

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Радиофизический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

А. Г. Коротаев

Оценочные материалы по дисциплине

Иностранный язык

по направлению подготовки / специальности

03.03.03 Радиофизика

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:
Киберфизические системы, прикладная электроника и квантовые технологии

Форма обучения

Очная

Квалификация

Радиофизик-кибернетик, преподаватель. Разработчик киберфизических и квантовых систем

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

О.А. Доценко

Председатель УМК

А.П. Коханенко

Томск – 2025

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-3 Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия.

ПК-1 Способен проанализировать поставленную задачу в области радиофизики и электроники, осуществлять поиск, обобщение и использование научно-технической информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональной задачи.

УК-5 Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 3.1 Знает средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

РОБК 3.2 Умеет выстраивать профессиональную коммуникацию; представлять результаты своей работы с учетом норм и правил принятых в профессиональном сообществе

РОПК 1.2 Умеет эффективно осуществлять поиск теоретических и экспериментальных данных в исследуемой и смежных областях деятельности, необходимых для решения поставленной задачи

РОУК 5.1 Знает правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации

РОУК 5.2 Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- письменные ответы на вопросы;
- написание личного и делового письма (мотивационное письмо; письмо - жалоба);
- монологи (монолог-описание, монолог-сообщение, монолог-реферирование, монолог-рассуждение);
- диалоги (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями);
- ролевая игра на заданную тему;
- написание тезисов доклада;
- популярный и научно-популярный доклад;

Тест 1 (РОУК 5.1)

Пример теста.

Пример:

1. Tools for ... interference phenomena may be divided into two general classes.

- a) producing
- b) to produce
- c) produced

2. A/An ... is an electron device that converts alternating current (AC) to direct current (DC).
- amplifier
 - rectifier
 - oscillator

3 Objects with unlike charges ... each other.

- attract
- repel
- reverse

Тест 2 (ПОУК 5.1).

Choose the words from the Wordbank to fill in the gaps in the text.

input device / layout / computer interactor / related / computing / wages / input peripherals / attached / proposals / allowance / interact

Computers receive information from a(n) 1 _____, a gadget such as a mouse, a keyboard or a smaller tablet with a touch screen. These devices which send information to the computer can be considered 2_____. There are a growing number of devices that can be 3_____ to a computer. A printer, a scanner, a microphone, a fax, a projector, a digital camera, a personal media player, a set of headphones are most common.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Письменные ответы на вопросы (РОБК 3.2)

Пример

Read the article “The way to make a good presentation”, answer the questions:

- What things should be done in the run up to the day of the presentation?
- What is the 10/20/30 rule?
- What does “get a lay of the land” mean and why should that be done?
- What graphics and photography should be preferably used to make a good presentation?

- **Критерии оценивания:** Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Связность текста

Написание письма (РОБК 3.1)

Пример

Dear Liza,

I currently live in a student dormitory, which has its ups and downs. On one hand, it's great to have my friends nearby; we often study together and help each other out with assignments. On the other hand, sometimes it can get noisy, especially during exam season! It's all about finding that balance, I guess.

The classes are both challenging and incredibly interesting. I'm majoring in radiophysics, and I've had the chance to dive deep into topics that truly fascinate me. The professors are experienced and passionate, which makes learning so much more enjoyable. However, the workload can be overwhelming.

Social life here is vibrant! There are always events happening on campus, from movie nights to cultural festivals. I've made friends from different countries, and it's fascinating to learn about their cultures.

In summary, student life is a mix of challenges and wonderful experiences. I'm grateful for the friendships I've formed and the knowledge I'm gaining.

I'd love to hear about what you've been up to, so write back whenever you have time!

Best wishes,
Olga.

Составление монолога (РОБК 3.1; РОБК 3.2.; РОПК 1.2)

Пример:

1. Составление монолога-описания своего вуза.

Describe your university to a prospective student who is visiting for the first time. Focus on the aspects of the campus (buildings, facilities (library, sports center, etc.). Mention key features.

2. Составление монолог-рассуждения о плюсах обучения в ТГУ.

