

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Юридический институт

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
О.И. Андреева

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

по направлению подготовки / специальности

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки/ специализация:

Цифровой юрист

Форма обучения

Очная

Квалификация

Юрист

Год приема

2024

СОГЛАСОВАНО:
Руководитель ОП
Т.В. Трубникова

Председатель УМК
Н.В. Багрова

Томск – 2024

1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

УК-6 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Результатами освоения дисциплины являются следующие индикаторы достижения компетенций:

РОУК-6.1 Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них

РОУК-6.2 Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий

2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить навыки создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, действуя индивидуально и в команде с учетом ролевых позиций других участников командной работы;

– Приобрести знания основных техносферных опасностей, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методов защиты от них;

– Сформировать умения по оценке уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий, действуя индивидуально и в команде с учетом ролевых позиций других участников в командной работе.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы.

4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Первый семестр, зачет

5. Входные требования для освоения дисциплины

Для изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся при получении среднего образования.

6. Язык реализации

Русский

7. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

-лекции: 4 ч.

-семинар: 12 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

8. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Основные принципы безопасности жизнедеятельности.

Краткое содержание темы. Основные понятия безопасной жизнедеятельности. Глобальные опасности. Принципы, методы, средства, обеспечения безопасности. Нормативно-правовое и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности в РФ.

Тема 2. Безопасность при чрезвычайных ситуациях

Краткое содержание темы. Опасности военного характера. Опасные природные явления. Техногенные и антропогенные ЧС. Основы гражданской обороны. Организация первой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера.

Краткое содержание темы

Неблагоприятные природные явления. Инфекционные болезни и микробные эпидемии. Опасности животного мира. Выживание в природной среде.

Тема 4. Опасности социальной среды.

Краткое содержание темы.

Бытовой травматизм. Правила поведения при криминальных угрозах. Финансовая безопасность. Цифровая безопасность. Рискованный образ жизни. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

Тема 5. Пожарная безопасность. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Обязанности и действия при пожаре. Средства обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения.

Тема 6. Первая (доврачебная) медицинская помощь.

Состояния, при которых оказывается первая помощь. Действия при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения. Первая помощь при наружных кровотечениях, травмах различных областей тела. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания. Первая помощь при воздействии экстремальных температур. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при укусах или ужаливаниях, ядовитых животных. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. Особенности оказания психологической помощи в случае острой психологической реакции на стресс.

9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, тестов, выполнения заданий проектного типа, написания рефератов, выступлений с докладами, а также путем подтверждения успешного освоения курса «История и технологии выживания (Безопасность жизнедеятельности)» на платформе stepik.org в рамках <https://stepik.org/course/83094>.

Оценочные материалы текущего контроля размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в первом семестре проводится в форме защиты группового проекта-презентации, выполненного на одну из тем, соответствующих программе дисциплины, в процессе которой обучающиеся демонстрируют достижение запланированного результата обучения (РОУК-6).

Примерный перечень тем для подготовки проектов-презентаций к зачету:

1. Правила поведения при грозах.
2. Правила поведения при лесном пожаре.
3. Пожары в помещениях. Правила поведения и первая помощь.

4. Первая помощь при укусах опасных насекомых.
5. Правила поведения и спасения на воде.
6. Правила поведения при землетрясениях.
7. Цифровая безопасность.
8. Безопасное управление личными финансами.
9. Обеспечение безопасных и комфортных условий в процессе обучения.
10. Психологическая безопасность студентов вуза в учебном процессе.
11. Психологическая безопасность студентов вуза при проживании в общежитии.
12. Действия при совершении преступлений террористического характера.
12. Правила поведения при массовых беспорядках.
13. Правила поведения при атаках БПЛА.
14. Правила поведения при угрозе и в ходе оползней, селей и обвалов.
15. Правила поведения во время бури, урагана, смерча.
16. Правила поведения при метелях и снежных заносах.
17. Правила поведения при угрозе и во время наводнения.
18. Первая помощь при наружных кровотечениях.
19. Первая помощь при отравлениях.
20. Первая помощь при судорожных приступах, сопровождающихся потерей сознания.
21. Первая помощь при острых психологических реакциях на стресс.
22. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего.
23. Оценка обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.
24. Иные темы по согласованию с преподавателем.

Критерии оценки компетенций обучающихся:

Результаты зачета определяются оценками *«зачтено»*, *«не зачтено»*.

Оценка *«зачтено»* выставляется, если: проект-презентация выполнен полностью, в соответствии с планируемыми результатами. Проект-презентация полный, на основании изученных материалов; материал изложен в определенной логической последовательности. Выполнены основные требования к выполнению, оформлению и защите проекта-презентации. В групповой работе над одним из проектов-презентацией участвовал каждый обучающийся. На защите проекта-презентации обучающийся давал конкретные ответы на дополнительные вопросы, позволяющие оценить уровень освоения конкретной компетенции, материал излагал логично и последовательно, не допуская ошибок в терминологии.

Оценка *«не зачтено»* выставляется, если: проект-презентация не выполнен, либо содержательно не соответствует теме; материал изложен с нарушением последовательности, имеются существенные ошибки. Проект-презентация составлен с грубыми нарушениями требований к выполнению и оформлению. В групповой работе над проектом-презентацией конкретный обучающийся участия не принимал. На защите проекта-презентации обучающийся отвечал неконкретно на дополнительные вопросы, путаясь в понятиях и допуская существенные ошибки.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации размещены на сайте ТГУ в разделе «Информация об образовательной программе» - <https://www.tsu.ru/sveden/education/eduop/>.

