

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет исторических и политических наук



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Е.В. Луков

«30» *сентября* 2024 г.

ПРОГРАММА

**вступительных испытаний на специализированное высшее образование
по направлению подготовки
46.04.01 История
на программу «История Памяти»
очная форма обучения**

Авторы-составители:

д-р ист. наук, профессор Трубникова Наталья Валерьевна
канд. ист. наук, ст. преподаватель Рогоева Ирина Евгеньевна
преподаватель Криванкова Ирина Сергеевна

Рассмотрена и рекомендована

учебно-методической комиссией факультета исторических и политических наук
Протокол № 1 от 19 октября 2023 г.

Председатель, канд. ист. наук Г.Н. Алишина Г.Н. Алишина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления нового набора ТГУ Е.В. Павлов Е.В. Павлов

Оглавление

1. Общие положения	5
2. Цель и задачи вступительных испытаний.....	6
3. Вступительное испытание по направлению «46.04.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов.....	6
3.1 Процедура собеседования.....	6
3.2. Содержание собеседования	7
3.3 Оценка вступительного испытания.....	9
4. Список литературы для самоподготовки	12

Используемые сокращения

ОПОП – Основная профессиональная образовательная программа.

НИ ТГУ – Национальный исследовательский Томский государственный университет.

РФ – Российская федерация.

ОК – Общекультурные компетенции.

ОД – Образовательная деятельность.

ОР – Образовательный результат

1. Общие положения

1.1. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «История памяти» включает в себя собеседование по профилю программы (далее – собеседование), позволяющее оценить готовность поступающих к освоению программы специализированного высшего образования.

1.2. В основу программы вступительных испытаний положены общие требования к базовым знаниям абитуриентов в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии истории, владению иностранным языком, наличию навыков логического рассуждения и научной аргументации, а также имеющимся опыту, мотивации и личностно-ориентированным представлениям о будущей профессиональной деятельности.

1.3. Программа вступительных испытаний содержит описание процедуры, порядок проведения вступительных испытаний и критерии оценки ответов.

1.4. Вступительные испытания проводятся на русском и английском языках. Вступительное испытание - собеседование - включает в себя краткую самопрезентацию на английском или (по согласованию с комиссией) ином иностранном для абитуриента языке, а также выполнение письменного творческого задания и интервью на русском языке.

1.5. Критериями успешного прохождения собеседования являются: а) наличие и полнота знаний в области всеобщей и отечественной истории, теории и методологии истории; б) уверенный навык личной и профессиональной самопрезентации в монологе на иностранном языке; в) наличие уверенных навыков логического рассуждения и научной аргументации; г) развитые коммуникативные навыки в диалоге с комиссией на родном языке и ясно формулируемая мотивация к обучению на программ в разных формах коммуникации на русском и иностранном языках.

1.6. Организация и проведение вступительных испытаний осуществляется в соответствии с Правилами приема, утвержденными приказом ректора НИ ТГУ, действующими на текущий год поступления.

1.7. По результатам вступительных испытаний, поступающий имеет право на апелляцию в порядке, установленном Правилами приема, действующими на текущий год поступления.

1.8. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «История памяти» ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы РФ в области высшего образования и локальных документов, регламентирующих процедуру приема в НИ ТГУ. Измененная программа вступительных испытаний рассматривается и рекомендуется на заседании учебно-методической комиссии факультета. Программа вступительных испытаний утверждается проректором по образовательной деятельности.

1.9. Программа вступительных испытаний публикуется на официальном сайте НИ ТГУ в разделе «Специализированное высшее образование» не позднее даты, указанной в Правилах приема, действующих на текущий год поступления.

1.10. Программа вступительных испытаний по направлению подготовки 46.04.01 История на программу «История памяти» хранится в документах факультета исторических и политических наук ТГУ.

2. Цель и задачи вступительных испытаний

2.1. Вступительные испытания предназначены для определения подготовленности поступающего к освоению выбранной ОПОП специализированного высшего образования и проводятся с целью определения требуемых компетенций поступающего, необходимых для освоения программы «История памяти» по направлению подготовки 46.04.01 История.

2.2. Основные задачи собеседования по профилю программы:

- выявить наличие и полноту знаний об основных процессах и явлениях всеобщей и отечественной истории, понимание теоретико-методологических основ исторической науки;
- оценить навыки постановки логико-дедуктивных гипотез и научной аргументации;
- определить наличие и характер мотивация к обучению, опыт научно-исследовательской и/или научно-практической деятельности, а также имеющиеся представления о будущей профессиональной деятельности.
- оценить навык личной и профессиональной самопрезентации на русском и иностранном языках.

