

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О. И. Андреева

Оценочные материалы по дисциплине

Конституционное право

по направлению подготовки:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист / Юрист-специалист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права, анализировать качество нормативного регулирования.

УК-3 Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РООПК-1.1 Знает основные закономерности происхождения, функционирования и развития права, формы взаимодействия права с обществом, экономикой, политикой, влияние социальных ценностей, интересов общества, государства, личности на содержание нормативных актов

РООПК-1.2 Умеет проводить анализ качества нормотворчества и формулировать правовые нормы, учитывающие экономическое развитие общества и баланс различных интересов.

РОПК-1.1 Знает положения законодательства, закрепляющего права, свободы человека и гражданина, правовой механизм, его особенности, в части обеспечения соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

РОПК-1.2 Умеет построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности; соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, владеет методами защиты прав и свобод человека и гражданина, защиты чести и достоинства в различных сферах с использованием правового механизма.

РОУК-3.1 Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

РОУК-3.2 Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для понимания норм ответственного гражданского и профессионального поведения и противодействия проявления экстремизма, терроризма и коррупции

2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания

Элементы текущего контроля:

- тесты;
- контрольная работа.

Тест (РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1)

1. Какие формы собственности упоминаются в Конституции РФ 1993 года?

(Выберите один или несколько ответов)

- А) частная;
- Б) коллективная;

- В) государственная;
- Г) муниципальная;
- Д) собственность общественных объединений.

2. Соотнесите содержание поправки к Конституции РФ 1993 года с Законом о поправке.

1. Увеличение срока полномочий депутатов Государственной Думы Российской Федерации до 5 лет	А) ФКЗ от 14.03.2020 № 1
2. Ликвидация Арбитражного суда РФ	Б) ФКЗ от 05 февраля 2014 № 2
3. Требование о проживании кандидата в Президенты на территории РФ не менее 25 лет	В) ФКЗ от 30 декабря 2008 г. № 6
4. Запрет на реализацию активного избирательного права гражданами, находящимся в местах лишения свободы по приговору суда	Г) Никакой закон о поправке

3. Какие из указанных предложений могут быть рассмотрены только Конституционным Собранием?
(Выберите один или несколько ответов)

- а) исключение автономной области из числа субъектов РФ;
- б) ликвидация Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) исключение положений о муниципальном образовании из текста Конституции РФ;
- г) сокращение количества судей Конституционного Суда РФ до 10.

1 Ключи: 1 а), в), г). 2. 1 - в) 2 – б) 3 – а) 4 – г). 3. а), б).

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

Контрольная работа (РООПК-1.1, РООПК-1.2 РОПК-1.1 РОПК-1.2 РОУК-3.1 РОУК-3.2)

Контрольная работа состоит из 2 теоретических вопросов и 1 задачи.

Перечень теоретических вопросов:

1. Структура и основное содержание Конституции Российской Федерации.
2. Федеральный законодательный процесс и его стадии.

Примеры задачи:

Задача 1

«1.1. Иностранцы граждане и лица без гражданства вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке без соблюдения условий, предусмотренных пунктами «а», «в» и «д» части первой статьи 13 настоящего Федерального закона, и без представления вида на жительство при условии, если национальность хотя бы одного из родителей указанного гражданина или лица записана в акте о рождении указанного гражданина или лица как русский. Иностранцы граждане и лица без гражданства могут подтвердить принадлежность к русской национальности иными свидетельствами.».

Дайте правовую оценку предложенным правовым нормам.

Критерии оценивания:

Результаты контрольной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если даны правильные ответы на все теоретические вопросы и задача решена без ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если правильные ответы даны на все теоретические вопросы, а в задаче имеются ошибки, или если задача решена правильно, а в одном из ответов на вопросы содержатся ошибки.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся в ответе на оба вопроса, при правильно решенной задаче, или ошибки имеются в ответах на один из вопросов и задачу.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ошибки содержатся и в ответе на оба вопроса, и в ответе к задаче.

