

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет физической культуры

УТВЕРЖДЕНО:
Декан ФФК

В. Г. Шилько

Рабочая программа дисциплины

Рекреалогия

по направлению подготовки

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Направленность (профиль) подготовки:
«Разработка и управление программами в рекреации и туризме»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОПОП
Л.В. Капилевич

Председатель УМК
Ю.А. Карвунис

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК 2 Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

– ОПК 14 Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

– ИОПК 2.1 Планирует и проводит учебные и тренировочные занятия физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

– ИОПК 2.2 Осуществляет контроль физкультурно-спортивных достижений обучающихся и оценивает эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки;

– ИОПК 14.1 Анализирует инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг;

– ИОПК 14.2 Внедряет инновационные направления и технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

2. Задачи освоения дисциплины

– Научиться понимать содержание средств и методов организации рекреационной деятельности.

– Научиться планировать рекреационные мероприятия.

– Владеть навыками проведения рекреационных мероприятий с использованием базовых видов физкультурно-спортивной деятельности.

– Научиться оценивать эффективность рекреационной деятельности.

– Научиться понимать содержание технологий туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг.

– Научиться анализировать инновационные технологии и направления в рекреационной деятельности.

– Уметь внедрять инновационные технологии и направления в рекреационной деятельности.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 7, зачет с оценкой.

Семестр 8, экзамен.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются результаты обучения по следующим дисциплинам: Технологии туризма; Маркетинг рекреации и туризма; Теория и методика физической рекреации, Теория и методика физической культуры.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 часов, из которых:

- лекции: 36 ч.;
- семинарские занятия: 0 ч.
- практические занятия: 54 ч.;
- лабораторные работы: 0 ч.

в том числе практическая подготовка: 0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Раздел 1. Основы рекреалогии

Тема 1.1. Введение в рекреологию. Рекреалогия как наука и учебная дисциплина. История развития рекреалогии. Взаимосвязь рекреалогии с другими научно-учебными дисциплинами. Понятийно-терминологический аппарат рекреалогии. Основные теоретические концепции рекреалогии и их классификация.

Тема 1.2. Рекреационное время. Структура времени и его содержание. Свободное и рекреационное время.

Тема 1.3. Рекреационное пространство. Содержание рекреационного пространства. Организация рекреационного пространства.

Тема 1.4. Рекреационная деятельность. Рекреационная деятельность отдыхающих и организаторов отдыха. Типичные черты рекреационной деятельности. Факторы, определяющие рекреационную деятельность. Циклы рекреационных занятий.

Тема 1.5. Рекреационные ресурсы. Рекреационная ресурсная база. Рекреационное ресурсоведение. Потенциал природных, культурно-исторических ресурсов для развития туризма. Рекреационно-туристская инфраструктура. Рекреационный потенциал.

Раздел 2. Рекреационная система

Тема 2.1. Модель рекреационной системы. Рекреационная система и территориальная рекреационная система. Базисная модель рекреационной системы. Факторы, влияющие на формирование рекреационной системы. Природные комплексы. Культурные комплексы. Технические комплексы.

Тема 2.2. Рекреанты. Рекреант и турист. Социологические характеристики. Характеристики групп отдыхающих. Рекреационное поведение. Рекреационные потребности отдыхающих.

Тема 2.3. Рекреационные учреждения. Рекреационные образования различного назначения. Системы кратковременного и длительного отдыха. Различия в системах отдыха в разных районах. Рекреационная сеть.

Тема 2.4. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений. Трудовые ресурсы. Характеристика групп обслуживающего персонала. Требования к обслуживаемому персоналу.

Тема 2.5. Рекреационное районирование. Рекреационное районообразование и районирование. Подходы к классификации и характеристика районов (на примере Российской Федерации).

Раздел 3. Рекреационное моделирование

Тема 3.1. Нормативно-правовое обеспечение рекреации. Правовое и материально-техническое обеспечение рекреационной деятельности. Нормативно-правовая поддержка и регулирование отношений в сфере рекреационной деятельности

Тема 3.2. Инновации в рекреационной деятельности. Понятие инноваций в сфере рекреации. Подходы к инновациям. Современные инновационные решения в рекреационной деятельности.

