

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

И. В. Тубалова

Оценочные материалы по дисциплине

Теоретическая грамматика

по направлению подготовки

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки:

Профессионально-деловая коммуникация на иностранных языках (английский и немецкий языки)

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2025

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Д.А. Олицкая

Председатель УМК

Ю.А. Тихомирова

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-2.1 Демонстрирует знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

ИОПК-2.2 Владеет основной лингвистической терминологией и соотносит знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации с конкретными языковыми фактами

ИОПК-2.3 Использует в научно-исследовательской и/или прикладной деятельности, в том числе педагогической, знания в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Элементы текущего контроля:

- участие в коллоквиуме (ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3);
- решение кейсов (ИОПК-2.3);
- проверочные работы/тесты (ИОПК 2.1, ИОПК-2.2).

Участие в коллоквиуме (ИОПК 2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3)

Коллоквиум – средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования с обучающимися и/или анализа практических заданий, выполненных дома. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме и включать вопросы как теоретического, так и прикладного характера.

*Примерная тематика вопросов для коллоквиума по теме **Grammar categories**.*

1. *Grammatical meaning and means of its expression.*
2. *Oppositional analysis of grammatical categories.*
3. *Types of oppositions in grammar.*
4. *Grammatical category in functioning: contextual reduction of the opposition.*
5. *Synthetic and analytical grammatical forms.*
6. *Types of grammatical categories.*

Примерная тематика вопросов для коллоквиума по теме “The Noun”

- a) The noun as the main nominative unit of the lexicon.
- б) The categorical meaning of a noun.
- в) Formal signs of a noun.
- г) Syntactic functions of a noun.

- д) Subclasses of nouns: proper and common nouns, animate and inanimate, personal and impersonal, countable and uncountable.
- е) Gender of nouns.
- ж) Number of nouns.
- з) Case of nouns.
- и) The Article.

Критерии оценивания участия студентов в коллоквиуме:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются: глубокое и прочное усвоение программного материала; полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются: знание программного материала; грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются: незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.

Типовые ситуационные задачи (кейсы) (ИОПК-2.3)

Кейс по теме “*Sentence*”

1. Perform an IC-analysis of the sentences.

1) A little woman in black appeared quite unexpectedly out of the darkness. 2) Scott, why on earth do you always quarrel with your parents? 3) The girl looked absolutely quiet, though the tears were glistening in her eyes, I think.

2. Determine the semantic roles of the subjects in the sentences.

1) The old lady swallowed the fly. 2) She was old. 3) She got the poor dog a bone. 4) They were going to Paris. 5) The whole place was a mess. 6) I've been making cakes. 7) We went from Waterloo Bridge along the Embankment to Westminster. 8) I dug it with a fork.

3. Are the sentences expanded or unexpanded?

1) I'll show you out. 2) A man entered all of a sudden. 3) He was full of sympathy. 4) This seems a problem. 5) There sounded a sharp whistle.

4. Classify the sentences into complete (two-member) and incomplete (one-member or elliptical).

1) What a nice day! 2) Whom did you invite? - Relatives mainly. 3) You, scoundrel! Stay where you are! 4) To say a word like this in the presence of ladies! 5) She is a singer. - A singer? 6) 'You are fluent in several languages?' - 'Latin, French and a smattering of German' (Brown). 7) There was a flat packet of bills in there. Ten centuries. All new. All nice. And even thousand dollars. Nice traveling money (Chandler). 8) I will not help her. - Why not?

4. Classify the sentences as (a) personal (human (definite or indefinite) or non-human (animate or inanimate)) or impersonal (factual or perceptual); (b) verbal (actional or statal) or nominal (factual or perceptual); (c) subjective, objective or neutral.

1) Things were going on smoothly. 2) You cannot eat your cake and have it. 3) Can you help? 4) It is getting darker and darker. 5) Some don't like light music, others don't like classical music. 6) At dawn, fighting broke out with renewed force. 7) Who could do such a thing? 8) I don't understand a thing in this paragraph. 9) It is late. 10) Mary's cakes taste delicious. 11) She didn't want to wake them.