3. Вступительное испытание по направлению «46.04.01 История»: структура, процедура, содержание и критерии оценки ответов

3.1 Процедура собеседования

3.1.1. Собеседование проводится в очном/дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) по профилю программы «История памяти» в три этапа:

- Первый этап «Самопрезентация на иностранном языке». Не позднее чем за 3 дня до даты вступительного испытания абитуриенту необходимо предоставить в отборочную комиссию факультета исторических и политических наук видеозапись самопрезентации на английском или (по согласованию с комиссией) ином иностранном для абитуриента языке. Длительность видеозаписи – 2-3 минуты. В видеозаписи самопрезентации необходимо отразить основные моменты профессионального опыта, мотивации абитуриента к поступлению на программу и представлений о будущей профессиональной деятельности, а также продемонстрировать владение связанной и структурно грамотной иностранной речью. Максимальное количество баллов за самопрезентацию на иностранном языке – 10.
- Второй этап «Письменное творческое задание» реализуется на русском языке непосредственно во время проведения вступительного испытания. Письменное творческое задание включает в себя краткий терминологический диктант и развернутое эссе на контрфактическое историческое моделирование. Во время выполнения диктанта будет необходимо дать определение ключевым понятиям исторической науки и показать возможные способы их применения. Тема эссе, объявленная перед началом испытания, будет касаться одного из ключевых эпизодов российской истории, который следует подвергнуть контрфактическому моделированию, то есть ответить на вопрос: что было бы, если бы (например, «...крепостное право было отменено еще Екатериной II?»). Абитуриенту будет необходимо продемонстрировать опыт постановки логико-дедуктивных гипотез и аргументированного рассуждения о том, как событийное изменение одного из общеизвестных событий российской истории могло бы повлиять в долгосрочной

перспективе на развитие России, во внутривополитическом и внешнеполитических аспектах. Максимальное количество баллов за терминологический диктант – 20. Максимальное количество баллов за эссе – 50.

- Третий этап “Интервью на русском языке” проводится сразу после выполнения абитуриентом письменного творческого задания и представляет собой беседу по видеозаписи самопрезентации, выполненной на первом этапе вступительных испытаний, а также по вопросам мотивации к исследовательской деятельности. Максимальное количество баллов за интервью на русском языке – 20.

Вступительное испытание в дистанционном формате (с применением дистанционных электронных технологий) проводится в режиме видеоконференции. В качестве системы для проведения видеоконференций используется система Adobe Connect Pro и/или иные с сопоставимым функционалом, поддерживающие аудио- и видеозапись мероприятия.

Используемые технические средства должны обеспечивать:

- возможность идентификации личности абитуриента (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);
- качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление абитуриента, его диалог с членами комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;
- возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает создание условий с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1.2 Время для написания терминологического диктанта – не более 30 минут, для написания эссе – не более 90 минут. Продолжительность интервью составляет не более 20 минут с учетом индивидуальных особенностей абитуриента.

3.1.3. Максимальное количество баллов за собеседование – 100. Итоговая сумма баллов складывается из баллов, полученных в ходе последовательного прохождения этапов собеседования, а именно:

- 1) выполнения самопрезентации на иностранном языке (максимальное количество баллов – 10);
- 2) выполнения письменного творческого задания, состоящего из терминологического диктанта (максимальное количество баллов – 20) и эссе (максимальное количество баллов – 50);
- 3) прохождения интервью на русском языке (максимальное количество баллов – 20).

3.1.4. Минимальное количество баллов для успешного прохождения собеседования – 60.

3.1.5. Абитуриент, набравший менее 60 баллов за собеседование, не может быть зачислен на программу.

3.2. Содержание собеседования

3.2.1 Примерные вопросы для подготовки видеозаписи самопрезентации на иностранном языке

1. Представьтесь, пожалуйста.
2. Где Вы обучались, работали или работаете?
3. Пожалуйста, расскажите о своих жизненных целях и профессиональных планах.
4. Какие у Вас ожидания от программы? Чему Вы хотели бы научиться?

5. Какой у Вас род занятий. Кем вы работаете? Где Вы учитесь или учились раньше? Планируете ли Вы менять работу?
6. Расскажите о Вашем опыте исследовательской деятельности: теме ВКР, есть ли у Вас публикации в научных журналах или сборниках трудов конференций, приходилось ли Вам выступать с докладами на конференциях, участвовали ли Вы в выполнении научно-исследовательских проектов?
7. Почему Вы решили стать профессиональным исследователем?