Тема 3.3. Проектирование рекреационных мероприятий. Рекреационное проектирование в туризме. География мировых рекреационных курортов. Рынок

рекреационного отдыха. Эффективность программ отдыха. Виды услуг и программа обслуживания.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения контрольных работ, тестов по лекционному материалу, выполнения домашних заданий и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр, а также в соответствующих заданиях электронных учебных курсов, размещённых в LMS Moodle. Каждое задание сопровождается методическими указаниями. Сроки выполнения практических заданий определяются объёмом и сложностью работы. Оценивание ответов обучающихся проводится как с использованием классической 5-балльной шкалы оценивания, так и с использованием прочих шкал (0-1 балл, 0-1-2 балла, 0-1-3 балла или 10-балльная шкала).

Типовые задания для проведения текущего контроля успеваемости

Примеры тестовых заданий

1. Возможно ли наступление уголовной ответственности за нарушение Федерального закона «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах»?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет

2. Верно ли утверждение? Федеральный закон определяет принципы государственной политики, направленной только на охрану природных лечебных ресурсов, лечебно-оздоровительных местностей и курортов на территории Российской Федерации

Выберите один ответ:

- a. Верно
- b. Неверно

3. На основании чего предоставляются в пользование природные лечебные ресурсы?

Выберите один ответ:

- a. на основании договора ренты
- b. на основании права собственности
- c. на основании лицензии
- d. на основании договора аренды

4. Что из перечисленного относится к понятию "курорт"?

Выберите один ответ:

- a. особо охраняемая природная территория
- b. особо охраняемая природная территория, используемая в лечебных целях
- c. территория, обладающая необходимой инфраструктурой
- d. территория, обладающая природными лечебными ресурсами

Пример задания для самостоятельной работы

Задание. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь рекреологии с другими науками. Пример схематического представления представлен ниже

Технические требования к ответу - файл в формате pdf.

Ответ будет оцениваться по таким параметрам, как «Полнота раскрытия взаимосвязи», «Техническое оформление» и «Эстетическое оформление» с дополнительным баллом за «Оригинальность» (максимальный балл – 10). Лучший ответ будет представлен в электронном учебном курсе.

Примерный перечень вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Адаптационные возможности отдыхающих.
2. Степень изученности рекреационной деятельности различными науками.
3. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
4. Специфика учреждений санаторно-курортной зоны.
5. Направления и функции анимационной деятельности.
6. Развлекательно-познавательный туризм.
7. Социокультурные мероприятия в процессе организации досуга.
8. Основные мотивы туриста при выборе программы обслуживания.

Примеры контрольных вопросов

1. Напишите определения: рекреационная система, территориальная рекреационная система
2. Какие виды взаимодействий возникают внутри рекреационной системы? (перечислите)
3. Поясните свойства рекреационных систем: разнообразие, иерархичность, динамичность, эффективность.
4. Нарисуйте базисную схему рекреационной системы, подпишите все составляющие компоненты.
5. Почему рекреационная система является антропоцентрической? (дайте развернутый ответ)
6. Перечислите типы туристов по характеру их активности во время отпуска (В.А. Квартальнов, 6 типов).
7. Дайте краткую характеристику туристов-психоцентриков (С. Плог).
8. Какие требования предъявляет рекреационно-лечебный тип территориальной рекреационной системы к входящим в нее подсистемам? (перечислите)
9. Какие подтипы входят в рекреационно-оздоровительный тип территориальной рекреационной системы? (перечислите)
10. Какие рекреационные занятия/циклы занятий могут быть реализованы в рекреационно-спортивном типе территориальной рекреационной системы? (перечислите)
11. Какие типы территориальных рекреационных систем по степени соотношения в организации отдыха неизменной природы и технических систем выделяют? (перечислите)
12. Какие типы не урбанизированных территориальных рекреационных систем выделяют (по преобладанию какого-либо цикла рекреационных занятий)? (перечислите и приведите примеры)
13. Приведите примеры (не менее 5 на каждый тип) зон кратковременного и длительного отдыха. В чем заключается главное отличие этих зон? Как соотносятся для каждой зоны понятия специфичности и универсальности, транспортной доступности?
14. Какими особенностями обладают туристские агломерации? (перечислите и приведите примеры)
15. Перечислите основные классификационные характеристики территориальных рекреационных систем: Белокуриха, Сочи, Санкт-Петербург.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Дисциплина преподаётся в течение двух семестров (в седьмом семестре аттестация проходит в форме зачёта с оценкой, в восьмом – в форме экзамена). Как зачёт, так и

экзамен по дисциплине включает в себя вопросы и задания по программному материалу. Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии сдачи всех контрольных заданий. Аттестация по учебной дисциплине состоит из теоретического собеседования. Студент обязан явиться к началу аттестации определенному расписанием, и предъявить преподавателю зачётную книжку. Студенты, уличённые в использовании запрещённой литературы (учебники, лекции, конспекты и др.), а также технических средств (телефон, компьютер и др.), удаляются с зачёта / экзамена. После проведения аттестации в ведомость и зачётную книжку выставляется положительная итоговая оценка. Оценка или «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. Неявка отмечается в ведомости словом «не явился». Не позднее следующего дня после аттестации заполненная ведомость или разрешение сдаётся преподавателем в деканат.

