разрешения дел о восстановлении утраченного судебного производства.

99. Понятие приказного производства. Порядок его возбуждения, а также вынесения и выдачи судебного приказа.

100. Медиация как внесудебный способ урегулирования споров. Принципы проведения процедуры медиации. Условия применения процедуры медиации. Выбор и назначение медиатора.

101. Порядок и сроки проведения процедуры медиации. Медиативное соглашение (сущность, особенности заключения и исполнения).

102. Субъекты права на совершение нотариальных действий. Объем их предметной и территориальной компетенции.

103. Порядок наделения нотариуса полномочиями и прекращения его полномочий. Контроль за деятельностью нотариуса.

104. Основные права, обязанности и ответственность нотариуса. Гарантии и ограничения в деятельности нотариуса.

105. Виды нотариальных действий и общие правила их совершения.

106. Порядок подачи апелляционной (частной) жалобы, представления (объекты и субъекты права апелляционного обжалования; система судов апелляционной инстанции; правила и сроки обращения в суд с апелляционной или частной жалобой, представлением и последствия их несоблюдения).

107. Порядок рассмотрения дела по апелляционной (частной) жалобе, представлению (состав суда, сроки и пределы рассмотрения; распорядительные действия сторон; полномочия суда апелляционной инстанции; основания для отмены или изменения; заключительный акт и порядок вступления его в законную силу).

108. Производство в суде кассационной инстанции.

109. Производство в суде надзорной инстанции.

110. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.

111. Роль и значение исполнительного производства как заключительной стадии гражданского процесса. Задачи и принципы исполнительного производства.

112. Органы принудительного исполнения. Основные права и обязанности судебного пристава-исполнителя. Функции суда в исполнительном производстве.

113. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Их права и обязанности. Лица, содействующие исполнению актов судебных и иных органов. Их права и обязанности.

114. Виды исполнительных документов и требования, предъявляемые к их содержанию. Порядок выдачи исполнительных листов. Дубликат исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного документа к исполнению.

115. Порядок возбуждения исполнительного производства. Основания отказа в возбуждении исполнительного производства. Отводы в исполнительном производстве.

116. Место, время и сроки совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения. Последствия истечения сроков совершения исполнительных действий и сроков давности исполнения.

117. Отсрочка или рассрочка исполнения судебных актов; изменение способа и порядка исполнения; отложение и приостановление исполнительных действий (понятие, субъекты, основания и последствия).

118. Прекращение и окончание исполнительного производства (понятие, субъекты, основания и последствия).

119. Исполнительные действия судебного пристава-исполнителя. Меры принудительного исполнения.

120. Общая характеристика порядка обращения взыскания на имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество должника-организации.

121. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника-гражданина.

122. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительных документах.

123. Порядок исполнения судебных актов по передаче гражданам и организациям денежных средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации.

124. Распределение взысканных денежных средств и очередность удовлетворения требований взыскателей. Расходы по совершению исполнительных действий.

125. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.

126. Защита прав взыскателя, должника и других лиц при совершении исполнительных действий. Поворот исполнения. Оспаривание постановлений должностных лиц службы судебных приставов, их действий (бездействия).

127. Понятие, структура и источники международного гражданского процесса. Процессуальный статус иностранных физических и юридических лиц, а также лиц без гражданства.

128. Судебный иммунитет (понятие и виды). Иностранные судебные поручения.

129. Международная подсудность.

130. Признание и исполнение на территории Российской Федерации решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей).

Критерии оценки

Промежуточный контроль по учебной дисциплине «Гражданский процесс» проходит в форме зачета.

На зачете уровень подготовки обучающегося оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;
- ✓ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;
- ✓ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;

- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ✓ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;

- ✓ умение студента производить анализ излагаемых сведений;

- ✓ аргументированность ответа.

Результаты сдачи зачета дифференцируются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» – студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения, и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

Оценка «не зачтено» – студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями решает задачи и практические задания.

Итоговый (основной) контроль по курсу «Гражданский процесс» проводится в форме экзамена.

На экзамене уровень подготовки студента оценивается по следующим критериям:

- ✓ соответствие ответа изученному материалу, входившему в программу курса;

- ✓ дополнительные сведения, полученные студентом самостоятельно;

- ✓ знание основных проблем дисциплины;
- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа;
- ✓ умение студента ориентироваться в изученном материале, давать оценку тем или иным юридическим фактам и категориям;
- ✓ умение студента производить анализ излагаемых сведений;
- ✓ аргументированность ответа;
- ✓ форма представления ответа, грамотность речи, логичность и последовательность изложения;
- ✓ культура ответа.

Результаты сдачи экзамена дифференцируются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

«отлично», предполагает сформированность компетенций на высоком уровне, студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание пройденного учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.

«хорошо»: студент твердо знает учебно-программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

«удовлетворительно»: студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, испытывает большие затруднения в систематизации учебного материала.

«неудовлетворительно»: студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не выполняет практические задания; допускает принципиальные ошибки при применении законодательства, которые не позволяют ему приступить к практической работе без дополнительной подготовки.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Задача 1.

В суде рассматривалось дело по иску прокурора, поданного в защиту интересов неопределенного круга потребителей. Прокурор через канцелярию суда подал ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие и направлении ему копии решения суда. В судебном заседании представитель ответчика потребовал от суда обязать прокурора явиться в суд, дать устные объяснения и ответить на имеющиеся у ответчика к нему вопросы. Судья, рассматривающий дело, удовлетворил ходатайство представителя ответчика. Прокурор в судебное заседание по вызову суда не явился, мотивировав это тем, что в силу занимаемого должностного положения не обязан подчиняться распоряжениям суда. Судья вынес определение о принудительном приводе прокурора на основании ч. 2 ст. 168 ГПК РФ.

