

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. декана

А. С. Князев

Оценочные материалы по дисциплине

Современные мировые концепции менеджмента

по направлению подготовки

04.04.01 Химия

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровая химия

Форма обучения

Очная

Квалификация

Инженер-исследователь

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОП

А. С. Князев

Председатель УМК

В.В. Шелковников

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

БК-1. Способен действовать самостоятельно в условиях неопределенности при решении профессиональных задач и брать на себя ответственность за последствия принятых решений.

БК-2. Способен использовать научные методы для решения профессиональных задач.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОБК 1.2 Умеет принимать наиболее эффективные решения в условиях ограничения информации и ресурсов; лично решать проблемы вместе с командой, которые возникли в результате принятых решений; прогнозировать варианты развития событий, предлагать методы уменьшения неопределенности в зависимости от ситуации и допустимых ресурсов

РОБК 2.2 Умеет выстраивать систематическую и логическую цепочку анализа и принимаемых решений в контексте задачи профессиональной деятельности

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

2.1 Виды оценочных средств

№	Контролируемые темы/разделы	Наименование оценочного средства для текущего контроля	Код индикатора достижения компетенции согласно ОПП
1	Тема 1. Культуры и цивилизации Тема 2. Культура в сравнительном менеджменте Тема 3. Кросс-культурная коммуникация	Тестирование	РОБК 2.2
2	Тема 4. Страновые и региональные особенности менеджмента	Коллоквиум	РОБК 1.2

2.2 Содержание оценочных средств

Тест (РОБК 2.2)

- «Хоторнские эксперименты» и школа «человеческих отношений» связаны с именем:
 - Мэйо
 - Хемингуэй
 - Эйнштейн
 - Вебер
- В бихевиоризме наиболее близким эквивалентом термина «подкрепление» является термин:
 - зарплата
 - еда
 - вознаграждение
 - нематериальные ценности
- В пирамиде Маслоу основанием пирамиды потребностей представлено потребностями:
 - самоактуализации
 - физиологическими
 - почитания
 - безопасности

Ключи: 1 а), 2 в), 3 б).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Коллоквиум №1

Тема 4

На коллоквиуме студенту предлагается описать подход к менеджменту в различных странах и описать их основные достоинства и недостатки. В билете 2 вопроса.

1. Особенности менеджмента в США;
2. Основные подходы к мотивации сотрудника в европейских странах.

Коллоквиум формирует освоение РОБК 1.2.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который демонстрирует глубокое понимание особенностей менеджмента в США, четко описывает ключевые методы и подходы американских менеджеров, описывает основные подходы к мотивации сотрудников в европейских странах и анализирует достоинства и недостатки европейских подходов к мотивации

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не приводит конкретных примеров известных компаний и их управленческих практик, не анализирует достоинства и недостатки американского подхода, не описывает основные подходы к мотивации сотрудников в европейских странах и не рассматривает различные модели мотивации, используемые в разных европейских странах.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет с оценкой проводится по результатам выполнения реферата и его представления в устной форме в виде защиты презентации, проверяющего освоение РОБК 1.2, РОБК 2.2.

Пример тематик для реферата:

1. Менеджмент в Корее и Китае.
2. Особенности менеджмента в вертикально интегрированных компаниях.
3. Исследования Ф. Тромпенаарса.
4. Исследования Г. Хофстеде.
5. Каскадный подход управления проектной деятельностью.
6. Теория мотивации Б. Скиннера, закон эффекта Э. Торндайка.

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны полные и правильные ответы на все вопросы; содержание ответа изложено логично и последовательно; существенные фактические ошибки отсутствуют; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать исчерпывающие и правильные ответы на уточняющие и

дополнительные вопросы экзаменатора по теме вопросов. Не допускаются небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если даны не полные, но правильные по сути составляющей ответы на все вопросы; содержание ответа изложено логично и последовательно; присутствуют несущественные фактические ошибки; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать правильные ответы на все уточняющие и дополнительные вопросы экзаменатора по теме вопросов. Допускаются небольшие ошибки и погрешности, не имеющие принципиального характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если на большинство вопросов даны не полные, но правильные по сути составляющей ответы; содержание ответа изложено логично и последовательно; присутствуют несущественные фактические ошибки; ответ соответствует нормам русского литературного языка. Студент должен дать правильные ответы на большую часть уточняющих и дополнительных вопросов экзаменатора по теме вопросов. Допускаются ошибки и погрешности, имеющие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на большинство вопросов при защите индивидуального задания; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на все вопросы; не смог ответить более, чем на половину дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя и студентов. «Незачтено» выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы преподавателя и студентов.

Информация о разработчиках

Норин Владислав Вадимович, ведущий специалист отдела предпроектной подготовки ООО «ИХТЦ», ассистент кафедры неорганической химии ХФ НИ ТГУ