3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания

Зачет в первом семестре проводится в письменной форме по билетам. Билет содержит два теоретических вопроса и задачу. Продолжительность зачета 1,5 часа.

Первая часть содержит один вопрос, проверяющий (РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1). Ответ на вопрос первой части дается в развернутой форме.

Вторая часть содержит 2 вопроса, проверяющих РООПК-1.2, РОПК-1.2, РОУК-3.2 и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задачи и краткую интерпретацию полученных результатов.

В случае, если обучающийся набрал в ходе осуществления текущего контроля по дисциплине от 60 баллов до 80 баллов. то он имеет право получить оценку за дифференцированный зачет в соответствии с суммой набранных им баллов за текущую успеваемость без сдачи дифференцированного зачета. Для того, чтобы получить оценку «отлично» за дифференцированный зачет необходимо пройти промежуточную аттестацию по дисциплине.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Конституционное право РФ как ведущая отрасль российского права: понятие, предмет и методы правового регулирования.
2. Место и роль конституционного права в системе отраслей российского права. Система отрасли конституционного права России.
3. Конституционное право РФ как юридическая наука.
4. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности реализации.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, субъекты, объекты.
6. Источники конституционного права РФ.
7. Понятие и сущность конституции. Виды конституций.

8. История развития Конституции РФ.
9. Основные черты Конституции РФ 1993 г.
10. Функции Конституции.
11. Юридические свойства Конституции.
12. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ 1993 г.
13. Охрана и защита Конституции РФ. Толкование Конституции РФ.
14. Конституции республик в составе России.
15. Уставы субъектов РФ.
16. Конституционный строй РФ (понятие, содержание, основные черты).
17. Народовластие как основа конституционного строя Российской Федерации: понятие, сущность, формы осуществления.
18. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды и правовая регламентация.
19. Суверенитет (понятие и виды).
20. Форма правления в РФ.
21. Принцип разделения властей как основа организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации.
22. Основы экономической деятельности государства по Конституции РФ 1993 г.
23. Социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
24. Политическое многообразие в Российской Федерации. Особенности конституционно-правового статуса политических партий.
25. Идеологическое многообразие как основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
26. Конституционный принцип светского государства как основа конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус религиозных объединений.
27. Понятие и конституционные принципы правового статуса личности. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
28. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина.
29. Политические права и свободы человека и гражданина.
30. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина РФ.
32. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
33. Уполномоченный по правам человека в РФ.
34. Понятие и принципы российского гражданства. Институт двойного гражданства.
35. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
36. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
37. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.
38. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев по законодательству РФ.
39. Правовой режим военного положения в РФ.
40. Правовой режим чрезвычайного положения в РФ.

Пример задачи.

1. Гражданин Китая Ян В. приехал на территорию Российской Федерации. По истечении года проживания на территории Российской Федерации Ян вступил в брак с Ивановой Н.Д., через три месяца после вступления в брак в семье родился ребенок. Еще через месяц Иванову Н.Д. признали судом недееспособной. Может ли Ян В. претендовать на получение гражданства РФ в упрощенном порядке. Напишите

Баллы за результаты выполнения заданий билета суммируются. Максимальный балл, который может получить студент за экзамен – 40 баллов.

25 баллов ставится при ответах на оба вопроса, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа студент должен использовать правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент должен продемонстрировать умения делать выводы о состоянии гражданских прав, различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, должен показать умение использовать понятийный аппарат, знания нескольких (более трех) проблем или суждений по поставленным вопросам.

15 баллов ставится при решении задачи с указанием правовых норм, подлежащих применению, и демонстрацией навыков их толкования (разъяснения) и применения.

20 баллов ставится при ответах на оба вопроса, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа студент должен использовать правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент должен продемонстрировать умения делать выводы о состоянии гражданских прав, различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, должен показать умение использовать понятийный аппарат, знания не менее двух проблем и суждений по каждому из поставленных вопросов.

10 баллов ставится при допущении ошибки, связанной с указанием нормы, несоответствующей правовой ситуации, если она была исправлена после единственного указания на наличие ошибки в решении.

