

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Химический факультет

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. декана  
А. С. Князев

Рабочая программа дисциплины

**Методы неизотермической кинетики и термического анализа**

по направлению подготовки

**04.04.01 Химия**

Направленность (профиль) подготовки:

**Фундаментальная и прикладная химия веществ и материалов**

Форма обучения

**Очная**

Квалификация

**Магистр**

Год приема

**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
А.С. Князев

Председатель УМК  
Л.Н. Мишенина

Томск – 2023

## **1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен выполнять комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования в избранной области химии или смежных наук с использованием современных приборов, программного обеспечения и баз данных профессионального назначения.

ПК-1 Способен планировать работу и выбирать адекватные методы решения научно-исследовательских и/или производственных задач в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИОПК 1.1 Приобретает систематические теоретические и практические знания в избранной области химии или смежных наук, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных теорий, осмысливает и делает обоснованные выводы из научной и учебной литературы

ИОПК 1.2 Использует существующие и разрабатывает новые методики получения и характеристики веществ и материалов для решения задач в избранной области химии или смежных наук

ИПК 1.1 Разрабатывает стратегию научных исследований, составляет общий план и детальные планы отдельных стадий

ИПК 1.2 Выбирает экспериментальные и расчетно-теоретические методы решения поставленной задачи, используя достижения современной химической науки, и исходя из имеющихся, материальных, информационных и временных ресурсов

ИПК 1.3 Использует современное физико-химическое оборудование для получения и интерпретации достоверных результатов исследования в выбранной области химии, химической технологии или смежных с химией науках, применяя взаимодополняющие методы исследования. Проводит поиск, анализирует и обобщает результаты патентного поиска по тематике исследовательской работы

## **2. Задачи освоения дисциплины**

– сформировать у студентов представления о теоретических основах термического анализа; физических принципах работы и особенностях конструкции и программного обеспечения различных термоаналитических приборов; основных областях применения различных видов анализа; стандартных методиках обработки результатов термического анализа;

– научить выбирать и обосновывать условия проведения термического анализа для решения конкретных исследовательских задач;

– научить интерпретировать полученные данные, в том числе с использованием современного программного обеспечения и литературных данных, и делать выводы о составе исходных и промежуточных соединений, конечных продуктов, а также о механизме реакций термической деструкции исследуемых объектов;

– научиться составлять модели термической деструкции исследуемых веществ и материалов, проводить расчёты тепловых эффектов и кинетических параметров физико-химических процессов по результатам термоаналитических исследований.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, является обязательной для изучения.

#### **4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине**

Первый семестр, зачет

#### **5. Входные требования для освоения дисциплины**

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

#### **6. Язык реализации**

Русский

#### **7. Объем дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 часов, из которых:

-лекции: 16 ч.

-практические занятия: 16 ч.

в том числе практическая подготовка: 16 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

#### **8. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

##### ***Тема 1. Методы термического анализа***

Термические характеристики материала. Классификация методов термического анализа. Современные приборы термического анализа. Технические характеристики, возможности и области применения. Факторы, влияющие на точность анализа. Программное обеспечение современных термоаналитических приборов

##### ***Тема 2. Термогравиметрия.***

Устройство и принцип работы синхронного термоанализатора. Преимущества и недостатки термогравиметрии. Форма термогравиметрической кривой. Стандартные методы обработки термограмм. Выделение температурных интервалов одностадийных, параллельных и последовательных реакций. Использование термогравиметрических кривых для составления материального баланса процессов термической деструкции веществ и материалов. Статистическая, квазистатическая и динамическая.

##### ***Тема 3. Дифференциальный термический анализ. Дифференциальная сканирующая калориметрия***

Теоретические основы дифференциального термического анализа (ДТА) и дифференциальной сканирующей калориметрии (ДСК). Физико-химическая природа пиков кривых дифференциального термического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии. Стандартизированные методы построения базовых линий и способы определения площадей пиков аналитической кривой. Расчет тепловых эффектов наблюдаемых физико-химических превращений в дифференциальном термическом анализе. Области применения методов дифференциального термического анализа и дифференциальной сканирующей калориметрии.

##### ***Тема 4. Факторы, влияющие на результаты термоаналитических измерений.***

Факторы, связанные с измерительным прибором: скорость нагревания печи, форма держателя образца и печи, контакт между образцом и атмосферой, атмосфера печи, чувствительность термопары, химический состав материала контейнера для образца. Характеристики образца: масса образца, размер частиц образца, теплота реакции, плотность упаковки частиц образца, состав образца, теплопроводность.

##### ***Тема 5 Кинетика твердофазных реакций.***

Особенности физико-химических процессов, идущих с участием твердых веществ. Понятие степени превращения в термическом анализе. Теоретическое обоснование возможности расчета кинетических параметров физико-химических процессов по результатам термического анализа, проведенного в неизотермическом режиме. Математическое описание скорости реакции, протекающей в неизотермическом режиме. Использование результатов термогравиметрии и дифференциального термического анализа для определения степени превращения. Методы расчета энергии активации, порядка реакции и предэкспоненциального множителя физико-химических процессов по результатам термогравиметрии и дифференциального термического анализа. Дифференциальные, интегральные и аппроксимационные методы расчета порядка реакции, энергии активации и предэкспоненциального множителя. Достоинства и недостатки методов. Поиск и выбор оптимального метода для обработки термоаналитических кривых.