Критерии оценивания кейсов

Оценка «отлично» выставляется, если студент перевел продемонстрировал знание соответствующего теоретического материала и умение эффективно применять его на практике.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал знание соответствующего теоретического материала и умение эффективно применять его на практике, но при этом допустил минимальные погрешности, которые не влияют на результат работы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент обладает частичным знанием теоретического материала, испытывает затруднения при самостоятельном выполнении задания, полученный результат нуждается в существенной доработке.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал умение применять теоретические знания на практике и не справился с заданием.

Проверочные работы/тесты (ИОПК 2.1, ИОПК-2.2)

Тесты по практическому материалу курса проводятся по завершении каждого раздела дисциплины. Тестируется владение понятийным аппаратом и основными положениями и концепциями теоретической грамматики английского языка, в том числе для анализа конкретных грамматических явлений (ИОПК-2.1; ИОПК-2.2); умение студентов анализировать основные грамматические особенности английского языка (ИОПК-2.3)

Проверочные работы и тесты выполняются в среде электронного обучения iDO (Moodle.tsu.ru) и имеют ограничение по времени в зависимости от объема проверяемого материала.

Образцы заданий для проверочных работ / тестов

1. The basic semantic function of the adjectives is:

- A. for qualitative adjectives a) specificative function
B. for relative adjectives b) evaluative function

2. To what groups does the adjective *golden* belong in the following context: *He is the golden boy of the show-biz?*

- A. a) qualitative; b) relative
B. a) evaluative; b) specificative

3. In which of the following sentences is the superlative degree used in the elative sense?

- A. *It was the most promising of his declarations.*
B. *It was a most promising declaration.*

4. The adjectives and the adverbs can form the degrees of comparison when they are used in:
 A. the evaluative semantic function
 B. the specificative semantic function
5. The words which denote groups of referents united by a common property, like *the newly-wed*, or abstract notions, like *the bitter*, make:
 A. a subclass of the nouns
 B. a subclass of the adjectives
6. “The category of state words” in English (*afraid, sorry*, etc.) make:
 A. a separate part of speech
 B. a subclass of the adjectives
 C. a subclass of the adverbs
7. The categorial meaning of the adverb is
8. Define what grammatically relevant groups the following adverbs belong to: *quickly, often, clockwise, once, there*
 A. qualitative adverbs - _____
 B. quantitative adverbs - _____
 C. circumstantial adverbs - _____
9. The adverbs *now, then* are:
 A. a) notional; b) functional; c) semi-functional
 B. a) qualitative; b) quantitative; c) circumstantial
10. The adverbs that belong to the following group can form the degrees of comparison:
 A. qualitative
 B. quantitative
 C. circumstantial

Критерии оценивания проверочной работы / теста

За каждое правильно выполненное задание начисляется определенное количество баллов. Общая сумма за все правильно выполненные задания приравнивается к 100%.

Студент получает «отлично», если набрал от 90 – 100%

Студент получает «хорошо», если набрал 70 – 89 %

Студент получает «удовлетворительно», если набрал 50 – 69%

Студент получает «неудовлетворительно», если набрал 49% и менее

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация осуществляется в **7 семестре** в виде экзамена . Итоговая оценка формируется как взвешенная средняя арифметическая из двух оценок: за текущую работу (журнал оценок в курсе Moodle) и за семестровый экзамен.

Экзамен состоит из устного ответа на один теоретический вопрос по материалу курса (ИОПК-2.1) и теста (ИОПК-2.2, ИОПК 2.3).