15 баллов ставится при ответах на оба вопроса, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа на один из вопросов студент не использует правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент не умеет делать выводы о состоянии гражданских права (и) или не различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, делает ошибки при использовании понятийного аппарата и (или) не знаком с проблемами и суждениями по поставленным вопросам.

5 баллов ставится при допущении ошибки, связанной с указанием нормы, несоответствующей правовой ситуации, если она была исправлена после одного указания преподавателя на ошибку и одной подсказки преподавателя.

10 и менее баллов ставится, если студент не может ответить хотя бы на один из поставленных вопросов с указанием правовой аргументации, соответствующую существу поставленного вопроса или если студент дает ответы на оба поставленных вопроса, однако при построении ответа на один из вопросов студент не использует правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент не умеет делать выводы о состоянии гражданских права (и) или не различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения, делает ошибки при использовании понятийного аппарата или не знаком с проблемами изучаемой науки.

0 баллов ставится при допущении ошибки, связанной с указанием нормы, несоответствующей правовой ситуации, если она не была исправлена после одного указания на ошибку и одной подсказки преподавателя.

Экзамен во втором семестре проводится в устной форме по билетам. Билет состоит из трех частей. Продолжительность экзамена 1,5 часа.

Первая часть представляет собой тест из 5 вопросов, проверяющих (РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1). Ответы на вопросы первой части даются путем выбора из списка предложенных.

Вторая часть содержит один вопрос, проверяющий (РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1)

Ответ на вопрос второй части дается в развернутой форме.

Третья часть содержит 2 вопроса, проверяющих (РООПК-1.2, РОПК-1.2, РОУК-3.2) и оформленные в виде практических задач. Ответы на вопросы третьей части предполагают решение задач и краткую интерпретацию полученных результатов.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Конституционное право как отрасль права. Понятие, предмет и метод регулирования. Система конституционного права.
2. Конституционное право как наука.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды и особенности.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие и основные черты.
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, объекты, субъекты.
6. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды.
7. Конституция: понятие, сущность, объекты конституционного регулирования. Виды конституций.
8. Юридические свойства и функции конституции.
9. Развитие отечественной Конституции.
10. Конституции (уставы) субъектов РФ как источники российского конституционного права РФ.
11. Конституционные поправки и пересмотр Конституции. Порядок внесения изменений в Конституцию Российской Федерации.
12. Охрана и защита Конституции. Толкование Конституции.
13. Понятие и виды основ конституционного строя РФ.
14. Российское государство и его конституционные характеристики.
15. Государственный суверенитет Российской Федерации и ее субъектов по Конституции Российской Федерации и в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Экономические основы конституционного строя Российской Федерации.
17. Принципы социального и правового государства по Конституции Российской Федерации.
18. Политические основы конституционного строя. Идеологический и политический плюрализм.
19. Правовой статус общественных объединений. Организационно-правовые формы общественных объединений.
20. Особенности правового статуса политических партий в Российской Федерации.
21. Принцип светского государства. Основы взаимоотношений религиозных объединений и государства в РФ. Правовой статус религиозных объединений в РФ.
22. Народовластие как основа конституционного строя РФ. Виды народовластия.
23. Референдум: понятие, виды; правовое регулирование, вопросы референдума, порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации.
24. Конституционный статус личности: понятие, структура, принципы.
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина: понятие, характеристика. Классификация конституционных прав и свобод.
26. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: виды, содержание.
27. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: виды и содержание.

