

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (НИ ТГУ)

Научно-образовательный центр «Высшая ИТ школа»

УТВЕРЖДЕНО:  
Исполнительный директор НОЦ ВИТШ

Т.С.Кетова

Рабочая программа дисциплины

**Риторика**

по направлению подготовки  
**09.03.04 (33.04) Программная инженерия**

Направленность подготовки:  
**«Программная инженерия»**

Форма обучения  
**Очная**

Квалификация  
**Программный инженер**

Год приема  
**2023**

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель ОП  
О.А.Змеев

Председатель УМК  
Д.О. Змеев

## 1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и результатов обучения:

УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	Знает: ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и групповых задач Умеет: распределять время и собственные ресурсы для выполнения поставленных задач; планировать командные цели деятельности с учетом имеющихся условий и ограничений; определять пробелы в профессиональных знаниях и находить ресурсы для их устранения
УК-5	Способен выстраивать межличностное и межгрупповое взаимодействие и общение на русском и иностранном языках, с учётом особенностей различных культурных, социально-исторических, этнических, философских, профессиональных контекстов	Знает: правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации Умеет: вести дискуссию, выстраивать аргументацию на русском и иностранном языках; учитывать историческую обусловленность разнообразия и мультикультурности общества при межличностном и межгрупповом взаимодействии; осуществлять коммуникацию, учитывая разнообразие и мультикультурность общества
БК-2	Способен использовать этические принципы в профессиональной деятельности	Знает: основы и принципы профессиональной этики в соответствующей области профессиональной деятельности Умеет: проектировать решение профессиональных задач с учетом принципов профессиональной этики
БК-3	Способен использовать принципы и средства профессиональной коммуникации для эффективного взаимодействия	Знает: средства, функции и принципы профессиональной коммуникации

## 2. Задачи освоения дисциплины

– Освоить теоретические основы эффективной речевой коммуникации и основ риторики.

– Научиться применять полученные знания и отработанные умения и навыки для решения практических задач речевой коммуникации в академической и профессиональной среде.

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается обучающимся на выбор.

## 4. Семестр(ы) освоения и форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр 2, Зачет

## 5. Входные требования для освоения дисциплины

Для успешного освоения дисциплины требуются компетенции, сформированные в

ходе освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

## 6. Язык реализации

Русский

## 7. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часов, из которых:

– семинарские занятия: 16.0 ч.

Объем самостоятельной работы студента определен учебным планом.

## 8. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам

Название и краткое содержание темы	Количество часов	
	лекции	семинарские / практические занятия
	0	2
Тема 2. Коммуникативные качества речи. Коммуникативный тренинг.	0	2
Тема 3. Слово как единица передачи информации. Ассоциативные связи слова. Тренинг: вербализация и семантизация.	0	2
Тема 4. Стратегии и тактики речи: убеждение, уговаривание, внушение. Способы привлечения и удержания внимания аудитории.	0	2
Тема 5. Логический аспект речевой коммуникации: логические методы, приемы, логические законы, схема доказательства. Манипулирование как технология.	0	2
Тема 6. Практика аргументации. Построение диалога.	0	2
Тема 7. Техника речи. Паравербальные параметры речи. Конгруэнтность вербальной и невербальной информации как условие эффективной коммуникации.	0	2
Тема 8. Правила ведения спора и дискуссии. Вопросы и контраргументы. Работа в команде: выработка групповой позиции и способы ее представления.	0	2
<b>ИТОГО:</b>	0	16

## 9. Текущий контроль по дисциплине

Текущий контроль по дисциплине проводится путем контроля посещаемости, проведения опросов, тренингов риторических умений и навыков, организации деловых игр по темам, и фиксируется в форме контрольной точки не менее одного раза в семестр.

## 10. Порядок проведения и критерии оценивания промежуточной аттестации

**Зачет во втором семестре** проводится в устной форме посредством оценки коммуникативно-речевых компетенций, формированию которых были посвящены занятия. Для получения зачета студент должен выполнить все задания к семинарским занятиям на оценку «зачтено». В случае отсутствия каких-либо элементов зачета темы отрабатываются самостоятельно или на дополнительных консультациях по согласованию с преподавателями курса.