Consider the benefits that Tomsk state university can offer. Choose 3-4 advantages of attending a university (e.g., career prospects, personal development, social opportunities, and discuss why these are valuable. Use examples from your own experiences, observations, or research.

3. Составление устного реферата текста. Пример текста:

SWITCHING

Switching allows a signal to be directed to one or more of several destinations. For example, telephone networks use electronic switches to connect millions of telephones to any other telephone. Computers also use electronic switches. In fact, a digital computer may be regarded as a very complex switching network.

Most switches used in electronic systems are digital switches. A digital switch acts as a gate that either allows or does not allow a signal to pass, depending on whether other switches are on or off.

A special kind of switch called a rectifier permits an electric current to flow in only one direction. Such a switch acts like a one-way valve. Most electronic equipment made today uses semiconductor devices called diodes to provide rectification. Older equipment may use vacuum tubes for this purpose.

Rectifying electric current. All electronic equipment needs electric current to work. But the equipment cannot work directly on the kind of current supplied by electrical-power plants. These plants produce alternating current (AC). This is current that continually reverses direction. Electric lights, heaters, and motors can operate directly on AC. But electronic equipment needs direct current (DC)- that is, current that flows only in one direction.

Because rectifiers allow current to flow in just one direction, they can change alternating current to direct current. All electronic equipment that must be plugged into the electrical power network, or mains supply, has a rectifier for this purpose. Batteries provide DC, and therefore battery-powered electronic devices, such as transistor radios, handheld calculators, and electronic watches, do not need rectifiers to control the direction of the current.

Rectifying signals. Besides a rectifier to change AC to DC, radio and television sets also have a special type of rectifier called a detector. The high-frequency signal received by the antenna changes direction millions or even hundreds of millions of times a second. But a signal can produce sound or picture information in a radio or television set only at a lower frequency- that is when it is moving back and forth more slowly. A detector eliminates the high-frequency signal and separates out the sound and picture information.

Пример задания.

In pairs discuss advantages and disadvantages of living in a city.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Беглость: Понятная речь с минимальными паузами.
- Связность текста, использование слов-связок.

Составление диалога (РОУК 5.2)

4. *Составление* диалога-обмен мнениями о первых днях обучения в ТГУ.

Two students, Alex and Anna, meet for coffee. Alex is struggling with their Physics course, while Anna is finding it easy. Create a dialogue between them where they discuss their experiences with the course, including the workload, teaching style, and assessment methods. They should agree and disagree on various points.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Беглость: Понятная речь с минимальными паузами.
- Умения задавать вопросы и поддерживать беседу.

Ролевая игра (РОБК 3.1; РОУК 5.2)

Пример

You are a Canadian at “The Burning Man” festival meeting a man from Germany. Share facts and impressions about The Burning Man compared to The October Fest.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Умение составить беседу в условиях межкультурной коммуникации.
- Беглость: Понятная речь с минимальными паузами.
- Умения задавать вопросы и поддерживать беседу.

Написание тезисов доклада (РОБК 3.1; РОУК 5.1)

Пример

Introduction

Ecology is the scientific study of interactions between organisms and their environment.

Understanding ecological principles is crucial for addressing environmental challenges.

Human Impact on Ecosystems

Human activities, such as deforestation, pollution, and urbanization, have significant effects on ecosystems.

Overexploitation of resources leads to habitat destruction and species extinction.

Climate Change and Its Ecological Consequences

Climate change affects ecosystems through altered weather patterns, rising sea levels, and shifting species distributions.

The loss of biodiversity resulting from climate change can destabilize ecosystems and reduce their resilience.

Sustainable Practices

Implementing sustainable practices is essential for conservation and the responsible management of natural resources.

Practices such as recycling, renewable energy usage, and sustainable agriculture can mitigate ecological damage.

The Role of Technology in Ecology

Advances in technology, such as remote sensing and GIS, enhance our understanding of ecological processes.

Innovative approaches, like biomimicry, can lead to sustainable solutions inspired by nature.

The Future of Ecology

Education and awareness about ecological issues are critical for future generations.

-Collaborative efforts among scientists, policymakers, and communities will be essential to tackle global ecological challenges.

