

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Геолого-географический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

П. А. Тишин

Оценочные материалы по дисциплине

Природно-антропогенные ландшафты

по направлению подготовки

05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки:

Геоэкология, природопользование и техносферная безопасность

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

Н.М. Семенова

Председатель УМК

М.А. Каширо

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен применять экологические методы исследований для решения научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности.

ПК-2 – Способен разрабатывать проекты, мероприятия и документы в производственной сфере экологии и природопользования.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 3.2 Обосновывает выбор методических приёмов и технологических решений при разработке научно-исследовательских и прикладных задач в профессиональной деятельности, опираясь на анализ достижений науки и производства

ИПК 2.2 Диагностирует проблемы природопользования и разрабатывает практические мероприятия по нормированию воздействия на окружающую среду, рациональному использованию природных ресурсов и территорий, мелиорации и рекультивации нарушенных земель.

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- практические работы;
- задания для самостоятельной работы;
- доклады-презентации.

Примерный перечень практических работ:

Практическая работа № 1. Структура и региональные особенности ландшафтной сферы (ИОПК-3.2)

Практическая работа № 2. Факторы и районы сельскохозяйственной деятельности (ИПК-2.2)

Практическая работа № 3. Основные промышленные районы мира (ИПК-2.2)

Практическая работа № 4. Крупнейшие водохозяйственные системы России (ИПК-2.2)

Практическая работа № 5. Распространение и хозяйственная роль лесохозяйственных ландшафтов (ИПК-2.2)

Практическая работа № 6. География современных мегаполисов (ИПК-2.2)

Практическая работа № 7. Трансконтинентальные транспортно-коммуникационные системы России (ИПК-2.2)

Практическая работа № 8. Территориальные рекреационные системы и факторы их формирования (ИПК-2.2)

Критерии оценивания:

Практические работы выполняются по заданным преподавателем темам, в заданном формате и сдаются в установленные сроки в течение всего семестра.

Результаты выполнения практической работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если практические работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если практические работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению практических работ.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы;

Тема 1. Учение об антропогенизации ландшафтной сферы Земли (ИОПК-3.2):

1. Ознакомиться с классификациями антропогенных факторов.
2. Ознакомиться с иерархической структурой ландшафтной сферы Земли.
3. Изучить основные закономерности антропогенной трансформации природных ландшафтов в разных ландшафтно-географических зонах.

Форма представления результатов работы: Конспект.

Тема 2. Сельскохозяйственные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Провести сравнительный анализ изменения природных ландшафтов в связи с разными видами сельскохозяйственного природопользования.

Форма представления результатов работы: Базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами.

Тема 3. Промышленные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Провести сравнительный анализ изменения природных ландшафтов в связи с развитием разных отраслей промышленности.

Форма представления результатов работы: Базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами.

Тема 4. Водохозяйственные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Составить принципиальные схемы водохранилища и пруда.
2. Охарактеризовать воздействие гидротехнических сооружений на окружающие их наземные ландшафты.

Форма представления результатов работы: Схемы на бумажном носителе в произвольной форме, базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами.

Тема 5. Лесохозяйственные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Объяснить причины и следствия антропогенного преобразования и уничтожения естественных лесных ландшафтов.

Форма представления результатов работы: Доклад и презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Тема 6. Селитебные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Провести сравнительный анализ городских и сельских селитебных ландшафтов.

Форма представления результатов работы: Базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами, доклад и презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Тема 7. Транспортно-коммуникационные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Привести примеры и провести сравнительный анализ транспортно-коммуникационных ландшафтов разного технического исполнения.

Форма представления результатов работы: Таблица с примерами и характеризующей информацией по сравниваемым объектам. Общие выводы по работе в текстовой форме.

Тема 8. Рекреационные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Охарактеризовать принципиальные изменения компонентов природных ландшафтов в связи с рекреационным использованием в разных ландшафтно-географических условиях.

Форма представления результатов работы: Базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами, доклад и презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Тема 9. Беллигеративные ландшафты (ИПК-2.2):

1. Описать принципиальные различия беллигеративных ландшафтов прошлого и настоящего.

2. Составить карту распространения современных беллигеративных ландшафтов.

Форма представления результатов работы: Базовая таблица, текст с общим описанием результатов и выводами, доклад и презентация слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint.

Критерии оценивания:

Задания для самостоятельной работы выполняется студентом в течение всего семестра в программе Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы докладываются на аудиторных занятиях и загружаются в соответствующий раздел дисциплины на платформе Moodle.

Результаты выполнения заданий для самостоятельной работы определяются оценками «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется, если задания для самостоятельной работы выполнены и представлены в соответствии с требованиями к их выполнению, представлению и защите.

Оценка «не зачтено» выставляется, если задания для самостоятельной работы не выполнены, выполнены не полностью или не в соответствии с требованиями к выполнению и представлению заданий для самостоятельных работ.

Для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо сдать все практические работы и выполнить все задания для самостоятельной работы. Также студент может пройти итоговое тестирование по всем темам дисциплины. Тестирование проводится в автоматическом режиме на платформе Moodle.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме теста, устного / письменного экзамена, которые проверяют ожидаемые результаты освоения дисциплины – ИОПК-3.2, ИПК-2.2.

Экзаменационный билет состоит из двух частей.

Первая часть представляет собой один вопрос либо тест из 5 вопросов, проверяющих ИОПК-3.2. Ответы на вопросы первой части даются путем развернутого

ответа, либо путем выбора из списка предложенных или предоставления краткого ответа-определения.