28. Социально-экономические и культурные права и свободы личности в Российской Федерации: виды, содержание.
29. Гарантии конституционных прав и свобод личности в Российской Федерации.
30. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
32. Военная обязанность граждан РФ. Право на замену военной обязанности альтернативной гражданской службой.
33. Понятие, правовое регулирование и принципы гражданства Российской Федерации.
34. Приобретение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок приобретения.
35. Прекращение гражданства Российской Федерации: правовое регулирование, основания и порядок прекращения.
36. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей: правовое регулирование, содержание.
37. Полномочные органы Российской Федерации, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
38. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.
39. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Право убежища.
40. Правовой статус беженцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
41. Правовой статус вынужденных переселенцев: законодательное определение, приобретение статуса, основы правового положения.
42. История развития федерации в России.
43. Государственная целостность и единство системы государственной власти как принципы федеративного устройства РФ.
44. Принцип равноправия и самоопределения народов в РФ и формы его реализации.
45. Государственно-правовые признаки Российской Федерации как суверенного государства по Конституции 1993 года.
46. Принцип разграничения предметов ведения РФ и субъектов РФ и полномочий органов государственной власти РФ и ее субъектов. Правовые формы разграничения предметов ведения и полномочий.
47. Порядок принятия в состав РФ нового субъекта Федерации.
48. Порядок образования в составе РФ нового субъекта Федерации.
49. Государственные символы и правовой статус столицы Российской Федерации.
50. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации.
51. Особенности статуса автономных округов и автономной области в Российской Федерации.
52. Избирательное право России: понятие, предмет, источники.
53. Принципы избирательного права в Российской Федерации, их гарантии.
54. Понятие избирательного процесса и его стадии (общая характеристика).
55. Назначение выборов, образование избирательных округов и участков.
56. Регистрация и составление списков избирателей, формирование избирательных комиссий (понятие, виды, порядок образования, состав, срок полномочий, компетенция).
57. Выдвижение и регистрация кандидатов, списков кандидатов. Отказ в регистрации, отмена регистрации: основания и порядок.
58. Правовой статус кандидатов, избирательных объединений.
59. Информирование избирателей и предвыборная агитация.
60. Финансирование выборов в Российской Федерации.

61. Голосование и определение результатов выборов. Порядок определения результатов выборов.
62. Несостоявшиеся выборы. Признание выборов недействительными.
63. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы.
64. Разделение властей и единство системы органов государственной власти: реализация в Российской Федерации.
65. Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные функции и полномочия Президента Российской Федерации.
66. Условия и порядок выборов Президента Российской Федерации.
67. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
68. Администрация Президента Российской Федерации.
69. Акты Президента Российской Федерации, порядок их опубликования и вступления в силу.
70. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
71. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Определение результатов выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Методика пропорционального распределения депутатских мандатов
72. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
73. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
74. Порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
75. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
76. Порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
77. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
78. Ресурс Государственной Думы.
79. Законодательный процесс в Российской Федерации: общая характеристика.
80. Право законодательной инициативы в Российской Федерации.
81. Порядок рассмотрения, принятия и одобрения федеральных законов.
82. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.
83. Контрольные полномочия Федерального Собрания РФ.
84. Правительство РФ: функции, порядок формирования, полномочия, акты.
85. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.
86. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, структура, основные принципы деятельности.
87. Основания и повод рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ.
88. Решения Конституционного Суда РФ: виды и правовая природа.
89. Статус судей Конституционного Суда РФ.
90. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: правовое регулирование, основные полномочия; порядок досрочного прекращения полномочий.
91. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации: высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (правовое положение и основания досрочного прекращения полномочий); система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
92. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
93. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации: понятие и принципы. Органы местного самоуправления и должностные лица.

Пример теста:

1. Какие формы собственности упоминаются в Конституции РФ 1993 года?
(Выберите один или несколько ответов)

- А) частная;
- Б) коллективная;
- В) государственная;
- Г) муниципальная;
- Д) собственность общественных объединений.

2. Соотнесите содержание поправки к Конституции РФ с Законом о поправке.

1. Увеличение сроков полномочий депутатов Государственной Думы Российской Федерации до 5 лет	А) ФКЗ от 14.03.2020 № 1
2. Ликвидация Арбитражного суда РФ	Б) ФКЗ от 05 февраля 2014 № 2
3. Требование о проживании кандидата на должность Президента на территории РФ не менее 25 лет	В) ФКЗ от 30 декабря 2008 г. № 6
4. Запрет на реализацию активного избирательного права гражданами, находящимся в местах лишения свободы по приговору суда	Г) Никакой закон о поправке

1 – В. 2. – Б. 3. – А. 4. – Г.