Вопросы: 1. Оцените действия, прокурора, представителя ответчика и судьи. 2. Соответствуют ли позиции указанных участников гражданского судопроизводства требованиям законодательства (в том числе с учетом особенностей метода правового регулирования гражданского процессуального права)? 3. Проанализировав норму ч. 2 ст. 168 ГПК РФ, сформулируйте вывод о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Решение:

По действующему ГПК РФ законодатель исходит из того, что стороны вправе самостоятельно решать вопрос о необходимости личного участия в судебном заседании.

Положения действующего ГПК РФ основаны на том, что заинтересованность стороны в принятии участия в судебном разбирательстве обеспечивается возможностью вынесения неблагоприятного для данной стороны решения, которое может быть следствием ее уклонения от доказывания обстоятельств, имеющих значение для дела.

По действующему законодательству сама по себе неявка стороны в судебное заседание не может служить основанием для вынесения решения против этой стороны. Суд в любом случае должен оценить имеющиеся по делу доказательства и вынести решение в соответствии с этими доказательствами.

Должен строго соблюдаться принцип публичного права: орган власти (суд) вправе делать только то, что ему разрешено законом.

Поскольку ГПК РФ не допускает возможности в случае неявки в судебное заседание истца (прокурора) наложение на него штрафа или его привода, то суд не вправе был применять к нему такие меры, как штраф или привод.

При неявке в судебное заседание истца ГПК РФ предусматривает для него иные последствия: либо рассмотрение дела в его отсутствие по имеющимся в нем доказательствам в соответствии со ст. 167 ГПК РФ; либо предусматривает право суда оставить заявление истца без рассмотрения при неявке истца в судебное заседание по вторичному вызову (ст. 222 ГПК РФ).

В связи с этим недопустимо применять по аналогии к одним лицам нормы, устанавливающие санкции (штрафы и т.п.) или возлагающие какие-либо обязанности (уплату госпошлины и т.п.), в отношении не их, а других лиц.

В данном случае суд применил к прокурору меры ответственности в виде принудительного привода, установленные ГПК РФ за неявку в судебное заседание по отношению к другому участнику процесса - свидетеля (2 ст.168 ГПК РФ). Следовательно, определение суда является незаконным и подлежит отмене.

Позиция прокурора является неправомерной, поскольку в силу особенностей метода правового регулирования, только суд занимает властвующее положение в процессуальных отношениях, а остальные участники, включая прокурора, должны подчиняться его распоряжениям.

В свою очередь, ответчик не имел права требовать от суда совершения тех или иных процессуальных действий. Гражданская процессуальная форма предусматривает возможность обращения к суду с ходатайством (просьбой) о совершении того или иного действия в порядке предусмотренном законом. Ходатайство ответчика не подлежало удовлетворению, признать обязательной явку в судебное заседание истца (или ответчика) по действующему законодательству, суд не может.

Задача 2.

Судебным приказом мирового судьи с должника в пользу взыскателя взыскана сумма задолженности за поставленную тепловую энергию, а также расходы по оплате государственной пошлины. От взыскателя в адрес мирового судьи также поступило заявление о взыскании с должника суммы судебных расходов в виде оплаты услуг представителя. Мировой судья, основываясь на ч. 4 ст. 1 ГПК РФ (аналогия закона), руководствуясь ч. 1 ст. 98 ГПК РФ, удовлетворил заявление взыскателя.

Вопросы: 1. Проанализируйте ситуацию. Вправе ли заявлять взыскатель в порядке приказного производства требование о взыскании судебных расходов? 2. Оцените действия мирового судьи. 3. Сформулируйте выводы о возможности применения аналогии закона в данном случае?

Решение:

Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела (ч. 1 ст. 88 ГПК РФ).

Применительно к приказному производству в п. 8 ч. 1 ст. 127 ГПК РФ, установлено, что при вынесении судебного приказа в нем указывается сумма государственной пошлины, подлежащая взысканию с должника в пользу взыскателя или в доход соответствующего бюджета.

Возможность взыскания судебных издержек, связанных с выдачей (отменой) судебного приказа, процессуальным законом не предусмотрена.

Гражданское процессуальное законодательство исходит из того, что критерием присуждения судебных расходов, частью которых являются издержки, связанные с рассмотрением дела, при вынесении решения является вывод суда о правомерности или неправомерности заявленного истцом требования. В приказном производстве судебный приказ выносится судьей единолично по бесспорным требованиям, подтвержденным письменными доказательствами, без судебного разбирательства и вызова сторон для заслушивания их объяснений; возражение должника относительно исполнения судебного приказа влечет его отмену без выяснения вопроса о правомерности заявленного требования с разъяснением взыскателю его права предъявить заявленное требование в порядке искового производства (ч. 1 ст. 121, ч. 2 ст. 126 ГПК РФ, ст. 129 ГПК РФ), а потому распределение судебных расходов между взыскателем и должником судьей при вынесении судебного приказа не осуществляется, за исключением государственной пошлины, подлежащей взысканию с должника в пользу взыскателя или в доход соответствующего бюджета (п. 8 ч. 1 ст. 127 ГПК РФ).

Следовательно, применение аналогии закона в данном случае не допустимо.

Информация о разработчиках

Галковская Наталья Георгиевна, канд. юрид. наук, доцент, заведующая кафедрой гражданского процесса Юридического института НИ ТГУ.