Вторая часть содержит один вопрос практического характера, проверяющий ИПК-2.2. Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Перечень теоретических вопросов к экзамену (ИОПК-3.2):

1. Антропогенные факторы и принципы их классификации.
2. Антропогенные факторы-тела и их роль в формировании современных ландшафтов.
3. Антропогенные факторы-вещества и их роль в формировании качества окружающей природной среды.
4. Антропогенные факторы-процессы и их роль в формировании состояния окружающей природной среды.
5. Антропогенные факторы-явления, их особенности и роль в современном мире.
6. Понятие и основные типы природно-антропогенных ландшафтов.
7. Структура природно-антропогенных ландшафтов.
8. Динамика природно-антропогенных ландшафтов.
9. Развитие природно-антропогенных ландшафтов.
10. Антропогенные факторы динамических изменений и развития природно-антропогенных ландшафтов.
11. Природные факторы динамики и развития природно-антропогенных геосистем.
12. Флуктуации природно-антропогенных ландшафтов.
13. Роль живого вещества в вещественно-энергетическом балансе планеты.
14. Признаки и свойства культурного ландшафта.
15. Управление природно-антропогенными ландшафтами.
16. Основные задачи и механизмы регулирования круговорота веществ и сохранения баланса энергии в географической оболочке.
17. Глобальные и региональные изменения круговорота воды в связи с антропогенным преобразованием ландшафтов.
18. Ксерофитизация планеты: причины и следствия.

Перечень вопросов практического характера к экзамену (ИПК-2.2):

1. Сельскохозяйственные ландшафты, их основные типы, особенности и распространение.
2. Изменения природных процессов и естественных свойств природных ландшафтов в земледельческих ландшафтах.
3. Изменения естественных ландшафтов в скотоводческих регионах планеты.
4. Антропогенная эрозия: основные причины и последствия.
5. Изменение природных ландшафтов при строительстве мелиоративных объектов.
6. Промышленные ландшафты, их основные типы и особенности.
7. Изменения природных систем при строительстве промышленных объектов.
8. Загрязнение естественных ландшафтов в зонах воздействия промышленных предприятий.
9. Водохозяйственные ландшафты: типы, структура, значение.
10. Изменения природных ландшафтов при строительстве крупных водохозяйственных систем.
11. Лесохозяйственные ландшафты, их основные типы и формы использования.

12. Изменения природных ландшафтов в процессе вырубки и сведения лесов.
13. Изменения ландшафтной сферы в результате уничтожения лесов на планете
14. Селитебные ландшафты, их основные типы, особенности и функции.
15. Причины и следствия урбанизации.
16. Изменения природных ландшафтов в крупных городах.
17. Климат современных мегаполисов.
18. Транспортно-коммуникационные ландшафты.
19. Трансконтинентальные транспортно-коммуникационные системы и их роль в переносах вещества и энергии в ландшафтных системах
20. Положительная и отрицательная роль создаваемых человеком антропогенных коридоров среды.
21. Рекреационные ландшафты: значение, основные особенности и типология.
22. Природные факторы формирования и развития рекреационных систем.
23. Биоклиматические ресурсы как фактор формирования и развития территориальных рекреационных систем.
24. Беллигеративные комплексы: причины формирования и динамика свойств.

Примерный перечень вопросов для составления теста (*вариант А, Б*) (ИОПК-3.2, ИПК-2.2):

1. Современные факторы глобальной и региональной дифференциации ландшафтной сферы.
2. Специфика хозяйственной деятельности в разных ландшафтно-географических зонах.
3. Комплекс природных факторов, определяющих направления и формы сельскохозяйственного производства.
4. Сельскохозяйственные ландшафты Сибири и Арктики.
5. Промышленные предприятия, отрасли и центры.
6. Факторы и условия формирования и развития крупных промышленных центров.
7. Основные цели и возможные последствия строительства водохранилищ.
8. Ландшафтные предпосылки осушительной и оросительной мелиорации.
9. Естественные факторы и условия распределения лесной растительности на планете.
10. Основные типы и региональное разнообразие лесохозяйственных ландшафтов.
11. Основные причины формирования мегаполисов.
12. Территориальная структура мегаполисов.
13. Цели и задачи строительства крупных транспортно-коммуникационных систем.
14. Изменения природных ландшафтов в зонах влияния магистральных линейно-протяженных объектов.
15. Биоклиматические факторы формирования территориальных рекреационных систем.
16. Проблемы и перспективы развития рекреационных систем в Западной Сибири.

Критерии оценивания:

Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные, развернутые ответы на все вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент испытывает некоторые затруднения при подготовке и озвучивании экзаменационных заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если допускаются фактические ошибки при изложении материала, вопросы экзаменационных билетов раскрыты не полностью, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не может ответить по существу вопросов экзаменационных билетов, дополнительные вопросы вызывают большие затруднения.

Процедура проведения экзамена опирается на материалы текущего контроля. Обучающиеся, успешно выполнившие все задания в семестре, получают допуск к экзамену. Успешность прохождения промежуточной аттестации формирует итоговую оценку по курсу «Природно-антропогенные ландшафты». Студенты, прошедшие контрольное тестирование в конце семестра в автоматическом режиме на платформе Moodle с оценкой «хорошо» или «отлично», от устного экзамена освобождаются, но также имеют право его сдать в период экзаменационной сессии.

Информация о разработчиках

Семенова Наталья Михайловна, доцент кафедры природопользования, кандидат географических наук