Conclusion

Understanding and protecting our environment through the lens of ecology is fundamental to ensuring a sustainable future for both humanity and the planet.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Наличие введения, основной части и заключения.
- Связность текста, связность текста.

Популярный \ научно-популярный доклад. (РОБК 3.1; РОБК 3.2.; РОПК 1.2; РОУК 5.1; РОУК 5.2)

Критерии оценки:

1. Содержание (Content): Что было сказано? Насколько информация точна, релевантна и понятна?
2. Структура (Structure): Как организована презентация? Есть ли логика, плавные переходы, понятное вступление и заключение?
3. Визуальное сопровождение (Visual Aids): Насколько эффективно используются слайды, графики, изображения и другие визуальные элементы?
4. Подача (Delivery): как выступающий доносит информацию? Насколько он уверен, выразителен и вовлечен?
5. Умение отвечать на вопросы (Q&A): Насколько выступающий умеет отвечать на вопросы аудитории, проявляя понимание и гибкость.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания.

Зачет в первом, втором и третьем семестрах проводится в устной и письменной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность зачета 1 час.

Вопрос 1. Лексико-грамматический тест (РОУК 5.1)..

Пример теста.

Choose a, b, c or d.

- 1) Twelve ... by four equals three.
 - a. dividing
 - b. divides
 - c. divide
 - d. divided
- 2) ... why magnets behave the way they do purely in terms of forces between currents is our purpose.
 - a. To explain
 - b. To be explained
 - c. To have been explained
 - d. Explain
- 3) The concept ... by Einstein.
 - a. developing
 - b. was developed
 - c. develops
 - d. developed
- 4) ... the resistance of a circuit is one of the methods of ... the flow of current in the circuit.
 - a. Changing ... controlling
 - b. Changed ... controlled
 - c. Changed ... controlling
 - d. Changing ... controlled
- 5) The density ... to change with temperature.
 - a. knows
 - b. know
 - c. is known
 - d. knowing
- 6) The results ... in Table 1.
 - a. reporting
 - b. reported
 - c. report
 - d. are reported
- 7) This device is supposed ... in our experiment.
 - a. to be used
 - b. used
 - c. using
 - d. to use
- 8) A plasma is a gas ... of ions and electrons which has overall electrical neutrality.
 - a. consists
 - b. consisted
 - c. consist
 - d. consisting.

Вопрос 2. Составление диалога и/или монолога (РОБК 3.1; РОБК 3.2.; РОПК 1.2).

Пример:

Составление диалога-обмен мнениями о первых днях обучения в ТГУ.

Two students, Alex and Anna, meet for coffee. Alex is struggling with their Physics course, while Anna is finding it easy. Create a dialogue between them where they discuss their experiences with the course, including the workload, teaching style, and assessment methods. They should agree and disagree on various points.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Умение составить беседу в условиях межкультурной коммуникации.
- Беглость: Понятная речь с минимальными паузами.
- Умения задавать вопросы и поддерживать беседу

Вопрос 3. Устный доклад с использованием презентации. (РОБК 3.1; РОБК 3.2.; РОПК 1.2; РОУК 5.1; РОУК 5.2).

Критерии оценки:

1. Содержание (Content): Что было сказано? Насколько информация точна, релевантна и понятна?
2. Структура (Structure): Как организована презентация? Есть ли логика, плавные переходы, понятное вступление и заключение?
3. Визуальное сопровождение (Visual Aids): Насколько эффективно используются слайды, графики, изображения и другие визуальные элементы?
4. Подача (Delivery): как выступающий доносит информацию? Насколько он уверен, выразителен и вовлечен?
5. Умение отвечать на вопросы (Q&A): Насколько выступающий умеет отвечать на вопросы аудитории, проявляя понимание и гибкость.

Экзамен в четвертом семестре проводится в письменной и устной форме по билетам. Экзаменационный билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 20 вопросов.

Примерный тест (РОУК 5.1).

Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения теста - 20 минут. За каждый правильный ответ начисляется 2 балла, максимально возможный результат при прохождении теста - 40 баллов.