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. The subject of grammar. The grammatical structure of the language. The division of grammar into morphology and syntax.
2. Grammatical meaning. Grammatical form. Grammatical category.
3. General criteria of the parts of speech classification: semantic principle, morphological principle, syntactic principle.
4. Controversial problems of the part of speech classification.
5. Theoretical and practical difficulties of the study of articles. The article in text.
6. General characteristics of the noun as a part of speech.
7. Definition of case. The common and the genitive case, their characteristics.
8. Theories suggesting more than two cases in English nouns. The problem of analytical cases.
9. The category of number.
10. The notion of gender in English.
11. General characteristics of the verb as a part of speech. Morphological and functional classification of verbs.
12. Time and tense. The category of tense.
13. Aspect. Lexical and grammatical expression of aspect in English. Various interpretations of continuous form.
14. The category of correlation. Various interpretations of perfect forms.
15. The category of voice. General characteristics of the active and passive voices.
16. Modality. Means of expressing modality. The definition of mood.
17. Principles of the classification of moods.
18. Syntax as a part of grammar. Word combinations and sentences.
19. Predicativity. Means of expressing predicativity.
20. Syntactic relations between words in the word combination: Coordination and subordination; Predicative relations; Apposition. Classification of word combinations.
21. The structural, semantic and pragmatic aspects of the sentence.
22. Classification of sentences based on their structure. Structural characteristics of simple sentences.
23. Composite sentences as polypredicative constructions. Compound and complex sentences. Types and means of connection between the parts of composite sentences.
24. Principal parts of the sentences. Their general characteristics.
25. Secondary parts of the sentence. Difficulties of their classification.
26. Subordinate clauses, their types and difficulties of their classification.

Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос:

Оценка «отлично» - студент демонстрирует системность и глубину знаний; точно и полно использует научную терминологию, грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным учебной программой.

Оценка «хорошо» - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объёме учебной программы, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией, но не всегда делает обоснованные выводы; незначительные ошибки исправляет при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - студент демонстрирует поверхностные знания по заданным вопросам; усвоил только часть научной терминологии; не умеет анализировать материал; в большинстве случаев неточные ответы, допускает существенные ошибки в раскрытии понятия.

Оценка «неудовлетворительно» - студент демонстрирует отсутствие знаний; не ответил или отказался отвечать на вопросы билета.

Образец экзаменационного теста

Block 1. Multiple choice tasks.

Tick the correct option

1. 'Zero' morpheme is:

- A. overt
- B. covert

2. In the word 'worked' affixation is:

- A. additive
- B. replacive

3. Suffix -ed in the adjective 'worked' (as in 'I worked yesterday') is:

- A. lexical
- B. grammatical

4. The prevalent type of opposition in English grammar is:

- A. equipotent
- B. gradual
- C. privative

5. Define the type of contextual oppositional reduction in the sentence: *The whale is a mammal*

- A. neutralization
- B. transposition

6. Define the type of contextual oppositional reduction in the word-combination: *the deep waters of the Pacific*.

- A. neutralization
- B. transposition

7. Characterise the category of case of English nouns:

- a) A. immanent; B. reflective;
- b) A. closed; B. transgressive;
- c) A. constant feature category; B. variable feature category

Block 2. Open-end questions

8. What are the criteria for distinguishing parts of speech?

9. Give definitions to the following.

grammatical category

supra-segmental morphemes

auxiliary verb

transposition

the IC analysis

Block 3. Practical tasks

10. Arrange the following lingual units into three sets:

- A. synthetical grammatical forms;
- B. analytical grammatical forms;
- C. free word-combinations:

stays, is ill, will grow, have arranged, geese, has nothing, was arrested

A. _____

B. _____

C. _____

11. Comment on the grammatical forms of the words (give the category(-ies) it expresses, the (an) other member of the opposition, whether the word is the marked or unmarked member)
Brightest

friends'

has been given

12. Transform the following word combinations, if possible, into word combinations with the genitive: (e.g.: operation of my friend → my friend's operation):
the problem of unemployment

the article written by Tom

coats for men

a distance of one mile

13. Insert proper articles (a/an; the; -)

A: What does ____ word "frontier" mean? Doesn't it mean ____ line between two countries? I used ____ word in ____ conversation with ____ American friend yesterday, and he didn't understand what I was saying.