Зачет с оценкой в седьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Билет содержит два вопроса. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Основные понятия рекреологии.
3. История развития рекреологии. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
7. Рекреационная деятельность.
8. Циклы рекреационных занятий.
9. Понятие рекреационных ресурсов.
10. Культурные комплексы.
11. Технические подсистемы.
12. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
13. Самоорганизация и самооценочность рекреационной деятельности.
14. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
15. Методы исследования рекреационных ресурсов.
16. Природные рекреационные ресурсы
17. Рекреационная оценка природных комплексов.
18. Дифференциальная оценка ландшафтов.
19. Характеристика биоклимата.
20. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
21. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
22. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.
23. Оценка культурных комплексов.
24. Понятие инфраструктуры туризма.
25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
28. Рекреационная освоенность территории.
29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.
30. Требования к обслуживающему персоналу.

Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае

демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

Экзамен в восьмом семестре проводится в устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из четырех вопросов, каждый из которых соответствует индикаторам компетенций (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 14.1 и ИОПК 14.2). Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Примерный перечень теоретических вопросов

1. Предмет и объект исследования рекреологии.
2. Основные понятия рекреологии.
3. История развития рекреологии. Взаимосвязь рекреологии с другими науками.
4. Понятие отдыхающие.
5. Рекреационные потребности отдыхающих.
6. Рекреационная культура. Рекреационное поведение.
7. Рекреационная деятельность.
8. Циклы рекреационных занятий.
9. Понятие рекреационных ресурсов.
10. Культурные комплексы.
11. Технические подсистемы.
12. Характеристики отдыхающих: избирательность, адаптация, самоорганизация.
13. Самоорганизация и самооценность рекреационной деятельности.
14. Факторы ограничения рекреационной деятельности.
15. Методы исследования рекреационных ресурсов.
16. Природные рекреационные ресурсы
17. Рекреационная оценка природных комплексов.
18. Дифференциальная оценка ландшафтов.
19. Характеристика биоклимата.
20. Характеристика гидроминеральных ресурсов.
21. Характеристика территорий регламентированного рекреационного использования.
22. Нормативно–правовое обеспечение рекреации и туризма.
23. Оценка культурных комплексов.
24. Понятие инфраструктуры туризма.
25. Рекреационная сеть – материальная база туризма.
26. Рекреационные учреждения кратковременного отдыха.
27. Рекреационные учреждения длительного отдыха.
28. Рекреационная освоенность территории.
29. Обслуживающий персонал рекреационных учреждений.
30. Требования к обслуживающему персоналу.
31. Понятия «рекреационная система» и «территориальная рекреационная система».
32. Рекреационный каркас территории.

33. Принципы организации рекреационных территорий.
34. Рекреационное районирование.
35. Принципы рекреационного зонирования на урбанизированных территориях.
36. Конфликтные ситуации между рекреацией и другими отраслями хозяйства.
37. Конфликтные ситуации внутри рекреации (на рекреационных территориях).
38. Стратегии развития и организации рекреационной деятельности в различных туристских регионах.
39. Инновации в рекреационной деятельности
40. Особенности организации и проведения рекреационных мероприятий

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка «отлично» ставится в случае демонстрации студентом полного знания программного материала по каждому вопросу и наличия умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах. Допустимо наличие не более двух несущественных ошибок в ответе. Оценка «хорошо» ставится в случае наличия несущественных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при допущении одной принципиальной ошибки. Оценка «удовлетворительно» ставится в случае принципиальных ошибок в ответе на каждый вопрос, или при отсутствии ответа на один вопрос. Оценка «неудовлетворительно» ставится при отсутствии знаний программного материала по каждому вопросу и при отсутствии умений и навыков, которые обозначены в этих вопросах.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» для седьмого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16766>, для восьмого семестра – <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=16767>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине – примеры оценочных материалов представлены в п. 9 и п. 10.

в) Примерный план практических работ по дисциплине: Проектирование рекреационного мероприятия; Проведение рекреационного мероприятия.

г) Методические указания по проведению практических работ представлены в электронных учебных курсах.

д) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: выработка навыков восприятия и анализа профессиональной информации; формирование навыков организации и реализации программ физкультурно-рекреационной направленности; развитие и совершенствование способностей к принятию решений и их реализации; развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении профессиональных проблем. Для решения первой задачи студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу монографии и научные статьи по проблемам спортивной медицины. Результаты работы с текстами обсуждаются на практических занятиях и коллоквиумах. Для развития навыков самостоятельной работы студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и научно-методической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на практических занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения. Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», «деловых игр» при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

– Бурняшева Л. А. Основы курортологии : учебное пособие / Л. А. Бурняшева. - Москва [и др.] : КноРус [и др.], 2017. - 436, [1] с.. URL: <http://sun.tsu.ru/limit/2018/000583351/000583351.pdf>

– Губа . Д. Лечебно-оздоровительный туризм: курорты и сервис : учебник / Д. В. Губа, Ю. С. Воронов. - Москва : Издательство Спорт, 2020. - 240 с.. URL: <https://www.iprbookshop.ru/88517.html>

– Ивлиева О. Природные туристские ресурсы мира : Учебник / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 246 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339836>. URL: <https://znanium.com/cover/1021/1021666.jpg>

– Калюжная Ю. Ю. Природно-рекреационный потенциал физико-географических районов Томской области : [монография] / Ю. Ю. Калюжная ; Том. обл. отд-ние Русского геогр. о-ва, Нац. исслед. Том. гос. ун-т. - Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2020. - 183 с.: ил., табл., карты. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000792399>

– Лукьянова Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм"] / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер.. - Москва : Кнорус, 2017. - 166, [1] с.: табл. - (Бакалавриат)

– Можаева Н. Г. Туристские ресурсы России : Практическое пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2017. - 112 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=37370>. URL: <https://znanium.com/cover/0546/546722.jpg>

– Можаева Н. Г. Туристские ресурсы России : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2018. - 112 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=370056>. URL: <https://znanium.com/cover/0967/967125.jpg>

– Можаева Н. Г. Туристские ресурсы России : Учебное пособие / Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2019. - 112 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=362877>. URL: <https://znanium.com/cover/1021/1021081.jpg>

– Овчаров А. О. Экономика туризма : учебное пособие : [для студентов вузов по направлению 43.03.02 (100400.62) "Туризм"] / А. О. Овчаров. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 251, [1] с.: рис., табл. - (Высшее образование. Бакалавриат) - (Электронно-библиотечная система "Znanium.com")

– Особо охраняемые природные территории : учебное пособие : [по специальности 5В080700 - "Лесные ресурсы и лесоводство"] / Данченко М. А., Кабанова С. А., Абжанов Т. С., [Кабанов А. Н.] ; Казах. агротехн. ун-т им. С. Сейфуллина. - Астана : Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина, 2018. - 203 с.: ил., табл.. URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Repository/vtls:000672628>

– Степанова С. Экономика предприятия туризма : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 346 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=355563>. URL: <https://znanium.com/cover/1010/1010104.jpg>

б) дополнительная литература:

– Биржаков М.Б. Введение в туризм. – М.: Нев. фонд, 2006. – 509 с.

– Большаник П.В. География туризма. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 303 с.

– Егоренков Л.И. Введение в технологию туризма. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 301 с.

– Есипова С.А. География и рекреология туризма. – Омск: ОГИС, 2009. – 153 с.

– Ивлиева О. Туристско-рекреационный потенциал горной Адыгеи : Учебное пособие / Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018. - 163 с.. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=339778>. URL: <https://znanium.com/cover/1021/1021529.jpg>

– Карлова Л. В. Инновации в туризме : учебное пособие / Л. В. Карлова, И. В. Кондратьева ; Ин-т культуры и глобализации Ольборгского ун-та. - [Б. м. : б. и., 2011?]. - 169 с.: ил.

– Кусков А. С. Основы туризма : [учебник для студентов и слушателей вузов по экономическим специальностям] / А. С. Кусков, Ю. А. Джаладян. - 4-е изд., перераб.. - Москва : Кнорус, 2016. - 394, [2] с.: рис. - (Бакалавриат)

– Физическая рекреация / под ред. Г.П. Виноградова и Е.А. Ивченко. – М.: Академия, 2015. – 237 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам : <http://window.edu.ru/window>
- Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <http://www.konferencii.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» : <http://www.edu.ru/>
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту : <http://lib.sportedu.ru>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Кабачкова Анастасия Владимировна, доктор биологических наук, доцент, факультет физической культуры Томского государственного университета, профессор