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, выполнения теста, проверяющего знания теоретических основ метода термического анализа (РООПК 1.1., РООПК 2.2.), выполнения лабораторного практикума и написания отчетов по работе, оценки выполнения практических заданий по обработке термограмм твердых веществ и материалов, полученных на синхронном термоанализаторе STA 449 C Jupiter, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр. К зачету допускаются студенты, выполнившие лабораторный практикум в полном объеме. В ходе выполнения лабораторного практикума и при проведении текущего контроля проверяется освоение ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2), ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3).

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет проводится по результатам выполнения и защиты индивидуального задания, проверяющего знания по ОПК-1 (ИОПК 1.1, ИОПК 1.2), ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК 1.2, ИПК 1.3).

### *Пример индивидуального задания:*

Описать термограмму термического разложения  $MnCl_2 \times 4H_2O$  и рассчитать кинетические параметры реакции дегидратации.

1. На основании представленных результатов термического анализа соли  $MnCl_2 \times 4H_2O$  (термограмма выдается преподавателем), выполненного на синхронном термоанализаторе STA 449 C Jupiter:

- определить условия проведения съемки на синхронном термоанализаторе
- определить количество наблюдаемых на термограмме физико-химических превращений
- определить энергетику процессов (эко-, эндотермические)
- выделить процессы, идущие с изменением массы, рассчитать изменение массы на каждой ступени разложения
- составить материальный баланс процесса и записать предполагаемые реакции физико-химических превращений, используя литературные данные
  - дать рекомендации по подбору программы дополнительного анализа с целью разделения по температурному диапазону близлежащих последовательных реакций.
  - выбрать температурный диапазон и стадию разложения для расчета кинетических параметров (энергии активации, порядка реакции) методом Метцгера-Горовица;
  - обосновать выбор термогравиметрических, термографических данных для обработки;
  - рассчитать степень превращения для выбранного температурного интервала;

-с помощью стандартных программ провести линеаризацию экспериментальных данных в координатах выбранных математических уравнений зависимости степени превращения от температуры;

- определить значения величины порядка реакции и энергии активации.

Зачет получает студент, который на защите индивидуального задания показывает знание понятийного аппарата дисциплины «Термический анализ»; умение анализировать ход термоаналитических кривых; характеризует этапы термической деструкции вещества, используя справочную, учебную и научно-техническую литературу, владеет методами расчета кинетических параметров процессов. Студент может допускать некоторые неточности в расчетах или описании термограмм, которые он исправляет сразу после наводящих вопросов преподавателя.

Студент, не выполнивший индивидуальное задание, не умеющий провести сопоставительный анализ хода термоаналитических кривых (ТГ-, ДТГ-, ДТА- и ДСК-кривых) для описания процессов термической деструкции веществ и материалов не получает зачета по дисциплине.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

а) основная литература:

– Новоженев В. А., Стручева Н. Е. Термический анализ. – Барнаул : Издательство Алтайского государственного университета. 2012.

– Matthias Wagner. Thermal Analysis in Practice. Fundamental Aspects. Hanser Fachbuchverlag, 2018. – 349 p. – ISBN: 978-1-56990-643-9.

– Michael E. Brown . Handbook of Thermal Analysis and Calorimetry. Elsevier Science Publishing, 1998. – 722 p.

– Третьяков А. Ф. Материаловедение и технологии обработки материалов: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Третьяков, Л. В. Тарасенко. – М. : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014.

– Емелина А.Л. Дифференциальная сканирующая калориметрия Лаборатория химического факультета, МГУ, 2009

– Третьяков Ю. Д., Путляев В. И. – Введение в химию Твердофазных материалов. М.: Издательство Московского университета, Издательство «Наука», 2006.

– Пурмаль А. П., А, Б, В. химической кинетики М. : ИКЦ «Академкнига», 2004

б) дополнительная литература:

– Шестак Я. Теория термического анализа: физико-химические свойства твердых неорганических веществ. – М. : Мир, 1987.

– Уэндландт У. Термические методы анализа – М. : Мир, 1978.

– Фиалко М.Б. Неизотермическая кинетика в термическом анализе. – Томск : Издательство Томского университета, 1981.

в) ресурсы сети Интернет:

– Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр Инфра-М. – Электрон. дан. – М., 2012- . URL: <http://znanium.com/>

– ScienceDirect [Electronic resource] / Elsevier B.V. – Electronic data. – Amsterdam, Netherlands, 2016. – URL: <http://www.sciencedirect.com/>

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М., 2000- . – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp?>

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Томск, 2011- . URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

### 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);
- программное обеспечение к синхронному термоанализатору STA 449 C Jupiter

б) информационные справочные системы:

- Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system>
- Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>
- ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>
- ЭБС Консультант студента – <http://www.studentlibrary.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>
- ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>
- ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

### 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием для демонстрации презентаций, слайдов и компьютерной анимации (аудитория № 402 6-го учебного корпуса ТГУ).

Лаборатория термического анализа (№ 408, 6-го учебного корпуса ТГУ), в которой установлен современный синхронный термоанализатор STA 449 Jupiter сопряженный с масс-спектрометром QMS 403 Aeolos, позволяющий проводить исследование термического поведения неорганических, органических, высокомолекулярных веществ и материалов в инертной и окислительной атмосфере в диапазоне температур 25–1500 °С.

### 15. Информация о разработчиках

Селюнина Лилия Александровна, кан. хим. наук, кафедра неорганической химии Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент.

Рецензент:

Халипова Ольга Сергеевна, кан. техн. наук, кафедра неорганической химии Национального исследовательского Томского государственного университета, доцент.