14. Determine the middle, reciprocal, or reflexive voices

1) *They never quarreled in other people's presence.*

2) *She rose suddenly.*

3) *The day ended, tranquil and bluish.*

4) *Let us drink champagne when we meet again.*

5) *The story began with the description of the house.*

6) *Keep quiet, please.*

15. Perform a syntactic analysis of the sentence

*The one thing she seems to aim at is individuality; **yet** she cares nothing for individuals.*

Критерии оценивания результатов теста

Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за тест, соответствует 100 %.

Каждому заданию присваивается определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которые студент может получить за контрольную работу, соответствует 100 %.

Итоговая оценка:

Оценка «отлично» – 80-100% правильных ответов

Оценка «хорошо» – 70-79% правильных ответов

Оценка «удовлетворительно» – 60-69% правильных ответов

Оценка «неудовлетворительно» – менее 60% правильных ответов

**4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний
(сформированности компетенций)**

Тест (ИОПК-2.1)

Task 1.

Which of the syntactic functions is **not** fulfilled by the noun in English?

- A. subject
- B. predicate
- C. attribute
- D. object

Key: B

Task 2.

Verbal features are combined with the features of the adjectives and the adverbs in:

- A. the infinitive
- B. the gerund
- C. participles I and II

Key: C

Task 3.

The following tense forms appeared later than others in the course of historical development:

- A. the present tense forms
- B. the past tense forms
- C. the future tense forms

Key: C

Task 4.

What type of the sentence is not included into the list of communicative types?

- A. declarative sentences
- B. exclamatory sentences
- C. interrogative sentences
- D. Imperative sentences

Key: B

Task 5.

In cases of free ellipsis (contextual ellipsis, e.g.: *Who is absent? – John.*) the remaining part of information is:

- A. *the theme*
- B. *the rheme*

Key: B

Тест (ИОПК-2.2)

Task 1. Suffix *-ed* in the verb ‘decided’ (as in ‘he decided to stay’) is:

- A. lexical
- B. grammatical

Key: B

Task 2. Describe the noun *cat* according to the following characteristics:

- A. a) proper; b) common
- B. a) animate; b) inanimate
- C. a) human; b) non-human
- D. a) countable; b) uncountable

Key:

- A b
- B a
- C b
- D a

Task 3. In which of the following sentences the combination of the verb *to be* with participle II is a) a passive voice form; b) compound nominal predicate?

- A. *The door was painted.*
- B. *The door is being painted.*
- C. *The door was painted by the landlord.*

Key:

- A b
- B a
- C a

Task 4. Characterize the following phrases:

- A. *Blacks or Afro-Americans* a) equipotent/ coordinative
- B. *slow, though not always* b) dominational/ subordinative
- C. *a stupid thing* c) cumulative
- D. *them playing* d) bilateral dominational/ interdependent

Key:

- A a
- B c
- C b
- D d

Task 5. Define the degree of completeness in the following sentence: *How nice!*

- A. complete (two-axes) sentence
- B. incomplete (one-axis) sentence with free ellipsis
- C. incomplete (one-axis) sentence with fixed ellipsis

Ключ: C

Кейс (ИОПК 2.3)

Perform the syntactic analysis of the sentence: *She knew this smile*

Key: Sample answer

It is a declarative affirmative sentence, two-member, complete, extended.

The subject is SHE – personal pronoun, nominative case, 3 person singular

The predicate is KNEW – simple verbal predicate, Past Indefinite/Simple, Active Voice, Indicative Mood.

SMILE is a direct object expressed by a noun in the common case singular

THIS is an attribute to the word SMILE. It is expressed by the demonstrative pronoun in the singular.

Case 2.

What syntactic functions do the nouns fulfill in the following sentence?

The stone (a) wall (b), was once a fortress (c) at the foothill (d).

Key:

(a) attribute

(b) subject

(c) predicative

(d) adverbial modifier (of place)

Информация о разработчиках

Кашпур Валерия Викторовна, канд. филол. наук, доцент каф. романо-германской и классической филологии филологического факультета ТГУ