## 11. Учебно-методическое обеспечение

- а) Учебно-методический комплекс «Риторика» [http://ido.tsu.ru/tsu\\_res/res15/](http://ido.tsu.ru/tsu_res/res15/)
- б) Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.
- в) Задания для семинарских занятий по дисциплине

### *Пример*

Восполните текст «Коммуникативные качества речи»

1. \_\_\_\_\_ означает отсутствие в речи чуждых литературному языку элементов (диалектных, профессиональных, жаргонных и др.)
2. \_\_\_\_\_ – это выражение в смысловых связях компонентов речи связей и отношений между частями компонентами мысли.
3. \_\_\_\_\_ – соответствие смыслового содержания речи и информации, которая лежит в её основе. Это качество связано с правильным словоупотреблением, с правильным использованием многозначных слов, синонимов, антонимов, омонимов. Важнейшее условие
4. \_\_\_\_\_ речи – это соблюдение лексических норм. Речь является 5 \_\_\_\_\_, если говорящий отбирает те слова и конструкции которые точнее других передают оттенки смысла, существенные именно для данного высказывания.

Критерии оценивания: тест считается пройденным, если обучающий ответил правильно как минимум на половину вопросов.

### *Пример:*

Задания: *Работайте в группе. Выберите самые важные качества оратора / учителя / инженера и т.п. Совместно сформулируйте тезисы. Предложите систему аргументации.*

*Задайте вопросы участникам другой группы. Сформулируйте антитезисы или используйте технику выражения сомнения в истинности тезиса.*

Критерии оценивания: обучающиеся выработали единую точку зрения, точно сформулировали тезис и определили понятия, доказали тезис (оценивается качество аргументов), ответили на вопросы других участников, отстаивали тезис или переформулировали / уточнили его. Не были допущены серьезные логические или речевые ошибки. Были соблюдены этические нормы.

### *Пример:*

#### **Элементы публичного выступления**

Задание: Подготовьте вступление к речи на тему «Цифровые компетенции в современном образовании»

Критерии оценивания: обучающийся использует техники привлечения и удержания аудитории, точно формулирует тезисы, использует различные коммуникативные стратегии обращения к аудитории, использует презентационные материалы, использует адекватные невербальные средства, точно формулирует тезисы. Речь грамотная, богатая, логичная, точная, нормативная, адекватная ситуации.

### *Пример:*

#### **Подготовка и произнесение речи определенного жанра или ее элементов**

Темы для выступления:

1. Моя специальность

2. Удивительные специальности будущего
3. Как стать Нобелевским лауреатом
4. Нужен ли человеку навык письма?
5. Как создать креативную открытку.
6. Внешний вид IT-специалиста.
7. Архетипы и имидж.

## 12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет

а) основная литература:

- Дзялошинский И. М.. Риторика : учебник и практикум / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун.. - Москва : Юрайт, 2024. - 232 с URL: <https://urait.ru/bcode/536379>

- Риторика : учебник для вузов / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. — Москва : Изд-во «Юрайт», 2024. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6672-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535594>

б) дополнительная литература:

- Вагапова Д.Х. Риторика в интеллектуальных играх и тренигах.-М.: Изд-во «Цитадель», «Феникс», 2007.-460 с.

- Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Деловая риторика.- Ростов-н/Д: Изд-во «МарТ».-512 с.

в) ресурсы сети Интернет:

- Риторика: ключевые стратегии устной и письменной коммуникации

<https://openedu.ru/course/hse/RHET/>

- Моллой Джон Т. Одежда для успеха, Нью-Йорк, 1972

<https://uchebnikfree.com/prakticheskaya-psihologiya-obschenie/odejda-dlya-uspeha-65502.html>

## 13. Перечень информационных технологий

а) лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

– Microsoft Office Standart 2013 Russian: пакет программ. Включает приложения: MS Office Word, MS Office Excel, MS Office PowerPoint, MS Office On-eNote, MS Office Publisher, MS Outlook, MS Office Web Apps (Word Excel MS PowerPoint Outlook);

– публично доступные облачные технологии (Google Docs, Яндекс диск и т.п.).

б) информационные справочные системы:

– Электронный каталог Научной библиотеки ТГУ – <http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru>[HYPERLINK "http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"&HYPERLINK](http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system)

"http://chamo.lib.tsu.ru/search/query?locale=ru&theme=system"theme=system

– Электронная библиотека (репозиторий) ТГУ – <http://vital.lib.tsu.ru/vital/access/manager/Index>

– ЭБС Лань – <http://e.lanbook.com/>

– Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/>

– ЭБС ZNANIUM.com – <https://znanium.com/>

– ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>

## 14. Материально-техническое обеспечение

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой и доступом к сети Интернет, в электронную информационно-образовательную среду и к информационным справочным системам.

## 15. Информация о разработчиках

Михалева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры русского

языка