

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Природопользование

Форма обучения

Очная

Квалификация

Бакалавр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Р. В. Кнауб

Председатель УМК

М. А. Каширо

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в различных средах для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

ИУК-8.2 Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности

в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.3 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте

2. Задачи освоения дисциплины

Научить выявлять возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической)

Научить предпринимать необходимые действия по обеспечению безопасности жизнедеятельности в различных средах (природной, цифровой, социальной, эстетической), а также в условиях чрезвычайных ситуаций

Научить обеспечивать безопасность и/или комфортные условия труда на рабочем месте

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения курса «Безопасность жизнедеятельности» у студентов должны быть представления о физике, химии, биологии, основы безопасности жизнедеятельности в рамках школьной программы. Также студентам необходимо владеть информацией о текущей жизни российского общества и, в целом, человеческой цивилизации (газеты, книги, журналы, новостные блоки различных источников), более полно знать отдельные ее аспекты. Ввиду общего и обязательного социального характера предмета «Безопасность жизнедеятельности» знания курса необходимы студентам при освоении как последующих специальных практических дисциплин: учебные и производственные практики, так и для повышения своей социальной ответственности в обществе.

Освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует формированию у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для прохождения учебных и производственных практик.

Некоторые аспекты дисциплины будут полезны при освоении курса «Природно-техносферная безопасность».

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 8 ч.

-практические занятия: 16 ч.

-в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

8.1. Предмет и место «Безопасности жизнедеятельности». Человек и среда обитания.

«Безопасность жизнедеятельности» в системе наук, цели и задачи «Безопасности жизнедеятельности». Понятие «опасность», классификация опасностей. Проблема обеспечения безопасности человека в системе «человек - производство – среда обитания»; факторы и основы выживания человека в условиях техногенеза.

Эволюция среды обитания человека, эволюция опасностей. Биосфера. Техносфера. Основные законы и аксиомы существования и развития сложных систем. Закон «Сохранения жизни» Ю. Н. Куражковского. Классификация потоков вещества, энергии и информации в окружающей среде.

8.2. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности: законодательные акты по охране труда (вопросы охраны труда в Конституции РФ, Кодекс законов о труде, межотраслевые, отраслевые и другие законы); законодательство в области охраны окружающей среды (Земельный кодекс, Закон о недрах, об охране атмосферного воздуха, Водный кодекс, Закон об охране окружающей природной среды); понятие об экологическом нормировании для целей охраны окружающей среды; структура и функции государственной системы безопасности. Система охраны труда на предприятиях.

8.3. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.

Общие характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения и их классификация. Чрезвычайные ситуации, вызванные геологическими факторами (вулканы, землетрясения); геоморфологическими (оползни, сели, лавины). Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, смерчи, бури), действия населения при угрозах метеорологического происхождения. Аномальные низкие и высокие температуры атмосферного воздуха. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера, действия населения при угрозе наводнений, цунами. Природные пожары: причины и статистика природных пожаров, классификация природных пожаров, действия населения при угрозе природного пожара. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, классификация угроз биологического характера, основные правила поведения человека при эпидемиях. Угрозы космического происхождения.

8.4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Общие характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения и их классификация. Аварии на радиационно-опасных объектах, основные действия населения в случае аварии на радиационно-опасном объекте и в случае нахождения на радиоактивно зараженной территории. Аварии на химически-опасных объектах, понятие о аварийно-химическом опасном веществе, рекомендации по перемещению в зараженной местности; действия при угрозе контакта с основными аварийно-химическими опасными веществами.

Аварии на объектах коммунального хозяйства. Аварии на гидротехнических сооружениях, основные факторы возникновения риска аварий, факторы, влияющие на масштаб чрезвычайной ситуации и основные поражающие факторы. Аварии на транспорте, правила поведения на транспорте.

Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах, понятия «пожар», «взрыв», основные причины и неблагоприятные факторы при возникновении аварий на пожаро-взрывоопасных объектах.

8.5. Чрезвычайные ситуации социального характера.

Сущность чрезвычайных ситуаций социального характера. Экстремизм. Терроризм, рекомендации при контакте с террористами, профилактика терроризма. Криминальная опасность, способы защиты от криминала.

8.6. Производственный и бытовой травматизм, меры по его предупреждению. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Электробезопасность, виды электротравм, способы защиты от поражения электрическим током на производстве и в быту. Пожаробезопасность, виды пожаров, способы защиты от пожаров и продуктов горения. Шум и вибрации как неблагоприятный фактор для организма человека. Неблагоприятные факторы бытовой среды и их влияние на здоровье человека; оказание первой помощи пострадавшим.

8.7. Техника безопасности при полевых работах.

Правила допуска к полевым работам. Организация безопасного быта и работы в полевом лагере. Техника безопасности при проведении полевых работ. Профилактика укусов насекомых. Рекомендации при встрече с дикими животными.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

Порядок формирования компетенций, результаты обучения, критерии оценивания и перечень оценочных средств для текущего контроля по дисциплине приведены в Фондах оценочных средств для курса «Безопасность жизнедеятельности».

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме теста. Тест проверяет ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3. Продолжительность теста 40 минут. При 70% и более правильных ответов студент получает зачет.

Процедура проверки сформированности компетенций и порядок формирования итоговой оценки по результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» описаны в Фондах оценочных средств для данного курса.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=00000>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

г) Методические указания по проведению лабораторных работ.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

– Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; Под общ. ред. Э. А. Арустамова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский Дом "Дашков и К", 2001. – 676 с.

– Матрюков Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: [учебник для вузов по специальностям "Безопасность жизнедеятельности в техносфере" и "Безопасность технологических процессов и производств" направления подготовки дипломированных специалистов "Безопасность жизнедеятельности"] / Б. С. Матрюков. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. – 331 с.

б) дополнительная литература:

– Потребич А. В. Основы безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: [учебно-методическое пособие] / А. В. Потребич ; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та, 2006. - 38 с.

– Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств: Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П. П. Кукин, В. Л. Лапин, Н. Л. Пономарев, Н. И. Сердюк и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Высшая школа, 2001. - 317, [3] с.

– Ромейко В. Основы безопасности труда в техносфере: Учебник / Сибирский государственный университет геосистем и технологий. - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 351 с.

в) ресурсы сети Интернет:

– образовательный портал «ОБЖ.ру» (при поддержке Министерства образования и науки РФ, МЧС России, издательского дома «Третий Рим») <http://www.obzh.ru/>

– сайт МЧС РФ <https://www.mchs.gov.ru/>

– ...

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

Аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в смешенном формате («Актру»).

15. Информация о разработчиках

Сережечкин Евгений Михайлович, ГГФ, каф. природопользования, старший преподаватель.