I. Choose the right item.

1. (Liquids/ Solids) have a definite shape and definite volume.
2. The speed of light is one of the most important constants (used/ using) in physics.
3. The branch of physics dealing with laws of motion is (optics/ dynamics).
4. If (heated/ heating) , magnetized steel will lose its magnetism.
5. The method (applied/ applying) improved the quality of production.
6. Elements such as (germany/ germanium) and silicon form crystals of the diamond type in which there is a covalent bond between the atoms.
7. (Semiconductors/ superconductors) are materials that lie between conductors and insulators.
8. There is one more point worth (mentioned/ mentioning).
9. Atoms of different elements differ from (one/ two) another.
10. (Used/ using) the photoreduction effect allows for producing ozone sensors work without additional heating.
11. AC stands for (alternative/ alternating) current.
12. (Raised/ raising) the temperature, we speed up the rate of the reaction.
13. Velocity is length (divided/ multiplied) by time.

14. The Institute of Physics of Solids and Semiconductors was (found/ founded) in 1963.
15. The way of (avoiding/ avoided) these difficulties is unknown at present.
16. Physics is the science studying various (phenomenon/ phenomena) in nature: mechanical motion, heat, sound, electricity, magnetism, and light.
17. When (studied/ studying) a compound, we have to know its chemical formula and the valences of the elements involved.
18. The group (following/ followed) the new method has achieved good results.
19. The chemical properties of molecules depend on their (completion/ composition).
20. The velocity of the electrons (emitted/ emitting) from any radioactive element is not constant.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на 30 баллов.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий умения создавать, понимать и анализировать тексты (монологи и диалоги). Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Пример текста для реферирования.

Sources of Energy

The chief sources of energy throughout the world are, in order of importance, fossil fuels, water power, and nuclear energy. In addition, solar energy, wind power, tidal energy, and geothermal power provide small amounts of energy. Energy sources in the experimental stage include magnetohydrodynamic (MHD) generators, fuel cells, nuclear fusion, solid wastes, and hydrogen.

Fossil fuels include, in order of the amount used worldwide, petroleum, coal, and natural gas. Bituminous sands and oil shale form important energy resources for the future.

Water power furnishes about 7 percent of the world's commercial energy. Water costs nothing and cannot be used up, and it supplies energy without pollution. But most water power projects require a dam or other expensive structure. A water power plant, also called a hydroelectric plant, can operate only where water flows from a higher place to a lower one. In several mountainous countries, such as New Zealand and Switzerland, hydroelectric power plants contribute more than half of the total electricity production.

Nuclear energy provides about 5 percent of the commercial energy used in the world. It comes from fission, the splitting of the atoms of certain elements, especially uranium.

Solar energy is used throughout the world to perform various small jobs. For example, simple devices called flat-plate collectors heat buildings and water by absorbing the sun's heat. Devices called solar cells or photovoltaic cells convert light into electricity. Solar energy could provide a clean and almost unlimited supply of power.

Hydrogen could someday replace both gas and oil as a fuel. It burns easily, giving off huge amounts of heat and one harmless by-product, water. Chilled to liquid form, hydrogen could flow through pipelines. It might serve as a lightweight, nonpolluting fuel for aircraft and cars. Hydrogen can be extracted from ocean water by running an electric current through the x of electricity.

Критерии оценки:

- Лексика: Использование базовой лексики по теме.
- Грамматика: Корректное использование базовой грамматики.
- Беглость: Понятная речь с минимальными паузами.
- Связность текста, использование слов-связок.

Популярный\ научно-популярный доклад. (РОБК 3.1; РОБК 3.2.; РОПК 1.2; РОУК 5.1; РОУК 5.2)

Третья часть содержит вопрос, проверяющих умения представлять результаты своей работы с учетом норм и правил, принятых в профессиональном сообществе (доклад с применением презентации)

Темы для презентаций.