3.2.2 Пример задания для терминологического диктанта

Задание:

Дать определение историческим понятиям, показать способ применения каждого термина в конкретном предложении.

Пример ответа:

Релятивизм – учение об относительности всех систем познания, всегда имеющих локальную и временную принадлежность, а также не устранимо присутствующую субъективность автора, произвольно задающего базовые координаты своей теории.

Принцип релятивизма утверждается в исторической науке в 1920-1930-х гг., во многом благодаря влиянию французского движения «Анналов», адаптировавшего для своей предметной области достижения современной ему философии науки.

Примерные термины для диктанта:

1. Абсолютизм
2. Антанта
3. Барщина
4. Баскак
5. Боярская Дума
6. Варяги
7. Вассально-ленные отношения
8. Великое переселение народов
9. Вестернизация
10. Вече
11. Вотчина
12. Временнообязанные крестьяне
13. Демократия
14. Деспотизм
15. Династия Романовых
16. Династия Рюрика
17. Земский собор
18. Интерпретация
19. Историзм
20. Историческая память
21. Крепостное право
22. Либерализм
23. Линейное восприятие времени (привести пример)
24. Мануфактура
25. Местничество
26. Модернизация
27. Оброк
28. Опричнина

29. Ордынский выход
30. Позитивизм
31. Посадские люди
32. Приказы
33. Продразверстка
34. Промышленный переворот
35. Просвещенный абсолютизм
36. Самодержавие
37. Секуляризация
38. Сословно-представительная монархия
39. Тоталитаризм
40. Третье сословие
41. Фабрика
42. Феод
43. Феодализм
44. Циклическое восприятие времени (привести пример)
45. Юрьев день
46. Язычество

3.2.3. Правила написания эссе на контрфактическое моделирование.

Идеи автора эссе должны быть представлены логически последовательными краткими тезисами и убедительно обосновываться по традиционной схеме (постановка проблемы, тезис 1 и аргументация, тезис 2 и аргументация, тезис 3 и аргументация, заключение). Количество тезисов — не менее трех. Стилистика эссе предполагает использование более эмоционального, экспрессивного литературного стиля, чем иные формы учебных текстов, его исполнение должно быть полностью самостоятельным и отражать особенности мышления и стилистические предпочтения автора. Объем эссе – 2-4 страницы печатного текста (Word, стиль Arial, 12 кегль, 1,5 интервал).

Пример: Если бы Екатерина II решилась бы отменить крепостное право в России, какие последствия это могло бы иметь в будущем, вплоть до 1920-х годов?

3.2.4. В ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать:

- способность представить себя на английском / ином иностранном языке;
- понимание основных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории, теоретико-методологических основ исторической науки
- способность ставить логико-дедуктивные гипотезы и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы;
- способность описывать имеющийся опыт и обосновывать собственную образовательную и карьерную траектории в связи с получаемым образованием в рамках программы.

3.3 Оценка вступительного испытания

3.3.1 Оценка вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

Общая оценка определяется как средний балл, выставленный всеми членами экзаменационной комиссии по результатам оценки вступительного испытания.

3.3.2 Оценивание собеседования по профилю программы специализированного высшего образования «История памяти» основывается на следующих критериях:

Критерий	Диапазон баллов			
<p>1. Понимание основных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории, теоретико-методологических основ исторической науки (20)</p>	<p>Дает неполное или ошибочное определение специальным историческим терминам. Не показывает конкретные способы применения каждого термина при описании исторических явлений и процессов. Не демонстрирует понимание основных явлений и процессов всеобщей и отечественной истории.</p> <p>0-5</p>	<p>Дает неполное определение специальным историческим терминам. Показывает не точные способы применения каждого термина при описании исторических явлений и процессов. Демонстрирует частичное понимание основных явлений и процессов всеобщей и отечественной истории.</p> <p>6-10</p>	<p>Дает полное либо частичное определение специальным историческим терминам. Показывает конкретные способы применения каждого термина при описании исторических явлений и процессов. Демонстрирует частичное понимание основных явлений и процессов всеобщей и отечественной истории.</p> <p>11-15</p>	<p>Дает полное определение специальным историческим терминам. Показывает конкретные способы применения каждого термина при описании исторических явлений и процессов. Демонстрирует понимание основных явлений и процессов всеобщей и отечественной истории.</p> <p>16-20</p>
<p>2. Способность логически рассуждать и формулировать аргументированные ответы на поставленные вопросы (50)</p>	<p>Фрагментарное изложение ответа, отсутствие логических переходов в ответе. Декларативное неаргументированное изложение.</p> <p>0-12</p>	<p>Ответ, насыщенный фактологией, со слабо выраженной логической последовательностью изложение. Отсутствие обобщающих выводов.</p> <p>13-25</p>	<p>Фактологическое и содержательное, логически выстроенное сообщение. Отражены основные обобщающие выводы.</p> <p>26-38</p>	<p>Фактологически содержательное, аргументированное логически выстроенное изложение ответа с основными обобщающими выводами и обоснованием своей точки зрения на рассматриваемую проблему.</p> <p>39-50</p>

