

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт прикладной математики и компьютерных наук

УТВЕРЖДАЮ

Директор института прикладной
математики и компьютерных наук

А.В. Замятин

2021 г.

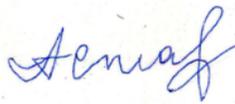


Параллельное программирование

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<i>Вычислительной математики и компьютерного моделирования</i>
Учебный план	<i>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии</i> <i>Направленность (профиль) «Искусственный интеллект и разработка программных продуктов»</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоёмкость	<i>3 з.е.</i>
Часов по учебному плану	<i>108</i>
в том числе:	
аудиторная контактная работа	<i>50.65</i>
самостоятельная работа	<i>57.35</i>
Вид контроля в семестрах	
зачет с оценкой	<i>4 семестр – зачет с оценкой</i>

Программу составил:
д-р физ.-мат. наук, профессор,
заведующий кафедрой вычислительной математики
и компьютерного моделирования



А.В. Старченко

Рецензент:
канд. физ.-мат. наук, доцент,
доцент кафедры вычислительной математики
и компьютерного моделирования



В.Н. Берцун

Рабочая программа дисциплины «Параллельное программирование» разработана в соответствии с образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат, самостоятельно устанавливаемым федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Утвержден Ученым советом НИ ТГУ, протокол от 27.10.2021 г. № 08).

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии института прикладной математики и компьютерных наук (УМК ИПМКН)

Протокол от 18.06. 2021 № 05

Председатель УМК ИПМКН,
д-р техн. наук, профессор



С.П. Сущенко

Цель освоения дисциплины

Обучить студентов выполнять программирование параллельных алгоритмов с использованием языка программирования высокого уровня и реализовывать алгоритмы вычислительной математики на кластерных системах, выполняя теоретические оценки эффективности полученных параллельных программ.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Параллельное программирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины», входит в модуль «Разработка программного обеспечения».

Пререквизиты дисциплины: «Дискретная математика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Основы программирования», «Объектно-ориентированное программирование», «Математический анализ», «Алгебра и геометрия».

Постреквизиты дисциплины: «Объектно-ориентированный анализ и проектирование»

2. Компетенции и результаты обучения, формируемые в результате освоения дисциплины

Таблица 1.

Компетенция	Индикатор универсальной компетенции	Код и наименование результатов обучения (планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций)
ОПК-2. Способен применять компьютерные/супер компьютерные методы, современное программное обеспечение, в том числе отечественного происхождения, для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Обладает необходимыми знаниями основных концепций современных вычислительных систем	ОР-2.1.1. Обучающийся будет знать основные подходы к созданию параллельных вычислительных алгоритмов и способов их реализации на многопроцессорной вычислительной технике с распределенной памятью.
	ИОПК-2.2. Использует методы высокопроизводительных вычислительных технологий, современного программного обеспечения, в том числе отечественного происхождения	ОР-2.2.1. Знать средства разработки параллельных алгоритмов и программ для вычислительных кластеров с распределенной памятью.
	ИОПК-2.3. Использует инструментальные средства высокопроизводительных вычислений в научной и практической деятельности	ОР-2.3.1. Знать средства языка программирования C++ для разработки параллельных моделирующих алгоритмов и программ для вычислительных кластеров с распределенной памятью.

ПК-1. Способен осуществлять программирование, тестирование и опытную эксплуатацию ИС с использованием технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности программных средств	ИПК-1.3. Кодирует на языках программирования и проводит модульное тестирование ИС	ОР-1.3.1. Обучающийся сможет правильно выбирать алгоритм и структуры данных для решения конкретной математической задачи, опираясь на фундаментальные знания математики; выполнять программирование параллельного алгоритма с использованием языка программирования высокого уровня. ОР-1.3.2. Обучающийся сможет использовать способы разработки параллельных программ в своей профессиональной деятельности и практической работе.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Структура и трудоемкость видов учебной работы по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 2.

Вид учебной работы	Трудоемкость в академических часах	
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа:	50.65	50.65
Лекции (Л):	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Групповые консультации	2.4	2.4
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающегося:	57.35	57.35
<i>- изучение учебного материала</i>	20	20
<i>- подготовка к практическим занятиям</i>	17.35	17.35
<i>- подготовка к рубежному контролю по теме/разделу</i>	20	20
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3.2. Содержание и трудоемкость разделов дисциплины

Таблица 3.

Код занятия	Наименование разделов и тем и их содержание	Вид учебной работы, занятий, контроля	Семестр	Часы в электронной форме	Всего (час.)	Литература	Код (ы) результата(ов) обучения
	Раздел 1. Введение		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2.
1.1.	Введение. Критерии оценки производительности параллельного алгоритма. Закон Амдаля.	Л			2		
		ЛР			4		
1.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к рубежному контролю по теме	СРС			4.5		
	Раздел 2. Рекуррентные формулы		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2.
2.1.	Рекуррентные формулы. Вычисление частных сумм последовательности числовых значений. Последовательная сумма. Каскадная схема суммирования. Алгоритм сдваивания. Модифицированная каскадная схема суммирования. Оценка производительности. Способы параллельного представления последовательных алгоритмов. Циклическая редукция.	Л			2		
		ЛР			4		
2.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 3. Технология параллельного программирования MPI		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2.
3.1.	Технология Message Passing Interface для параллельного программирования на кластерных системах с распределенной памятью. Основные функции MPI на C++. Структура MPI-программы. Компиляция и запуск параллельных программ в ОС Linux.	Л			2		
		ЛР			4		
3.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 4. Вычисление интегралов		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2