1. Томский государственный университет – один из лучших университетов России.
2. Системе образования России\Китая\ Великобритании.
4. Мой родной город (Томск).
5. Нобелевские лауреаты в области физики и их достижения.
6. Наука. История развития науки. Физические науки и объекты их исследования.
7. Наука электроника.
8. Экологические проблемы.
9. Радиофизический факультет. История создания факультета. Научные направления кафедр и достижения. Студенческая жизнь на факультете.
10. Моя будущая профессиональная деятельность.

Критерии оценки:

1. Содержание (Content): Что было сказано? Насколько информация точна, релевантна и понятна?
2. Структура (Structure): Как организована презентация? Есть ли логика, плавные переходы, понятное вступление и заключение?
3. Визуальное сопровождение (Visual Aids): Насколько эффективно используются слайды, графики, изображения и другие визуальные элементы?
4. Подача (Delivery): как выступающий доносит информацию? Насколько он уверен, выразителен и вовлечен?
5. Умение отвечать на вопросы (Q&A): Насколько выступающий умеет отвечать на вопросы аудитории, проявляя понимание и гибкость.

Оценка «отлично» выставляется:

Если студент демонстрирует уверенные знания правил грамматики и норм употребления лексики (включая общую, общенаучную и базовую терминологическую лексику в рамках научных областей: радиофизика, прикладная электроника и квантовые технологии); понимает, анализирует и создает устные и письменные тексты на русском и иностранном языках (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с поставленными задачами; допускает незначительные (не более 3х грамматических и 3-4 лексических; продолжительность в речи не менее 3х минут), ошибки в речи не затрудняют коммуникацию

Оценка «хорошо» выставляется:

Если студент демонстрирует хорошие знания правил грамматики и норм употребления лексики (включая общую, общенаучную и базовую терминологическую лексику в рамках научных областей: радиофизика, прикладная электроника и квантовые технологии электроника и информационные технологии); испытывает незначительные затруднения при анализе и создании устных и письменных текстов на русском и иностранном языках (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с поставленными задачами, а также при попытке понять текст, допускает ошибки (не более 4х грамматических и 5-6 лексических; продолжительность в речи не менее 3х минут), которые не затрудняют коммуникацию.

.

Оценка «удовлетворительно» выставляется:

если студент демонстрирует фрагментарные знания правил грамматики и норм употребления лексики (включая общую, общенаучную и базовую терминологическую лексику в рамках *научных областей: радиофизика, прикладная электроника и квантовые технологии*); испытывает значительные затруднения при анализе и создании устных и письменных текстов на русском и иностранном языках (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с поставленными задачами, а также при попытке понять текст, допускает большое количество ошибок (более 5 грамматических и 7 лексических; продолжительность в речи не менее 3х минут), которые затрудняют коммуникацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется:

если студент не демонстрирует знаний лексического (включая общую, общенаучную и базовую терминологическую лексику в рамках *научных областей радиофизика, прикладная электроника и квантовые технологии*) и грамматического материала; не способен понимать, анализировать и создавать устные и письменные тексты на иностранном языке (в том числе с использованием ИКТ) в соответствии с поставленными задачами; многочисленные ошибки в речи затрудняют коммуникацию и искажают смысл сказанного.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Тест 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый “s”, отличается от остальных:
a) six, b) miss, c) busses, d) house

2. Найдите русский эквивалент английской пословице:

All is well that ends well.

- a) Не плюй в колодец, пригодится воды напиться.
- b) Не всё то золото, что блестит.
- c) Всё хорошо, что хорошо кончается.
- d) Жить широко – хорошо, но и уже – не хуже.

3. Выберите правильное местоимение:

You can take ... book you like.

- a) some b) any c) no d) other

4. Выберите правильную форму существительного:

There are no ... on trees in winter.

- a) leaves b) leafs c) lives d) lifes

5. Выберите правильный предлог:

She was looking ... her keys everywhere but couldn't find.

- a) out b) at c) for d) after

6. Выберите правильное слово:

Very ... people can travel abroad.

- a) few b) little c) a little d) less

7. Выберите правильную форму глагола:

My friend ... for this advertising company.

- a) work b) works c) have worked d) is working

8. Выберите правильный вариант.

We ... an English test now.

- a) are writing b) write c) will write d) writes

9. Yesterday they ... later than usual.

- a) came b) have come c) were coming d) come

10. Завершите разделительный вопрос.

