

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета психологии

В.В. Мацуя

Рабочая программа дисциплины

Введение в специальность

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль) подготовки:
«Социально-гуманитарные технологии сопровождения молодежных инициатив»

Форма обучения
Очная

Квалификация
Бакалавр

Год приема
2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
М.А. Подойницина

Председатель УМК
М.А. Подойницина

Томск – 2025

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

– ОПК-4 – Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК-4.1. Ориентируется в специфике деятельности общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений по работе с молодежью и оказания услуг в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.2. Руководствуется нормативно-правовой базой, аналитическими и методическими документами, профессиональной информацией при решении задач в сфере молодежной политики;

ИОПК-4.3. Применяет навыки эффективной деловой коммуникации при осуществлении внутриведомственного и межведомственного профессионального взаимодействия для решения задач в сфере молодежной политики.

2. Задачи освоения дисциплины

«Введение в специальность» формирует у студентов

- знания закономерностей образовательной деятельности в вузе
- ориентацию в образовательном пространстве
- навыки самоорганизации в образовательном процессе вуза.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 1, зачет с оценкой.

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы ключевые компетенции, сформированные у студентов в результате обучения в средней школе.

Курс «Введение в специальность» логически и содержательно-методически взаимосвязан с такими дисциплинами ОПОП как «Введение в исследование молодежной политики», а также со всеми видами учебной практики.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

- лекции: 14 ч.;
- практические занятия: 16 ч.;

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Модуль I. Введение в студенчество

- 1.1 Социально-историческая характеристика студенчества. Психологический портрет студенчества. Студенчество России. Томск – Сибирские Афины
- 1.2 Образовательное пространство местного сообщества
- 1.3 Образовательное пространство университета и факультета: история развития и научно-образовательный ресурс
- 1.4 Феномен студенческой группы

Модуль 2. Введение в учебную деятельность студента вуза

- 2.1 Адаптация студента-первокурсника к условиям обучения в вузе
- 2.2 Формы организации учебного процесса в вузе
- 2.3 Организация умственного труда студентов и оценивание студентов

Модуль 3. Введение в молодежную политику

- 3.1 Молодежь как демографическая группа. Социальные проблемы молодежи
- 3.2 Психологические особенности молодежного возраста
- 3.3 Молодежная политика: отечественная и международная практика.

Модуль 4. Введение в профессию

- 4.1 Профессиональные позиции и профиль подготовки бакалавра по работе с молодежью
- 4.2 Самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты НИ ТГУ и учебный план подготовки бакалавра по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью
- 4.3 Деловая игра по проектированию индивидуальной профессионально-образовательной траектории
- 4.4 Самостоятельная работа студентов по выполнению заданий

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем балльного контроля посещаемости, проведения контрольных и творческих работ, образовательной активности студента на занятиях, участия в деловой игре по 4 разделу, выполнения домашних заданий:

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет с оценкой в первом семестре проводится

1. в форме защиты своей ИОТ
2. в виде тестов по лекционному материалу
3. в устной форме по билетам

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» – <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в электронном университете «Moodle» - <https://moodle.tsu.ru/course/view.php?id=4804>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

- а) основная литература
 1. Атлас новых профессий. – Сколково. АСИ. – Москва, 2015. – 288с.
 2. Образование 2030

3. Майер Г.В. Университет и время: Публикации, интервью, воспоминания. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. – 248 с.
4. Социально-гуманитарные молодежные проекты университетов – местному сообществу: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 25–26 октября 2012 года / Томский гос. ун-т ; [под ред. Е. Г. Сырямкиной]. - Томск : Издательство Томского университета, 2013.
5. Сырямкина Е.Г. Социально активный университет: формирование субъекта гражданского общества / Классический университет в неклассическое время: Труды Томского государственного университета. – Т. 269. – Сер. культурологическая. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008. – 200 с. (С. 71-74)
6. Томский государственный университет: Ежегодник-2004 / Под ред. Г.В. Майера. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2005. – 340 с.

- б) дополнительная литература
1. Малковец Н.В. Гражданское образование студентов вуза / Под ред. Н.Э. Касаткиной. – Кемерово; Кузбассвязьиздат – АСТШ, 2006. – 227 с.
 2. Российское образование – 2020: модель образования для экономики, основанной на знаниях / Под ред. Я. Кузьминова, И. Фрумина. – М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2008.–39 с.
 3. Сырямкина Е.Г., Румянцева Т.Б., Угольникова К.И., Ливенцова Е.Ю., Омарова А.М., Савельева М.В. Лучшие волонтерские практики Томского государственного университета. Томск: [б. и.], 2016. 87 с.

13. Перечень информационных технологий

- а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:
- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
 - публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

- б) информационные справочные системы:
- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
 - Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
 - ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
 - ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
 - Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
 - ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
 - ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

- в) профессиональные базы данных (*при наличии*):
- <http://youth.minstm.gov.ru/32/820.shtml> - Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации
 - <http://www.fadm.gov.ru/> - Федеральное агентство по делам молодежи РФ
 - <http://www.rossia3.ru/programma>-Евразийский союз молодежи
 - <http://www.oxfordrussia.ru/polozhenie-o-stipendii/> - Стипендии Оксфордского Российского фонда
 - Ресурсы Центра социально-профессионального волонтерства ТГУ UNIVOL. Режим доступа: <http://univol.tsu.ru/>
 - [Ресурсы Парка социогуманитарных технологий ТГУ. Режим доступа: http://parksgt.tsu.ru](http://parksgt.tsu.ru)

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Сырямкина Екатерина Гавриловна, кандидат философских наук, кафедра общей и педагогической психологии, факультет психологии НИ ТГУ, доцент