4.1.	Параллельное вычисление определенных и кратных интегралов. Метод Монте-Карло. Разработка параллельных MPI-программ для кластера ТГУ Cyberia.	Л			2		
		ЛР			4		
	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 5. Умножение матриц		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2
5.1.	Умножение матрицы на вектор. Умножение матрицы на матрицу. Алгоритмы Кэннона и Фокса.	Л			2		
		ЛР			4		
5.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 6. Прямые методы решения СЛАУ		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2
6.1.	Прямые методы решения систем линейных уравнений на многопроцессорных системах. LU-разложение.	Л			2		
		ЛР			4		
6.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 7. Параллельная реализация итерационных методов решения СЛАУ		4		10.5	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2
7.1.	Параллельная реализация итерационных методов решения СЛАУ. Метод Якоби. Метод Гаусса-Зейделя. Метод верхней релаксации. Синхронные и асинхронные методы. Метод сопряженных градиентов с предобуславливанием.	Л			2		
		ЛР			4		
7.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			4.5		
	Раздел 8. Преобразование Фурье		4		11.85	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2
8.1.	Параллельная реализация дискретного преобразования Фурье. Быстрое преобразование Фурье. Алгоритм «бабочка» и алгоритм транспонирования.	Л			2		
		ЛР			4		
8.2.	Форма СРС: изучение учебного материала и подготовка к практической работе	СРС			5.85		
	Консультации в период теоретического обучения	Консультация	4		2.4	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1,

							OP-1.3.2
	Подготовка к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	СРС	4		20	1, 2, 3, 4	OP-2.1.1, OP-2.2.1, OP-2.3.1, OP-1.3.1, OP-1.3.2
	Прохождение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой	ЗаО	4		0.25		

4. Образовательные технологии, учебно-методическое и информационное обеспечение для освоения дисциплины

Занятия по дисциплине проводятся в классической форме в виде лекций и практических занятий:

Теоретический материал по дисциплине дается в виде лекций с применением стандартных средства демонстрации мультимедиа в формате .ppt. На лабораторных занятиях студенты реализуют предложенные алгоритмы параллельного программирования.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине организуется в следующих формах:

1) самостоятельное изучение основного теоретического материала, ознакомление с дополнительной литературой, Интернет-ресурсами, подготовка к лабораторной работе, подготовка к зачету с оценкой;

2) выполнение лабораторных работ.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы используется литература по предмету, Интернет-ресурсы, материал лекций, указания, выданные преподавателем при проведении практических работ.

Форма промежуточной аттестации: аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме письменного зачета (с оценкой), который предусматривает ответы на билеты на основе теоретического материала. Условием допуска к зачету (с оценкой) является сдача двух лабораторных работ.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, приведены в Приложении 1 к рабочей программе «Фонд оценочных средств».

4.1. Рекомендуемая литература и учебно-методическое обеспечение

№ п/п	Авторы / составители	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Гергель В. П.	Высокопроизводительные вычисления для многопроцессорных многоядерных систем	М.: Физматлит	2010
2.	Старченко А. В.	Методы параллельных вычислений	Томск: Изд-во Томского ун-та	2013
3.	Линев А. В.	Технологии параллельного программирования для процессоров новых архитектур	М.: Изд-во Московского университета	2010
4.	Старченко А.В., Данилкин Е.А., Лаева В.И., Проханов С.А.	Практикум по методам параллельных вычислений	М.: Изд-во Московского университета	2010

4.2. Базы данных и информационно-справочные системы, в том числе зарубежные

Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ [Электронный ресурс] / Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ: [сайт]. – [Томск, 2011–2016]. – URL: <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>.

4.3. Перечень лицензионного и программного обеспечения

Microsoft Windows, PascalABC, Lazarus, Visual Studio с компиляторами C++ и Фортран, математические пакеты PTC Mathcad 13,15, Mathematica 8, Maple 15, Matlab

R2011b. Из компьютерных классов имеется удаленный доступ на кластер ТГУ Cyberia.

4.4. Оборудование и технические средства обучения

Для реализации дисциплины необходимы лекционные аудитории и аудитории для проведения практических занятий. Специальные технические средства (проектор, компьютер и т.д.) требуются для демонстрации материала в рамках изучаемых разделов, проведения защиты проектов в конце семестра. Вся основная и дополнительная литература, необходимая для самостоятельной работы и подготовки к экзамену, имеется в научной библиотеке ТГУ.

5. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Лабораторные работы:

Лабораторная работа №1 «Параллельные схемы суммирования».

Параллельная реализация различных схем суммирования последовательности числовых значений. Сравнение с теоретическими оценками ускорения параллельного алгоритма.

Цель работы – самостоятельная реализация алгоритмов суммирования с использованием навыков и знаний по темам 2 и 3.

Лабораторная работа №2 «Вычисление интегралов».

Вычисление кратных интегралов методом повторного интегрирования и методом Монте-Карло на МВС. Сравнение с теоретическими оценками ускорения параллельного алгоритма.

Цель работы – самостоятельная реализация алгоритмов вычисления интегралов с использованием навыков и знаний по теме 4.

6. Преподавательский состав, реализующий дисциплину

Старченко Александр Васильевич, д-р физ.-мат. наук, профессор кафедры вычислительной математики и компьютерного моделирования ТГУ.

7. Язык преподавания – русский язык.