It isn't an expensive restaurant, ...?

- a) isn't it b) isn't there c) is it d) is there

11. Выберите правильный артикль.

... January is ... first month of the year. a) — / a b) — / the c) the / — d) the / a

12. Выберите правильный вариант.

Opera "Ivan Susanin" ... by Glinka.

- a) is being composed b) composed c) was composed d) compose

13. Выберите лучший ответ в данной ситуации общения.

- Hi, Betty! How're you?

- a) How do you do?
b) I'm rather hungry.
c) Fine, thanks.
d) Fine, thanks. And you?

14. Выберите лучший ответ в данной ситуации общения.

- I'd like a room, please.

- a) Have a good stay.
b) Single or double?
c) I'm sorry to hear it.
d) First on the right, then go straight ahead.

15. Выберите лучший вариант:

Harvard University is the oldest institution of higher _____ in the USA

- a. teaching b) education c) learning d) promotion

16. Выберите правильный вариант:

_____ a foreign language takes a lot of time.

- a. Being learnt b) Having learnt c) To be learnt d) Learning

17. Выберите правильный вариант:

The garden looks _____ since you have tidied it up.

- a. better b) good c) best d) weller

18. Выберите правильный вариант:

The Royal family lives in _____.

- a) #10 Downing Street b) Tower of London c) Buckingham Palace d) Westminster Palace

19. Какой ответ является неверным в данной ситуации общения:

- Thank you very much, indeed.

- a) You are welcome
b) Please
c) Not at all
d) No problem

20. Выберите правильный вариант:

You ... not use mobile phones here!

- a) ought b) need c) should d) must

21. Выберите правильный вариант:

He will translate the text if he _____ a dictionary at hand.

- a) will have b) has c) would have d) have

22. Выберите фразу, с которой вы сможете начать высказывание своего мнения:

- a) A good example of this is... b) *In my opinion...*
c) *What is more...* d) Now, to sum up...

23. Какая из этих фраз не может быть использована для связывания высказываний в устном или письменном сообщении:

- a) Moreover b) Besides c) Fine, thanks d) *On the other hand*

Ключи:

1. c
2. c
3. b
4. a
5. c
6. a
7. b
8. a
9. a
10. c
11. b
12. c
13. d
14. b
15. b
16. d
17. a

- 18. c
- 19. b
- 20. d
- 21. b
- 22. b
- 23. c

- 24. c.

Тест 2. Выберите подходящий по смыслу модальный глагол.

1. You *must / needn't* save a file before you turn the computer off, or you will lose it.
2. I'm afraid this is a non-smoking office, so you *haven't got to / mustn't* smoke in here.
3. Employees *mustn't / needn't* use the office phone to make personal calls.
4. You *don't have to / mustn't* send that email to Eastwood's - they called this morning, it's OK.
5. You *don't have to / can't* buy or sell alcohol in Iran, Saudi Arabia, and several other countries.
6. This income tax form *must / needn't* be completed and returned to the Inland Revenue within 30 days.
7. You *mustn't / don't have to* come to the meeting if you have more important things to do.
8. This information is a secret, so you *mustn't / needn't* discuss it with anyone.
9. This meeting is not necessary, you *mustn't / don't have to* go.
10. If you want to be a driver you *have to / can* be over 18.

Ключи:

- 1 must
- 2 mustn't
- 3 mustn't
- 4 don't have to
- 5 can't
- 6 must
- 7 don't have to
- 8 mustn't
- 9 don't have to
- 10 have to

Test 3. A man on the moon

On 21st July 1969, American astronaut Neil Armstrong opened the door of the lunar module, the Eagle, and walked outside. He was on the moon. He was the first man in history to walk on the moon. It was a fantastic moment. A few minutes later, Buzz Aldrin was the second man on the moon. Armstrong and Aldrin had a camera. They used it for photos and also filmed a short film about their short time on the moon. They also collected information and talked to the American president, Richard Nixon, on the phone. Nixon said it was a 'historic phone call'. They placed an American flag there and went back to Earth. 21st July 1969 was a very important and exciting day. On Earth, a lot of people listened to their radios all day because they wanted to hear the news about the men on the moon. And everybody in the world watched the news to see the first pictures of the men on the moon. Was it true? Was it real? People didn't believe what they saw. And today, some people over 50 can remember where they were when Armstrong walked on the moon.