<p>3. Умение представить себя на иностранном языке (10)</p>	<p>Допускает и грамматические ошибки, построение синтаксических конструкций происходит преимущественно неверно 0-3</p>	<p>Речь лексически и грамматически корректна, абитуриент может допускать незначительные ошибки при построении словосочетаний и предложений, использует однотипные синтаксические конструкции. 4-7</p>	<p>Речь лексически и грамматически корректна, грамотно строит словосочетания и предложения, использует сложные синтаксические конструкции. 8-10</p>
<p>4. Мотивационная готовность к обучению на программе специализированного высшего образования и наличие представлений о будущей профессиональной деятельности (10)</p>	<p>Слабо выражена, формулировки не имеют личностного характера и не связаны с содержанием программы 0-3</p>	<p>Выражена средне, формулировки связаны с программой, но не связаны с личными целями 4-7</p>	<p>Отчетливо выражена, представлены индивидуальные мотивы обучения по программе 8-10</p>
<p>5. Опыт научно-исследовательской и/или научно-практической деятельности (10)</p>	<p>Наличие научных публикаций <u>или</u> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <u>или</u> опыта работы по профилю программы “История памяти” 0-3</p>	<p>Наличие научных публикаций <u>и</u> опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях <u>или</u> опыта работы по профилю программы “История памяти” в течение 6 и более месяцев 4-7</p>	<p>Наличие научных публикаций и опыта выступлений на научных и научно-практических мероприятиях и опыта работы по профилю программы “История памяти” 8-10</p>
<p>Итого: максимальное количество баллов</p>	<p>100</p>		

Проверка и оценка результатов вступительного испытания проводится экзаменационной комиссией, действующей на основании Положения об экзаменационной комиссии и Правил приема, действующих на текущий год поступления.

4. Список литературы для самоподготовки

Самопрезентация:

1. Самопрезентация: задачи, правила, техника//Яндекс Практикум. – [Б. м.], 20234. – URL: <https://practicum.yandex.ru/blog/samoprezentaciya/> 1 (дата обращения: 15.04.2024).
2. Представление себя на английском языке//Skillbox.Английский блог – [Б. м.], 20234. – URL: <https://eng.skillbox.ru/blog/predstavlenie-sebya-na-anglijskom-yazyke> (дата обращения: 15.04.2024).

Основная литература:

1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / под ред. В84 Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, — 887 с.
2. Галич Ж. В., Култышев П. Г., Маслак Е. Н. Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века». Учебное пособие для студентов неисторических специальностей ЮФУ. — Изд-во ЮФУ, 2023. — 152 с.
3. История России с древнейших времен до 1861 года : Учебник для бакалавров [по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"] / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. А. Федоров; под ред. Н. И. Павленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2014. — 712 с.
4. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков. — М.: Проспект, 2016. — Т. 1. — 540 с.; Т. 2. — 718 с.
5. Ахиезер А.С. История России: конец или новое начало? / А.С. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. — М.: Новое Изд.-во, 2013. — 492 с.
6. Хорос В.Г. Русская история в сравнительном освещении. — М.: Центр гуманитарного образования, 1996. — 170 с.
7. Хохлова, Е. Л. Словарь исторических терминов, понятий и реалий: Русский. Английский. Французский. Немецкий : словарь / Е. Л. Хохлова ; под редакцией Ю. Н. Марчука. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 160 с.
8. Словарь основных исторических понятий: Избранные статьи в 2-х томах. М.: Новое литературное обозрение, 2014.

Дополнительная литература

1. Миронов Б.Н. Российская империя: от традиции к модерну. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2014. — Т. 1. — 896 с.; Т. 2. — 912 с.; Т. 3. — 992 с.
2. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII-начало XX в.). Генезис личности, демократической семьи, гражданского общества и правового государства. — СПб.: Дмитрий Буланин, 2003, Т. 1. — 591 с.; Т.2. — 588 с.
3. Семенникова Л.С. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для вузов. Изд. 6-е. — М.: Университет, 2009. — 782 с.