11. Учебно-методическое обеспечение

а) Электронный учебный курс по дисциплине в «Среде электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35490>

б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Примеры тестовых заданий для текущего контроля по дисциплине:

1. При грозе на открытой местности следует:

- а) быстро бежать;
- б) залечь в низине;
- в) прижаться к громоотводу;
- г) высоко подпрыгивать.

2. При укусе ядовитой змеи в первую очередь нужно:

- а) высосать яд;
- б) выпить воды с содой;
- в) принять умеренную дозу алкоголя;
- г) убить змею.

3. Главный принцип выбора еды в природной среде — съедобно то, что:

- а) уже кто-то жевал до вас;
- б) уже не движется;
- в) движется;
- г) в малых дозах не вызывает отравления.

4. При отравлении алкоголем или снотворными препаратами необходимо (несколько вариантов ответов):

- а) вызвать врача;
- б) пить солевой раствор;
- в) съесть сырое яйцо;
- г) вызвать рвоту;
- д) выпить крепкий кофе.

5. Во время массового мероприятия в помещении безопаснее всего:

- а) рядом с запасным выходом;
- б) рядом с журналистами;
- в) перед сценой;
- г) возле представителя МВД;
- д) возле мусорного контейнера.

6. В океане наиболее опасны:

- а) кораллы;
- б) аллигаторы;
- в) пираньи.

7. В лесу на холоде следует прежде всего беречь:

- а) уши;
- б) руки;
- в) ноги;
- г) филейную часть тела.

8. Выберите наиболее эффективный способ. Чтобы выбраться из толпы, нужно:

- а) сделать вид, что вас тошнит;
- б) притвориться артистом;
- в) бить тех, кто загораживает дорогу;
- г) громко кричать, чтобы вас пропустили.

9. Для того чтобы произошло загорание, требуется наличие трех условий (несколько вариантов ответов):

- а) ингибитор;
- б) горячая среда;
- в) вакуум;
- г) поджигатель;
- д) источник зажигания;

е) окислитель.

10. Иксодовые клещи являются разносчиками (несколько вариантов ответов):

- а) боррелиоза;
- б) риккетсиоза;
- в) сальмонеллеза;
- г) энцефалита.

в) План семинарских / практических занятий по дисциплине.

Занятие 1. Основные принципы безопасности жизнедеятельности.

- 1. Основные понятия безопасной жизнедеятельности.
- 2. Глобальные опасности.
- 3. Принципы, методы, средства, обеспечения безопасности.
- 4. Нормативно-правовое и организационное обеспечение безопасности жизнедеятельности в РФ.

Занятие 2. Безопасность при чрезвычайных ситуациях.

- 1. Опасности военного характера.
- 2. Опасные природные явления.
- 3. Техногенные и антропогенные ЧС.
- 4. Основы гражданской обороны.
- 5. Организация первой медицинской помощи в очаге чрезвычайной ситуации.

Занятие 3. Опасные ситуации природного характера.

- 1. Неблагоприятные природные явления.
- 2. Инфекционные болезни и микробные эпидемии.
- 3. Опасности животного мира.
- 4. Выживание в природной среде.

Занятие 4. Опасности социальной среды.

- 1. Бытовой травматизм.
- 2. Правила поведения при криминальных угрозах.
- 3. Финансовая безопасность.
- 4. Цифровая безопасность.
- 5. Рискованный образ жизни.
- 6. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности.

Занятие 5. Пожарная безопасность.

- 1. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности.
- 2. Обязанности и действия при пожаре.
- 3. Средства обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения.

Занятие 6. Первая (доврачебная) медицинская помощь.

- 1. Состояния, при которых оказывается первая помощь.
- 2. Действия при отсутствии сознания, дыхания, кровообращения.
- 3. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.
- 4. Первая помощь при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.
- 5. Особенности оказания психологической помощи в случае острой психологической реакции на стресс.

г) Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов выстраивается на основе изучения нормативно-правовых актов и рекомендованной учебной литературы, а также текущих методических указаний преподавателя в «Среде электронного обучения iDO» - <https://lms.tsu.ru/course/view.php?id=35490>

При необходимости обучающийся обращается за консультацией к преподавателю, обеспечивающему ведение семинарских / практических занятий еженедельно в соответствии с установленным графиком.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 446 с. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082467>.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535496>.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536471>.

б) дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535819>.

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537858>.

3. Колосов, В. А. Медико–биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544285>.

в) список нормативных правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с изм. от 1 июля 2020 г.) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ (ред. от 30.01.2024) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О пожарной безопасности" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "О гражданской обороне" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

5. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

6. Приказ Минздрава РФ от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" // Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

г) ресурсы сети Интернет:

– открытые онлайн-курсы, размещенные на платформах:

<https://www.lektorium.tv/>

<https://openedu.ru/>

<https://stepik.org/>

<https://lms.just.study/>

13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) – справочные правовые системы:

<https://www.consultant.ru/>

<https://www.garant.ru/>

– ресурсы электронной библиотеки ЮИ ТГУ, Научной библиотеки ТГУ, электронных библиотечных систем и др.:

http://ui.tsu.ru/?page_id=160

<https://www.lib.tsu.ru/>

<https://www.urait.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>

<https://znanium.com/>

<https://www.studentlibrary.ru/>

<https://e.lanbook.com/>

14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

15. Информация о разработчиках

Иванов Игорь Владимирович, ст. преп. каф. криминалистики ЮИ ТГУ.