In November 1969, the Americans travelled to the moon again and everybody watched. In the 1970s, astronauts went on five more trips. But after that, the American government decided that they didn't want to spend millions and millions of dollars on trips to the moon. The last man on the moon was there in 1972.

Example: Armstrong first walked on the moon on July _____.

A 21st **B** 22nd **C** 23rd

1 The first trip to the moon was in _____.

A 1969 **B** 1970 **C** 1972

2 Only _____ walked on the moon on that first trip.

A one man **B** two men **C** three men

3 In 1969, the Americans made _____ to the moon.

A one trip **B** two trips **C** three trips

4 Before they stopped going to the moon, American astronauts went on _____ trips in total.

A three **B** five **C** seven

5 The last trip to the moon was in _____.

A 1969 **B** 1970 **C** 1972

Ключи:

1 A

2 B

3 B

4 C

5 C

Прочитайте текст снова и укажите, верны ли утверждения.

1 Armstrong walked on the moon before Aldrin. True / False

2 Aldrin had a camera when he was on the moon. True / False

3 Armstrong and Aldrin were on the moon for a long time. True / False

4 Armstrong and Aldrin didn't talk to anyone when they were on the moon. True / False

5 The astronauts placed a flag on the moon. True / False

6 At first, news of the men on the moon wasn't on the radio. True / False

7 TV stations didn't have pictures of the first walk on the moon. True / False

8 Today, people don't remember the first walk on the moon. True / False

9 People were not very interested in the second trip to the moon. True / False

10 The American government stopped trips to the moon because they were expensive. True / False

Ключи:

1 True

2 True

3 False

4 False

5 True

6 False

7 False

8 False

9 False

Test 4. Сопоставьте название города с его описанием.

1. Athens 2. Moscow 3. Hong Kong 4. Los Angeles. 5. Venice

1. This vibrant city lies on the west coast of the United States. It is the second most populous city in the United States with a population of nearly 4 million people. The city is famous for its movie studios and is the home of many film stars. While the downtown area is generally regarded as safe, the rundown ghetto areas of the east and south of the city are considered to be dangerous, high-crime areas.

Answer: _____

2. This city is situated in South-East Asia. With a population of 7 million people, it is one of the most densely populated areas in the world and has more high-rise buildings than any other city. It is also one of the world's leading financial centres. The city is renowned for its spectacular waterfront views and for famous actors such as Bruce Lee and Jackie Chan.

Answer: _____

3. This capital city has the largest community of billionaires in the world. However, there is also very high inequality and many impoverished areas in the outskirts of the city. The centre of the city features beautiful parks and historical landmarks. This contrasts sharply with drab suburban areas, which still feature Soviet-era tower blocks. It also has one of the most overcrowded and stressful metro systems in the world.

Answer: _____

4. This European capital city is one of the oldest cities in the world with a history of around 3400 years. It is widely regarded as the birthplace of democracy. The heritage of the past is still evident in the city's ancient monuments, temples and works of art. The city is home to two UNESCO World Heritage sites and it hosted the first modern Olympic Games in 1896. Today, it is a cosmopolitan metropolis and an economic, financial, industrial, political and cultural centre.

Answer: _____

5. This European city is considered to be one of the most picturesque cities in the world. It is home to an abundance of historic sites, buildings, and museums. The city is built on over 100 small islands and has more than 150 canals and 400 bridges. Not surprisingly, it is also known as the 'Floating City'.

Answer: _____

Ключи: 1. Los Angeles 2. Hong Kong 3. Moscow 4. Athens 5. Venice

Информация о разработчиках

Харапудченко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры английского языка в сфере научной коммуникации

Сбойчикова Мария Владимировна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации

Кубрицкая Светлана Андреевна, старший преподаватель кафедры английского языка в сфере научной коммуникации