3. Какие из указанных предложений могут быть рассмотрены только Конституционным Собранием?
(Выберите один или несколько ответов)

- а) исключение автономной области из числа субъектов РФ;
- б) ликвидация Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
- в) исключение положений о муниципальном образовании из текста Конституции РФ;
- г) сокращение количества судей Конституционного Суда РФ до 10.

4. Гражданин решил организовать одиночный пикет. Требуется ли ему подать уведомление в уполномоченный орган?

- А) Требуется во всех случаях;
- Б) Требуется, если используется информационный баннер или иная конструкция, способная создать препятствие для пешеходов;
- В) Не требуется во всех случаях;
- Г) Требуется, если гражданин является членом политической партии.

5. Какие из указанных прав возникают с 16 лет:
(Выберите один или несколько ответов)

- А) организовывать митинг;
- Б) избирать органы местного самоуправления;
- В) участвовать в деятельности территориального общественного самоуправления;
- Г) предлагать инициативный проект органам местного самоуправления;

Д) осуществлять службу на должностях государственной гражданской службы.

Пример задачи:

16 июня 2019 года началась избирательная кампания по выборам депутатов в Совет депутатов города N. В решении территориальной избирательной комиссии города N, утвердившем календарный план выборов, указано, что срок подачи документов в избирательную комиссию для выдвижения кандидатов в депутаты Совета депутатов Города N начинается с 11 июля 2017 года.

15 июня 2019 года Партия «Воля» провела праймериз (предварительное голосование), на котором предложила избирателям проголосовать за представителей политической партии, наилучшим образом подходящих для выдвижения в качестве кандидата в депутаты Совета депутатов Города N от соответствующего избирательного объединения.

26 июня 2019 года в Территориальную избирательную комиссию города N поступила жалоба на незаконную агитацию политической партии «Воля», по мнению заявителя, его избирательные права были нарушены администрацией образовательного учреждения, представители которого заставили заявителя пойти на праймериз под угрозой выселения из общежития для студентов.

Можно ли в данном случае рассматривать праймериз в качестве агитации? С учетом ответов на изложенные вопросы, укажите, какое решение должна принять избирательная комиссия по указанной жалобе?

Баллы за результаты выполнения заданий билета суммируются. Максимальный балл, который может получить студент за экзамен – 40 баллов.

5 баллов ставится при наличии не более одной ошибки в тесте

15 баллов ставится при развернутых ответах на все вопросы, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа студент должен использовать правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент должен продемонстрировать умение делать выводы о состоянии гражданских прав, различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, должен показать умение использовать понятийный аппарат, знание не менее двух проблем или суждений по каждому из поставленных вопросов и

15 баллов ставится при правильном решении задачи с указанием правовых норм подлежащих применению и демонстрацией навыков их толкования и применения.

4 балла ставится при наличии не более двух ошибок в тесте и (или)

10 баллов ставится при ответах на три вопроса, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа студент должен использовать правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент должен продемонстрировать умения делать выводы о состоянии гражданских прав, различать интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, должен показать умение использовать понятийный аппарат, знания не менее одной проблемы или суждения по каждому из поставленных вопросов и (или)

10 баллов ставится при решении задачи студент допускает ошибку, указывая несоответствующую правовой ситуации норму, однако исправляется ее сам, без подсказки преподавателя в процессе ответа.

