

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Факультет психологии

УТВЕРЖДЕНО:  
Декан  
В. В. Мацура

Оценочные материалы по дисциплине

Погружение в университетскую среду

по направлению подготовки / специальности

**42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:  
**Реклама и связи с общественностью: цифровые и сетевые коммуникации**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Специалист по рекламе и связям с общественностью**

Год приема  
**2025**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
И.В. Гужова  
Председатель УМК  
М.А. Подойницина

Томск – 2025

## **1. Компетенции и индикаторы их достижения, проверяемые данными оценочными материалами**

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

ИУК-6.2 Планирует перспективные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК-6.3 Реализует траекторию своего развития с учетом имеющихся условий и ограничений

## **2. Оценочные материалы текущего контроля и критерии оценивания**

Элементы текущего контроля:

- посещаемость;
- диагностики;
- тест, встроенный в интерактивный элемент H5P.

Описание каждого элемента текущего контроля:

Посещаемость

За каждое посещённое занятие студент получает 15 баллов.

Диагностики (ИУК-6.2, ИУК-6.3)

В рамках курса студенты проходят 5 диагностик:

- 1) Входное социологическое тестирование;
- 2) Диагностика профессиональных типов личности;
- 3) Диагностики soft-компетенций на платформе «Россия – страна возможностей»;
- 4) Диагностика командных ролей;
- 5) Психологические диагностики.

За прохождение каждой диагностики студент получает от 15 до 20 баллов.

Тест, встроенный в интерактивный элемент H5P (ИУК-6.3)

1. Посмотрите видео от Тьюторской службы ТГУ и ответьте на вопрос: с чем вам может помочь тьютор?

- а) сдать экзамены за тебя
- б) составить свою образовательную траекторию
- в) вылечить депрессию
- г) наладить отношения с одногруппниками

2. Посмотрите видео от Управления социальной и молодёжной политики ТГУ и ответьте на вопрос: какого числа состоится ярмарка возможностей?

- а) 9-11 сентября
- б) 15-18 сентября
- в) 7-9 сентября
- г) 9-11 октября

Ключи: 1.б), 2.а)

За просмотр каждого видео, в случае правильного ответа на тестовое задание, студент получает 5 баллов.

### **3. Оценочные материалы итогового контроля (промежуточной аттестации) и критерии оценивания**

Итоговая оценка за курс складывается из трёх составляющих.

1) **Набрать 130 баллов за посещение занятий и прохождение активностей в ЭУК.** Количество набранных баллов можно отслеживать в ЭУК на платформе iDO в разделе “Оценки”.

<b>Активность курса</b>	<b>Количество баллов (за 1)</b>
Просмотр одного видеоролика (баллы начисляются после ответа на вопрос, который есть под каждым видео)	5
Посещение мероприятий по выбору с 4 по 6 сентября (за каждое посещенное мероприятие - не забудь отметить у организаторов в аудитории)	15
Прохождение психологических диагностик диагностики командных ролей, диагностика проф.типа личности (за каждую диагностику)	10
Прохождение 4 обязательных диагностик Soft-skills на платформе РСВ	20
Заполнение анкеты рефлексии и обратной связи	15

#### **2) Заполнить анкету рефлексии и обратной связи.**

Рефлексивные вопросы:

- 1) Появилось новое знание о себе (какое) / появились мечты, планы на будущее / появилось вдохновение на что-то / узнали что-то полезное для себя и т.д.
- 2) В чем вы приросли за время курса?
- 3) Какие полезные ресурсы университета вы нашли для себя за это время?
- 4) На сколько баллов вы оцениваете свою включенность в курс?
- 5) Какие сильные стороны вы в себе обнаружили, и над какими качествами/навыками захотелось поработать, чтобы еще сильнее их прокачать?
- 6) Что особенно важного случилось для вас за время курса?

#### **3) Совершить 3 инициативных пробных действий и заполнить рефлексивную заметку по итогам совершения каждого.**

Рефлексивная заметка включает в себя ответы на следующие вопросы:

- Почему вы выбрали именно это инициативное действие? Что за счет него хотели узнать, попробовать, прокачать?
- Что вы получили, совершив это инициативное действие? Какое новое знание о себе/мире.
- \*По желанию - что теперь планируете делать? Будете углублять или попробуете то-то новое? И, если новое, то какие есть мысли, что бы это могло быть?

**Критерии оценивания:**

Результаты итогового контроля определяются оценками «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если студент набрал 130 баллов путём посещения занятий на первой неделе и выполнения в ЭУК, заполнил анкету рефлексии и обратной связи и заполнил рефлексию в ЭУК по итогам трёх инициативных пробных действий.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент не выполнил какое-либо из условий получения зачёта по дисциплине.

#### **4. Оценочные материалы для проверки остаточных знаний (сформированности компетенций)**

*Оценочные материалы для проверки остаточных знаний могут быть использованы для формирования программы ГИА (программы государственного экзамена), а также экспертом Рособрнадзора при проведении проверки диагностической работы по оценки уровня форсированности компетенций обучающихся (при контрольно-надзорной проверке). Вопросы данного раздела показывают вклад дисциплины в образовательный результат образовательной программы. Объем заданий в данном разделе зависит как от количества формируемых индикаторов достижения компетенций, так и от объема дисциплины по учебному плану.*

Какими ресурсами университета вы воспользовались за время студенческой жизни для развития своих компетенций? Напишите ресурсы, какие компетенции вам удалось развить при помощи них и что именно вы делали для развития конкретной компетенции.

Ответ должен содержать развернутый ответ о собственном образовательном опыте, студент должен объяснить связь между опытом и приобретенными компетенциями и важность полученного опыта для будущей профессиональной деятельности.

#### **Информация о разработчиках**

Пак Вадим Дмитриевич., лаборант Института образования ТГУ, руководитель тьюторской службы ТГУ;

Мамизерова Дарья Алексеевна, специалист по УМР, преподаватель Института образования ТГУ, тьютор тьюторской службы ТГУ