3 балла ставится при наличии трех ошибок в тесте;

7 баллов ставится при ответах на оба вопроса, содержащих правовую аргументацию, соответствующую предмету задания. При построении ответа на один из вопросов студент не использует правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент не умеет делать выводы о состоянии гражданских права (и) или не различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях, делает ошибки при использовании понятийного аппарата и (или) не знаком с проблемами и суждениями по поставленным вопросам;

7 баллов при решении задачи студент допускает ошибку, указывая несоответствующую поставленной проблеме правовую норму, однако исправляет ее после подсказки преподавателя

0 баллов ставится при наличии более трех ошибок в тесте;

5 баллов ставится, если студент не может ответить хотя бы на один из поставленных вопросов с указанием правовой аргументации, соответствующую существу поставленного вопроса или если студент дает ответы на оба поставленных вопроса, однако при построении ответа хотя бы на один из вопросов студент не использует правила логики: индукции, дедукции, анализа, синтеза. Студент не умеет делать выводы о состоянии гражданских права (и) или не различает интересы государства, отдельных социальных групп, человека и общества в социальных, экономических, политических ситуациях для формирования норм ответственного гражданского и профессионального поведения, делает ошибки при использовании понятийного аппарата или не знаком с проблемами и суждениями по поставленному вопросу и (или)

0 баллов ставится при решении задачи студент допускает ошибку, указывая несоответствующую поставленной проблеме правовую норму, и не исправляет ее после указания преподавателя.

4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)

Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценке уровня сформированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.

Тест РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1

1. Гражданин решил организовать одиночный пикет. Требуется ли ему подать уведомление в уполномоченный орган?

А) Требуется во всех случаях;

Б) Требуется, если используется информационный баннер или иная конструкция, способная создать препятствие для пешеходов;

В) Не требуется во всех случаях;

Г) Требуется, если гражданин является членом политической партии.

2. Какие из указанных видов образования являются общедоступными и бесплатными в государственных и муниципальных учреждениях на основании Конституции РФ?

(Выберите один или несколько ответов)

А) дошкольное;

Б) основное общее образование;

В) среднее профессиональное образование;

В) высшее образование;

Г) дополнительное образование детей.

Ключи: 1 б), 2 а), б), в)

Задачи РООПК-1.2, РОПК-1.2 РОУК-3.2

Кандидат А. разместил изготовленный им печатный агитационный материал на здании, являющимся памятником архитектуры государственного значения, а также на каждом жилом доме по пр. Ленина при этом ни жителей, ни субъектов, занимающихся управлением данных многоквартирных домов в известность не поставил.

Ответ: При ответе необходимо сослаться на пункт 8 статьи 54 ФЗ № 67-ФЗ.

Теоретические вопросы: РООПК-1.1, РОПК-1.1, РОУК-3.1.

Студент спросил у чата grt, какие он знает политические права, и как он их понимает. Он ответил так, как указано ниже.

Исправьте его ответ и дополните иными политическими правами, разъяснив их содержание.

Политические права — это права, которые обеспечивают гражданам возможность участвовать в политической жизни общества. Они устанавливаются для защиты свободы мнения и участия в управлении государством. Вот основные виды политических прав и их определения:

1. Право на участие в голосовании. Возможность граждан голосовать на выборах и быть избранными на государственные или местные должности.
2. Право мирно собираться и выражать свои мнения, включая право на участие в митингах, демонстрациях и других публичных мероприятиях.
3. Право на объединение. Возможность создавать и участвовать в политических партиях и других организациях, которые представляют интересы граждан и их групп.
4. Право граждан обращаться в органы власти с просьбами, жалобами или заявлениями, что обеспечивает возможность вовлечения в процесс принятия решений.
5. Свобода слова. Право выражать свои мысли, идеи и мнения свободно, без страха быть подвергнутым репрессиям или цензуре.
6. Право на управление государством. Возможность участвовать в процессах, связанных с управлением государством, в том числе через участие в референдумах и других формах прямой демократии.
7. Право на судебную защиту. Право обращаться за защитой своих политических прав в судебные и другие правоохранительные органы.
8. Возможность выдвигать свои предложения и идеи, направленные на улучшение политической системы или законопроектов.

Эти права способствуют обеспечению демократического общества и активному участию граждан в политической жизни своей страны.

Ответ: Ответ, данный студентом, должен соответствовать положениям Главы 2 Конституции РФ.

Информация о разработчиках

Сенникова Дарья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент, кафедра теории и истории государства и права, административного права, Юридический институт НИ ТГУ, доцент.